

الطائفية

(١١)

الجلد (١١)

الطائفية

يناير - أكتوبر

١٩٨٨









بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الطفولة  
الطفولة ١٩٨٨  
(١)

المجلد (١)  
الطفولة  
يناير - اكتوبر ١٩٨٨

اعداد مركز المحروسة للمعلومات  
ش ٩ ب المعادى ت ٣٣ ٣٧٥٢٠



## المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- \*الطفولة والوالدية ومشاكلنا الاقتصادية  
١ ابراهيم مختار #٨٨/٠١/١١
- \*مضادات حيوية اكثر فاعلية وتصلح للاطفال  
٤ الا هرام #٨٨/٠١/١٩
- \*اكثر من ١/٢ مليون طفل معرضون للعمى بسبب نقص فيتامين (ا)  
٥ محمد الزيات #٨٨/٠١/٢٧
- \*الا مير طلال يفتتح اليوم المؤتمر القومى لصحة الطفل  
٦ الا خبار #٨٨/٠١/٢٩
- \*الا مير طلال فى المحتاج مؤتمر الطفل المصرى  
٧ سهير الحيشى #٨٨/٠٢/٠٣
- \*الا مير طلال يفتتح:مؤتمرين فى القاهرة من اجل الطفل المصرى  
١٠ سهير الحيشى #٨٨/٠٢/٠٦
- \*من توصيات ندوة القيم البيئية لدى الطفل المصرى  
١٣ مجدى علام #٨٨/٠٦/١٩
- \*المجلس العربى للطفولة ينظم حلقة دراسية حول ثقافة الطفل فى الوطن العربى  
١٤ سحر ضياء الدين #٨٨/٠٦/٢٤
- \*تأثير اعلانات التليفزيون على الاطفال  
١٥ سمير البرعى #٨٨/٠٦/٢٥
- \*طفل اليوم والتحديات التى تواجهه  
١٧ اكتوبر #٨٨/٠٦/٢٦
- \*الام والذين وامانى الابناء  
١٩ ليلى الحناوى #٨٨/٠٦/٢٦
- \*جمعية دار ناصر ومثروعات لخدمة الطفل والمرأة  
٢٢ ميرفت محمود #٨٨/٠٦/٢٦
- \*اولا دنا والصيف  
٢٣ مى شاهين #٨٨/٠٦/٢٦
- \*الطفل والصحافة المصرية  
٢٥ اسماء عبد الحكيم #٨٨/٠٦/٢٧
- \*٧٧ مشروعا لاطفال الدول العربية  
٢٦ حكمت عبد الحكيم #٨٨/٠٦/٢٩
- \*اطفالنا وسوء التغذية  
٢٨ ناهد الشافعى #٨٨/٠٦/٣٠
- \*المؤتمر العلمى الثانى لصحة الطفل  
٣٠ الوفء #٨٨/٠٦/٣٠
- \*ندوة تناقش العادات الغذائية والصحية للمصريين  
٣١ سحر ضياء الدين #٨٨/٠٦/٣٠



## المجلد : ١ - الطفولة يناير - أكتوبر ١٩٨٨

٢٢	#٨٨/٠٧/٠١	الشرق الا وسط	*شجى طفلك على التكلم
٣٣	#٨٨/٠٧/٠١	الرأى	*اهلا بالا طفل العرب
٣٥	#٨٨/٠٧/٠١	المساء	*اسبوع الطفل الفلسطيني خالد محادين
٣٦	#٨٨/٠٧/٠٢	حواء	*برنامج الخليج العربى يقدم مساعدته لكل طفل وام فى العالم
٣٨	#٨٨/٠٧/٠٣	الاخبار	*التواصل العلاجية ماذا حققت لا طفل القرى ؟ فاطمة السيد
٤١	#٨٨/٠٧/٠٣	الاخبار	*شثالة جديدة ومتطورة للطفل المصرى الهام ابو الفتوح
٤٥	#٨٨/٠٧/٠٣	الحياة	*رعاية الاسرة والطفولة حلمى مبارك
٤٦	#٨٨/٠٧/٠٣	الايام	*دفاع عن الطفل اخر زمن
٤٧	#٨٨/٠٧/٠٣	اكتوبر	*مستقبل الطفولة العربية
٤٨	#٨٨/٠٧/٠٦	الجمهورية	*المجلس العربى للطفولة يشارك فى الاجتماع الدولى لمكافحة الجفاف نجوان محرم
٤٩	#٨٨/٠٧/٠٩	حواء	*...للطفل المبتقرى نعم...للطفل الطبيعى ليلى الراعى
٥٤	#٨٨/٠٧/١٠	الحياة	*نحن والحياة .. اطفالنا والخليزيون سكينة السادات
٥٥	#٨٨/٠٧/١٢	المساء	*الموسوعات .. افاق جديدة فى ثقافة الطفل
٥٦	#٨٨/٠٧/١٥	الوفد	*وفد الطفولة المصرى فى بلغاريا يستحوذ على اعجاب الجمهور
٥٧	#٨٨/٠٧/١٥	الوفد	*وزير التعليم يؤكد: حق الطفل فى التربية يسبق حقه فى التعليم عمام رفعت
٥٨	#٨٨/٠٧/١٥	الا هرام	*٧٠ بحثا يناقشها مؤتمر حقوق الطفل بجامعة الاسكندرية فايقة عبدة
٥٩	#٨٨/٠٧/١٦	الا ذاعة والخليزيون	*الاطفال واعلانات الخليزيون فى انعدام الوزن ثناء عبد العظيم
٦٣	#٨٨/٠٧/١٧	الا هرام	*توصيات مؤتمر حقوق الطفل: الغاء الولاية الشرعية للجد وجعلها للام فايقة عبدة





## المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- \*حضانة الاطفال وسط الزهور  
مديحة حسن ٢٠/٠٧/٨٨ # ٦٤
- \*الحياة الفرعونية فى كتب الاطفال  
الجمهورية ٢٠/٠٧/٨٨ # ٦٧
- \*نمو الطفل فى مؤتمر علمى  
الجمهورية ٢١/٠٧/٨٨ # ٦٨
- \*مكتبات الاطفال تجربة ناجحة .. فى القاهرة فقط  
هناء مصطفى ٢٢/٠٧/٨٨ # ٦٩
- \*ثقافة اطفالنا فى الميزان .. جيل الفيديو هل قال وداعا للكتاب  
السيد حجازى ٢٣/٠٧/٨٨ # ٧١
- \*طب وعلاج .. الضرب ليس تهديبا واصلاحا بل تدميرا لكيان الطفل  
احمد حياشى ٢٤/٠٧/٨٨ # ٧٥
- \*من اجل الطفل .. فى كل مكان  
السياسى ٢٤/٠٧/٨٨ # ٧٦
- \*خطر جديد يهدد اطفالنا  
نادية مرسوم ٢٤/٠٧/٨٨ # ٧٧
- \*مندوق خاص لمساعدة الاطفال الايتام والقراء  
محمد عثمان ٢٥/٠٧/٨٨ # ٧٩
- \*العيد فى قرية الاطفال: ٢٠٠ طفل وطفلة فى رعاية الامهات الجديلات  
منى الباسوسى ٢٦/٠٧/٨٨ # ٨٠
- \*اطفال الشارع موطنهم ومسكنهم  
الاهرام ٢٧/٠٧/٨٨ # ٨٢
- \*رسائل ماجستير تناقشها الجامعات المصرية: اثر الاعلانات التلفزيونية على الطفل  
العرب ٢٨/٠٧/٨٨ # ٨٦
- \*بعد ١٣ عاما من عمر سينما الاطفال عفاف الهلاوى اتمنى انتاج افلام عربية للطفل  
كريميان حرك ٠١/٠٨/٨٨ # ٨٨
- \*ماذا يحدث داخل المركز القومى لثقافة الطفل  
المساء ٠٢/٠٨/٨٨ # ٨٩
- \*طفل القرية .. اخيرا .. فى دائرة الاهتمام  
الجمهورية ٠٢/٠٨/٨٨ # ٩٠
- \*عودوا اطفالا والمعبرا  
عبدالمعطى حجازى ٠٣/٠٨/٨٨ # ٩٤
- \*لقطة  
الجمهورية ٠٤/٠٨/٨٨ # ٩٩
- \*ابنائنا .. بين احلامنا .. واحلامهم  
حواء ٠٦/٠٨/٨٨ # ١٠٠



## المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- \*للأطفال مشروب مصرى ١٠٠% مهدئ وملطف  
#٨٨/٠٨/٠٦ ١٠٣  
الاخبار
- \*المكتبة .. فى حياة طفلك  
#٨٨/٠٨/٠٦ ١٠٤  
الاخبار
- \*نظرة على واقع الطفل المصرى  
#٨٨/٠٨/٠٧ ١٠٦  
اكتوبر
- \*فتح باب الا شراك فى المجلس العربى للطفولة  
#٨٨/٠٨/٠٧ ١٠٩  
اكتوبر
- \*معاونات عاجلة لا أطفال السودان من المجلس العربى للطفولة  
#٨٨/٠٨/١٠ ١١٠  
الوفد
- \*من يحمى المبنى <<بلييه>> ويحصل له على حقوقه  
#٨٨/٠٨/١٢ ١١١  
الجمهورية
- \*نظرة على واقع الطفل المصرى  
#٨٨/٠٨/١٤ ١١٥  
اكتوبر
- \*هنيئا لك عزيزى الطفل  
#٨٨/٠٨/١٥ ١١٧  
روزاليوسف
- \*آمال جديدة من المركز القومى لثقافة الطفل  
#٨٨/٠٨/١٦ ١٢٢  
المساء
- \*اساتذة الا اجتماع ظاهرة عدم تحمل المسئولية عند الا بناء بسبب الا رهاب فى الطفولة  
#٨٨/٠٨/١٩ ١٢٣  
احمد البطريق
- \*اطفال العالم  
#٨٨/٠٨/١٩ ١٢٥  
الجمهورية
- \*نحو طفولة بلاخوف  
#٨٨/٠٨/٢٠ ١٢٦  
حواء
- \*مجالى للطفولة .. فى كل الدول العربية  
#٨٨/٠٨/٢٠ ١٢٩  
حواء
- \*المعسكر العربى للطلائع يختم بعد غد برنامج سياحى وثقافى للطلائع  
#٨٨/٠٨/٢١ ١٣٠  
الاخبار
- \*اول معسكر للطلائع العرب .. مبارك فى عيون اطفال الحرب  
#٨٨/٠٨/٢١ ١٣١  
الايام
- \*كيف نجعل من ابنائنا اطفالا مبدعين  
#٨٨/٠٨/٢٤ ١٣٤  
الا هرام
- \*احتفالات الطفولة بعيدها وبداية عشر سنوات من الرعاية والا اهتمام  
#٨٨/٠٨/٢٤ ١٣٦  
الا هرام
- \*ليف اولمان  
#٨٨/٠٨/٢٤ ١٣٧  
الا هرام  
احمد بهجت



المجلد : ١ - الطفولة ينخير - اكتوبر ١٩٨٨

١٣٨	#٨٨/٠٨/٢٤	*الطفل العربى قادر على العطاء اخرساعة
١٣٩	#٨٨/٠٨/٢٦	*دراسة حديثة حول : حقوق الطفل فى الا سلام تهانى حافظ
١٤١	#٨٨/٠٨/٢٦	*دموع مصرية فى برلين سعد هجرس
١٤٥	#٨٨/٠٨/٣١	*بعد <<حقوق الانسان>> الا اعلان العالمى لحقوق الطفل سميرة جورج
١٤٨	#٨٨/٠٨/٣١	*حقوق الطفل فى الا سلام .. والقانون الدولى يوسف حنا
١٥٢	#٨٨/٠٩/٠٤	*اطفال بلا هويه الفت الغندور
١٥٨	#٨٨/٠٩/٠٤	*كلمتى .. الطفل المصرى محمد الشطى
١٦٠	#٨٨/٠٩/٠٥	*٤١% من سكان مصر .. اطفال مطلوب بناء مدرسة كل ٨ ساعات الا حرار
١٦٣	#٨٨/٠٩/١١	*كلمتى .. حقوق الطفل محمد الشطى
١٦٤	#٨٨/٠٩/١٧	*وزارة للطفولة امنية تنتظر التحقيق ايئون ريان
١٦٩	#٨٨/٠٩/٢٠	*مؤتمر لحقوق الطفل يطالب باستلهم روح الشريعة ومبادئ الدستور عامر عيد
١٧١	#٨٨/٠٩/٢٣	*برامج الا طفال فى التلفزيون كيف تحقق انطلاق الطفل المصرى ثقافيا ؟ اليس السلاخ
١٧٣	#٨٨/٠٩/٢٤	*علاقة الطفل بامه وتأثيرها على علاقته بالا خرين كلير فهميم
١٧٦	#٨٨/٠٩/٢٤	*مشروع للحفاظ على حياة الطفل سهير الكيالى
١٨٠	#٨٨/٠٩/٢٤	*حتى لا تغتال الطفولة البريئة ليلى الراعى
١٨٤	#٨٨/٠٩/٢٥	*لجنة لنية بمجلس الطفولة الحياة
١٨٥	#٨٨/٠٩/٢٥	*كلمتى .. تربية الطفل بسلوب علمى محمد الشطى
١٨٧	#٨٨/٠٩/٢٥	*اسس تربية الا طفال فى الا سلام احمد ثروت



## المجلد : ١ - الطفولة يناير - أكتوبر ١٩٨٨

- \* افتتاح مركز صفي جديد للطفل  
١٨٩ #٨٨/٠٩/٢٧ الا هرام
- \* من الا اعلان العالمي .. لحقوق الطفل  
١٩٠ #٨٨/٠٩/٢٧ النساء
- \* في <<اطفال الحصار>> مشكلة يتخلى العالم لو لم توجد  
١٩١ #٨٨/٠٩/٢٧ الولد  
علاء عربي
- \* اشراكات التامين اختيارية عن مدة الا جازة لرعاية الطفل  
١٩٣ #٨٨/٠٩/٢٧ الا اخبار  
مجيدة ابراهيم
- \* اطفالنا .. الى اين ؟  
١٩٤ #٨٨/٠٩/٣٠ المصور  
نبيل رشوان
- \* الثقافة الا فضل للطفل العربي  
١٩٧ #٨٨/١٠/٠٢ اكتوبر
- \* الا مير طلال: تنمية الا وطكان العربية ضرورة لتوفير حياة كريمة لكل الا طفل  
١٩٨ #٨٨/١٠/٠٣ الا هرام  
بهيرة مختار
- \* المجلس العربي للطفولة يؤكد وقوفه بجانب انتفاضة الا بناء بالا راضى  
١٩٩ #٨٨/١٠/٠٣ الولد  
سمر شياء الدين
- \* مصر تحتفل بيوم الطفل العربي تكثيف الجهود للوعى بمشكلات الطفولة  
٢٠٠ #٨٨/١٠/٠٣ الجمهورية
- \* العالم العربي يحتفل بيوم الطفل تحت شعار <<الا هل قدوة>>  
٢٠١ #٨٨/١٠/٠٤ الشرق الا وسط
- \* تمول جديد في استراتيجية عمل منظمة الطفولة الدولية  
٢٠٣ #٨٨/١٠/٠٤ الشرق الا وسط
- \* ابني يهرب من المدرسة  
٢٠٤ #٨٨/١٠/٠٨ الولد  
كلير فهم
- \* حقيقة تؤكد دراسة علمية: لماذا يظل طفلنا اذكى اطفال العالم حتى ٥ سنوات  
٢٠٦ #٨٨/١٠/٠٩ الا هرام  
احمد الشهاوى
- \* دعوة اطفال الكويت من مرفى القلب للمشاركة فى قرية الا مال الا ولبية  
٢٠٧ #٨٨/١٠/٠٩ السياسة
- \* تعاملوا تلقن اولادنا درساً فى الا لزام .. والحنان .. والحب .. والعطاء  
٢٠٨ #٨٨/١٠/٠٩ السياسة
- \* مليون جنيه دعم خدمات الطفولة بالجمعيات  
٢١٠ #٨٨/١٠/٠٩ الجمهورية
- \* من القلب  
٢١١ #٨٨/١٠/٠٩ الجمهورية  
محسن محمد
- \* انها ضرورة صحية لطفلك ايضاً  
٢١٢ #٨٨/١٠/٠٩ وطنى





## المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- \*من يعيد البسمة الى هولاء ؟  
الجمهورية ٢١٣ #٨٨/١٠/١٠  
سيد زكى
- \*كيف تقدم التراث العلمى العربى لاطفالنا ؟  
الراى العام ٢١٤ #٨٨/١٠/١٠
- \*رئيس الوزراء يشهد اليوم اجتماع المجلس القومى للطفولة  
الاخبار ٢١٨ #٨٨/١٠/١١
- \*اللجنة العليا للهجرة: معسكرات لاطفال المغتربين والا اعداد لمؤتمر مصر ٢٠٠٠  
الجمهورية ٢١٩ #٨٨/١٠/١١  
جرجى حلمى عازر
- \*وصايا لطفلك امام التليفزيون  
المجلة ٢٢٠ #٨٨/١٠/١١  
على شلق
- \*٨٦ الذجنه لا قامه دورات للعاملين فى مجال الطفولة  
الا هرام ٢٢٤ #٨٨/١٠/١١
- \*الحرمان من عاطفة الابوة يعرض الابناء للاصابة بالامراض  
الراى العام ٢٢٥ #٨٨/١٠/١١  
عرفات مصطفى
- \*مبارك: اعتبار السنوات العشر القادمة عقدا لحماية الطفل المصرى  
الا هرام ٢٢٦ #٨٨/١٠/١٢
- \*حفل عشاءخيرى بلخند لدعم الخدمات العلاجية للاطفال المعاقين بالارض المحتلة  
الراى العام ٢٢٧ #٨٨/١٠/١٢
- \*نص المشروع المقترح لقيام المجالس الوطنية للطفولة والامومة بدول مجلس التعاون  
السياسة ٢٢٨ #٨٨/١٠/١٢
- \*محاورة ((بالتربية الاساسية)) عن مكانة الطفل فى العالم العربى  
السياسة ٢٢٩ #٨٨/١٠/١٢
- \*مبارك: العقد القادم لحماية الطفل المصرى ورعايته  
الجمهورية ٢٣٤ #٨٨/١٠/١٢  
نجوان محرم
- \*مبارك: السنوات العشر القادمة عقد لحماية الطفل المصرة  
النصور ٢٣٦ #٨٨/١٠/١٤
- \*ابنائنا ماذا اصابهم ؟  
الا هرام ٢٣٧ #٨٨/١٠/١٤  
محمد يونس
- \*دعوة لاطفال مصر للاشتراك فى معرض رسوم الاطفال العالمى  
الاخبار ٢٣٩ #٨٨/١٠/١٤
- \*د. سعاد الصباح: الطفولة راس مالنا الباقي  
القبس ٢٤٠ #٨٨/١٠/١٥
- \*بدا تنفيذ وثيقة الرئيس لحماية الطفل  
هارثى ٢٤٢ #٨٨/١٠/١٥
- \*اعداد خطط وبرامج وثيقة الرئيس بشأن الطفولة  
الوقد ٢٤٣ #٨٨/١٠/١٥



## المجلد : ١ - الطفولة يناير - أكتوبر ١٩٨٨

٢٤٤	#٨٨/١٠/١٥	*اليوم الدراسي الا ول فى حياة الطفل عولنى الصينى حواء
٢٤٦	#٨٨/١٠/١٦	*لجنة الشئون الاجتماعية بالوفد تحتفل بالعام العالمى للاسرة وعيد الطفولة الوفد
٢٤٧	#٨٨/١٠/١٦	*ماذا بعد وثيقة اعلان الرئيس عن حقوق الطفل د. محمد السعيد الدقاق الا هرام
٢٤٨	#٨٨/١٠/١٦	*راى وطنى: عقد اجتماعى للطفل المصرى وعولنى
٢٤٩	#٨٨/١٠/١٦	*الرئيس مبارك يعلن: عقد لحماية الطفل المصرى لجوى محمد أكتوبر
٢٥٠	#٨٨/١٠/١٧	*ادب الطفل والمستقبل عبدالقادر طاش الشرق الا وسط
٢٥٢	#٨٨/١٠/١٧	*الا استعداد لا حفلات عيد الطفولة مجيدة ابراهيم الا اخبار
٢٥٣	#٨٨/١٠/١٧	*من يخذل العصافير .. من العاصفة ؟ سعاد الصباح الا اخبار
٢٥٥	#٨٨/١٠/١٧	*قريينة الشيخ زايد: بهرتنى الامهات فى علاج الاطفال المعوقين لعم الباز الا اخبار
٢٥٦	#٨٨/١٠/١٨	*الامير طلال: سنبثى مستقبل الامان لا طفلانا المصياد
٢٥٨	#٨٨/١٠/١٨	*من اجل ثقافة القبل للطفل العربى المساء
٢٥٩	#٨٨/١٠/١٩	*الرئيس مبارك يعلن وثيقة حقوق الطفل المصرى حكيت عبد الحكيم اغراسية
٢٦١	#٨٨/١٠/١٩	*اطفال السكر .. ظاهرة تهدد صحة اطفالنا عماد الغزالى الوفد
٢٦٣	#٨٨/١٠/١٩	*اضبط .. مخالفات دولية لشركات لبن الاطفال المساء
٢٦٤	#٨٨/١٠/٢٠	*.. وداعا <<مهرجان الاطفال>> .. والى اللقاء فى عطلة الصيف القادم الا هرام
٢٦٥	#٨٨/١٠/٢٠	*ابا الرسول رحمة بالاطفال والخدم اروع درس فى التربية اللواء الاسلامى
٢٦٧	#٨٨/١٠/٢٢	*مستقبل مشرف من اجل الطفل العربى حواء
٢٦٨	#٨٨/١٠/٢٢	*مركز صحى مصرى للامومة والطفولة حواء



## المجلد : ١ - الطفولة يذاير - اكتوبر ١٩٨٨

- \*ثقافة الطفل بالوطن العربى حلقة دراسية عنها السبت القادم  
٢٦٩ #٨٨/١٠/٢٢ الا هرام
- \*مؤتمر الطفل العربى يوصى بحماية المرأة العاملة  
٢٧٠ #٨٨/١٠/٢٢ محمد الشطبي الوفد
- \*حفانات اطفال بسيطة لمستشفيات الدول النامية  
٢٧١ #٨٨/١٠/٢٢ وطنى
- \*المؤتمر الدولى لرعاية الاطفال  
٢٧٢ #٨٨/١٠/٢٣ محمد الشطبي الحياة
- \*طفلك .. والكبيوتر .. وصحة النفسية  
٢٧٤ #٨٨/١٠/٢٤ زيبب ابراهيم مايو
- \*الاطفال والقراءة السليمة  
٢٧٦ #٨٨/١٠/٢٤ سناء خنفر المياسة
- \*دعوة محافظ الجيزة لحماية الطفولة  
٢٧٧ #٨٨/١٠/٢٥ زكريا نيل الا هرام
- \*٥٦ دار للحضانة و٨٠ مكتبة وناديا للطفل بالقاهرة  
٢٧٨ #٨٨/١٠/٢٦ عبد الهادى تمام الا هرام
- \*طلال فى القاهرة لدعم برامج الطفولة  
٢٧٩ #٨٨/١٠/٢٧ الجمهورية
- \*اتحاد عربى للهيئات الاهلية العاملة فى مجال الامومة والطفولة  
٢٨٠ #٨٨/١٠/٢٧ الا هرام
- \*لقاء تليفزيونى بين ليف اولمان وفاتن حمامة للدعوة لحقوق الطفل  
٢٨١ #٨٨/١٠/٢٧ ناهد المنشاوى الجمهورية
- \*حلقة دراسية حول الطفل العربى  
٢٨٢ #٨٨/١٠/٢٧ الشرق الا وسط
- \*البحرين تشارك بالحلقة الدراسية حول ثقافة الطفل العربى بالقاهرة  
٢٨٣ #٨٨/١٠/٢٧ السياسة
- \*خمس اتفاقيات للدهوز بالمجتمع ورعاية الطفل  
٢٨٤ #٨٨/١٠/٢٨ سحر ضياء الدين الوفد
- \*مليون دولار من المجلس العربى للطفولة لتمويل مشروعات عربية  
٢٨٥ #٨٨/١٠/٢٨ الجمهورية
- \*مستقبل ثقافى للطفل العربى ندوة حوله تبدأ بالقاهرة اليوم  
٢٨٦ #٨٨/١٠/٢٩ ماجدة مهنا الا هرام
- \*مستقبل ثقافى افضل للطفل العربى  
٢٨٧ #٨٨/١٠/٢٩ اخبار اليوم
- \*٥ ملايين جنيه دفعها الشراؤه لتحقيق الحلم  
٢٨٩ #٨٨/١٠/٢٩ اخبار اليوم



## المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- \*عن مستقبل الطفل العربى  
٢٩١ #٨٨/١٠/٢٩ الا ذاعة والتليفزيون
- \*فن برامج الا لطفال يبحث عن متخصصين والا مكانيات متوفرة  
٢٩٢ #٨٨/١٠/٢٩ الا ذاعة والتليفزيون
- \*رسالة الرئيس: وثيقة اعلان عقد حماية الطفل المصرى ورعايته  
٢٩٤ #٨٨/١٠/٣٠ الجمهورية
- \*العلم والحياة  
٢٩٥ #٨٨/١٠/٣٠ الجمهورية
- \*وثيقة من الرئيس لحماية الطفل المصرى  
٢٩٦ #٨٨/١٠/٣٠ الا اخبار
- \*المحتاج الحلقة الدراسية لمستقبل ثقافة الطفل العربى  
٢٩٧ #٨٨/١٠/٣٠ الولد
- \*مبارك: اولوية لمشروعات الطفل فى خطط المستقبل  
٢٩٨ #٨٨/١٠/٣٠ الا هرام
- \*<<الورود الزرقاء>> وحققا فى الحياة  
٢٩٩ #٨٨/١٠/٣٠ الا هرام
- \*حلقة دراسية لثقافة الطفل العربى  
٣٠١ #٨٨/١٠/٣٠ اكتوبر
- \*اطفالتنا المعوقون .. الى اين ؟  
٣٠٢ #٨٨/١٠/٣٠ الحياة
- \*ندوة حول مستقبل الطفل العربى فى القاهرة يشارك فيها ١٠٠ باحث  
٣٠٥ #٨٨/١٠/٣٠ الراى
- \*صالون الحكيم  
٣٠٦ #٨٨/١٠/٣٠ الحياة
- \*٢٦ بحثا حول قضايا ثقافة الطفل العربى  
٣٠٧ #٨٨/١٠/٣١ الا هرام
- \*مجموعات عمل لمناقشة مستقبل ثقافتى اطفال للطفل العربى  
٣٠٨ #٨٨/١٠/٣١ الا اخبار
- \*فى الحلقة الدراسية للطفل: تحديد احتياجات الطفولة العربية  
٣٠٩ #٨٨/١٠/٣١ الجمهورية
- \*٢٣ بحثا عربيا من بينها بحث د. كافي رمضان عن السينما والاسلام الفيديو  
٣١٠ #٨٨/١٠/٣١ اليقظة العربية





المصدر : الاصحاح الاقتصادي



التاريخ : يناير ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

في ظل نمط من التربية ربما انفردنا به دون شعوب الدنيا ، غرست العلاقات المتبادلة بين الاباء  
والابناء فيما مضى ، حكمت تصرقاتنا وحاصرت تفكيرنا وساهمت في خلق وتراكم الكثير من المشاكل ، بل  
جعلت مداخل وأساليب علاجها أمرا بالغ التعقيد والصعوبة .

# الطفولة والوالدية ومشاكلنا الاقتصادية





المصدر : الأهرام القبطي

التاريخ : ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والمعلومات



لقد غلقت تلك العلاقات بستان  
التموض وعدم المصاحبة والابتعاد  
عن الواقعية ، وكان لذلك أثره  
السلبية

سلوكيات غير متوازنة من الجانبين أضرت  
بالأسرة وبالمجتمع .  
ولا يقيب ما نشهده من إرهاب الأبناء لأبائهم  
بالكثير من مطالب الحياة التي تعددت نتيجة  
الوقوع فريسة للانفتاح والمحاكاة والتباهي ، وبأن  
ظل غياب الوعي الكامل بحقيقة وأبعاد  
الامكانيات المالية المتاحة ، وضعف السوازع  
الديني وبما عليه من وجوب الرحمة بالأبناء ،  
واستجاب الآباء إلى حد كبير بمفهوم خاطيء  
للتزاماتهم نحو أسرهم من منطلق مسؤوليتهم  
وبدورهم القيادي في الاعالة .

● ● ●  
وكان من نتيجة ذلك كله تلمس بعض القيم  
السلبية في مقدمتها عدم الاعتماد على التراث  
والسعي المبكر للعمل والانتاج ، ورعاية الأسرة  
لأبنائها ماديا حتى بعد الزواج وهي أمور لانراها  
في مجتمعات أخرى يابى فيها الأبناء تلقى  
المعونة المادية بعد سن معينة ، ويسعون بشكل  
جاد إلى كسب عيشهم واستكمال تعليمهم  
والاستعداد لحياة مستقلة .

كما أفرزت تلك العلاقات اتجاهات غير صحيحة  
نحو تعظيم الاستهلاك وضعف الميل للادخار ،  
وهو ما أضلّف أبعادا كبيرة إلى مشاكلنا  
الاقتصادية .

● ● ●  
ويشب أطفال الأمس ليفندوا رجالا يحملون  
داخلهم تلك القيم والسلوكيات التي تسيطر على  
تصرفاتهم وأدائهم ، وتنعكس مآثرها من  
بضعف المشاركة الجادة في الحياة العامة ومع  
رؤسائهم في مواقع عملهم من منطلق ذات الطفولة  
التي يحملونها ، حيث يتركون الأخذ بزماء  
المبادرة ، وينتظرون دائما التوجيهات من

على حياتنا الاقتصادية والاجتماعية . وإذا  
ركزنا هنا الحديث على البعد الاقتصادي لتلك  
العلاقات ، فإننا نعرف الكثير من الأبناء لا يقدرون  
على حقيقة ثروات أبائهم ومصادر دخولهم ، وعلى  
الجانب الآخر تلمس عدم حرص الآباء لأطلاعهم  
على هذه الأمور ، رغم أهمية ذلك في حثهم على  
التكيف مع ظروفهم المادية بل واتاحة الفرصة  
لهم للمعان على إدارة تلك الأموال وحسن  
التصرف فيها مستقبلا . وقد نتج عن ذلك



• إبراهيم مختار





المصدر : الاصحاح الثاني في قضايا

التاريخ : ١١ يناير ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

ولعل من الأمور الهامة التي يجب التنويه إليها في هذا الشأن أعلام الدولة لأبنائها بسوافع متاعنيه من مشاكل اقتصادية ، ويخسطنها التقييمية لعلاجها ، وبواجباتهم جماعات وأفراد وهو ما يجب ألا يقتصر في تنفيذ على القوة أو على مؤسسات محدودة في الدولة ، ولكن يتعين أن يمتد إلى أفاق وأبعاد أوسع ، لأن هناك من المشاكل ما يتطلب مواجهة وسلوكا على مستوى كل فرد ، وتجاوبا في تقبل العلاج والالتزام به حتى تتحقق النتائج المستهدفة .

وهنا نتقدم مشاكل المياه والكهرباء التي لم تأخذ حقها بعد لمواجهتها ، ونورد الفرد في هذا السبيل ، من خلال البرامج الاغلامية في التليفزيون والاذاعة والصمب والاحزاب وغيرها من المؤسسات والتجمعات ، وفي اطار متكامل منظم يحقق وصول تلك الرسالة إلى كل مواطن بأسلوب يمكن استيعابه ، ويكون تقبيل من مخاطر المشكلة من منطلق عدم ازعاج المواطنين ، والاكتفاء بما توليه الدولة من اهتمام بها .

ومع التقدير لهذه الاعتبارات فهي مشكلات نراها ذات طابع قومي لها تأثيرها على كافة القطاعات الاقتصادية ، من زراعة وصناعة وخدمات ، ومن ثم لابد من التصريف بها ، وتحديد دور كل مواطن في مواجهتها والحد من مخاطرهما ، في اطار موضوعي يتسم بالمصداقية .

القيادات ، ويتعدون عن الاهتمام بالبحث والمناقشة والمشاركة في الإدارة ، بما يحمله ذلك من مواقف سلبية والابتعاد عن تحقيق الابداع وزيادة الانتاج .

ويتمت تلك الآثار الضارة لتثير جوا من الاحباط والتشاؤم يفرض على القلة المطموحة البصيرة بدورها في دفع عجلة التقدم ، فيضعف الحماس لمواجهة التحديات التي تتطلب تضافر الجهود والعطاء للتغلب عليها .

وقد تلازم ذلك كله وعزز من آثاره تعاظم دور الدولة لسنوات طويلة في مجال وإدارة الاقتصاد القومي ، واتساع علاقاتها بالمواطنين بذات العلاقة ( الولدية في مواجهة الطفولة ) حتى ساد الشعور بأنهم جميعا عيال الدولة ، عليها أن ترعاهم وتوفر لهم الحياة الرغدة من تعليم ومسكن ورعاية صحية ووظيفية مناسبة ومعاش في الشيخوخة وتؤكد هذا الاتجاه في المقابل باتخاذ القرارات بشكل مباشر أحيانا وعدم اتاحة الفرصة لتصويرهم المشاركة والممارسة ، التي يمكن أن تسهم في النهاية في خلق القيادات السوامة القادرة على حمل المسؤولية والاضطلاع بدور فعال في المواقع الهامة . وربما استعذب المواطنون من واقع ذات الطفولة تحمل الدولة عبء المسؤولية ، وحدث نوع من الاسترخاء بفعل التذليل أحيانا ، وعدم تعود الممارسة لأحيانا أخرى ، ليظهر فقط دورهم في شكل انتقادات توجه إلى أي قصور دون الاعتراف بالممارسات الخاطئة التي تصدر عنهم .

• • •





المصر :

الأهرام

للنشر والذمات الصحفية والاعلامات

التاريخ :

١٩ مارس ١٩٨٨

علماء وأطباء ٣٥ دولة يناقشون بالقاهرة :

## مضادات حيوية أكثر فاعلية وتصلح للأطفال

المضادات الحيوية التي استعملت بكثرة وكانت تعتبر مأمونة ومؤثرة إلى حد قريب ولكن قلت فاعليتها كثيرا نتيجة لتكوين البكتيريا لدروع من المناعة ضدها . كما سيناقش المؤتمر أيضا المضادات الحيوية الحديثة الأكثر فاعلية من المضادات التقليدية والاثاث خدرا والتي يمكن استعمالها مع الاطفال وصغار السن وهم اكثر من تستخدم ففهم المضادات الحيوية .

اما عن مضادات الفطريات التي تطرى بالقم ، فسوف يناقش المؤتمر بعض الامراض الخاصة باستخداماتها المختلفة والتي اثبتت فاعلية في علاج بعض الامراض الجلدية الاخرى مثل عطار ، الكبتوكازول ، الذي يستخدم بالإضافة إلى علاج الامراض الفطرية في بعض الحالات المرضية الناتجة عن الاصابة ببذليل الليشماتيا

اما عن مضادات الفيروسات كالبريس كالبريس والبسيكوالبريس المصبي وبعض الامراض الفيروسية الاخرى والتي تعلى بطريق القم وكانت وقت اكتشافها تثير ارباب كبر ولكن سرعان ماقلت فاعليتها لاكتساب الفيروس مناعة ضدها مما اصبح يهدد فاعليتها ، فيناقش المؤتمر ضرورة ابحاث مقنة ومن مصر ودول اخرى يفحصون تطعيم هذه المضادات والبراقول على مدى ملائمتها للاستعمال الان .

فهل جانب المؤتمر ، فسوف يلقى ممرض على هذه الايدى حيث يتم استعراض الامراض المختلفة والتطور الذي حدث فيها عن طريق العرض للسمتر لعدد من افلام الفيديو لثناء انعقاد المؤتمر مع مناقشة النقاط المختلفة التي تحكم اختيار واستعمال المضادات الحيوية المختلفة خاصة عند الاطفال الذين يعانون اكثر من ٥٠ ٪ من سكان دول العالم الثالث . □

في جلسة خاصة يناقش المؤتمر الدولي للامراض الجلدية بالقاهرة التطور الذي حدث في مجال استخدام المضادات الحيوية في علاج امراض الجلد المصرية .. كما يناقش علماء وأطباء ٣٥ دولة سوف يحضرون المؤتمر الذي يعقد بالفندق سيرااميس يوم ٦ فبراير القادم تقفيم المضادات الحيوية عند اساعة استعمالها على صحة الانسان ومضادات الفطريات التي تستخدم بقلهم ومضادات الفيروسات والمضادات الحيوية الجديدة الأكثر فاعلية والامس التي تحكم اختيار المضادات الحيوية واستعمالها في الاطفال وصغار السن .

وصرح الدكتور محمد عامر استاذ رئيس قسم الامراض الجلدية والتناسلية ببب الزناتريك وامين عام المؤتمر بأنه سوف يتم تخصيص جلسة لمناقشة التأثير الناتج من اساعة استعمال المضادات الحيوية على صحة الانسان ، حيث تحدث هذه المضادات تأثيرها العلاجي على البكتريا او الفطريات او الفيروسات عن طريق تعطيل بعض الوظائف الحيوية في هذه الكائنات الدقيقة مما يؤدي الى ترقب انقساماتها ومن ثم تكتاثرها . الا ان هذه المضادات اذا اساء استعمالها بكثرة بدون استشارة طبية ، فان نتائجها الضارة قد يفوق تأثيرها العلاجي .

وسيناقش المؤتمر هذا التأثير الضار الذي قد يفرق للتأثير العلاجي ، خاصة بالنسبة للمضادات الحيوية التي كانت تستعمل في مجال العلاج منذ فترة طويلة واثبتت فاعلية واضحة في الفترة السابقة ثم قلت فاعليتها الى حد كبير الان نتيجة لحدوث مناعة عند البكتيريا ضدها ، مما جعل استعمالها الان في حاجة الى اعادة تطعيم ، وسوف تلقى في المؤتمر بعض البحوث الخاصة بالمناعة عند البكتيريا ضد







المصدر : المصدر

النشر والذات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٧ يناير ١٩٨٨

## منظمة الصحة العالمية للاطباء العرب :

### أكثر من ١٠ مليون طفل معرضون للحمى بسبب نقص فيتامين «ا»

كتب - محمد الزباد :

أعلنت الأبحاث العلمية التي أعدتها منظمة الصحة العالمية بمناسبة عقد المؤتمر الرابع والعشرين لاتحاد الأطباء العرب بالقاهرة أن أكثر من نصف مليون طفل في العالم يعانون نقص فيتامين «ا» ما بين ستة إلى سبعة ملايين طفل يعانون بشكل أقل من نقص في هذا الفيتامين بسبب سوء التغذية أو لوجود أمراض معدية مثل الإسهال والحصبة .

المكلة بسبب أن احتياجاتهم من هذا الفيتامين أكبر لديها من احتياجات أي فئة أخرى ولتجدها لذلك فإن تلك القرية الشديدة الفقر إلى نقص يحدث أكثر ما يحدث في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ستة أشهر وست سنوات .. وأن نقص هذا الفيتامين هو السبب الأكثر حدوثاً الحمى بين أطفال البلدان النامية قبل سن المدرسة وكما صغر سن الطفل زادت شدة المرض وزاد احتمال موت الطفل بعد تلك قرينة عليه .

وأشار البحث إلى أن زيادة إنتاج وتناول الأطعمة الغنية بهذا الفيتامين تتطلب التعاون الوثيق بين قطاعات الزراعة والتغذية والصحة والمجمعات المحلية والعائلات كما تتطلب بذل جهود لمكافحة الإسهال والحصبة وسوء التغذية للتأخر عن نقص البروتين والطاقة

#### مصادر فيتامين «ا»

وهو مصادر الحصول على هذا الفيتامين فكانت أبحاث منظمة الصحة العالمية أنه يوجد في المنتجات الحيوانية مثل الكبد والبيض والزيوت والبيض وفي كثير من الحبوب وفي بعض الفواكه الصغراء اللون وفي الخضروات الصغراء والخضراء مثل الجزر والسبانخ وفي الفواكه الصغراء باستثناء الموالح مثل البرتقال واليوسا وزيت النعنع الأصفر .

أشارت الأبحاث إلى أن لهذا الفيتامين أهمية حيوية لنمو الأسنان ولجهازه المناعي وأن نقصه يؤدي إلى العشى - الحمى الليلي - وجفاف الفم والقرنية وإن صغار الأطفال هم أكثر الناس تعرضاً للنقص به





المصدر : الأخبار

للنشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ٩ عيناير ١٩٥٨

### الأمير طلال يفتتح المؤتمر المؤتمر القومي لصحة الطفل

يفتح الأمير طلال بن عبد العزيز صباح اليوم بالقاهرة المؤتمر القومي الأول عن دور الإعلام في صحة الطفل والرفاهة الطبيعية بنظم المؤتمر الجمعية المصرية لطف الاطفال وجمعية اسدقاء لبن الأم المصرية . يحضر المؤتمر اساتذة وأخصائيو طب الاطفال وبعض رجال الاعلام والمسحاة والآاة والتلفزيون . صرح بهذا أمس الدكتور أحمد مصطفى عيسى استاذ طب الاطفال بجامعة الأزهر ..





المصدر : أخر ساعة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ فبراير ١٩٨٨

• الأبير طلال في النتائج مؤتمر الطلح المصري :

عودة العلاقات بين

مصر والعرب تقدم

تضاييا الطلل العربي

• مجلس أولى للطلحة بالتفاهرة

برئاسة مجلس الوزراء

• وزير التعليم : مدرسو الابتدائي من

• تطبيق  
خريجي كليات التربية : تعليم الصيني





المصدر : ٦ حزيران ١٩٨٨

التاريخ : ٢٠ فبراير ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

وان كثير من المشاكل التي تواجه الطفولة المصرية واحتياجاتها تتشابه مع تلك التي تواجه الطفولة العربية . ولذلك لهذا المؤتمر يعد أيضاً انعكاساً لما يوليه الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء من اهتمام للقضايا الطفولة المصرية وللاي تجسد مؤخرًا بمبادرة الجهاز لإنشاء وحدة خاصة للطفل والمرأة نرى فيها نموذجاً جديداً يجب أن نتخذى به بنية أجهزة الإحصاء في الوطن العربي لاسيما إذا أخذنا بعين الاعتبار القصور الواضح في البيانات والإحصائيات العلمية التي تعكس الأوضاع الحقيقية للطفولة العربية ..

#### ٨- مليون طفل عربي في جهل وحرمان

كما أوضح الأمير طلال بن عبد العزيز أن مستقبل الأمة العربية مرهون بأطفالها الذين يبلغ عددهم اليوم أكثر من ثمانين مليون طفل .. يعيشون في الأم بضياع فقر الموارد وتشلل فرص التعليم والرعاية وحلول الكوارث اندلاع الحروب وضباب الأمل في اللد .. هذه كلها مبررات بلغت بنا إلى المنعقدة منذ ثمانين سنوات مضت بضرورة تشكيل المجلس العليا للطفولة والأمومة في الدول العربية لتتولى مهمة التنسيق بين الأجهزة المعنية

من أجل مستقبل أفضل للطفل المصري نظام الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء مؤتمر الطفل المصري حاضره ومستقبله وبالتشارك مع اليونيسيف .. إلهامه الافتتاح الدكتور فحسي سرور وزير التعليم والدكتور عبد الأحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للثقافة والرياضة والدكتور مختار طلوة رئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

كذلك دعا المؤتمر الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية لافتتاح المؤتمر خلفه من اهتمامات كثيرة بالطفل العربي وأطفال العالم الثالث من خلال رئاسة البرنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية ..

وقد أكد الأمير طلال بن عبد العزيز في كلمته أمام المؤتمر أن مصر كانت دائماً على مر العصور ولأزالت بحكم حضارتها العربية رائدة في الكثير من المجالات تسهم بعقول أبنائها وسواعدهم في حركة النمو والبناء والمعمار الحضاري ليس فقط على أرض مصر بل على امتداد العالم العربي .. وأن هذا المؤتمر الذي يضم أهل الخبرة والرأي وولعي السبلات والخطط في مختلف المجالات الصحية والاجتماعية والتربوية والثقافية يعد خطوة مهمة نحو وضع سياسات وبرامج لا يقتصر أثرها على تحقيق غد أفضل لأطفال مصر وحدها بل يمتد إلى أطفال العالم العربي من مغربه إلى مفرقه .. خاصة







المصدر : **مصر**

التاريخ : **٣ فبراير ١٩٨٨**

## النشر والذمات الصحفية والمعلومات

المنتشرة وذلك بهدف تجميع الجهود والموارد من أجل مواجهة الأوضاع المزمنة التي تعيشها فئات كبرى ..

وفي هذه المناسبة لود أن نشر حكومة جمهورية مصر العربية الشقيقة لتلبية هذه الدعوة عندما تقبل الرئيس محمد حسني مبارك يوم ٢٤ يناير ١٩٨٨ بإصدار قرار ٥٤ لسنة ١٩٨٨ بإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة برئاسة رئيس مجلس الوزراء وعضوية الوزراء المعنيين والشخصيات العامة وذوى الكفاءة والخبرة .. وقد جاء ميثاق هذا المجلس في ظل الوضع الراهن والقلق الذي تجتازه الأمة العربية ليؤكد حقيقة رئيسية مفادها أن هذه الأمة معطلة وقائرة رغم كل مدنها وكياناتها بأن تجمع بين مظلمها وظلمتها وكتلها وديارها وفلاسفتها ومؤرخيها في العديد من الأمور التي تهدد كيانها وخاصة حينما يكون الأمر متعلقا بالطفولة صناعات للمستقبل .. وهذا أيضا توجهه بوضوح إلى حرم الرئيس السيدة سوزان مبارك التي كان لها دور بارز وهام في تأسيس المجلس والذي تصليه من وقتها وجهدها الكثير في جد ومحس ..

### التدريس لتربية

### كليات التربية

لم تحدث الدكتور فتحي سرور وزير التعليم

ليؤكد أن وزارة التعليم لبت كل ما لديها من جهد وإمكانات لتوفير المناخ العلمي والصحي لتكديسها وطاقتها خاصة وأن هناك تحديات شخمة تطل علينا ونحن نعمل من أجل الطفل للمشكلة الضخمة التي تواجه الوزارة فلة عدد الفصول والمدارس بالمرحلة الابتدائية حيث وصلت كثافة الفصول لأكثر من ٥٠ و ٦٠ تلميذا بالفصل وهناك مدارس تعمل فترتين وثلاثة .. ونحن لا ننكر هذه المشكلات أو نحاول إخفاؤها لأنها تتعلق بمستقبل مصر وليس فقط قطاع التعليم ..

تلك الأوضاع الدكتور فتحي سرور أنه ابتداء من العام القادم سيتم تصفية دور المعلمين والمعلمات وأن يتم القبول فيها حتى يكون معلوم المرحلة الابتدائية جميعا من خريجي كليات التربية .. وقد تم الاتفاق على هذا مع عمادة كليات التربية .. أيضا تقوم الوزارة بعمليات تحديث مستمر للمناهج التعليمية لكي تلائم العصر .. ولذا يستعني أن أحضر هذا المؤتمر الذي يعمل على توفير الإحصاءات والمعلومات الدقيقة عن الطفل فالقرار الصليم لا يصدر إلا عن معلومات وأحصاءات سليمة ..

لم تحدث الدكتور مختار هلوادة رئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء قبل : أن الجهاز

يقوم الآن بإعداد ألقام يبحث استطلاعي لدراسة مدى ما توفره المدارس ومور الحضانة من تربية فكرية وتنمية الطفل وأن تنظيم هذا المؤتمر كان بهدف توفير البيانات والإحصاءات والدراسات الخاصة بالطفولة في مصر ونشر الاهتمام بالطفل المصري .. وذلك لعل أهم ما نركز عليه في هذا المؤتمر هو التركيز على مشاكل الطفل وتربيته وفقا لأزمته ثم وضع الحلول المناسبة لها ..

### مؤتمر صحة الطفل والأم

وخلال هذا الأسبوع أيضا حضر الأمير طلال بن عبد العزيز افتتاح المؤتمر الأول لدور الإعلام في صحة الطفل والأم الذي نظمته الجمعية المصرية لطب الأطفال بالتعاون بين مركز الإعلام والتعليم بمنتدى مدينت القاهرة .. وقد أشاد الأمير طلال بإبراهيم مبارك والسيدة قرينه سوزان مبارك للجهد الذي يبذلانه مع الحكومة في سبيل حماية مستقبل الطفولة والأمومة في مصر ويبدو هذا واضحا من الاتفاق الذي تم مع الحكومة المصرية على إنشاء مجلس أعلى للطفولة والأمومة في القاهرة برئاسة رئيس الوزراء وعضوية الوزراء المعنيين والشخصيات العامة وذوى الكفاءة والخبرة .. وطالب الأمير طلال بالتنسيق بين البلاد العربية لانتاج برامج متكاملة لتنمية الطفل فنحن في حاجة ملحة لوجود منظمة عربية تختص بقضايا الطفولة على المستوى العربي ..

ولقد السيد صوفى الشريف وزير الإعلام أن الوزارة تقدم التتظيف لأم من خلال برامج إعلامية وتليفزيونية ومراكز الإعلام .. كما أعلن الدكتور رافع نويديار وزير الصحة أن مصر تهتم بالتثقيف الصحي والغذائي للطفل وتوعي الأم دائما من خلال برامج التوعية على أهمية الرضاعة الطبيعية لبناء طفل المستقبل ..

كذلك طلب الدكتور فتحي سرور وزير التعليم بضرورة إنشاء معهد عال لصحة الطفل بجامعة القاهرة بهتم بكافة الجوانب المتعلقة بصحة الطفل من النواحي الصحية والاجتماعية والتغذية والتربية ..

وقال الدكتور حسين كامل بهاء الدين أمين المؤتمر ورئيس الجمعية المصرية لطب الأطفال : أن الطفولة هي درع الوطن في المستقبل والتنمية بصحة من القضايا الحيوية التي تحتاج إلى عناية كبيرة من الدولة والجمعيات والمؤسسات .. وفي الختام تحدث الدكتور ممدوح البلاتي رئيس هيئة الاستعلامات فقال : أن رعاية صحة الطفل والأم تعتبر الخطى استمرارية وذلك لصحت مهمة التوعية وتنشيط الرأي العام بالأسلوب السليم لبناء الأسرة .. إلى مراكز الإعلام والتعليم والاتصال ..





المصدر : حـ واء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ٦ فبراير ١٩٨٨

**سفير الكويت**

**الأمير فلال بن عبد العزيز يفتح**

**مؤتمرين في القاهرة من أجل الطفل العربي**

يكون من أولويات أهدافه التنسيق  
ومد الجسور وتلقيتها بين العمل  
العربي الرسمي والعمل العربي  
الأملي .  
وأضاف الأمير أن المجلس  
امركا منه بأهمية البعثات

للسياسات القومية للحفاظ على  
حياة الطفل ونموه .  
حضر المؤتمر الدكتور مختار  
علوبة رئيس الجهاز المركزي  
للجمعية العامة والأعضاء والدكتور  
ممدوح جبر نقيب الأطباء والأمين  
العام للمجلس العربي للطفولة  
والتنمية ومستر إدوارد لاثرت ممثل  
منظمة اليونيسيف .

الطفل المصري .. كان محور  
الانتماء والرحمة من الأوساط  
العلمية طوال الأسبوع الماضي ..  
لقد شاركت الهيئات العلمية  
والمنظمات المختلفة والوزارات في  
أكبر مؤتمرات علميين المتخصصين  
الأمير فلال بن عبد العزيز رئيس  
المجلس العربي للطفولة والتنمية  
وتحت رعاية السيدة سوزان مبارك  
كبادرة للتعاون بين المجلس  
العربي وبين الأجهزة المختلفة في  
مصر التي تولي الطفل رعاية  
صحية واجتماعية وتعليمية .

**★ لأول مرة مجلس  
قومي للطفولة والأمومة**

أعلن الأمير فلال في المؤتمر  
موافقة الرئيس حسني مبارك على  
إنشاء المجلس القومي للطفولة  
والأمومة برئاسة الدكتور عاتق  
صديقي رئيس الوزراء وعضوية  
الوزراء والشخصيات المهمة  
المهتمة بالطفولة في مصر .. وقال  
إن هذا ليس بغير على مصر ..  
التي ما زالت بحضارتها العربية  
رائدة في الكثير من المجالات ..  
وقال إن مستقبل الأمة العربية  
مرهون بأطفالها الذين يتأخر عددهم  
اليوم ما يزيد على المائتين مليون  
شخص .. ولذلك كان لابد من إقامة  
أهم مؤسسة عربية للطفولة وهي  
المجلس العربي للطفولة والتنمية  
من أجل لفت انتباهنا ... على أن

المؤتمر الأول كان عن واقع  
الطفل المصري حاضره ومستقبله  
وعقد بالتعاون بين الجهاز المركزي  
للتنمية والأعضاء ومجلس  
اليونيسيف .. والشاركة فيه مغطو ١١  
وزارة وجهازاً مركزياً بمصر .  
ومغطو ٩ جامعات ومراكز للبحث  
الصحي و٦ من المنظمات الدولية  
ويهدف المؤتمر الذي عقد على مدى  
يومين التعرف على واقع الطفل  
المصري من خلال البعثات  
والمعلومات المتاحة مع تحديد  
نقاط الضعف وتولوي المصور  
والنقص وتحليل سياسات ولخطط  
وبرامج الحكومة للحفاظ على حياة  
الطفل ورعايته مع اقتراح خطوط  
عمل عريضة تكون أساساً

والأحصاءات والمعلومات وكذا لا  
يمكن بدونها تخطيط أي سياسات  
للطفولة بدونها انشاء مراكز  
للتوثيق والمعلومات لطفل العربي  
ليكون بمثابة بنك للمعلومات يغطي  
المنطقة العربية ويضم كافة  
البيانات والدراسات المتعلقة  
بمختلف مجالات الطفولة  
العربية .. كما يدرس المجلس  
حاليا خطة للحركة لمسألة الأطفال  
في الأردن .. أيضا تنفيذ مشروع  
للتعويض بالطفولة العربية وهو  
مشروع حيوي مولوه برئاسته





المصدر : ح ١

للتشريع والنشر والحد من الصحافة والاعلامات التاريخ : ٦ فبراير ١٩٨٨

وانت ان المجلس ان يترأه  
الأطفال العرب بين أيدي المربيين  
الأجنيبيات وسيسمى لفتشلتهم في  
بيئة نظرية وتنظيية خافية من التلوث  
الغفري والظفالي كما لم نرهم  
بالتميز والفرقة بين طفل وآخر من  
الطفولة بسبب الجنس أو العنصرية  
أو الدين أو اللغة .

وقد أعلن الدكتور مختار هلويدة  
في المؤتمر ان الجهاز المركزي  
للتربية العامة والاحصاء يقوم  
بالاحصاء للقيام ببحث استطلاعي  
لدراسة مدى مقوفاة المدارس

### ١ إنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة ٢ دعم مؤسسات المعوقين ٣ توفير الخدمات لهم

٢٠ مليون معوق وان الخدمات التي  
تقدم للمعوقين العرب لا تغطي أكثر  
من ٢٢ منهم .

الخليج العربي بالتعاون مع  
الجامعة العربية واليونيسيف  
ومندوب الأمم المتحدة للأنشطة  
السكانية ويهدف إلى إجراء مسح  
علمي شامل يعتبر الأول من نوعه  
على صعيد الوطن العربي ويركز  
على تحديد حجم وفئات الأطفال  
العرب حيث تتناقص الإحصاءات  
الموافقة حول هذه المسألة .

كما ينسق المجلس مع اللجنة  
العربية لدعم مؤسسات المعوقين  
في الوطن العربي لتوفير كافة  
الخدمات لهم حيث يصل عددهم إلى





المصدر : سواء

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : ٦ فبراير ١٩٨٨

ودور الحضنة من التربية الفكرية  
ونفسية للطفل .

**★ دور الإعلام في رعاية  
الطفولة والرعاية الطبيعية**

ولما كانت صحة الطفل في  
المحور الأساسي للاهتمام لقد عقد  
المؤتمر القومي الأول عن دور  
الإعلام وصحة الطفل المصري  
والرعاية الطبيعية .. حيث برز  
دور الإعلام كعامل مهم وقوة مؤثرة  
في أهمية تبصير الرأي العام  
برعاية الطفولة وأهمية الرعاية  
الطبيعية .

عقد المؤتمر بقاعة هدية بفندق  
ماريوت بالمتاحون بين الجمعية  
المصرية لطب الأطفال وجمعية  
أصدقاء لبن الأم والفتحة الأمير  
طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس  
العربي للطفولة والدكتور حسين  
كمال بهاء الدين أمين عام الجمعية  
المصرية لطب الأطفال والدكتور  
أحمد عيسى رئيس جمعية أصدقاء  
لبن الأم ومقر المؤتمر والدكتور  
ممدوح جبر نقيب الأطباء وأمين  
عام مجلس الطفولة ومدير مكتب  
اليونسيف .

وعلى مدى يوم كامل دارت  
المناقشات والمحلات الدراسية  
حول أهمية دور الإعلام في تحقيق  
معدل أفضل لصحة الطفل والإكثار  
من اللجوء إلى الرعاية الطبيعية  
وذلك بتبديل أنماط السلوك بين  
الأمهات أثناء الحمل والولادة وما  
بعد الولادة وكيفية إهتمام الأم  
بغذائها أثناء فترة العمل حتى  
لا تصاب بسوء التغذية ويتسبب  
هذا بقتل في الولادة المبكرة  
ونزول الطفل بنقص النمو والوزن .  
هذا وقد أعلن الأمير طلال في  
المؤتمر أن هناك ٣٥٠٠ طفل يلقون  
حظهم كل يوم بسبب امراض يمكن  
علاجها وعلى رأسها امراض الجهاز  
المعدي والجهاز التنفسي وقال أن  
المجلس العربي للطفولة والتنمية  
مستعد لمساعدة الطفل في كافة  
الميادين ومن ضمن مشروعاته التي  
يؤوم بها تنفيذ خطة متكاملة لمواجهة  
الرأي العام بالقضايا الطفل وإبراز  
المبادرات الوطنية الجادة والعمل  
على نشرها في مختلف أنحاء العالم  
العربي .







المصدر : \_\_\_\_\_

التاريخ : ١٩ أيار ١٩٨٨

## من توصيات ندوة القيم البيئية لدى الطفل المصري

عقدت هذه الندوة تحت رعاية حم السيد الرئيس بمكتبة مصر الجديدة في يوم ٨ أكتوبر ١٩٨٦ .. واليوم نشر بعض توصياتها لتكون أمام جميع المهتمين بتكافة الطفل المصري والعربي .

- ضرورة الاتفاق على مضمون موحد للتربية للطفل المصري تتشابه فيه كافة مؤسسات التنشئة من الأسرة - المدرسة - الإعلام - دور العبادة - الصور الثقافية - النوادي - مراكز الشباب ، والعمل على نشر هذا المضمون حتى لا يحدث أي نوع من التناقض بين الجهود المبذولة في هذا المجال .

- حث الهيئات والأفراد ومؤسسات القطاع الخاص على المشاركة بالتبرع لإنتاج مواد لازمة لتكافة الطفل باعتبار أن السلوك البيئي السليم للطفل المصري هو هدف قومي لا يجب أن يخلف عنه أحد .

- البدء في تنفيذ بعض البرامج الرائدة في تكافة وتربية الطفل لتكون نموذجا يحتذى به لنشر مثل هذا البرنامج .

- الاهتمام الخاص بإنتاج المواد الإعلامية وقذاعية اللازمة لتنفيذ برامج التربية البيئية للطفل .

\*\*\*

وإذا استعرضنا الهيئات التي قدمت إسهامات في هذا المجال نجد :

- أصدرت الهيئة العامة للإستعلامات كتابا وعلما

للإستناد أحمد نجيب ضمن سلسلة مصر أم الدنيا

تحت عنوان « السباح بهاجم كوكب الأرض » .

كما أصدرت كتاب سلوكيات الطفل المصري .

- وأصدر المكتب العربي للشباب والبيئة كتابا

تحت عنوان « القيم البيئية للطفل » فقط .. ولم

تساهم بكلية الهيئات .

من إعداد : د . مجدى علام





المصدر : أوفد

النشر والندوات الصحفية والاعلانات التاريخ : ٢٩ يونيو ١٩٨٨

## المجلس العربي للطفولة ينظم حلقة دراسية حول ثقافة الطفل في الوطن العربي

كتبت - مسر ضياء الدين :

تستعد الامانة العامة للمجلس العربي للطفولة والتنمية، لإقامة حلقة دراسية حول ثقافة الطفل في الوطن العربي اواخر اكتوبر القادم، يشترك فيها كبار رجال الفكر والثقافة في العالم العربي والمعنون بلقطة الطفل في مجالاتها المختلفة. تهدف الحلقة الى الخروج باستراتيجية واضحة المعالم للثقافة للطفل العربي مع الحفاظ على هوية الطفل وقوميته العربية. تم تشكيل لجنة تحضيرية لوضع الاطر العام للموضوعات التي سيتم مناقشتها في هذه الحلقة باستطوب علمي ومعتبر للمجلس العربي للطفولة من اهم

الانجازات التي قدمها برنامج الخليج العربي (الاجفان) لدعم منظمات الامم المتحدة الانمائية بالريفات، والذي يرأسه الامير طلال بن عبدالعزيز. وقد انطلقت فكرة تأسيس هذه المنظمة عندما دعا البرنامج إلى عقد المؤتمر العربي حول الطفولة والتنمية في نوفمبر ١٩٨٦، وشملت في المؤتمر وفود تمثل عددا من الشخصيات الفكرية والسياسية والاقتصادية العربية. وصدر عن المؤتمر الاعلان العربي حول الطفولة والتنمية الذي جاء متضمنا مجموعة من التوصيات تهدف جميعها إلى خلق مستقبل حضاري أكثر تقدما أمام اطفال الامة العربية. كما صدر عن المؤتمر قرار بتأسيس المجلس العربي للطفولة والتنمية، ولوكلت متفوعة هذا القرار إلى الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس المؤتمر، والشهيد القبطي الأمين العام لجامعة الدول العربية. وتم انتخاب الامير طلال بن عبدالعزيز رئيسا للمجلس والسيدة سوزان مبارك نائبة له. وتم اختيار القاهرة مقرا دائما للمجلس. ويدير برنامج الخليج العربي اقدم منظمات الامم المتحدة الانمائية إلى دعم المجلس ماليا ومعنويا وتم تشكيل لجنة برئاسة السيدة سوزان مبارك نائب رئيس المجلس لدراسة وتطوير المشروعات التي تعدها الامانة العامة واعداد القرارات التي طاقا لها الدول العربية في مجال الطفولة. كما تقوم بدراسة انشاء منتدى الطفل العربي





المصدر : الأهرام التليفزيون

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٤ يونيو ١٩٨٨

أحدث رسالة ماجستير تناقش :

## تأثير اعلانات التلفزيون

### على الأطفال

#### الإعلانات والطفل

يقول الباحث في بحثه الرسالة ... إن أهمية هذه الدراسة ترجع إلى ما كشفت منه الدراسات المختلفة في مجال الإعلام من حقائق مهمة حول دور التلفزيون في التنشئة الاجتماعية للطفل، فالطفل أصبح اليوم في مقدمة وسائل الاتصال الجماهيري تأثراً في حياة الناس لا يتخفى به من مزايا جليلة حيث يحتوي على الصوت والصورة واللون والحركة في آن واحد .

ويقول حسن على أنه وجد تقصراً في الدراسات المتاحة من الإعلانات التليفزيونية خاصة فيما يتعلق بملامحها بالطفل ، فلم يجد أي دراسة حول عادات وأنماط مشاهدة الأطفال للإعلانات ولا حول مدى الاستفادة من مدعها ولم يجد كتيباً للأطفال على الاستفادة من خلال دراسة ميدانية تطبيقية .

اختار الباحث بيئة الدراسة من الإعلانات العامة عبر شاشة القناة الأولى لارتداد من يناير حتى ٢١ مارس عام ١٩٨٧ ولدراسة الطفل المصري واتجاهاته اختار بيئة من أطفال المرحلة الابتدائية من سن ١٠ إلى ١٢ سنة من أحياء القاهرة .

#### توصيات

وقد قدمت الرسالة في النهاية التوصيات التالية :

أولاً : ضرورة التنسيق المعكم بين الإعلانات العامة خلال الفترات الخططة بحيث لا تتأخر الإعلانات من سلم متتارية لملحن مختلفين في فترة

عن تأليف اعلانات  
التلفزيون على الطفل  
المصري ، فلم حسن على المديح  
بإذاعة البرنامج العام رسالة  
ماجستير ، توثقت في معهد  
الطفولة بجامعة عين شمس .  
وقد حصلت الرسالة على  
درجة الماجستير بتقدير امتياز  
من لجنة المناقشة المكونة من  
د . سميرة بهاء رئيسة  
قسم علم النفس في المعهد  
ولمعرفة على الرسالة ،  
د . محمد عوفى استاذ  
مساعد اعلام وثقافة الطفل  
د . فهدى حنفى عميد معهد  
الطفولة وحسين عثمان الذي  
شارك لأول مرة في مناقشة  
رسالة علمية ، فبأنه قالت  
في الرسالة . .





المصدر : الأذاعة والتليفزيون

التاريخ : ٥ يونيو ١٩٨٨

لنشر والذخائر الصحفية والمعلومات

لنا : التخليق يقدم المستخرج من الامارات  
السلمية والتوكيز على اعلانات الخدمات واعلانات  
التوعية .

### عشرون دقيقة يوميا

— كذلك يطرح الباحث لا تريد جميع الصراعات  
الاجلانية في اليوم الواحد من شهور دقيقة تحت  
اي ظروف .  
هذا الى جانب دعم اعلانات السكتك والبسيف  
والجلات في خدمة يقدمها التليفزيون للوطن بحيث  
لا ينظر الاعلان من الكتاب ينقل النقطة الى الاعلان  
من حذاء أو طبق مكررة .  
— الاعلان ضرر المستخرج من استخدام المفسدة  
المعية خاصة وان الطفل شديد التاثي بما يسمع  
وهذه الان لافلا لكل الافكار القسرية والكلمات  
العامية المكتبة التي يمر المعلن على استغلالها .  
— تثبت مؤيدون في الاعلانات وان توضع لافتات  
الشاشة توضح أنها فترة اعلانية حتى يكون  
التليفزيون آمنا مع جمهوره .  
— امرأة صورة المرأة في الاعلانات والارتباط بها  
بعلا ما نشاهده من مشاهد تثير حيرة الطفل وتثير  
من نظره للمرأة ونسوة لشجرة الطفل من الامومة  
والجنس .  
— علم الاثار من الاعلانات التي تلم اهلوي  
ولب الاطفال لكي لا تفر بصحتهم او تشكل عشا  
على المرأة او احيانا الاطفال غير القادرين علم  
الشر .  
— ان يراى عدم الاعلان من سلمة من السلم  
لقوم الرابع ووسائل اعلان بملات ترشيد  
استخدامها .

● سمير البرعي ● —

اجلانية واحدة او ان يفصل بينهم فاصل من الاعلانات  
الخرى : ان يتحقق المعلن فاصل من عدم التناقص  
في نفس الفترة ولا مانع من زيادة استيعاب  
الاعلانات في ظل هذا النظام الجديد بما يتفق  
سيولة تقديم يمكن الاستفادة بها في انتاج اعلانات  
توعية .

لنا : ضرورة التخليق السلمى السلمى للخدمات  
الاجلانية الخاصة بالتوعية الصحية او التوعية او  
السلوكيات بحيث تطرح لفظ وبرامج وأعداد  
ولا تترك للتجاهلات الشخصية والهلولة .

رابعا : ضرورة مراعاة الشكل الفني للاعلان في  
الاعلانات التوعية واستخدام الاشكال الفنية المعبية  
لدى الاطفال مثل « الكرتون » الرئيس — الاعلانات  
التي يقدمها اطفال « ويولدا نفسن لائرا فعلا لهذه  
الاعلانات .

خامسا : ضرورة العمل على انتاج بعض الاعلانات  
التي تعمل مضمونا دينيا ضمن حملات التوعية في  
تصريف الاطفال بالصلاة والخلق العامة وير الواهدين  
.. الخ . فقد ثبت ان القالب الاعلاني اثر تائيرا من  
البرامج الدينية القائمة لطفل .

وقد تبين من الدراسة انه لا توجد اعلانات ذات  
فائدة او قيمة في المجال الفنى او الاكاديمي وانما  
معظمها اعلانات تنافسية تكي من قيم الباعة وتتناقل  
على جلب مستهلك جديد ذوق اهتمام بالاعلان  
احيانا .

سادسا : ضرورة وجود رقابة صعبة على الاعلانات  
مع وجود حدود وواقع معينة يستهدى بها الرقيب .  
سابعا : وضع معايير قيمية معينة للرقيب بشكل  
عام على الاعلانات .







المصدر : **فكر قويم**

التاريخ : **١٩٨٨** النشر والخدمة الصحفية والاعلامات

## طفل اليوم والتحديات التي تواجهه

خلال مؤتمر الطفل والتراث الذي أقيم منذ فترة حرصت كثيراً على حضور الجلسات التي تحدث فيها الأستاذ كمال الملباوي مستشار مكتب التربية العربي لنمو الطفل .. حيث قدم بحثاً فيها حول الطفل والتراث والترجمة شمل العديد من المشاكل التي تتعرض لها ثقافة الطفل العربي في هذه المرحلة الصعبة .  
ولذلك حرصت - بعد المؤتمر - أن أسمع وجهات نظره في قضية الطفل وما حوفاً من تفرعات ومشاكل جانبية .. وفي البداية قال لي الأستاذ كمال الملباوي مؤكداً أهمية موقع الطفولة في حياتنا :

بالشكلات ، أو في بيت هادئ تطيق تتوافر فيه متطلبات ذاته قبل دخوله إلى المدرسة ؟ وهل يمكن أن نرى طفلاً في البيت على القيم التي يحتاج إليها في المجتمع مستقبلاً .. والمبادئ التي ينبغي ألا يقرط فيها وأن يعرف حقوقه الأساسية .. ومنها الحرية والعدل والمحبة والتعاون واحترام الآخرين والكرم وذكران الذات وعلمية النفس واللبقة والمروحية وحسن الاختيار وقبول الحق .. إن خطورة عدم تعلم تلك القيم ومثيلاتها لا تقتصر على الجهل بها .. بل يتعداها إلى أن يتعلم الطفل مبادئها من صفات الرذيلة واسمحي لي أن أسأل - متى يمكن أن يكون لدى طفلاً في بيته مكتبة مرفقة بعين الأم والأب في تربية الطفل .. وتعين الطفل وتموده على القراءة والاهتمام بالعلم والتعامل مع الكلمة المكتوبة منذ الصغر ؟

ويتصل الأستاذ كمال الملباوي ليناشر الرسالة التالية وهي الخدمة التي يقول إن دور المدرسة ، إما أن تثبت القيم والمبادئ التي ترمدها الطفل وترى عليها ، في دخته .. وإما أن

إذا كان من الضحايا ما يصح أن يطلق عليه قضية جيل .. لأن قضية الطفولة هي قضية كل الأجيال .. ولما كان المستقبل يأتي بأسرع مما تتصور أو تتوقع .. فقد كان إيماناً علينا أن نعد له العدة ونرسم له ما يليق به من الخطط .. ولما كنا نعيش في عالم يتطور بالليل وينمو بالنهار .. كان حلاً علينا أن نعرف مواقع أقدامنا في هذه القضية الأم .. وهي قضية تربية الطفل وغائه .  
وسأفترض أن هدفنا معروف ويحتاج إلى تفكير .. وهو بناء الطفل وإعداده ليتعامل مع المستقبل بكل مشكلاته وتحدياته العديدة .

والرسائل المطلوبة لعملية الإعداد والتكوين متعددة ، ولكنها تتجمع في ثلاث وسائل رئيسية هي : البيت .. والمدرسة .. والمجتمع .. وفي البيت ينشأ الطفل مثل الصفحة البيضاء .. ويكتب من في البيت من الأم والأب والإخوة والزمرة وينشرون على هذه الصفحة ما يصعب أن يمحى أثره بعد ذلك .. فهم جميعاً يقرءون في الطفل وهم كقوته في البيت .. وعلينا أن نقرر في أي بيت نفضل أن ينشأ الطفل ؟ في بيت يحميه





المصدر : أكتوبر

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٩٨٨

واللدرسة - ويدخل في المجتمع كل وسائل الإعلام الموسومة والمرئية والتواصلي والمؤسسات الدينية ، كما ينصرف المجتمع في رأيه ليشمل وسائل التواصل والمؤسسات الاقتصادية .. ويقول إن أهم خطوة بعد ضبط هذه الوسائل الثلاث وما تقدمه من برامج .. هي التصديق بين برامجها الثلاثة في البيت والمدرسة والمجتمع حتى لا تتعارض الصور في ذهن الطفل

ويستعرض الأستاذ كمال الملهوي أهم المشكلات والتحديات التي تواجه طفل اليوم ، مثل مشكلة الاحتلال الإسرائيلي للفلسطين وارتباك وتدهورها لأمن العالم العربي وورقيتها في التصريح - ولا يجب إغفال مدى تقدمها العلمي والصناعي الذي سقته في ٤٠ عاما فقط .. وعليها أن تواجه تلك القضية بأسلوب واضح ، وليس بأسلوب النعناع وذن الرأس في التراب .. والمشكلة الثانية هي العجز الاقتصادي والمليونية الكبيرة .. وهي تركة قليلة تتركها لأطفالنا إن لم نجد لها حلا في القريب !

والتحدي الثالث هو الأمية التي تغطي مساحة كبيرة في العالم العربي أكبر كثيرا من مساحة العلم .. رغم ثروات العالم العربي العديدة .. والوفرة التي تتمتع بها بعض الدول في الثروات .. وما يتمتع به بعضها في القوى البشرية !

والمشكلة الرابعة هي التخلف العلمي .. والتقني أو التكنولوجي وما يتبعه من تدهور وتأخر .. وما تبعه من فرصة ضائعة لتقدم الآخرين وفاتهم .. والآخرين هم أعداؤنا .. وهذه المشكلات ، كسبرى الاستزاد الملهوي سوف تكون صغيرة إذا عملنا على حلها بالوسائل الصحيحة وأولاهم تربية أطفالنا وتعليمهم للمستقبل .. ولا يمكن غير يصلح حال الطفل في مجتمع مختلف غير وادب في الإصلاح .

بأخذ التناقض بعقله مثل البداية - وهنا أعود لأسأل .. هل عاد المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويمتد بهجته وهي لأن تكون علاقته بأهله الطلبة التي لا ترحل من بري ؟ وكيف ومتى يكون المعلم قدوة لطلابه ومغلا أعلى لم ١٩ - ولا تقتصر المدرسة على المعلم فقط بل تشمل كذلك المنهج الدراسي وصحيرة الدراسة .. والإدارة ووقت الدراسة وسبل الوصول إلى المدرسة والعودة منها .. والنشاط التي والرياض .. وكلها ينبغي أن تهدف إلى بناء الطفل وحسن تكوينه .. كما ينبغي أن تكون للمدرسة قضية تشغل الإدارة والمدرس والطالب .. لأن العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه ذلك .. وإذا كان الطفل يقضي في البيت صدر طفراته .. ففي المدرسة يقضي بقية مراحلها .. والطفل صورة من بيته ومدرسته .

ثم نتقل لنتأمل الوسيلة الثالثة ، وهي المجتمع .. والتي يعتمدها الأستاذ الملهوي وسيلة ذات أثر واسع خطيرة المفصل .. وهو يرى بالمجتمع كل بيئة يتعرض لها الطفل خارج البيت





المصدر: ..... وطني

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٦ يونيو ١٩٨٨

# المرأة والأسرة



## الطفل

تقدمها  
ليلى الحناوي

كان الأب يتحدث ومشاعر الأم تعبر عما يعامل في داخله من أحاسيس متضاربة كان يقول إن طعم القتل المرير يلازمي ، ومشاعر الإحباط تملأني . نعم قُتلت . لم أقتل في عملي أو حياتي ولكن جيت القتل فواجهته فيها كنت أريد وأثناء الأذى لأفكر في لا يستطيع أن يتركها أو يتصرف إلا قلب أبي أو قلب أمي بالقتل ... وحصد غير ما ذرع أو تمني أن يتلقى .

وبدا نقاش طويل ومشعب مع تلك الأب ومجموعة من الإباء والأمهات كانوا يتحدثون عن أولادهم . كل واحد رواحدة تجسول عيانه في الفراغ كانوا يستفيد صورا بعيدة أو يجمعون تلك الصورة ليجمع ما الذي فعله أولاده . وحل نيج الأولاد أو تصرفوا ، قول حقنا امسلا ابسلاهم ولهاهم أم قتلوا في تحقيق تلك الأعمال .

## آلام الموالدين .. وأمانى الأبناء





المصدر:

ورق مسجل

النشر والخدات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٩٨٨ يوليوس

أحد أكياء أعير رضى أبته لزيكول  
تعليمه في كلية الطب ، وأصراره على  
سحب أوراقه منها والتفاحة بتراسه  
أفقد أصره نسلها ما بعده لفل  
" كان أبته أن يرى أبته طيبا  
بستاده في حياته وزيكول ويرث  
حرفها ما بعده أ أب أكبر لديه  
٢٥٥٠ أولاد وهو صيدلي تلجج يندك  
مجدلية في هي شعب " مكتسبه  
عظيمة لشي أن يفرج وأخذ من أبته  
٢٥٥٠ في كلية الصيدلة ليميزه في  
العمل ، نسلها يحتاج إلى الاستشارة  
بالعربي الذي لا يتراني من صرقة ،  
وكذا للثلاثة بلا استثناء لغوا دراسة  
الصيدلة ، والوحيد الذي رقى إليه  
لامنية والده دخل كلية الصيدلة ..  
نظر في دراسته وبقي في تلك الكلية  
سبع سنوات وهو مازال بالصلة  
الثالثة ، ويؤكد لنفسه وأبته  
واصفاته أن والده تقي على حقيقته  
والأمية ، وأنه قاده إلى طريق  
يحدود ودراسة لإحصائية ولا أمل في  
أن ينتهي منها .

يعرض أولاده لك مهارة أو مصداقة  
سائلة " كان لها أبا ولها وصداقة  
وأحاطها برعاية وجهه وعطفه  
وحظه ، وترك لها حرية الطفر  
الدراسة ، والصفحة والموالاة ..  
وتصور نفسه وقد رافعا فريسة  
مخالفة لم يعرضها من أي شيء ، ولكنه  
كانت مفاولة حربية عنيا لخطي أبته  
ويعد ثلاثة أيام سبع مسورة من  
خارج البلاد ، تصرف كما لو كان بلا  
أب أو أهل تصرف دون أن يخط وأب  
والده أو يتأمله أو يستتر بغيره .  
تصرف كما لو كان يهرب من قيود يخطي  
أن تكلم .

ولم تكن لك هي صحنه الوحيدة ،  
بل أن الذي حدث مع أبته الأكبر كان  
أن يكرر " لقد أوجبه الأب بأنه  
الآتي يريد أن يخط بشتيته " أن  
يبدأ حياته العملية معه " أنه حتى  
اليوم لم يمسك إلى حل نهائي مع  
أبته " يتنقلان ويحاول أن يتنه  
بأفاته معه ، فهو قد كبر ، وأصبح  
في حاجة إلى من يؤنس وحشيه  
ويجيش معه ، يحتاج إلى ابن يسأل  
معه ، يعينه على الأيام الباقية له في

الحياسة - ولكن أين يرى أن لك  
بحره من حله الطبيعي في أن يعطي  
الحياة التي يريد ، ويبتاعها ويترال  
أب يعطي والتشغل ويظهر في أملا  
يعبر عنه بكلمته بكلمة قتلة .

أم ولست بأصرار أن تحدث من  
مخاطبة مع أولادها ، ولستوا بعد  
تقل بدأت لهم بنماحيها . ابتها  
أزوجت رغم أرائها من شاب الخافرة  
وأصرت على اختيارها وهي أم وحيدة  
بعد أن تولى زوجها لم تملك أن تولى  
أبها على ابتها . ورغم أن أم  
خضعت للامر الواقع ، ولقيت على  
بخطي هذا الزواج ألا أن لوح ابتها  
لم يمس لحظا أنها كانت فرحسة ،  
وقل شد رغبة ابتها في الزواج منه .

وهو ذلك يعرض ابتها على مصلحتها  
بجاء . يستغلها في بيته كما لو كانت  
سيدة غير مرغوب فيها . ولا نالي  
ابتها أزيارها بتردها أبدا . أنه  
لا يريد كلام أن يتردد بابتها ولكنه يحضر  
كل زيارة . وهذه الزيارات لآتم إلا  
في المصروفات البسيطة . وقد تلعت  
التي أن تعامل أبها بخصه وتباعد  
يومي كلبها ويكلم مشاعرها . أيا  
أبها الأمسفر فهو بعد أن كان يخط  
جانب أبه أصبح هذه الأيام يبالغ  
من حل إخته في اختيار شرك حياتها  
... وهو تنس له رجلة في الجملة  
نكر في الأرياء بها بعد التفجر  
ويطش نكرة أن يعيش مع أبه في  
بيتها . أنه يريد أن يسأل بغيره  
من حقه أن يكون له وزوجه بيت  
سائل وحيا مسئلة . لهم أن تعيش  
ألم بغيرها . لهم أن تفس بغيره  
والعامة والنسل الأولاد بغيرها  
عنا . أن حياتها ومعاتها لم أصد  
تخيم في شيء . الثانية فريسة من  
الأرد تدمر كالمصحات أتم ودامها  
وعطاسها وانكراسه لا أنيس .  
وتتوالى التمس والخصبات وكلمها  
أو مقلها بقلها بلكول وأحد مقارب  
وهو أحسن الرايين . الأب والأم

أما الأب الذي بدأ الحديث فعد  
ماني ممالة شديدة من أجل أن يفتح  
لديه أن يتنا معه . ولكن أكبر بعد  
أن ألقى دراسته في كلية التجارة  
جول كل أوائه وجواز سفره ودون  
استشارة والده أو أخيه ، مجرد علم  
حمل أبعته وسافر . وبعد أن ألقى  
لثلاثة أيام كتابة قصصا والده يبعث  
عنه في كل مكان عند أسفله وأتاربه  
أوجبه بكتابة لثلاثة من الخارج .  
كان صوت أبته ، وصرخ الأب بلغة  
" أين أنت ، وبسالة شديدة أكبر  
" أين أنت في بلد من البلاد القريبة ،  
واله سوف يذل طريقه ويستقله  
فيها . وأنه لنكر في العودة ، بل  
أنه جها حدث أن بسود . وأتحت  
المكالة . وأرسل يمسح مسماة  
التفرون في ذلول . الكود تفسر  
من ميونه ، ومقل ينكر في ذلول  
الاستدراج أن يمسك ما حدث  
ويرفض أن يسأل . لقد ماتت زوجته  
ووالده في في سن الطفولة وحيا  
لها ، ولكن أن يفرج ، ورضي أن







وَصَفِي

المصدر :

٢٦ يونيو ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

بالإحباط ، والتشكيل أو عدم التجميع  
في تمثيل ما كانوا يريدونه أو لا يوافقون  
من أولادهم .

والأكثر توجهاً نظر الأولاد والتهافت  
عند من مطلق أحاسيسهم ويحسبون  
الأولاد بآلهم وبذلك ، وعدم الاعتراف  
بتحسينات الأولاد والتهافت ، والانتقائية  
المطلقة من جانب الأولاد . لأن  
الأولاد أنفسهم يرون أن كل ما يملكه  
والأولاد والوالدة هو واجب كل الأولاد  
والتهافت ، ولأنه واجب أو دين يجب  
أن يملأه الجميع ، وواجب الأولاد ،  
والهمة بقلي بذلك . وأنه لا يمكن  
تفكير الأولاد بالتحسينات والتهافت  
والمطاء والتكرارات ، فهي كلها  
التي هي طبيعة في حياة الوالدين .  
ولكن معنى هذا المطاء أن يظل الأولاد  
بالقول ، ويحرمون من ممارسة حياتهم  
كما يريدون . أن التحسينات الواقعية  
التي أن يكون الأولاد كما يريد الأولاد  
والتهافت ، أن من حق الأولاد والوالدة  
أن يكون كما يريد هو لا كما يريد  
والده . أن كل ابن وكل امرأة فرد  
مستقل بذاته له تربيته واستقلاليته  
وذاؤه وطموحات شخصيته وله لأمانيه  
وطموحاته ورفائحه التفرقة تتعارض مع  
أمانى وطموحات ورفائحات الوالدين .  
وهذا الاختلاف الأماني الشخصية أو  
المجرد أو أكثر مياه الوالدين . ومن  
حق الأولاد أن يكونوا كما يريدون هم ،  
وليس كما يريد الأولاد والتهافت . لأن  
الافتقار والتهافت والتهافت كان السوناني  
والرأساء طابع المماثلات بين الأولاد  
والوالدين ، أما إذا تعارضت الأماني  
والرفائحات ظهرت الخلافات والتشتت  
والانحياز بالتهافت والتشكيل .

أن الاختلاف في فهم طبيعة المثلث  
بين الوالدين والأولاد هو أساس  
الاشتبك . وربما كان الخطأ الأول  
والأكبر لنا تصور أن أولادنا ملك لنا  
واننا نتجيب الأولاد لنعلق بهم سماعتنا  
الشخصية . واننا نمرطهم بالترقية  
والحب والحنان حتى يكبروا ولكن  
سماعتنا بهم ، عندما يستطيعون  
ما نريده وكما نريدها لهم . مع أن  
أولادنا ، فلاننا ولم كل شيء الفرد  
مستقلين منا ، لهم استقلالهم  
وتحسيناتهم ، ورفائحتهم ، وحياتهم  
ومن منهم الذي لا يمكن أن يتركه ما يملك  
لحد أن يكونوا كما يريدون هم .  
وحكمة الأولاد والتهافت في أن يملأوا  
جانبين لتتأرب وجهات النظر والتأثير  
في كثير من الأحيان والتقسيم بين  
الأولاد في أن يشعروا طريقتهم في الحياة  
بأفرادهم ويتوجه فقط من الوالدين .  
اننا نشقى ونشقيهم معنا عندما  
نتمسك بأن يكون أولادنا كما نريد نحن  
ويحذف علم التشكيل والإحباط والفرح  
إذا حق الأولاد حصة الطبيعة والظفر  
لحياتهم . هذه هي القضية . ونحن  
نستطيع أن نساعد ونساعدهم معنا  
بالتقسيم منذ البداية بملهم في حياة  
مستقلة ، وعلهم في أن يكونوا كما  
يريدون .





الجمعية

المصدر :

١٩٨٨ يونيو

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلومات

جمعية دار ناصر وعنوانها ١ شارع المينول بمطارين بالقاهرة اشكلت عام ١٩٥٦ ويتكون مجلس ادارتها من ثمانية الفروع عضو مجلس الشعب السابق وامين الحزب الوطني الديمقراطي للفسم عايددين وتلقى يوسف حليم وعزيز بيسوروس وزينى شكرى ومنى احمد شبيب اعضاء

### كتبت ميرفت محمود

ويقال حسن صبرى مدير عام الجمعية ان الانشطة التي تمارس بها من خلال ميثاقها الذي يتكون من طابق واحد على مساحة ٢٠٠ متر هي :-

● مشروع الاسر المنتجة للتعليم السيدات والفتيات التصيل والحيطة ويوجد امتحان لهن بعد ٦ شهور ومن تتخرج منهن تعمل بالانتاج وتقيم الجمعية بتسليم بعض السيدات ماكينات خياطة ل ٢٠ متارهن ول المتشغل حاليا ٢٠ سيدة وثلاثة ويوجد معرض دائم للجمعية لبيع انتاج من يتعاملن معها بالاسعار منخفضة لمواجهة الغلاء وتخدم عليهن والمائدة من خلال ربح معلول .

● وتوجد دار حضانة تتحدث عنها هناك سيد حسن الاخصائية الاجتماعية انها تقسم فصولن بهما ٦٠ طسلا اعلمهم من ٢ الى ٥ سنوات ويهدف الطفل رسما ومزنا قيمته ٥ جنيهات وتقوم الجمعية بعمل مسابقات ورحلات ترفيهية لهم .

● كما يوجد بالجمعية تنظيم اسرة يشمل احدث المعدات وتتم به عملية متابعة العمل ومتابعة كافة اسرلن النساء وتترك عليهن المكتورة الواسع سيد الذي يتساعدها الاخصائيات الاجتماعية نبيلة عبد الحليم والمعرفة تيسير رشاد ورسم الكشف ٢ جنيه وتركيب الاباب ٢ جنيه وعملية السكى ٥ جنيه وتحليل العمل ٤ جنيه والتحليل العادى ٢ جنيه .

● كما يوجد بالجمعية ايضا لصلول لتدريو الطلاب في جميع الاسرلن التدريسية ويشارك عليها مدرسون متمسعين ودية الاشتراك حصص

التأهية العامة لملادة هو ١٥٠ قرشا اما للاعدادية في جميع العواد ١٥ جنيهها شهريا بعدد مرتين اسبوعيا في السادة الواحدة والابتدائية ١٠ جنيهات لجميع العواد وللصف الابتدائى الال حتى الثالث ٦ جنيه والاربع والخامس ٨ جنيه ● يوجد بالجمعية خلال شهور الصيف نشاط رياضى ( سلة - شطرنج - تنس الطاولة ) .

● يتم تنظيم محاضرات دينية وثقافية ومسابقات ادبية كما تقسم الجمعية مكتبة في جميع المدارس كما يتم عمل رحلات ثقافية وترفيهية لابناء المى .

● تقدم الجمعية مساعدات مالية للاسر المحتاجة في شهر رمضان والعيد الكبير فقط لعدد ١٥٠ اسرة وقد قامت الجمعية بالجهود الذاتية لتقديم وزارة الشئون الاجتماعية بصرف مميزات العاملين بالجمعية ويبلغ عدد اعضائها ٢٨٠ عضوا يسد كل عضوا اشتراكا سنويا قيمته ٢٢٠ قرشا .





المصدر : الأحمجار

للتنشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ٢٦ يونيو ١٩٨٨

بقلم : مي شاهين

## أولادنا والصيف

في كل عام تظهر مشكلة الإجازة الصيفية الطويلة التي تستمر حوالي أربعة شهور فتطمع ملل الصغار ويكف التحمل اسمها حائزون لا يعرفون كيف يشغلون وقت فراغ أوقاتهم والواقع أن الأبناء والأمهات يستطيعون بطرق عديدة شغل هذا الفراغ وأول هذه الطرق بالترتيب للصغار هو أن تحاول الأم أو الأب غرس هواية القراءة في نفس طفلها فعلى عود على القراءة أصبح الكتاب خير رفيق له يؤمنه في وحدته ويشغل وقته ويوسع مداركه أي أنه بالاختصار يمنحه ويغنيه فلا يلزم بالمثل أبداً وفي المكتبات أنواع عديدة من الكتب المختلفة لكل المستويات في شتى الموضوعات .





المصدر : الأخصائين

التاريخ : ٦ ديسمبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والإعلو مات

شريف وسيد في اجازة الصيف . ليتشد  
على نفسه ويوفر مصروف جيبه بدلاً من  
ارفاق الآباء بالصروف . انني اعرف  
طليبا كبيرا يشجع ابنه على تعلم ميكانيكا  
السيارات فياخذ الولد الصديق العتريه  
ويعلم تحت السيارة ليكتشف عليها  
ويصلحها ويخرج ولد امتلا وجهه  
بالشعور والبهاء .  
واعرف اسرة ثرية لديها ثلاثة اولاد  
يعمر الاب عن ان يعمل كل واحد منهم في  
الصيف بعد الظهور اما الصباح  
فيخصصه للرياضة او للقرعة في التلوي  
الرياضي الذي يشتركون فيه .

فمنهم من يتعلم السباحة ومنهم من  
يتكرب على لعل ربي الجدران ومنهم من  
يعمل ساعيا في شركة اما عن البنات  
فهناك اعمال كثيرة يمكن ان تتعلمها  
وتكتسب منها كل فتاة فلي اجازته  
الصيفية تستطيع مثلا الفتاة ان تعمل  
حليسة اطفال عند اسرة كما تستطيع ان  
تعمل في التطريز وحياسة الملابس وبيع  
ستجانتها كما ان هناك فرصة لكل بنت  
للتعلم الطير والاعمال المنزلية من امها  
في اجازة الصيف . ولا بأس ان تعطياها  
الام مصرولا لتسجما على الحى في  
العمل .

لما من جهة المسئولين في الحكومة  
فيمكن ان يوفروا فرص عمل للابناء في  
الصيف فتستطيع كل محافظة اعداد  
مشروعات لتعليم التجارة والحدادة  
وتربية الدواجن للشبان نظير اجر  
مزدى . ان الاجازة الصيفية التي تصل  
الى اربعة شهور فرصة سانحة يتعلم  
فيها شباننا الشواء مفيدة . سواء من  
القرامة او الرياضة البدنية او الاتصال  
وحرام ان تنزع الصغار ليعلمون الكفة  
للطرب في الشوارع او يتسكعون في  
الطرقات او يترددون على دور السينما  
لشاهدة افلام هزليي المتهافتات . ان  
الام الذكية والاب الحكيم هو الذي يحث  
لبنائه مهمة كانت اعزامهم على ان  
يتعلموا شيئا مفيدا في شهور الصيف  
الارومة والاكثي . ان يأخذوهم الى  
شاطئ البحر حيث يقضون اسبوعا او  
اثنين ثم يهيئون الى المنزل والاجازة  
والفرار والليل الحميم .

واجت الام تماثل في اجازة الصيف ان  
تحفظ ابنها الصغير بعض ايات القرآن  
الكريم فالتدين الذي يدرس في المدرسة  
لايكفي والطفل عندما يقرأ سورة من  
ايات اة البنات في طرفة يستفيد من  
نطق اللغة العربية نطقا سليما للملاحظة  
ان معظم شباننا لايعرفون نطق لغة  
الفصح كما ينبغي . وتستطيع الام او  
الاب ابشرا ان تشجع طفلها على ذلك  
باعتكاف اجرا ومزيا على كل كتاب يقرأه  
او كل سورة يفظها . ولا يتحج الاب  
او الام بان الصغير موهب من الدراسة  
ويجب ان يأخذ قسطا من الراحة وينعم  
باجازته في الظهور واللب فالشهور طويلا  
وهناك وقت للراحة ووقت للقرامة  
والاستفادة .

والطريقة الثانية لشغل وقت الفراغ  
هي مدرسة الانجليز الرياضية على  
الاختلاف انواعها ويجب على كل اسرة ان  
تشتري في ناد ويصلي قريب من البيت  
يقضي فيه الصغار وقتهم يلعبون الألعاب  
الرياضية المديدة فيملسون السباحة  
ويتعلمون التلنس او أي نوع من الرياضة  
التي تشغل وقتهم . وتلقى صحتهم  
وتشعر طاعتهم .

اما اولادنا الكبار الذين يستطيعون  
الاشتراك في رحلات جماعية فيتهم  
يستفيدون من ذلك سواء كانت الرحلات  
داخلية او الى الخارج إلا ان الرياضة  
والقرامة لاكتفى بالنسبة لاولاد الآباء  
بل يجب الى جانب ذلك ان يمارسوا  
بعض الاعمال في الصيف ويكتسبوا مثلا  
لأب ان يشجع ابنه على ان يتعلم حرفة  
مفيدة في الصيف فيعمل صبي نجار او  
حداد او ميكانيكي او يتعلم تركيب  
القضبان ويقتض الجدران وتركيب ديك  
الساكن واصال السباحة . ان يصبي  
البنات يكونون في السفر الى الخارج في  
الصيف ليعلموا الاغليق او يمسحوا  
البلاط او يبيروا المصطف والشوارع .

مع انهم يستطيعون ان يعمروا مثل هذه  
الاعمال بكثرة في بلادهم فليسرو الى  
الخارج في تفرير يجب ان يكون للزمنة  
او للدراسة اما العمل لما اكثره في بلادنا  
المعلم الاجتدل او يخرج من قديم بهذه  
الاعمال في بيته . والاب الحكيم هو  
الذي يشجع ابنه على القيام بأي عمل







المصدر : ساي

النشر والإذاعات الصحفية والاعلانات : التاريخ : ٢٧ يونيو ١٩٨٨

الجمهورية العربية السورية

## الطفل .. والصحافة المصرية !!

كتبت - أسماء عبد الحكيم :

المصاحفة المصرية وما تقدمه للطفل من معلومات حيث يجب مناقشته حتى يمكننا التعرف على ما يتضمن الطفل من معلومات والفكر تنشر من خلال المهتمين بشؤون الطفل وثقافته ..

● بداية يقول د. سامي عزيز استاذ المصاحفة بكلية الاعلام : ان الطفل قارئ من ذهب فهو راغب تماما عما يكتب له من قصص حتى وإن جاءت لهفتها مخفية لاسانه وتوهماته . فالطفل لا يتأثر بكل شدة ويتردد على كل فلم فقد يحدث أحيانا إصراف في ثقافته ويكون خياله من السعة بحيث يلقي اندرا كبيرا من اهتماماته للقصص المكتوبة له ..

ويؤكد د. سامي عزيز على ان هناك أشخاصا هامة تحلب دورا كبيرا في حياة الأطفال يجب مراعاتها عند الكتابة له وهي شخصية . البطل . لذا يجب العناية في انتقاء شخصيته وانتقاء نوعيته الملائمة للطفل حتى تساعد شخصية البطل الطفل القارئ على التفتح والتضليل بدلا من البطولة التي تساعد على القسوة والقسوة والالتئام وحب الذات . من هنا يجب ان يكون كل ما يقدم للطفل من افكار مثالا مسع وفروا البيئة التي يعيش فيها وما تملكه لدى التفكير

ويطلب د. سامي عزيز المستقلين عن الابواب الخاصة بالأطفال بضرورة تغيير كلمة باب الطفل بكلمة باب التفتح في الزهور حتى لا يشعر الطفل بضالة جسمه وضالة تفكيره عندما يقرأ باب الطفل ..

● وتستكمل الحديث د. منى الحديدي رئيس قسم الإذاعة بكلية الاعلام جامعة القاهرة قائلة : ان المصاحفة الموجهة للطفل تنقسم إلى نوعين المصاحفة المباشرة وهي التي تمثل في الابواب اليومية والاسبوعية بالمصحف . والمصاحفة الموجهة لمجلات الأطفال والتي تعتمد على القصص المصورة وتعتمد غالبا على الترجمة أو الاقتباس من القصص الأجنبية بالإضافة إلى فقرات المعلومات والتي فيها قسم التركيز على المعلومات التاريخية بينما يكون هناك إكمال أو نقص في المعلومات العلمية . إلى جانب تقديم بعض ألعاب الذكاء وبعض ابواب التفسير والابواب الاجتماعية التي تقدم التهيئة للأطفال بمناسبة النجاح وأعياد الميلاد ..

ولرأي د. منى الحديدي ان ما يتضمن مصاحفة الأطفال في مصر يمكن في مساهمة الطفل مساهمة فعالة في الابواب المخصصة له من خلال الاهتمام بباب يريد القراء للأطفال والاهتمام بابواب خاصة بنشر نتائج الأطفال من القصص والاشعر والتعبير الانشائي إلى جانب نشر نتائج الأطفال من رسم وتصوير وغير ذلك من أعمال ..

وتعتمد د. منى الحديدي ان قلة المصاحفة المحددة لمخاطبة الأطفال هي التي تحد مما تقدمه الصحف القومية من مواد لهد الطفل وتخليه .. إلى جانب أننا نجد في كثير من الأحيان إلقاء باب الطفل في حالة طغيان المادة الاعلامية وهذا يعطي لنا فكرة على ان الاهتمام الأكبر والأولوية تكون للدخل الاعلامي الذي يسود عليها أكثر من الاهتمام بنتوجه للطفل ومخاطبته ..

وتشير د. منى الحديدي إلى ان تخصيص باب أو مسلة للطفل ملاصقة بالباب الخاص بالمرأة قد يتعارض في بعض الأحيان من حيث المضمون الذي يجب ألا يتعرض لقراءة الطفل مثل الحديث عن وسائل تنظيم الأسرة أو الحديث عن معاملة

الأطفال غير السويين . كما أننا نلاحظ ان المجلات القومية قد تخلو تماما من ابواب قايمة للطفل .. وإذا فكر في ضرورة إصدار ملحق خاص بالطفل مكون من مساحتين .. للأطفال من القراءة لأن قلة الدراسات تؤكد على ان الأطفال تحرص على قراءة ما يخص الكبار نتيجة عدم الاهتمام بقراءات الأطفال الخاصة بهم . وفي نهاية اللقاء تحلب د. منى الحديدي بضرورة اختيار البند المناسب قبل والملائم لقدرات الطفل على القراءة حتى يقبل على قرائها ..





المصدر : آخرهم اعد

التاريخ : ٢٩ يونيو ١٩٨٨ النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## تجميع آخر ساعة : حكت عبد تميم

# ٧٧ مشروعاً لأطفال الدول العربية

التابعة له أن يساهم في تمويل العديد من المشروعات التي تنفذها الجمعيات الأهلية التطوعية وتعد هذه الإمارة الوحيدة من مؤسسات التمويل العربية التي تقدم مال هذا الدعم .

### أول مؤسسة لرعاية الطفل العربي

وقد جاءت الدعوة لإنشاء منظمة عربية ترعى الطفل بمبادرة من الأمير حيث تولى منذ أن تولى مهمة البحوث الخاص لليونسيف عام ١٩٨٠ إلى الدعوة لتشكيل لجان وطنية عليا في الدول العربية لدرول العالم الثالث للتهوض بالطفل ورعايته وحمايته .

والتي الأمير بالاختصاص بقضايا الطفولة من الأطباء والاجتماعيين والادبيين والادباء والاعلاميين والفلاسفة ورجال الدين والاقتصاد والعلوم وغيرهم بحيث كان المؤتمر يضم أكبر حشد من نوعه في الوطن العربي من مختلف التخصصات لكي تثير عن قضايا الطفل العربي وتحدد له سبل المستقبل وتمنح المؤتمر بإعلان عن تأسيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ليكون مؤسسة تنوعية مستقلة تسعى إلى المساهمة في تطوير أوضاع الطفل العربي وبناء شخصيته وتكديده هويته واصقلته العربية والإسلامية وكان ذلك في فبراير سنة ١٩٨٧ وتم انتخاب الأمير طلال بن عبد العزيز رئيساً للمجلس والسيدة سوزان مبارك نائباً الرئيس . واختارت

صدر عن برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة بالبرامج والذي يرأسه الأمير طلال بن عبد العزيز تقرير حول الأزمات التي قدتها الطفولة والأدوية في الوطن العربي والدول التي قام به إنشاء المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة وغيره من المشروعات الإنسانية التي تبتناها البرنامج منذ إنشائه عام ١٩٨١ وجاء في التقرير أن البرنامج قام بالمساهمة في ٧٧ مشروعاً موجهة للأطفال والأمهات في كافة الأقطار العربية . بلغت تكلفتها ٢٤ مليون دولار . وذلك ضمن المشروعات الإنسانية التي شرفه البرنامج في تمويلها من خلال المنظمات الدولية والتي بلغت ٢٦٢ مشروعاً في ١٠٩ دول بمبلغ إجمالي قدره ١٦٠ مليون دولار منها ٦٤ مشروعاً موجهة مباشرة إلى الأطفال والأمهات في دول العالم الثالث بلغت حوالي ٧٠ مليون دولار . وبرنامج الخليج العربي يعد الجهة التمويلية العربية الوحيدة التي تقاسم مناهضة للمشروعات الإنمائية مع ١٥ منظمة عالمية من بينها اليونسيف وللمسحمة العالمية وليونسكو وغيرها كما أن البرنامج استطاع منذ إنشائه أن يوفق تعاونه مع جامعة الدول العربية ومنظماتها المتخصصة من خلال مجموعة من المشروعات تهدف إلى تحقيق التكامل والتنسيق مع المجلس الوزاري والجهات الرسمية المعنية بقضايا الطفولة . كذلك تمكن البرنامج من خلال إدارة شؤون المرأة والطفل





المصدر : صحيفة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ يونيو ١٩٨٨

لأدوم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية  
ورئيس للجلسات العربية للطفولة والتنمية  
السيدة سوزان تربية الرئيس حسني مبارك أن  
ترأس اللجنة الخاصة بدراسة وتقييم المشروعات  
التي تعدها الأمانة العامة مع التركيز على محور  
التدريب وأعداد الطفولات التي تطلق عليها كمنهج  
العربية في مجال الطفولة .  
وتعد الأمانة العامة للأمة حقله دراسية حول  
ثقافة الطفل في الوطن العربي . يشترك فيها كبار  
رجال الفكر والثقافة في العالم العربي والبرتغاليين  
بنقله الطفل في مجالها المختلفة نظام في تونس  
لتطوير التقدم .





المصدر : صباح الخير

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ يونيو ١٩٨٨

## مؤتمر الحفاظ على حياة الطفل

# أطباء الأسرة المصرية

● أمراض سوء التغذية خطيرة للغاية فهي تسبب عدم القدرة على الإنتاج وفي الأطفال لأن هذا يعني عدم القدرة على التحصيل ..  
● نتائج العلاج تكون سيئة للغاية .. فمع ترال فرس جيد للعلاج تصل النتيجة إلى ٥٠٪ فقط ..  
كل هذا يعني أن طريقنا للعلاج هو الوقاية من الإصابة بأمراض سوء التغذية .. وهذا يتطلب التنبؤ بالمخاطر المرضية قبل حدوثها .. وأسهل طريقة لتحقيق هذا كما يلي ..  
للوقاية المستمرة لسوء الطفل من طريق عمل كروت خاصة لكل طفل منذ ولادته ( كراسة الطفل الصحية ) وهذا بالطبع غير موجود في مصر ..  
التيكدة المستمرة لأبحاث الدم لمعرفة نسبة الحديد والتنبؤ قبل الإصابة بالأنيميا ..  
عمل أبحاث ميدانية عن ملأنا يأكل الناس ؟ كم يتفوقون على الأكل من نسبة مغذيتهم ؟

### ● ثقافة غذائية

وهو دور وزارة الصحة في هذا المجال تحدث أ. د. حسنى فهم للمدير العام التنفيذي لمشروع الحفاظ على حياة الطفل الذي أكد في البداية على انتشار الإصابة بأمراض نقص التغذية حيث تصل في الأطفال قبل سن المدرسة إلى ٢٢٪ والإصابة بالأنيميا إلى ٢٨٪ ..  
والملك نظمت الوزارة مشروع التنظيف الغذائي عام ١٩٧٩ في ١٨ محافظة .. وذلك بالاشتراك مع معهد التغذية ..  
في المرحلة الأولى انتهى العمل في ١٦٥ مركزاً من أكثر من ثلاثة آلاف مركز مستهدف  
وفي المرحلة الثانية انتهى العمل في ٥٢٤ مركزاً من ١٤٠٠ مركز مستهدف .. ولم يتبين أي دور للمستترئين من الوزارة عن المشروع ويبدو أنهم اعتمدوا اعتماداً كاملاً على معهد التغذية ..  
وحالياً يجري العمل في المرحلة الثالثة التي تنتهي في شهر سبتمبر من هذا العام وتستهدف خمس مديريات فقط هي أسوط، المنوفية، الوادي

في المؤخر العلمي للحفاظ على حياة الطفل الذي تنظمه الجمعية العلمية للتغذية المخبرية والذي ناقش تغذية الطفل وعلاجه بالأمراض المختلفة ..  
ظهرت مشكلات صحية خطيرة يواجهها أطفالنا بسبب سوء التغذية ..

بالأرقام نجد أن الأطفال تحت سن ١٥ سنة يمثلون ٤٠٪ من إجمالي عدد السكان في مصر .. نصف هذا العدد تقريباً مصابون بأمراض نقص التغذية والأنيميا !! والمشكلة خطيرة وعظيمة ..

### ● إلهذا الدول الفقيرة

● الدكتور عمر حلمي .. أستاذ طب الأطفال بجامعة عين شمس للتحقيق المؤخر بمحاضرة حول أهمية الفهم الصحيح للتغذية في الدول الفقيرة وما يمكن عمله بالإمكانات المتاحة ..

في البداية يؤكد أن التغذية السليمة عند الطفل تعني الطعام المناسب من حيث التوزيع والكمية وطريقة التوزيع .. لأن هذا هو المؤثر إلى غير سليم .. هذا التوزيع السليم هو الذي يعطي الطفل مناعة طبيعية ضد الأمراض .. خاصة بأمراض سوء التغذية التي تؤدي إلى ضعف هذه المناعة وهو ما يعرف بإلهذا الدول الفقيرة !!

وتتمثل بأمراض سوء التغذية في نقص البروتين والدها الذي يؤدي إلى نقص الوزن وتقرن العظام .. ولديها نقص الفيتامينات مثل فيتامين (د) الذي يؤدي إلى الإصابة بالكساح ، وفيتامين (أ) الذي يؤدي إلى ضعف البصر ..

وتصبح المشكلة أكثر في عدة عناصر ..

● الإصابة بنقص الفيتامينات غير قابل للمعالجة إلا بتكاتف باعثة غير متوفرة في مصر ..

نقص عنصر الحديد في غذائنا يشكل المرض رقم واحد من أمراض سوء التغذية .. وتتراوح هذا العنصر في اللحم الأحمر أكثر من أي مواد غذائية أخرى ويستفيد منها الجسم استطاعة كاملة .. وبالطبع في الدول الفقيرة (التغذية) يوجد نقص شديد في هذا العنصر وهو المؤثر إلى الإصابة بالأنيميا ..







المصدر : صباح الخير

التاريخ : ٣ يونيو ١٩٨٨

للنشر والتخديمات الصحفية والتعليقات

الجديد ، أسوان ، العرش ...

أما الدكتور عفيف حافظ رئيس قسم طب الأطفال بجامعة الزقازيق فقد أعطى صورة حول تجربة مستشفى الزقازيق العام في علاج أمراض سوء التغذية بالإسكانات الخاصة والتي تعتمد في هذا على التنظيف المذهلي للأسهات ... يقول .. إن المستشفى يتردد عليه حالات كثيرة جداً ويعتبر أن يقدم العلاج المناسب من خلال الإسكانات الخاصة وهي قليلة جداً ولكن ثوابهم مشاكل كثيرة . حل سبل المثال تبيد المرضى أنفسهم يعتدون في الأدوية على أنها الطريق الوحيد للعلاج ويصعب إلناهم بأهمية التغذية .. ولذا يقوم العاملون بالمستشفى من أطباء وهيئة تمريض بتوجيههم بأهمية الغذاء كعلاج أول في هذه الحالات .. وبالطبع فإن هناك مشكلة أخرى وهي الفقر الذي يعتبر من أهم أسباب الإصابة بأمراض سوء التغذية ..

#### ● الإسكانات أيضاً :

من أهم الحقائق التي أبرزت هذا المؤتمر هو كثرة بالتدمل نواحيه مشكلة خطيرة تحتاج لتضافر جميع الجهود حتى لا نلقاها بعد عدة سنوات بشباب ضيف مريض غير قادر على العمل والإنتاج .. وهذه بالطبع توضح الصورة التي سيكون عليها المجتمع في المستقبل .. ولذا عندما بدأ د . محمد عمرو حسين عميد معهد التغذية في محاضراته اتبته الجميع لأن معهد التغذية يقوم بأبحاث في هذا المجال منذ عام ١٩٧٨ ..

والصورة خيلة لدكتور عمرو ويكشف لنا أن نسبة كبيرة من أطفالنا قبل سن المدرسة مرضى بأمراض نقص التغذية والأنيما ، ففي الأعمار الصغيرة من ٦ شهور حتى سنتين كصل نسبة الإصابة إلى ٢٨٪ تقريباً ولكن تزهد هذه النسبة في الأعمار الأكبر وقد تصل إلى ٦٠٪ ..

المشكلة الأخرى هي إصابة الأمهات أيضاً بأمراض نقص التغذية والأنيما حيث كصل نسبة الإصابة ما بين ٢٧٪ .. بالطبع هؤلاء سول يتجبن أطفالاً مصابين بالمرض .. ولأ الأبحاث التي يقوم بها معهد التغذية كل عدة سنوات تبين أن نسبة الإصابة بهذه الأمراض لم تتغير في خلال العشر سنوات الماضية فهي ثابتة ! إن لم تزد قليلاً .. ويقول د . عمرو حسين إن هذا يعني أنه رغم كل الجهود المبذولة لا توجد نتائج مشجعة .. وأن أمراض سوء التغذية مازالت منتشرة بسبب مشاكل البيئة الصحية وعدم الوعي الغذائي وبالطبع بسبب انخفاض الدخل وارتفاع الأسعار .. وهذا يؤكد على ضرورة تكاتف جميع الجهات سواء في الوزارة أو الجمعيات ..

انتبه المؤتمر ولم تنته المشكلة .. ولكنها تضحمت ولمزال سؤال يجير .. متى يتم صحة أطفالنا .. مستقبل جمعنا .. وفي شيء يمكن أن يبرهنهنا أكثر من هذا ؟

و ناهد الشافعي





المصدر : ١١ وفد

النشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٣١ يونيو ١٩٨٨

### المؤتمر العلمي الثالثي لجمعية الطفل

عاد الأسبوع الماضي المؤتمر العلمي الثالثي لجمعية الطفل الذي نظمته الجمعية العلمية للتربية الحضرية . وقد أدم في المؤتمر عشرات من الأبحاث والحقائق التي توصل إليها العلم لخدمة الطفل وحياته وصحته البدنية والنفسية . وأهم التوصيات التي توصل إليها في نهاية المؤتمر هي : ضرورة التنبيه إلى أهمية التطعيم بالحقن للطفل خصوصا في الفوايد الممطرة والمعدة . هذا بجانب أهمية التغذية الصحية للطفل

وخصوصا في مرحلة التكوين الأول . لأن أمراض سوء التغذية منتشرة بكثرة في الريف المصري . وقد أكدت التوصيات ضرورة تكاتف جميع الهيئات الطبية ووسائل الإعلام لنوعية الأمهات .

سيصل إلى القاهرة في شهر سبتمبر القادم فئتين من النساء يرافقهن ١٠ فتيات وموسيقيين وذلك بدعوة من د . طه حسين رئيس النقطة الجماهيرية لتقديم أعمالهم بقصر التحرير الأبداعي بدر حسن قنصى بالقاهرة .

• يوم الأحد القادم لتنظم العائلات الثقافية الخارجية بالاشتراك مع كلية التربية الموسيقية بالزمالك حفلا موسيقيا يليه طلبة الكونسرفتوار بالكلية يقيم المركز المصري للتعاون الثقافي الدولي بالزمالك .





المصدر : السوق

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٣٠ يونيو ١٩٨٨

### ندوة تناقش العادات الغذائية والصحية للمصريين

عقدت «مصر شبياء القرن»  
تحت إشراف جامعة الدول العربية  
بالقاهرة، من الفترة من ١١ إلى ١٢ يوليو  
القديم، الندوة القومية الأولى عن نظام  
البحث ونتائج المكافحة المتخصصة  
والفحص الطبي، التي يتكلمها مشروع  
بحث الخريطة الصحية بمصر. تناقش  
الندوة، عدداً من الأبحاث حول الحالة  
الصحية للأطفال قبل السن المدرسية،  
ونتيجة المسح الصحي، وطول وأوزان  
المصريين وعائلاتهم الغذائية،  
ومسؤولياتهم الصحية، والنمو،  
والطفرات المعوية وفحص الدم  
والسكر، والحالة الرئيسية العامة،  
والخصوبة وتنظيم الأسرة، والتدخين  
والاستئصال





المصدر : المشقة الاوسية

التاريخ : ١٩٨٨ النشر : الخزائن القديمة والحديثة

## شجيمه طفلك على التكلم

- المصحح واللطم والبليغ كلها تمارين لعضلات النطق. لذا، حاولا، يمكنك طفلك من تقسيم قطع الخبز والبسكويت شجيمه على ذلك.
- يتعلم على الطفل ان يتكلم اذا كان يحاول التنفس من فمه في ذاك الحين، لذا احرصى ان يكون انفه نظيفاً وأنه يتمكن من التنفس خلاله بينما فمه مسدود، دربيه على نفخ الهواء عبر انفه كوسيلة لحثه الاوساخ.
- لا تلبى له طلبات كافة قبل ان تسنح له الفرصة ليطلبها عن طريق المناظرة والا فانه سيفقد الدافع الذي يدفعه الى الكلام.
- تكلمي مع طفلك، وقعي عليه القصص وقفي له اغاني الاطفال، وشجيمه على تكرار ما تقولين، تسلي معه والعبي لعبة الهمس الاصغاء الخفية على هذه اللعبة التثقيفية. عندما تطعمينه او تغيرين ملاسسه او تنظفين المنزل حاولي ان تتكلمي معه حول العمل الذي تقومين به في تلك اللحظة. وكذلك مع كل شيء تهينه او تسمينه او تسمعينه. انت بهذه الطريقة تقدمين لطفلك تجربة ثمينة عن أسلوب المحادثة واستخدام الكلام.
- ابدي له مساهمة والتشجيع انك مستمعة بالاصغاء اليه وسماح كلامه.. وكوني صبوراً معه اذا كرر الكلام..
- اغلطي الراديو او التلفزيون في بعض الاحيان حتى لا يتشوش ذهنه وهو يحاول الاصغاء اليك. وإذا كان لديك اخوة كبار له افسحي له الفرصة كي يتكلم دون ان يقاطعه الآخرون.
- اذا أخطأ صححي له الخطأ دون ان يفسر . بطريقة ترمز اليه الشك والفضول فلذا قل.. ميايا لاح بالسبابة.. قولي له .. معطازم... هذا صحيح.. بابا راح بالسيارة.
- لا تربطي الكلام او عدم الكلام مع العقوبات. بمعنى لا تقولي له أبداً: من انكلم معك اذا فعلت هذا.. بل قولي له مثلاً هذا عمل يوسخ يديك. او يضره..
- احرصى ان يكون لديه الكثر يريد التحدث عن. اصطحبيه الى حديقة الحيوانات مثلاً تجربة ممتازة. وبالطبع تبقي زيارات الاسواق او بيوت اصدقائه ذات منافع عديدة تسهم في تطور تفكيره وتوفر له فرص التعلم.
- شجيمه على ممارسة الالعاب التخيلية الابداعية. مثل ارتداء الملابس.. او ارتداء ملابسك التي لا تتواءم استعمالها.. ولا بأس ان يبسط تحت منضدة الطعام مثلاً فهو لا يعتبرها منضدة في خياله بل خيمة او معسكر او بناء شامخاً.. ولا بأس ان تفحصي له ركناً في الحديقة فيه رمل ليلعب فيه بعض الوقت



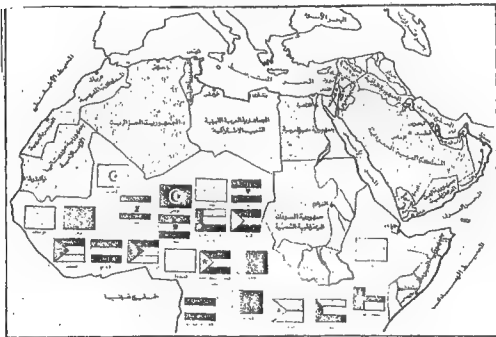


المصدر: الرأي



التاريخ: أوليو ١٩٨٨ النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

# أَهْلًا بِالْأَطْفَالِ الْقَرِيبِ







(الرأى)

المصدر :

١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يستضيف الاردن هذه الايام المؤتمر الثامن للاطفال العرب الذي يعقد تحت شعار "الطفل العربي قادر على العطاء والمشاركة" ويستمر حتى يوم الأحد القادم.

يتضمن برنامج المؤتمر الذي تنظمه مؤسسة نور الحسين ويستمر لمدة سبعة ايام انشطة خدمة عامة يقوم بها الاطفال العرب في غاية الاطفال في ناعور والحديقة العامة في ام اذينة وقضاء يوم كامل في ضيافة القوات المسلحة الاردنية ويوما آخر يقضيه كل طفلين في زيارة عائلة اردنية، كذلك زيارة معالم الاردن السياحية والاثرية والثقافية مثل مصرح الشهيد ومركز هيا الثقافي والمدرج الروماني والمتاحف الاردنية ومدينة عمان الصناعية في سحاب ومدينة النادي الاهلي للالعاب السليحية وغور الاردن وقرية الاطفال في بلدة طابق.

وتهدف لقاءات الاطفال العرب الى توفير الفرص لهم للتعارف وبناء علاقات الصداقة بينهم من خلال برنامج المؤتمرات التي تتيج لهم العيش المشترك فترة من الزمن.

وقد بدأ المؤتمر اعماله يوم الاحد الماضي ١٩٨٨/٦/٢٨ تحت رعاية جلالة الملكة نور الحسين في المركز الثقافي الملكي التي انتدبت السيدة انعام المفتي لافتتاح المؤتمر ويتضمن حفل الافتتاح كلمات ترحيبية

بالاطفال العرب القاها بعض الاطفال من الاردن اضافة الى المعزوفات الموسيقية والرقصات الفلكلورية الاردنية.

ويشارك في المؤتمر الثامن للاطفال العرب وفود تمثل ١٧ دولة عربية هي: الاردن، سورية، الامارات العربية المتحدة، السودان، الكويت، مصر، قطر، المملكة العربية السعودية، لبنان، البحرين، الصومال، فلسطين، عمان، اليمن الشمالي، تونس، المغرب، الجزائر، ويتألف كل وفد من اربعة اطفال تتراوح اعمارهم بين ١٠ - ١٢ سنة.

وسوف يعقد الاطفال العرب على هامش مؤتمراتهم الثامن ندوة تحت عنوان "الطفل العربي قادر على المشاركة والعطاء" تتناول مرحلة الطفولة باعتبارها مرحلة تكوين واعداد الفرد لحياته المقبلة وتدور حول ان الطفل العربي قادر على تحمل المسؤولية بما يتناسب وسنه ومدى معرفته بحقوقه وواجباته.

وصفحة البراعم وهي ترحب بالاطفال العرب على ارض وطنهم الاردن تتمنى لمؤتمرهم النجاح كما تتمنى لهم اقامة سعيدة بين اقربائهم.





المصدر : الجزيرة

النشر والحد مآت الصحفية والعلومات التاريخ : ١٩٨٨

## أسبوع الطفل الفلسطيني

تركض الأيام من بين أيدينا كما تركض حبات الرمل من بين أيدي تلتين بأخفون  
لمنكهم الآن على الشواطئ الجميلة وتركض من بين أيدينا كما تركض بين  
عاطفين ويكتظان أن الساعات الطويلة والكثيرة التي تلغها معا لم تكن كافية  
لشرب قنطين من القهوة !

على امتداد الساحة العربية والساحة  
الدولية وفق دراسة مسبقة لكل مكان  
تتم فيه هذه الأنشطة .

— إصدار طابع بريد عربي موحد  
يخصم لدعم الانتفاضة وترسل منه  
كميات كبيرة .

— إصدار مليون بطاقة بانكمان مختلفة  
من قبل الحكومات العربية وهرسم  
لوحاتها فنانون عرب وأجانب وترسل  
إلى آلاف الضالعين بمناسبة أعياد  
الميلاد وأعياد رأس السنة .

— إصدار أصدك خاصة من الصحف  
والمجلات العربية وكثيرة عشرات  
المجلات في الصحافة الأجنبية .

— تنظيم مسيرات في مختلف عواصم  
العالم يشارك فيها أطفال فلسطينيون  
وعرب وأجانب وتوجه إلى مقار

الملك والرؤساء في هذه العواصم  
وتحمل معها مطايا واحدا محمدا  
ومصافيا في كلمات عن حق أطفال  
فلسطين — مثل سواهم — بالوطن  
والطمانينة .

خالد محادين

وها سبعة شهور نركض أن تمر  
على الانتفاضة الفلسطينية ولا نحتاج  
لاكثر من خمسة أفرق لكي نكاف مع  
تجاوزها العام الأول ونحوها العام  
لثاني وأبد أن تكون لوفقتنا هذه ثوب  
آخر وشكل آخر وطمع آخر وبعد آخر  
وأعرف أن ضالبتنا لم تعد راحة في  
أيام جديدة ومناسبات جديدة للوقوف  
معه وان أياها كثيرة ومناسبات كثيرة  
تمر بنا فلا ننكرها

ومع هذا فإن الأمر هذا مختلف جدا  
فالتحور الفلسطيني الذي القاه الطفل  
الفلسطيني لم يكتف بأصادة خلط  
الأوراق ولا بتحريك الماء لتسلكه .

ما أفرجه في عجلة هنا هو أن  
يكون هذه أسبوع خاص نسميه مثلا  
أسبوع الطفل الفلسطيني وأخذ بمداه  
الزمني بين المسافة المهمة ما بين  
نهاية العام الأول للانتفاضة وبداية  
علمها الثاني ولبدأ منذ الآن التفكير  
والعمل فيما يجب أن نملأ كل دقيقة منه  
والأفكار كثيرة وممكنة للتقليد .

— الأمم وثقافة وإصايل ثقافية  
بالغات الحية تبت في أكبر عدد ممكن

من المحطات وأو بالمقابل المادى .  
— أنشطة لنية وثقافية متنوعة تقام





المصدر : حـ و ا ر

لناشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

## برنامج الخليج العربي يقدم مساعده تكل طفل وأم في العالم

التبوية العربية الوحيدة التي تتفاح مناصرة المشاريع الإنمائية مع ١٥ منظمة عالمية من بينها اليونيسيف والصحة العالمية واليونسكو وغيرها كما أن البرنامج قد استتاع منذ إنشائه أن يوق تمولته صبح جامعة الدول العربية ومنظماتها المتخصصة من خلال مجموعة من المشاريع بهدف تحقيق التكامل والتنسيق مع المجالس الوزارية والجهات الرسمية المعنية بقضايا الطفولة . وقد نجح البرنامج في تجميع العمل العربي والدول المشتركة حيث تم الشراء العديد من المنظمات الدولية والمنظمات العربية والأجنبية والأهلية لتنفيذ المشاريع المشتركة من

٥٥ فحنا ساهم في ٧٧ مشروعا موجهة للأطفال والأمهات في كافة الاقطار العربية بلغت تكاليفه ٢٤ مليون دولار وذلك ضمن المشاريع الإنمائية التي شارك البرنامج ل تمويلها من خلال التقلبات الدولية والتي بلغت ٦٤ مشروعا بوجه مباشرة إلى الأطفال والأمهات في دول العالم الثالث بلغت حصوات ٧٠ مليون دولار . ويعد البرنامج الجهة

برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية بالرباعي والذي يرأسه صاحب السمو الملكي الأمير « طلال » ابن عبد العزيز . قام بمسدة الإعازات للطفولة والأمومة في الوطن العربي كله منها الشراء المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة بالإنصاف إلى المشروعات الإنسانية التي تنفذها البرنامج منذ إنشائه سنة ١٩٨١ في العالم العربي







المصدر: ح و ا ر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨

وقدمت للوزراء مجموعة من  
البحوث والدراسات الهامة  
فقام بإعدادها الخبراء  
المتخصصون في هذا المجال  
بفروع الصحة والتربية  
والثقافة والاجتماعية حيث  
عالجت الأوضاع والظروف  
التي يعيشها الأطفال العرب  
وأوضحت أوجه القصور  
والثقل الذي يعانيه الطفل  
العربي وكتبت المناقشات  
والمداخلات والصورات بين  
الشركاء معرب من المؤتمر  
الإعلان العربي حول الطفولة  
والتنمية الذي جاء متفقاً  
لمجموعة من التوصيات ترمي  
جميعاً إلى خلق مستقبل  
حضاري أكثر تقدماً وإشراقاً  
لأطفال هذه الأمة ..

ورعايته وحمايته ثم التلقت  
فكرة تأسيس هذه المنظمة  
عندما دعا البرنامج إلى عقد  
الأمم العربية حول الطفولة  
والتنمية في نوفمبر ١٩٨٦  
بتونس بالتعاون مع جامعة  
السنغال العربية ومنظمة  
اليونيسيف وصندوق الأمم  
المتحدة للاشقة السكانية  
وشارت في الأمر وفود تمثل  
أكثر الدول العربية وتضم  
المدن من التفتيات الكيرة  
والسياسية والاقتصادية ومنهم  
أصحاب القرار والمهتمين  
بمسألة الطفولة ورعايتها  
بالإضافة إلى ممثلين عن  
المنظمات العربية والدولية  
والألمانية المتخصصة  
والإعدادات والجمعيات العربية

أجل الطفولة العربية كما  
حرص في نفس الوقت على  
بناء جس من التعاون الوثيق  
مع أصحاب القرار ومخططي  
برامج التنمية في الدول  
العربية من خلال المجالس  
الوزارية المتخصصة .  
جاءت الدعوة لإنشاء منظمة  
عربية ترمي الطفل بمبادرة من  
سمو الأمير طلال بن عبدالعزيز  
حيث نادى منذ أن تولى مهمة  
المبعوث الخاص لليونسيف  
عام ١٩٨٠ وبعد قيام سموه  
بتأسيس برنامج الخليج  
العربي لدعم منظمات الأمم  
المتحدة في عام ١٩٨١ إلى  
الدعوة لتشكيل لجان وطنية  
على في الدول العربية ودول  
العالم الثالث للتعامل بالطفل





المصدر : الأخبار

النشر والخد مات الصدفية والاعلومات التاريخ : ٣٠ يونيو ١٩٨٨

## الجمعية الطبية المصرية

### الجمعية الطبية المصرية

ولصحة القوالب العلاجية الجديدة ، تبدأ  
باختيار المنظمة الكيفية العالية لمخمس مناطق ،  
تفاد فيها التجربة منها مصر والأردن والسويد ،  
ول إفريقيا وأسيا ، وتقوم المنظمة مع المنظمة  
العالية للمرشدات والتونسيف ، في إعداد برامج  
تستهدف تعريف المواطنين بالمعلومات الأساسية  
للصحة العامة ، ويعطى استخدام الوسائل  
اليسيرة والخاصة بالرعاية الصحية للأطفال .

تم تكريم أطباء وطلاب للجوامع المصرية ،  
الذين ساهموا في عمل القوالب العلاجية بقرى  
وبدن مصر ، والتي بلغ عددها ١٢ قافلة . انتشرت  
لتوعية وعلاج المواطنين والأطفال وصرف الدواء  
مجنا للمرضى على مدى ٨ أشهر ، وتستأنف  
القوالب عملها من جديد ابتداء من يونيو القادم .  
تحت شعار : ساعدوا الأطفال

## الجمعية الثانية في ٦ محافلات

× تشكيل فرق كدفية من شباب القرى ،  
لتقديم الخدمات الطبية والاجتماعية  
التعليمية بالمراكز الدائمة لمرافق  
الصحة .

### مراكز دائمة

كما وافق الاتحاد العام للكشافة  
والمرشدات ، على تنفيذ المشروع في مركز  
تنمية المجتمع بقرية الجزار مركز  
المصرية بمحافظة الاسكندرية ، والتابع  
للإتحاد في معسكر الكشافة الدائم  
بقرية السيلين بمحافظة الفيوم ، والتابع  
لجمعية تفتان للكشافة المركزية ، على أن  
يتولى الإشراف على المشروع الدكتور علي  
علي المرص الموفى الدول للكشافة  
ويديره لقمي محمود فرغل رئيس  
جمعية الكشافة الجرية بالقاهرة ، وتم  
فتح مركزين دائمين للتوعية الصحية في  
كل منها .

كما وافقت كل من جامعتي الأهر  
والقلايين على المشاركة بطلقات لكل  
منها والتفدية ومن شمس بقلطة  
واحدة ، ويتراوح عدد الكشافة في كل  
قافلة من ٢٠ إلى ٦٠ عضوا منهم ١٥  
لجوبا من أعضاء ميقات التدرس و ٤٥  
جوبا ومجموعة من الكشافة  
واقامت القوالب عملها التطويري  
الرياضي من خلال مجموعات التوعية

يقول فوزى فرغل الأمين العام للجمعية المصرية التي تعرف على  
المشروع في مصر : إن العمل بدأ منذ نوفمبر عام ١٩٨٦ ، بتدريب ٥١ جولا  
ومرشدات من كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة ، والمعاهد العليا للتمريض  
بمجامع مصر ، وفنكرو قافلة تجريبية استهدفت صحة الطفل في ٣ قرى  
بمحافظة الفيوم وبني سويف ، وأعداد برنامج لتوعية المواطنين صحيا . كما  
تم علاج بعض الحالات المرضية للمواطنين والأطفال ، بواسطة أطباء من  
أعضاء هيئة التدريس ، كما تم إجراء مسح صحي شامل لإنشاء هذه القرى حتى  
فبراير من العام المقبل .

ويضيف : أنه تم تنظيم التجربة  
وجوبا ، وعقدت لذلك لجان توصلت  
إلى مجموعة من التوصيات أهمها :  
× ضرورة إنشاء مراكز دائمة للرعاية  
الصحية بالقرى المصرية ، التي  
لا تتوفر فيها التوعية الصحية اللازمة ،  
على أن يستفاد من طاقات الشباب  
إنشاء حركة الكشافة والمرشدات للقيام  
بهذا الدور .

ويعد نجاح التجربة بدأ تنفيذ مشروع  
رعاية الأطفال مصر بواسطة الإقليم  
الحيوي للمنظمة الكشافة المالية  
بالتعاون مع المجلس الأعلى للشباب  
والرياضة ، والاتحاد العام للكشافة  
والمرشدات بمصر ، وجامعات الأزهر  
والقلايين ومن شمس والقاهرة ، ويضم  
من وزارة الصحة ومنظمة الأمم المتحدة  
رعاية الأطفال وشركات الأدوية للقاعات  
العام والخاص ويك ناصر الاجتماعي

### تحقيق

### قائمة السيد

ويستمر حتى نهاية سبتمبر القادم  
ويهدف إلى :  
× التوعية الصحية للمواطنين ، مساعدة  
الأطفال على التعلم ، حيث يوجد أنه في كل  
يوم يوت ٤٠ ألف طفل في العالم .  
نتيجة لأمراض يسبب علاجها والوقاية  
منها ، وكذلك يعاني عدد محال من  
الأطفال لنفس السبب .  
× مساعدة أعضاء حركة الجيالة  
والمرشدات ، على زيادة التفصيل  
العلمي من خلال معارض عملية  
لحالات تخصصاتهم .  
× تنمية روح الخدمة التطوعية لدى  
الجوالات والمرشدات .





الجامعات المصرية كانت لها البادرة في مجال تنظيم التوأالت العلاجية ، لكن المشروع توقف نظرا لعدم وجود الدعم ، وقام المكتب العربي للتشفي بفتح الدعم اللازم واعطاء دفعة لمشروع من خلال المؤسسة الدولية للثقافة .

التمسك بالثقافة

وتشارك النساء في مشروع التشفي الصحي بصر ، بهدف اكتساب الخبرة وتمهيدا لفلل التجربة الى النساء ، وبمساعدة جمعية الثقافة والمعلومات الصحية من عمر في بعض المراكز الخاصة بالتشفي الصحي ، وتقول اتي كوزارد عضو وفد النساء ، اجبت جدا بالمشروع واشارة في البرنامج التثقيفي مع زملائي ، لعرفة كيفية القيام به ونقل التجربة عننا وبعد انتهاء الدورة التثقيفية بالحصول على البيانات الخاصة بها واعاد العمل وتتاجه .

دور العمل

وتقول ليلى محمد عبدالغنى مهندسة وعضو مجلس ادارة جمعية المهرجات المصرية : امل قطاع العمل في دورة التشفي الصحي ونحن كمال لنا دور الهياكل في التشفي الصحي ، والعمل كقطاع كبير جدا في حابة الى التشفي الصحي من خلال دورات ومشروعات خدمية تقدم لهم .

وتضيف : ان لحاج العمل يساهم في البرامج لاكتساب الخبرة والاستفادة بها في نشر الوعي الصحي بين العمال وتدريب قيادات من بينهم بهذه المهمة في اوساط العمال وارسهم ، واعدنا من الامكانيات البشرية ما يساعدنا على ذلك .

وتقول د . حسن سلطان طبيب وعضو هيئة تدريس بكلية طب الأزهر : ان الجامعة ساهمت بأكبر حد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب في عمل التوأالت : وفيها الى ترى السيلين بالقيام وارى العلمرية بالاستكندرية . ولما كيف كانت لفة المواطنين الدراء تمنا بواجب الدعوة والتوعية والتثقيف الصحي هناك . وجننا أطفالا في ترى السيلين زينا لم يعرف الامم بطريقه الى وجرهم منذ أسابيع ، وفي لينا قام اعمال التري بمعاونتنا في اداء رسالتنا .

تادية رسالته على الوجه الاكمل ، حيث قام الدكتور عبد الاحد جمال الدين رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة بتقديم مبلغ ٢٠ ألف جنيه ، والاطم العربي للمكتب للتشفي المالى مبلغ ١٦ ألف جنيه بالاشارة الى ٤٠ ألف جنيه كعم ميني من هيئات في صورة ادوية ومعدات ومطهرات .

لقاء معهم

وقالت « الاخبار » بقاء مع شباب القرائل الذين تم تكريمهم في حفل حضره حسين الاثري الركيل الاول للوزارة ورئيس جهاز الشباب ووزري افريل الامين العام للهيئة الثقافية العربية . وشرقاى عبدالله رئيس قطاع الملائم والتقيادات الشبيلية المشاركة في المشروع :

« محمد النوراني سلامة مدير مشيم جامعة الأزهر للوجالة ومستوف كرسي بتيان الثقافة والتفكير قال : « المكتب

العربي للهيئة الثقافية العربية قام بتكريم شباب القرائل وتم اختيار اثنين منهم لحضور دورة تثقيفية صحية بالصعيد ، ويهدف للتأسيه فان دولة السويد تشارك معنا الآن في برنامج التشفي الصحي الذي يهدف الى الاحداد لعمل القرائل الصحية في الصعيد .

ويضيف انه في هذا المجال ، تم عقد شوتين للتثقيف الصحي بقر فندق الرياضيين بمدينة نصر ، وثالثة بمخيم واصمة الأزهر ، لتعريف أعضاء القرائل على نشر الوعي الصحي والمحافظة على حياة الأطفال وعائلاتهم .

وتقول محمد النوراني : ان قرائل العام الملقى نهجت نهجا كبيرا ويتحسنى اثره في ان المواطنين يلبون من الهيئة الثقافية العربية ان تزوهم القرائل في افرام . ويضيف ان

الدبية التي كانت مهمتها ، توعية المواطنين بأهمية الرعاية الصحية لهم ولأطفالهم ، وخرج اثر المنهج الاساسي في تربية الطفل وبناء المجتمع ، وحد الامهات على أهمية الرضاغة الطبيعية والامام بعد عاين . وتم ذلك بقاء أعضاء القرائل بقاء خلية المجد في مساجد القرى ، وعقد شرات لتوعية علب كل صلاة بالسجد ومواعيد

التجمعات ، وبمشاركة الاسال في المسابقات وتوزيع الكتيبات والشرات الصحية والدينية والمقالات والزيارات لعمل التوعية المنزلية .

القوة الاجتماعية والصحية

وانتشر شباب القرائل لتوعية المواطنين بأهمية النظافة واستعمال الماء النقي وجلب الاسراش ، واجراء استبيان صحي لكل أسرة ، وخرج اعمية تعليم الأطفال وخرج طريقة استعمال محلول معالجة الجفاف ، وطرق اللواتي من امراض الاسهال ، والتحديث من المعدات غير الصحية ، وتم اجراء الكشف الطبي على ٧٢٠٨ أطفال وصرف العلاج اللازم لعدد ٥٥٥٢ طفلا ، وبمضى استبان ٨٩٠ طفلا خرج منهم ٧٨٠ طفلا .

واجرى لواء القرائل ٥ عمليات توليد ، و ٨ عمليات جراحية بسيطة وتم فتح مركزين للتصميم بمعاينة الهيئات الطبية المحلية ، وتم تطعيم ٢١٤٨ طفلا وطفلة ، وزيارة ٣٣٧٥ أسرة وتوعيتها بأهمية رعاية الأطفال ، وصرف لهم بطاقت الامرى .

كما تم عقد ٩٥ ندوة للرجال والسيدات والأطفال ، شتات موضوع الرعاية الصحية وأهمية تحصين الأطفال حضرها ١٠٤٠٠ فردا ، وتنظيم ١٧ عرضا سينمائية تثقيفيا وتربويا حول الاهتمام بصحة الطفل ، وطرق الوقاية من البهائيسيا والتلاريا حضرها ٢٢١٨ فردا ، واجراء التثايل للبيبة للكشف عن الامراض الطفيلية وامراض المصيف لعدد ٣١٤٨ فردا .

وتم ترويج ١٧٢ شيا وفئة على الاستمالات الاباية والتثريش وبمهم شهادت حضور لواء الدورات .

دعم مالى

وكان من الامية تقديم الدعم المالى لخدمة الدائل العلاجية ، لتكمية من





الأخبار

المصدر :

۲ جولائی ۱۹۸۸ء

## التاريخ :

النشر والتخزين: مات الدفعية والمعلو مات

ويقول السيد اهل رجاى عضو لجنة  
الجدالة بجامعة المنصورة والمشرع بكنية  
الزراعة بها : تشارك في ندوة التعريف  
الصحي . استمداً بالمشاركين  
مفرح القوال الصلاحية ، الذى  
يستأنف نشاطه في الصيف ، ويعدّها  
ستقوم الجامعة بتنظيم قوال خاصة بها  
للمل في ثرى الذهنية وتقديم الخدمات  
الصحية للمواطنين والأطفال .

ومع بداية يونيو القادم ، تشهد قري محافظات الشرقية والمنيا والقليوبية والاسكندرية وشمال وجنوب سيناء - تمركز ٦ قوافل جديدة تضم اسكتة وطلابا من جامعات رائدة في هذا المجال الأزهر ومن ضمنهم خمس والجامعة هازي تانزيق والنمصرة وقناة السويس والاسكندرية .

وزراء هذا المذرع الوطني الكبير  
تلقف جهود بناءه، يدعمها المجلس  
الأعلى للشباب والرياضة والمفوضية  
العربية للثقافة، والاتحاد العام  
للثقافة والمرشدات، ووزارة الصحة  
المصرية، واليونسيف والجمعيات  
المصرية وشركات الأدوية. بهدف  
الارتقاء بالمرافق المصرية والطفل خاصة  
صحيا واجتماعيا.







المصدر : الأحرار

التاريخ : ٣ يوليوس ١٩٨٨

النشر والنذ مات الصدفية والمعلو مات

ثقافة جديدة ومطورة  
للطفولة

سلسلة جديدة  
للطفولة

سلسلة المستقبليات

وقاية صاروة على دخول مطبوعات الاطفال الى مصر  
التفنيق بين الاجمزة المختلفة المهتمة بالطفل





المصدر : الأحياء

التاريخ : ٢٠ يوليو ١٩٨٨

النشر والذوات الصحفية والاعلومات

### سجدة الطفل المصري

مفهومها جديدا يقدم له الثقافة بشكل جذاب وطريف .. ستقام مسابقات لكتابة القصة بالاطفال والجدد منها سيتمتع ويوزع في المكتبات .. سيتولى الإشراف عليهم أخصائيوون يتركون مع الطفل بشكل غير تقليدي بحيث تتاح الفرصة امامه ليحصل على الثقافة بشكل جديد بحيث تظهر المواهب في سن مبكرة في مختلف فنون الثقافة فيحتاج لوزارة ان تتبناها منذ البداية .

والذين على تلبية الطفل .. هو ثقافة ماثية وحدة المستقل لطفل اليوم هو شاب المستقل الذي ستقوم على كماله نهضة وتقدم مصر في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية .. هو وضع خطة مستقبلية لا تقل اذا لم تزد عن خطط التنمية الاقتصادية التي تضعها الولايات . ولكن للاسف هذا المفهوم مازال غير واضح فقلادة للطفل حتى الآن مازالت قاهرة .. ومازالت احتجياتها تأتي في ذيل ، القلمة .. ولكن يبدو ان الثقافة سوف تدور في التغيير وستتخذ شكلا افضل عام ١٩٨٨ كيف يمكن تلبية الطفل المصري ؟ وكيف تكون ثقافته ؟ وماهي السبلات التي يتعرض لها ؟ فالحديث كثره والتعليقات اكثر ولكن امين التطبيق هذا ما يحول ان يجيب عليه هذا التحقيق .. من خلال آراء المختصين والفراسلهم .

### ٥٠٪ يثاقون بالتلفزيون

وفي دراسة ميدانية قام بها د . عطف العبد - الرئيس بكتبة الاعلام عن علاقة الطفل المصري بوسائل الاتصال بعد ان وجد نقصا كبيرا في المكتبة العربية فلم يجد دراسة تحدد خريطة لواقع الطفل المصري وعادته في التعرض لوسائل الاتصال - فلم يجعل عينه مشواية منتظمة قوامها ٤٠٠ طفل

وظلة بالصفوف الدراسية الثلاثة الأخيرة بالمرحلة الابتدائية بمدينة القاهرة لثقل ، الحضر وقرية بنهاوس بمحافظة الشرقية من الوجهة البحرية وقرية بنهاوس محافظة قنا من الوجهة الجبلية . وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج كان من أهمها ان التلفزيون هو اكثر وسائل الاتصال التي يقبل عليها الطفل ويتأثر بها ، كما لوحنت الدراسة ان معدل ملكة أجهزة التلفزيون عند أسر الأطفال ٩٤،٢٥٪ وارتفاع المعدل في الحضر عن الريف . ويقبل ٩٥،٧٥٪ من الأطفال على مشاهدة التلفزيون ويتشاورى في ذلك الذكور واللات وأطفال الحضر والريف بما يقدر الى ان مشاهدة التلفزيون ملوك اتصال شائع بين الأطفال بغض النظر عن التخصيات المختلفة وكانت برامج الأطفال والاعلانات هي أكثر البرامج التي يقبل عليها الطفل .

وأشار المذبة الاعلامية ، نجوى إبراهيم ، أو ماما نجوى كما يسميها الأطفال .. لانه ان التلفزيون هو اكثر وسائل الاتصال تأثيرا في الطفل فكيف تصل اليه بالمثل الملائم ؟ أجابت : اعتقد ان الأساليب الاعتل الذي يشد انتباه الطفل يعتمد فسرله

للعلمية والامكانيات التي تعرض اليه المعلومات بشكل مثير يجذب كما تجذب الاعلانات . ويعتمد هذا على عدة عوامل وهي اختيار المذبة أو المقدم واختيار المسادة ومعرفة كيفية توصيلها والاستفادة بالبرامج التي تقدم في الدول المتقدمة . في أمريكا مثلا برنامج اسمه شارع السموم وهو من نتاج برنامج الأطفال في العالم .. كان هناك شروع لتقديمه بنقش الفراش وإعادة تصويره مرة أخرى باللغة العربية ونقش المشهور في مصر ورامير النور حتى الآن في الوقت الذي تم تنديله في الكويت مثلا .

نظرتنا الى الطفل حتى الآن ليس فيها الاحترام الكان وتقدر للطفل لانه ثوقنا التي نعدنا المستقل . وانا حاليا اعد برنامجا احاول فيه ان اتبرج كلاس الى واقع وانشد السفل الى القرارة وال خلق صداقة بين وبين الكتاب وسوف احاول في هذا البرنامج

### تحقيق : إلهام أبو الفتح

ان اسلط الضوء على الأطفال الموهوبين ولكن احد ان اكد على حقيقة عامة وهي ان دور الاعلام والتلفزيون بالذات مهم جدا ولكن دور البيت اهم لاسفل طرته القوة وغياها الأم لبروت طويل وسفر الاب في معظم الاحوال جريا وراء المذبة اثر في اسفلنا واصبح الإباء يصفون بسلطالهم أمام أطفال التلفزيون أو الفيديو تاركين عبء المسؤولية .

### ثقافة الكتب

وهناك حقيقة ان عادة القراءة شبه غائبة عن ثقافة الطفل أو سبقتها بتمتير منخفضة جدا في المؤثرات التي تكون ثقافته كما تقول د . لوليت فؤاد استاذ المساة النسبية بجامعة عين شمس ، والدكتور حسن فسحات في بحثهما عن الميول التراثية لدى أطفال المرحلة الابتدائية ، وكانت نتائجهما ان الكتب القومية التبرائية هي أول الكتب التي يقرأها للطفل ثم التاريخية وأخيرا تأتي مجلات الأطفال ونسبها ، ميكي ماوس ٢٠٪ ، سمي ١٧٪ ، والطفل المسلم ١٠٪ ومجلة اسامة بنسبة ٨٪ .





1988-89

التاريخ : النشر والذوات الصحفية والمعلومات

६५





## الأخبار

المصدر :

٣٠ يونيو ١٩٨٨

التاريخ :

للتشهر والخد مات الصدفية والاعلومات

يتعامل بها مع الإنسان فيما بعد ..  
 وسوف يكون هذا على إحدى  
 خصائصه غير تقليدية ليتعاملوا مع  
 الطفل بشكل مختلف .. ومن طريق جعل  
 الطفل يكتب عن حياته من زملائه وسوف  
 يختار منها الكتابات التي تصلح ولتصدر  
 وتعرض في المكتبات باسماء الأطفال  
 وسوف ترسمها ريشة كبار الفنانين  
 بشكل يجعلها أقرب الى الطفل وانفسية  
 الطفل .. وهذا حدث ويحدث في أوروبا  
 فمؤتمرات مثلاً كتب أولى سيمفونيات  
 وهو طفل صغير وفي القرن التاسع  
 عشر .. فكيف لا يحدث الآن ونحن على  
 أبواب القرن الحادي والعشرين ..  
 كما سيقيم مكتوب من يتقبلهم  
 الأطفال ويحبونهم ويكون هدفهم  
 استعداد خاص للتعامل مع الطفل بحيث  
 يتقبلهم الطفل ..

### آخر خبر

ويشكل على سوف اجتمع مع  
 العاملين في المركز القومي لتقافة الطفل  
 ومركز ثقافة الطفل التابع للثقافة  
 الجماهيرية والمركز القومي للأطفال  
 والشباب وسرر القاعة للعرض حتى  
 يمكن تنفيذ هذا التصميم الجديد وأيضا  
 مع المستويين والمهنيين وثقافة الطفل  
 مثل وزارة التربية والتعليم والجمعيات  
 الأهلية المهمة بثقافة الطفل واستم  
 مناقشتهم ووضع سياسة جديدة يتصور  
 جديد ثقافة الطفل .. كما تتضمن أيضا  
 سياسة العمل الثقافي التي يقدمها حاليا  
 المكتب للثقافة ..

ونحن حتى الآن نلتزم لاستراتيجية  
 شاملة تتشمل فيها كل الجهود لوضع  
 سياسة توعيد بين الأجهزة المختلفة  
 المهمة بثقافة الطفل وخاصة التلفزيون  
 والجراند والمجلات لأنها من أكثر  
 الوسائل وصولا للطفل فأتى الطالب

● أن تخصص ساحة يومية للطفل في  
 المصنف القومية والا يكون على مستوى  
 المصنفات أمام الأطفال فقط .. وأن  
 تخصص المجالات مخصصة للطفل لأن  
 المستوى الاقتصادي للبلاد لا يسمح  
 ببراء مجالات للأسرة وأخرى للطفل ..

● أن يجرى جدول الدراسة في  
 التعليم الأزاسي ووجوب الإصداية  
 ساعات للبراية ضمن الجدول الدراسي  
 ويتصل كل الأنشطة وأبست فقط  
 للموسيقى والرياضة .. مثل الأنشطة  
 العلمية والزراعة .. والمصالحات لأن  
 هذه البراية يمكن أن تعمل الى احتراق  
 ويكون هذا النشاط ضمن التعليم العام  
 للطفل ..

● أن يراعى المستويين حسن  
 التلفزيون أن الأطفال يشاهدون البرامج  
 حتى التاسعة مساء لذلك ينبغي أن تكون  
 البرامج وإعلانات مقلدة مع مفاهيم  
 الأطفال ..

● يمكن للجنة الثقافة أن تقيم دورا  
 موزا في برامج الأطفال وأن تحول جزءا  
 من برامجها الى برامج تعليمية تقدم  
 للطفل ..

### رؤية جديدة للطفولة

ويقر .. طارق حسني .. وزير  
 الثقافة أن الشكل الحال الذي يتم فيه  
 تنفيذ الطفل لإيديولوجيا في كذا  
 ينبغي .. لأن هناك ميلا أساسيا لثقافة  
 الطفل لينتقل عليها الآن .. أنه لابد  
 من تربية وتنشئة الطفل بحيث يصبح  
 قادرا على الإبداع والمطاء .. وتنشئة  
 ليس الوطني وبهذه الاختلافات هذه

وهي مبادئ أساسية في كل بلاد الدنيا  
 والاختلاف فقط في التطبيق ..

وهذا ماثلنا نتعامل مع الطفل  
 بوسائل تقليدية تحتاج الى تغيير جذري

وسنبدأ في تطبيق تصور جديد لتثقيف  
 الطفل في مصر .. أولا فصل الأنشطة  
 الثقافية للطفل عن أنشطة الكبار لأن  
 الثقافة بطبيعتها تحتاج الى الحركة  
 والحرية في مفاهيمها لنشطه .. وأن تعلم  
 السلوكيات العلمية والمبادئ السليمة

والدينية والأخلاقية بشكل غير مباشر ..  
 مثلا يقوم متخصصون في الفنون  
 بتعليمه الزراعة فيتعلم كيف يزرع الذبات  
 وكيف يصور عليه حتى يسير وكيف ؟ ..  
 وأيضا متخصصون في كيفية التعامل مع  
 الحيوانات ومعلومات عامة عن حياة  
 الحيوان وأهميته ودوره الطبيعة لأن هذه  
 المبادئ هي نفسها التي يجب أن







المصدر : **الجريدة**

النشر والخدات الصحفية والاعلومات : **التاريخ : ٣ مارس ١٩٨٨**

## ١٢ - مع وزارة الشؤون الاجتماعية ومديرياتها وانجازاتها رعاية الاسرة والطفولة

تواصل معنا - ايها القاصد - الحديث عن وزارة الشؤون الاجتماعية ومديرياتها وانجازاتها وهذا هو اللقاء الثاني على معكم على أمل اللقاء بكم دائما الأسبوع القادم ان شاء الله . ولا شك انه مبادرات الحياة على وجه الأرض فإن كل كائن حي عليها يتنوع للاجتماع .... والاجتماع فطرة الله التي فطر عليها الدنيا ونرى حقيقة هذه الظاهرة مثلا في عالم الحيوان حيث نراها تسيير في جماعات فهدا لشغل الجسد والحواس الجميل وجماعات الاسود .. الخ .



**بإسم :**  
**حلمي مبارك**  
مدير عام الشؤون الاجتماعية  
غرب القاهرة

والإنسان وهو الرئيس يعتبر الاجتماع سمة تحكم مجتمعه منذ نشأته على الأرض والجماعات في تشكيلة الرئيس تعرف بالأسرة وقبل عنها من بين ملايين ، الخلية الأولى في المجتمع ، والخلية في أي كائن حي هي الوحدة التي توجد كيانها والاسرة ان صلتها ملح حال الجماعة والمجتمع

صالح امرها يمكن في متطلبات لتلبية حاجات أساسية ال هذه الخلية وهذه المتطلبات اصناف واتواع منها الرعاية الاجتماعية والتربوية والصحية والتعليمية .. الخ . وكذلك رعاية الطفل قبل ان يتطور الحياة والآن في فترة العمل والسبل

بعد ان يولد وعدا في جميع مراحل الحياة حتى الشيخوخة لذا لم يكن غريبا ان تكتسب الأجهزة والمؤسسات وتصبح هناك وزارة مختصة بمصعدة

وزارات أخرى مساعدة لتحقيق هذه المهمة وما نحن نعرضه لرسالة وزارة الشؤون الاجتماعية في هذا المجال ...

وتستكمل معنا الاستدلة هرة عيسى مدير إدارة الأسرة والطفولة بإدارة غرب القاهرة للشؤون الاجتماعية

الحديث عن نشاط هذه الإدارة :

تشكيدف الإدارة في المقام الأول بناء الأتامن المصري القوي على

المعام والمشاركة الاجتماعية في تنفيذ خطط التنمية الاقتصادية

والاجتماعية لتحقيق زيادة الانتاج وتوفير كل ما يستوجبه العمل على راح

مستوى المعيشة وان يصبح كل مواطن امانا في يومه وغده بين أسرته

الصغيرة ومجتمعته المحلي بل المجتمع ككل .. واجيز فيما يلي أهم

معام والمشاركة الاجتماعية بإدارات الأسرة والطفولة بوجه عام على المستوى

المركزي والمحلي :-

× تتكامل إدارة الأسرة والطفولة بصورة متبادلة مع الأسرة والفرد عبر

مؤازر حياته منذ لحظة الميلاد وحتى الشيخوخة بل تعمل خدمات

مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية الى قبل لحظة الميلاد وتكوين

الاسرة المتكاملة .

× يحكم الإدارة ويعرفها لتحقيق الاهداف المرجوة الاطار العام الذي يتضمن مجموعة السوراجيات والمعلومات المتوفرة بالادارة القيام بها والتي تضمن عليها مجموعة القرارات السوراجية والتعليمات المنظمة للعمل وفقا للهيكل التنظيمي لكل ادارة ..

× تعمل الإدارة ضمن خطة معددة الاهداف وفقا للقياس المتاحيات الفعلية واسلوب تنفيذها وتشارك في تنفيذ هذه الخطة المعملون بإدارة الاجتماعية ( الأسرة

والطفولة ) او الوحدات الاجتماعية المنفصلة على مستوى الاسرسم الادارية لكي تحرب القاهرة ( بولاق قصر النيل - الزمالة )

× من أجل الحصول على أفضل استثمار للشطة تتعاون الادارة

وتتسق مع باقي الادارات الفنية على مستوى الادارة العامة لغرب القاهرة

بهذه تحقيق متكامل للخدمات

× تحصر الادارة على الاعداد والمشاركة في كافة البرامج والدورات

والخدمات

× يتم جمع البيانات السريعة والاحصائيات الخاصة بالمشكلة

الاسرة والطفولة بغرض استقرار واستدئاد الاحتياجات الفعلية للبيئة

المحلية والعمل على اعداد خطط العمل لتلبية تلك الاحتياجات

ويوجد بإدارة علاقة المقام لتحقيق خدماتها على لسم رعاية

الطفولة وقسم رعاية الأسرة واسم

رعاية التمنين وسوف تتناول معا في

الاسبوع القادم تفاصيل عمل كل قسم ان شاء الله على حد





المصدر : الأديب

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ٣ من أيار ١٩٨٨

## دفاع عن طفل آخر زمن !

الزوجة نادية يوسف الكاتبة الصحفية بجريدة « المساء » تعتبر واحدة في مجال الاهتمام بأخطر قضايا العصر .. وهي قضية الطفل .. فقد كتبت لنادية يوسف مؤلفاً عن ظلم الحياة .. عن ظلم اليوم ، الذي يظلمون عليه « طفل آخر زمن » .. والمؤلف يعتبر خطاً ويعمل انتقاعات فنية وعلمية .. ويشير بمعنى أحسن صحلي ، وبراعة براءة اللسان

وتحتسب نادية يوسف :

ان هذا الكتاب يرد على كثير من التساؤلات .. ويضع العديد من الحلول .. ويجب على مربي في النفس من خرافات ومواقف أجنبية في جيل الآباء والأمهات الذين يبنون جيلاً جديداً معاصراً وسط جو عاصف من التحديات .

ان الذين يقولون ان طفل اليوم هو طفل « آخر زمن » ، لا يدركون أبعد الدور الذي تلعبه القوة في تثبيت قنما عديدة من أهمها قيمة المشاركة تلك القيمة التي يحتاج اليها الطفل لكي يتجسد من الصفات الذاتية المبررة ..

ان الاهتمام بالطفل .. ككلين يفرى يحتاج الى الرأفة والأمان النفسي كما يحتاج الى اللعب والتعلم كهدف له ملكاته الخاصة ومواهبه وقدراته التي ارفقت بحيث أصبح الآن سعادة لكل طفولة من أطفال الاسر .. وصير صفات الانتماءات مختلفة .. أشهرها أنه طفل « آخر زمن »

ماهي قراءاته العقلية ؟ ..

كيف يعيش الطفل عالم اليوم ؟ .. وكيف يستعد لاستقبال عالم الغد ؟ .. لماذا تلقى اليوم على أطفال اليوم ونفسهم جموعهم الذهني وشغلاتهم للبيئة وتسردهم في كل انحاء بيئتهم أطفال آخر زمن .. لانه لا زمن ويرى فيه الطفل أكثر شقاوة وأقصر تحدياً وأكثر جنوحاً من طفل اليوم .

إنني في هذه الدراسة المتنوعة من كل محيط بجوانب الطفل في أسرته ومدرسته ومستقبله .. أحاول تلمس خطوات الطفل في الصنم المتحيرة التي لم تصلنا بعد لكي أضع يدي على ملامح الفتور به السهل في مصر وفي العالم العربي .

لم يعد كسرياً ابداً في الصنم المتحيرة ان يعمل الطفل ملتحاً يلي ثقافته وأن يعبر من مدرسته فهذا نفسه وحيداً يصنع طعنه ويقدم لنفسه مائتة من حيلاته .. ليس انتقل عويدة أحد الوالدين من علة .. كما رأيت ان عالم الأطفال ليس محدوداً بقدر الذي يتصوره البعض بأنه داخل المدرسة وداخل البيت

يضاهي اليوم مجموعة من الأساليب ومجموعة من الواجبات المدرسية لأن الجانب العاطفي الذي لا يمكن تجاهل به أطفال المدن الكبرى .. فكل الذين حرموا عائلة الأم نتيجة أي ظرف من الظروف .. فإن الأب عندما يقوم بدورين مزدوجين قبل يتجلى في هذه المهمة الشاقة .. بحيث يستطيع ان يقدم للمجتمع أبناء ناجحين .. أساً

أول الذي تقلب عطفها حفاة طموحات أكثر من اللازم .. فإما تصمي .. فون أن تفرى .. أن خلق مناخ غير مناسب للتفاهم بين جيل جديد حكار من البحتات ومدن الأمهات ..





المصدر : أسبوعيات

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٣ يوليو ١٩٨٨

## مستقبل الطفولة العربية

صرح الدكتور محمود جبر طبيب الأطفال والأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية بأن المجلس يقوم حاليا بدراسة لإنشاء منتدى الطفل العربي .. وإعداد دراسة لتحديد كيفية استخدام وسائل الإعلام في التوعية الجماهيرية وأفراد الأسرة ومشاكل الطفولة .. وكذلك إعداد دراسة حول وضع الطفل في المغرب العربي .

ويقول الدكتور محمود جبر إن هناك اتصالات تجري حاليا مع منظمات الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية للتعاون في تنفيذ بعض المشروعات ، ومنها المشروع الذي يدهمه البرنامج الإقليمي لنزول الخليج الذي يرأسه الأمير طلال بن عبد العزيز ..

والذي يدور حول العلاقة بين سياسات وخطط التنمية وتأثيرها على وضع الطفولة والشباب في الوطن العربي .. ويشارك المجلس العربي للطفولة والتنمية في عضوية اللجنة الفنية لهذا المشروع الذي سيقيم مساهمة ميدانيا للأوضاع الصحية والاجتماعية والاقتصادية للأطفال في الوطن العربي .. وقد قدم له برنامج الخليج العربي مبلغ مليون و ٢٠٠ ألف دولار للمشاركة في هذا المشروع الذي ينتظر أن يوفر خدمات خاصة لمجالات الطفولة العربية وتحديد أولوياتها أمام متخذى القرارات في الحكومات والمؤسسات العربية الخاصة والعامة والتي تهتم بالطفولة ومستقبلها .





المصدر : الجمهورية العربية السورية

التاريخ : ٦ يوليو ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والهفلو مات

## المجلس العربي للطفولة يشترك في الاجتماع الدولي لمكافحة الجفاف

كثبت - لجوان محرم

بحضرد . معلوح جبر الامون العام  
للمجلس العربي للطفولة والتنمية  
الاجتماع السنوي لمنظمة الصحة  
العالمية للمخصص بمكافحة الجفاف  
النتج عن الامهال .. ومناقشة  
المشروع العالمي الذي منطلقه  
المنظمة ويساهم في تمويل برنامج  
الخروج العربي لدعم منظمات الامم  
المحدة الاممية بمبلغ ٢٢ مليون  
دولار .

كما يجتمع د . جبر في باريس  
برئيس المركز الدولي للطفولة لبحث  
مشروع للتكليف الصحي للامهات على  
نطاق جميع الدول العربية .







المصدر : حـ و ا ر

النشر والتدريس والصحف والمعلومات التاريخ : ٩ يوليو ١٩٥٥

## لا.. للطفل العبثي نعم.. للطفل الطبيعي

وأجسدية بسيطة . تجد أنه بـ  
٤٣٢٥ دولارا يستطيع الآباء أن  
يعيشوا في حلم جميل ، بعد ست  
سنوات سيتمكن أطفالهم من اختيار  
اختيار ذكاء يتكون من ستة عشر  
عنصرا بل وأكثر من ذلك سيرتفع  
معدل ذكائه عشر درجات على  
المعدل الطبيعي .. يله من علم  
جميل ! أنهم سيفهمون بهذه  
الوسيلة نجاح وتفوق الصغير  
الباكر خلال سنوات الدراسة .  
وبرنامج هذه المرحلة أو كل  
هذه المدرسة يضمن لك أبناء  
جديدة من بينها :

- يتمكن الطفل الصغير وعمره  
١٨ شهرا من كتابة اسمه
- عندما يبلغ عاين ويكتله ان  
يكتب خطبا
- ولي الثقة يمكن للصغير ان  
يتناول بأسهيب اى موضوع  
كتابة ..

منذ عدة ايام وقعت عيناي  
مصادفة على اعلان في  
احدي الصحف الامريكية يقول  
مطلعه :

« ادفع ستين دولارا شهريا  
واجعل طفلك يستمتع بمفصلتنا  
التعليمية نحن نضمن لك منذ  
التجالة وحتى المرحلة الابتدائية  
... نضمن ان يرتفع معدل ذكائه -  
ولذلك طبقا لاختبارات للذكاء  
العديدة - عشرة اضعاف المعدل  
الطبيعي »

ومضى الاعلان يشرح بأسهيب  
الأسلوب التعليمي الذي تيقنوه  
هذه المرحلة منذ الشهر الاوئى  
في حياة الطفل وكيف انها تعمل  
على الارتقاء بذكاء الطفل منذ هذه  
السن الحسنة .

### □ اهتمامنا

بالطفل في اطار  
تعليمي مبرمج  
ومكثف يمكنه من  
تحقيق نتائج  
عظيمة تفوق  
عمره ومستوى  
تفكيره وعقله





### باله من برنامح حافل

عيل يمكن للاباء ان يرفقوا ببرنامجها دراسيا يضمن لهم ولايتهم هذا النوع وهذا الخلق المذل ؟

ومن منا يمكنه ان يرفض عينة لحقة من هذا الإعلان دون ان يعاود قراءته ويعاود التفكير فيه خاصة ونحن نعيش هذه الايام عصر مناسلة رهيبة . حيث اصبح التعليم مثل الخيل الرابع ، لكل يتسابق ويتنافس من اجل ان يضمن مكانا تحت الشمس .

ومن اجل هذا المكان الرابع وهذا النجاش الباهر في هذا المجتمع الذي تسوده المنافسة المتوحشة . طمنا ان نؤمن لاطفاننا واولادنا مستقبلهم التعليمي .

ولكن يبقى السؤال الذي لابد ان يقفز الي ذهننا جميعا عند قراءة هذه السطور . هل تساعد حقا هذه النوعية من المدارس على نمو الطفل وتنشيط ذكائه ؟

ان خيرا علم النفس والطب النفسي والمعلوم الاجتماعي ، اتفقوا جميعا على خطورة النوع الذي تكميه هذه المدارس . فزعم الاقرء الشديدين والنجاش الباهر الذي حلقه في البداية هذه الحضانات وزعم الخط التصاعدي الاقبال الكبير من جانب الاهل بل والاطفال فان المنحنى سرعان ما يبدأ يتراجع نحو الاسفل معلنا فشل هذا النمط الدراسي ، ومندرا في الوقت نفسه من الآثار السلبية والنفسية التي تحدث في نفوس الاطفال بل والتشوهات النفسية التي تتركها بوضوح في أصداف الصغار . تعالوا معا ، نتعرف - من باب العلم بالشيء - على طريقة التعليم والاسلوب العلمي المتبع في هذه المدارس الفريدة

### يقرا في الثالثة من عمره ؟

هذه المدارس التي تتحدث عنها تكلمن وتكلمن شتى الوسائل من اجل تعليم الاطفال ذوي الاشهر القلائل كل مايمكن ان تتصوره من اساليب التعليم : الحركي ، اللغوي في الموسيقى .. الخ .. وذلك من اجل هدف واضح ، خلق طفل عبقري تلوذق لذاته عشرات المرات الطفل العادي .

انهم هنا ، يحفرون في جميع الاتجاهات وفي جميع المجالات . فهم يشون لدى الصغار قرائة المضيقية والحركية وذلك من طريق تدريبات منظمة يوميا تهدف الى ان

تجعلهم قاراء على النشي في الشهور الاولى من عمره كما انهم يدربونه على القراءة والكتابة ليصبح قارئا على القراءة التامة ويخلق مصيح وهو في الثالثة وايضا في مجال الصلقات الاجتماعية يكتب للطفل على ان يصبح اجتماعيا لا يخالفا من الغرياء . وفي الموسيقى كذلك منذ الاشهر الاولى يجلس الطفل امام البيانو للتداعب لاصبعه الصغيرة اصبع هذه الالة الموسيقية الرفيعة ليترن بنفسه اذا على الثالثة النواة الموسيقية .

في البداية لاقت هذه المدارس نجاحا متقطع للتفكير ان انها بدت وكأنها حلم يداعب الامل والاباء ثم

ماتت هذه الحلم ان غدا حقيقة .. ومن هنا دميت هذه المدارس أسلوبها . إذ انها استطاعت ان تكعب على وتر احساس واستطاعت في الوقت ذاته ان تخلف وتذلل من نبح لا ينصب ابدا هذا الحب الجارف من الاباء لاطفالهم .. وهذه كبريعة العارية في ضمان نجاح اطفالهم في الدراسة وفي الحياة .

### كيف جاءت الفكرة ؟

البدائية كانت في ولاية فلورنسيا الأمريكية .. حيث أجرى احد المعاهد المتخصصة في تعليم الاطفال المتأخرين عقليا ، والذين

تدرواح اصدارهم ما بين الثالثة عشرة والخامسة عشرة ، حيث أجرى اختباراته وطبق مناهجه على اطفال طبيعيين ولكن اصغر سنا ، في حوالي العاشرة .. وكانت النتيجة ان هؤلاء الاطفال الصغار استطاعوا بالبطيخ ان يحفظوا نتائج باهرة .. وهكذا سمعنا جدا بتحقيق هذه النتيجة .. ومن هنا جاءت الفكرة ..

ان الطفل اذا ما اهتمنا بتعليمه ووضعناه في اطار تعليمي منظم ومبرمج ومكثف يمكنه ان يحقق نتائج عظيمة تلوذق عمره ومستوى تفكيره وهكذا .. فاعمل في السنوات الاولى من





## المصدر : حواء

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ يوليو ١٩٨٨

والآداب والمدرسون له .. فيجد نفسه أكثر القربا من هؤلاء واشد ابتعادا عن زملائه واصفاله الذين في نفس عمره .

### محتوى التفوق نحو الأسفل

في السنوات الأولى من المراحل التعليمية ، نجد أن الصغير يستطيع بالفعل التفوق في شتى المجالات وعلى أسسها التقدم الذهني مثل القراءة والكتابة .. ولكن بعد سنوات تولد ظاهرة جديدة حقا غريبة .. هؤلاء الأطفال الذين تمكنوا في البداية من القراءة سريريا وفي عمر مبكر قليل زملائهم يعجزون فيما بعد عن تطوير أنفسهم ليصبحوا « محك س » .. حين أن زملائهم يحززون يوما بعد يوم تقادما لدرجة يتفوقون عليهم .. تصنفون ذلك ؟

والسبب يرجع أساسا إلى أن هؤلاء الأطفال الذين حققوا في البداية هذا التفوق غير العادي ، لم يتشربوا يوما على تفصيل المعانيهم وتطويعهم مرحلة القراءة إلى مرحلة أكثر تقدما وهي الابتكار والتطوير ..

هكذا نجد أن هذا الأسلوب التعليمي يقد الطفل الإحساس بالمسافة والانتشوة بالوصول إلى الهدف المنشود بعد جهد ومشقة .. ولكن أيضا وبصفة خاصة يقد الطفل ثقته بنفسه ويبدأ حينما يلمس بنفسه النتائج السلبية التي يحرزها يوما بعد يوما .

وحينما بلغت بلطف حوله فلا يجد هذه النظرة المشوبة بالإعجاب والانبهار والتي كان يراها يوما في عيون أهله ومدرسيه هذه النظرة التي كانت تشعره بتفوقه وتثيره عن الآخرين هذه النظرة التي كان يضع فيها الصغير كل ثقته وثقته .. أنها هي الأخرى خفتني ، فعندما

يقول إحدى الأمهات تعليقا على ابنتها التي تجيد القراءة وهي في الثالثة من عمرها :

« لنها تمشق القراءة وحدينا اكون يجتنيها استمع إلى قراءتها وتستطيع قراءة صفحة كاملة دون أن تكتب »

وفي الحقيقة إن كثيرين من الصغرة تستطيع بالفعل القراءة ، ولكن أي نوع من القراءة تلك ؟ أنها قراءة صماء ، ليس منها أي حيوية لأن الطلعة الصغيرة ببساطة شديدة لاتقله شيئا مما تقرأوه وهذا تبدأ أولى النتائج السلبية لهذا النمط التعليمي .

ولكن أهم مكان يشعر به الصغير حقا هو ذلك الإحساس العميق بالفجوة والفقر من هذا التقدم والتفوق الذي حققه .. أنه ينمكس في هذه النظرة الفخورة التي تلعب في عيون مدرسيه وهذه المحبة الخاصة التي يمنحها الأهل

عمره وشبهه « المحببة » الطرية في يد المثل أنه يستطيع أن يشكها كلها شاء ، أنها في يديه تاذذ أبعادا واشكالا متعددة حسيما تهلو نفسه والظفر في يد أبيه وأمه ومدرسيه مثل هذه المحببة الطرية أنه سيحقق تقدما مذهلا لا يتصوره العقل أن يوضع أهله ومدرسيه هذه الفكرة في حسيبهم ويقول تعليقا على هذه الفكرة عالم النفس فولبيد زيلازو :

« - إن الآباء هنا في هذا النمط من التعليم المبكر يلعبون دورا حيويا بل وأساسيا فعلى أسس تشجيعهم لطفهم وإهتمامهم الكبير بتحقيق الطفل لهذا التفوق يستطيع الصغير أن يستكمل هذا الطريق الشاق فعلا في الشهور الأولى من عمر الطفل ، إذا حاول أهله حله حقا شيئا على المشي ، كان يشعوه على الأرض وهو في الشهور الأولى ويعلموه كيفية تحريك الرجلين والخطا الوضع الصحيح للرجل فإن الطفل الصغير سيكتسب يوما بعد يوم القدرة على تحريك عضلات الرجلين ، وسيتمكن من السير بهتزا جدا عن المعدل الطبيعي .

ثم جاءت سنوات الستينيات حيث لانت هذه الفكرة قبولا واستبسلا لدى جميع الأساط التعليمية في مختلف البلدان .. وصار التعليم المبكر وتعليم الطفل القراءة والكتابة أحد أهداف المدارس والحفلات ..

وكان العقم النفسي الإنساني مور هو أول من فكر في هذه البذمة ونفذها .. في كيمبريدج وفي مقابض أخرى عديدة كان الآمالى يتسابقون ويتزاحمون من أجل أن يجدوا مكانا لطفهم في إحدى هذه المدارس ..

كان الأطفال الصغار يجلسون في فصولهم - وهم بعد لم يتعدوا الثانية من أعمارهم - يتابعون هذا البرنامج التعليمي المكثف لمدة ساعتين أو ثلاث يوميا في تدريب متواصل على القراءة والكتابة .

□ لكل طفل طاقة محددة ولذلك فلا يجب أن ننقله بمطالب أكبر من امكاناته حتى لاتكون النتائج عكسية





المصدر : حـ و ا ر

يوليو ١٩٨٨

التاريخ : النشر والخد مات الصحفية والاعلامات

سلاسل طلاتي كما فقت من قبل  
طلتي الاول ، فامتثلت وكنت وامنه  
بالعلم - انني لو علمتها السير  
ميكرا سوف احبها من العديد من  
المخاض .. كنت اضعها على الارض  
وهي بعد لم تبلغ الشهرين من  
عمرها وحينما كانت في الشهر  
الثالث كانت ابنتي تخطو اولى  
خطوات الزحف فكتبت تمد جسدها  
الى الامام وتحركت رجلها .. هكذا  
تلت لمدة اربعة شهور تدرب يوميا

### □ الحب له

مفعول سحري  
على نفسيه  
الصغير فيفضله  
يستطيع التفوق  
في جميع  
الاتجاهات

انهما من ورائه يحفله ويشجعله  
على كل خطوه تالحه بخطوها هذا  
التشجيع في الحقيقه له صدى  
طيب في نفس الصغير ، انه يدفعه  
دوما الى التقدم والنجاح ويؤيد  
خطواته .

وعلى الاباء في هذه الحاله ان  
يحترموا تطور معدل طفلهم ولا  
يطلبوا منه المزيد طالما ان ذلك  
ليس في مقلوبه .. ان نكل طفل طاقه  
محدده علينا الا نثقل نفسه بمطالب  
لايستطيع ان ياتي بها في الوقت  
الحاضر والا ادب ذلك الى نتائج  
عكسيه

تسير وهي في الشهر السابع

في تصدى عمارات الطب  
لنفس اعترفت احدى الامهات الى  
الطبيب بانها بدأت في تعليم ابنتها  
المشي وهي لم تبلغ بعد شهرين ..  
تقول الام وهي تضحى دموعها :  
« نعم حاولت ان اعلم ابنتي  
المشي في هذا العمر المبكر جدا ،  
وقد ففنتي الى هذا السلوك  
شعوري الدائم بالخوف عليها ..  
لقد تمكنتي احساس قوي بانتي

تبقى له ؟ ومن الطبيعي ونتيجة  
لهذه التقلبات التي تحدث في حياة  
الصغير من الطبيعي ان تحدث في  
حياته امتزازات نفسيه ، وليس من  
المستغرب ان نرى هؤلاء الصغار  
الضحايا يوما داخل عيادات الاطباء  
النفسيين فهذا الطفل المتلوق  
سابقا ، اصبح اليوم علوزا عن قهر  
الدروس واستيعابها انه ليس الا  
اله صماء تجيد القراءة والحفظ ..  
هكذا وبعد عشر سنوات  
وبالتجديد في بدايه السبعينيات  
وحينما لم تحقق هذه المدارس  
النجاح المنشود بدأت هذه الظاهرة  
في القول وبدأ معها الاماقي ابراه  
قداحه الخطا الذي ارتكبه في حق  
اطفالهم .

### الرغبة والتحدى اساس التعليم

انظروا الى هذا الطفل الصغير  
الذي لم يبلغ بعد علمه الاول ، انه  
يحاول جامدا ان يخطو اولى  
خطواته انظروا اليه ، ولتمنوا في  
انفسكم انه يحول يوما بعد يوم ..  
في البدايه يلع ، ويقوم ويعاود  
السير بمعاقبة امه وابيه .. في  
البدايه يخطو خطوات مضطربة  
ولكن باصراره ، ويعدده محاولاته  
وتكرارها ستصبح خطواته فيما  
بعد اكثر ليانا .. واخيرا في يوم من  
الايام سيتمكن من السير بمفرده ..  
يلها من فرحة غامرة تنور هذه  
الوجه الملائكي .. انها فرحة  
الاتصال والوصول الى الهدف  
المنشود .. هذه هي في الحقيقه  
اولى عناصر النجاح .. الرغبة  
والتحدى والجهد المتواصل ثم  
الاتصال .

### تشجيع الاباء لاطفالهم

اما العامل الثاني والذي لايزال  
اهمية من العامل الاول ان هذا  
الاهتمام وهذا التشجيع اللذين  
يلقاهما الصغير من امه وابيه ..







المصدر : واو

التاريخ : ديسمبر ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أولاً فيكتشف يديه وأصابعه  
وأبهامه .. فيضع مرة مسفحة  
أبهامه في فمه فيكتشف هذه اللذة ..  
لذة المص .. ويكتشف في الوقت  
ذاته جسمه والمحيط الخارجي  
ويشعر بالخشوة والحيور لتحليله  
هذه الاكتشافات وحده .. هذه  
الومضة التي تشرق في دنيا وجهه  
هذه العلامة المضيئة التي تطل من  
ملامحه هي التي ينبغي أن تبحث  
عنها كل أم ..

لها ستكتشف يوماً إن طفلها  
يستطيع أن ياتي بأشياء كثيرة  
إيجابية دون الحاجة إلى هذا  
الاحراج الشديد من جانبها .. دون  
الحاجة إلى هذا الكم الهائل من  
التصالح والإرشادات .. أنه هو لفظ  
بارئته ورغبته ويتشجعها  
يستطيع بكل تأكيد أن يتقدم وينمو  
ويكبر في الاتجاه للصحيح  
المطلوب ..

#### علمي طفلك الحب

عمسة صغيرة ايها الام ..  
ان اول ما يحتاج طفلك ان يتعلمه  
هو تلك الشعور للبيش الذي يغمر  
أصابعك : للحب ...

نعم فالحب له مفعوله السحري  
على نفسه هذا الصغير الذي  
بفضله يستطيع ان يتفوق يوماً  
وفي جميع الاتجاهات ....

وهذه المخططات الثلاثة التي  
تحدثنا عنها قبل ذلك .. المحيط  
العضلي ، والفكري والاجتماعي ،  
سوف تكون تلقائياً وبتمسك  
طبيعي قد يكون طلاك متوقفاً في  
أحدهما كان يكون متوقفاً في المثنى  
عن الكلام أو الفكر ، أو ان يكون  
اجتماعياً بطبيعته .. لذلك عليك ألا  
تكوني قلقة اذا بدا طفلك بطيئاً في  
أحد هذه العناصر ، والأفضل  
وتحفيه حثاً شديداً على فعل شيء  
لا يستطيعه ..

لئلي الراعي

على الحبو والسير ، إلى ان  
استطاعت السير بمفردها وهي في  
الشهر السابع .. ولكن ثلاث  
خطوات مضطحة المشية تشبه  
خطوات العسكري الذي يمد كل  
جسده إلى الإمام ويمس في صلاة  
دون ان يتوقف إيماناً أو يسيراً ،  
هكذا حركات كالي الصغيرة رقيقة  
أما ولكن على حساب تطورها  
الطبيعي إذ انها قلت سير بهذه  
الطريقة القريبة طويلاً ولم تتمكن  
من السير الطبيعي كسائر الأطفال  
الا حينما بلغت الثالثة من عمرها .  
واذا رايتها تخطا رشيماً وهو  
يستيقظ من نومه ويس من حالة  
النوم إلى حالة اليقظة .. أو ان هذه  
الثلاثة حدثت مرة واحدة أو دفعة  
واحدة فانه سوف يستيقظ وهو  
عميم ولن يتمكن من إيمار  
المحيط الخارجي والتراكم والتفاعل  
معه .. لذلك نجد العديد من الأطفال  
الرضع يستيقظون وهم يبكون لأن  
هذه الثلاثة لم تحدث في نومهم  
وسلامه ..  
وعلى العكس إذا انتقل الطفل  
من حالة النوم إلى حالة اليقظة  
وهو هادئ ، كان يتقلب مرة في





المصدر : الحياة

النشر والتدريس : ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ :



## ١ - أطفالنا : والتلفزيون

انني لا أحب الهجوم ولا الانتراء على البشر . لكن هناك بعض الأمور التي تدعو الإنسان الى التمسك بوقفه من أجل الإصلاح . لننظر في الجهد الكبير الذي يبذله القائمون على العمل في التلفزيون المصري . لكن برامج الأطفال في حاجة ماسة الى إعادة نظر بالكلية .

مثلاً .. في أعياد الطفولة في العام الماضي وهذا العام . كان الناس ان يصلوا بالانفجار الاحتفالي من هول ملأوا من استعراضات !

فتحت التلفزيون فلما به سلسلة متصلة من الاستعراضات والملابس الملوثة ورقصات الأطفال . قال فلان .. كم تكلف كل هذا ؟ لم يكن من الأولئك والأجدي ان تصرف هذا المثل الكبير الذي انفقته في شراء كل هذه الملابس والديكورات في شيء مفيد للطفل المصري فعلاً ؟ مع ملاحظة ان لعبا من الاستعراض والأغاني ذات المعاني القليلة مطلوب . ولا بأس به مطلقاً .

لما ان ينقل التلفزيون وحدة اسبوع كامل يذيع حلقات أطفال في كل مكان واستعراضات متشعبة . كل التغيير الذي فيها هو ألوان الملابس وشخصيات المزيين فقط .. شيء كثير قليل على الناس ..

كانت أحب ان يكون احتفالنا بعيد الطفل متشتملاً زيارة ملاجره التيسر والمتكولين وشراء الات ومعدات جديدة للمعولين منهم وإذا كان هناك فائض مال نريد ان نبعثه للملاذ لانساعد الطفل اليتيم الذي لا يجد لمن نظارة . نذكر ، وقد أصبح نعني الآن بقدرنا من مائة جنيه ما بين كلف الطبيب وزجاج النظارة وأطرافها ؟

فلما لا يمنح التلفزيون مثلاً من مسابقة للأطفال المجتهدين في فن أو رسم أو كتابة أو شغل يد ويعطي المكافئ جائزة ؟ فلما دائماً أبدأ احتفالاتنا عبثاً عن جلوس في مسرح ومشاهدة استعراض ؟

التمني ان تتحقق هذه الأمور في عيد الطفولة القادم والأطفال بالاحتفال بطريقته البدائية التي أصابت الناس بالسقام والملل وعمره المنبتة ككرة مقدم من نفس الذ ..

الأسلوب وللحديث ..





المصدر : المسار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

## الموسوعات ..

### افاق جديدة في ثقافة الطفل المصري

حقا .. ان هناك خطوات جادة ، تمير في الطريق السليم نحو ثقافة واعلم لطفل المصري .. واهم هذه الخطوات في نظري تتركز على تقديم موسوعات شاملة ومتخصصة للطفل ليعرف بالكلمة وبالصورة كل شيء عن كل شيء .. ولعل المحاولات التي تقدم حاليا :

والقشفيات في تاريخنا الاسلامي وفي تاريخ العلم والمعرفة للعالم كله .. ويظهر على الموسوعة بعض كبار الاساتذة في الجامعات ، ويصدر العدد الاول عن حرف الالف في خلال شهرين .. ولكن .. تمنياتنا لطيفة بالتوفيق وان يكون سرعها مناسباً للطفل .. والاهم من كل ذلك ان تصدر بقية الاعداد ..

بها .. بأسلوب مبسط للطفل ، ويكني للاعداد الجود ان تمت مراجعة مادة كل محافظة في نفس المحافظة .. ب .. المجلس الاعلى للثقافة .. لجنة ثقافة الطفل .. تعد موسوعة للاطفال بالتراف عدد من كتب الاطفال ، وهذه الموسوعة في دور الطبع حاليا ..

١ - الهيئة العامة للاستعلامات ، برئاسة الدكتور صفوح قبهتاجي الذي يقبني دائما كل جديد وعالم في اعلام الطفل ..

قدمت الهيئة موسوعة مصر « الجزء الاول - حرف الالف » التي كتبها الاستاذ احمد نجيب ، ويصدر العدد الاول بالفعل بالتعاون مع مركز القومى للثقافة الطفل ..

كما تعد الهيئة حاليا موسوعة شاملة وشاملة عن محافظات مصر .. بأثارها .. وسكانها .. وعاداتها .. وتقاليدها .. ووجه الحياة الجديدة

ج : والاتسي نور القضاة الخاص .. شركة سفير تقوم حاليا باعداد اضمم موسوعة عربية للطفل تتناول ليجديا اهم الاحداث والمواقف











المصدر : الوقد

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٨٨

السلامة

### وزير التعليم يؤكد في مؤتمر حقوق الطفل : همن الحقوق في التربية يسبق حقه في التعليم

الإسكندرية - عصام رفعت :

أكد الدكتور أحمد فتحي سرور وزير التعليم، أن رعاية الطفل وحقوقه، تعتبر علامة من علامات الأخصر للمول المختلفة، كما أن رعاية الأطفال رعاية إنسانية توضح النظرة المستقبلية للدولة. وقال وزير التعليم في كلمته التي ألقاها أمس في افتتاح مؤتمر حقوق الطفل الذي تنظمه كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية، أن حقوق الطفل تعتمد على مرحلة لها ذاتية خاصة وخصوصية، في المفاولة مشيراً إلى أن هذه المرحلة المميزة يجب أن تأخذ بعداً جديداً، ومعالجة خاصة لحقوق الطفل بنفس الذاتية، التي تتميز بها هذه المرحلة وأشار إلى أن هذا المؤتمر يلميز مفايع عام وهو تعدد موضوعاته، لحقوق الطفل تربطها بالعلم، والتعليم، والاجتماع وطالب الوزير، بضرورة خروج المؤتمر بتوصيات تستقر آثارها بالية، لتهدى كل باحث ومفرض وأن تكون هذه التوصيات أقرب ما تكون إلى التفكير والشار المستشار اسماعيل الجوسقي، محافظ الإسكندرية إلى اهتمام أسلافة جامعة الإسكندرية بكل ما يجري من تطوير في الإسكندرية وإهتمامهم بالطفل، كما أشار إلى دور المؤتمر، في الإسهام في دعم لحقوق التربية، والتعليمية للطفل، مما يساهم في تطوير المجتمعات المختلفة وقال الدكتور عبدالعزيز أبو خضر، رئيس جامعة الإسكندرية أن موضوع حقوق الطفل موضوع الساعة والمستقبل.





المصدر : **الأهرام**

للتش والذد مات الصحفية والعمومات التاريخ : **مايو ١٩٨٨**

٧٠ بحثا يناقشها مؤتمر حقوق الطفل بجامعة الاسكندرية :

## شيخ الأزهر : الإسلام يبدأ رعايته الطفل قبل ولادته وزير التعليم : اهتمامنا بالأطفال يعكس نظرة حضارية لمستقبل امتنا الاسكندرية - فائقة عبده :

أكد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر أن الإسلام يبدأ رعايته بالطفل قبل ولادته . إذ وضع شكلا للتربية ، وعقلته ، حتى ينشأ تنشئة سليمة . فلورده إلى استقامة نهج حياته ، ليحقق لنفسه ووطنه مستقبلا أفضل .

وأكد الدكتور فاضل سيد وزير التعليم أن الاهتمام في مصر بالطفل يعكس نهجا حضاريا مستقبلا . لأن هذا الاهتمام ، يهيئ من رؤية واضحة لتطلعات جيلنا المستقبلي .

جاء ذلك خلال الجلسة الافتتاحية للجلسة حقوق الطفل الذي تنظمه كلية الحقوق جامعة الاسكندرية . ويستمر يومين حيث يناقش ٧٠ بحثا من حقوق الطفل من مختلف التخصصات الشرعية ، والتربوية ، والنفسية ، والفكرية ، والدراسية . ويدير المؤتمر توصيات مساء اليوم .

وأشار شيخ الأزهر أن الإسلام يدعو إلى ضرورة اختيار الزوجين عناية ببناء الطفل وأمره لا هو لصنع وألقى ، من صفات الوالدين . لأن استقامته هي استقامة لحياته المستقبلية . وأن الوصي رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعناية بالطفل في أمانه ككثير . وحظر من تشجيع الآراء بتربيتهم تربية غير سليمة . وقد بدأ الإسلام حمايته للطفل من فترة الحمل ، ثم تحريمه والد البنات . وقد حمل الإسلام الوالدين مسئولية العناية بالطفل ، وهي مسئولية مشتركة بينهما .

وأكد وزير التعليم على أهمية المؤتمر في تعدد الموضوعات التي يتناولها داخل أطار واحد . وأن اشغلت هذه الموضوعات من حيث التثقيف والصحة والاجتماع ، والثقافة ، والحقوق الشرعية والدينية وغيرها .

وكان حضر الجلسة الدكتور أحمد سلامة وزير الدولة لشئون مجلسي الشعب والشورى . والدكتور محمد شفيق طه وزير التعليم العالي والدكتور محمد سيد الهادي محافظ الاسكندرية . والدكتور عبد العزيز أبو بكر رئيس جامعة الاسكندرية . ورئيس جامعة القاهرة . والمنسوبة والاسكندرية . ومندوب الكليات واسكندرية .



المصدر : الأذاع والليفزيون



التاريخ : ١٦ يونيو ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# الأطفال والإعلانات الليفزيون

نفس  
دائمة استخدام الوزن

يقول علماء النفس :

الإعلانات تقدم صورة  
للحياة بين يدي الطفل  
.. ولكن .. !!

الطفل يرى جميع  
الإعلانات .. وهذا  
مكمن الخطر





المصدر : الأمانة العامة والتليفزيون

النشر والذخامات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦ أغسطس ١٩٨٨

### تأثير الاعلانات

ويقول حسن على أن السبب في اختيار موضوع الاعلانات يرجع لاهميته وتأثيره على النفسية الإقبال الذين هم رجال المستقبل وصانعو الغد .. وأقول أن الاعلانات ليست كلها ذات تأثير ضار على النفسية الطفل .. فالنظرة الموضوعية ال الاعلانات تقتضي منا أن نتحدث من الجوانب الإيجابية والسلبية .. حيث أنها تنمي ملكة الحسنة عند

الاطفال ، أو ملكة الكلام .. وتشجع الحواس المسبحة والبصرية للطفل .. يعنى أن الاعلان الواحد يحث على عدة ألوان .. وعدة أشكال فنية .. وكلمات مبرمة تجعل عين الطفل تفرز للزرات سريعة بين لفظة وأخرى .. كما أنها تحث على مرسىي واقعة ذات الأيتاع السريع .. والاعلانات من الناحية الاقتصادية تساعد على إحداث تنمية حقيقية للمجتمع ، لأنه لا يوجد الحاج أو استهلاك بدون الرصيد الاعلاني ..

إنما الجوانب السلبية فهي كثيرة لثنا لا نحسن من وراء الاعلانات إلا للمكسب والترتفع ، لكن على حساب الصحة النفسية للطفل والقيم والمعايير الاجتماعية التي نعلمها للطفل .. فالاعلانات تستخدم أحياناً ما يحايل لا أخلاقية تقدم كل ما يفرسه في النفسية الطفل .. كما أنها تشكر من الشكرى من ضعف مستوى اللغة العربية عند الكبار والصغار على السواء من ألح ودأب .. فإن الاعلانات تستخدم اللبغة اللبغة المبينة بوالع ٧٠ فماذا فرق الاعلانات التليفزيوني للصحفي خاصة وأنه يقدم في شكل صلب للاطفال .. ما يصلهم يريدون إكثاني الاعلانات ..

### علم النفس والاعلانات

ومن هنا أصبحت الاعلانات لسبب لثنا نفسياً وإدراكياً وتوحي وحياتياً نفسياً ، يعنى أن التليفزيون يعنى عن مسكته ما تكون فاعلية الثمن ، وري الأسرة في ظل الأزمة الاقتصادية لا يتولى على كل ما يطلبه الطفل

ومن هنا كان لابد أن يكون لنا وقلة مند رأى للتقصيرين في علم نفس الطفل .. يقول الدكتور عبد الحى عبد صعيد الكوكبة :

● لا شك أن الطفل يتأثر بكل ما يشاهده على شاشة التليفزيون .. فبالا يحصل عندما يتعرض للإعلانات المختلفة بما يحويه من مبادئ والقيم .. بالإضافة إلى ما تنسره من أثر على ثقافة الاسراف وتعود الطفل عليه .. وإذا كان هذا الطفل من أسرة فقيرة فبالا يستطيع أن يفعل ١٢

— أن هناك بعض الشركات تشتري اوقات البث التليفزيوني للوصول إلى الربح السريع عن طريق اختها في برامج الاعلانات على حساب القيم والسلوك التربوي .. ولهذا فإن الاعلانات كد لا تل في شراوتها عن القيم العلف ، أو مسلمات الآترة ، والتي تترك بصمتها على شخصية الطفل في جوانبها المختلفة .. فتنسج أعمال برامج الاطفال ١٢ تأريفا في حين أن متوسط وقت الاعلانات على شاشة القناة الأولى ١٢ ٥٠ وفي دراسة قامت بها الدكتور منى الصديقي التتبان النفسية هي ١٢ ١١ من أبحاثي إرسال التليفزيون كله من خلال قنوات التلات خلال شهر رمضان ..

### دور التليفزيون

ولن نخلل دور التليفزيون كرسالة إعلامية مائة على جميع وسائل الاعلام .. ومن خلال رسالة ماجستير قلنا حسن على المدح بالبرنامج العام حول اعلانات التليفزيون قال فيها أنه من خلال بحث على هيئة من الاطفال وجد أن نسبة ما يفسدون مشاهدته برامج الاطفال ١٢ ٨٤ ١٢ ٨٤ ، ثم تليها اعلانات التليفزيون ١٢ ٩١ ثم المسلسلات العربية ١٢ ٩٠ ، ثم البرامج العربية ١٢ ٨٨ ، وفي المرتبة الأخيرة برامج المرأة ودرى الابية .. كما احللت الاعلانات التي تقدم في قالب فنانى أو تعليمي المرتبة الأولى .. وكل ذلك اعلانات السرح والسيسا .. وقد أبدى الاطفال اعجابهم ببعض اعلانات التوعية مثل التنظيم ومشاور الجفان حيث بلغت نسبة الاطفال الذين أبدوا اعجابهم ٢٨ ٢٨ .. وقد كانت الاعلانات التي يقدمها مسرلون وأطفال اصابع الاطفال على الاعجاب بها وايضا فاعلانات كارتون أو مرآسى ..







المصدر : الدفاع والمليقزيون

للنشر والنقد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ يوليو ١٩٨٨

— ان هناك ملاحظتين .. كما مراد الطفل  
يتلقى به ، ولكن هناك مشكلة تواجهنا ..  
ان البرامج التربوية والتعليمية لا تقدم عليها  
الاطفال .. بل يقتسمون على الاملاط ،  
وذلك لاننا نعلم القدر القليل بطريقة غير  
جذابة في حين ان الاملاط يمكنها التمتع

الاقتصادي فهي تعرض على مصري التشويق  
والجاذبية ولذلك يقدم عليها الاطفال  
ويتأثرون بها .. ولكن لماذا هذا التأثير ؟؟  
ويضيف قائلا : ان ما اقول انه حتى  
الاملاط الموجهة للكمبيوتر تدعم التغيرات  
الاستهلاكية عند الاطفال ، بحيث يتشاورون  
على ذلك .. فالطفل يرى الاملاط الخاصة  
بمنتجات الاسرة .. واذكر ان مثلا استخدم  
تعبير « انا جيت خلط » وهذا ما يؤثر على  
موقفه من العالم في اعتقاده انه طفل غير  
محبوب له .. ان مجرد تقدمنا للاملاط  
ليس دعوة ملحة لان للبيئة .. ولكن  
من مجرد تغير اوقات اذاعتها مع مرعاة  
لبيها وتقاليدنا .. ان الاملاط وسيلة  
لترويج منتجاتنا والدولة ترفع شعار زيادة  
الانتاج .. لكل للطلاب هو عملية تربية  
عليهم المصنوع الاطلاع وتربيتهم اذاعتهم على  
اساس دراسة واقعية لطبيعة المجتمع المصري  
وتخصائصه المميزة ..

### الاملاط جذابة

وتقول الدكتورة سعدية بهاء وكيسه قسم  
علم النفس بمعهد الطفولة بجيزة عين  
شمس :

رحب آليت ايهام ان الاملاط اكثر  
ما يشغله التلفزيون جذبا للطفل ، وتأثيرها  
عليه يند برامج الاطفال .. وهذا من واقع  
رأي الاطفال أنفسهم ، ولذلك يكون للاملاط  
اثر كبير وهذا في اكتساب الطفل لتأثيرات  
وتقيم وعادات وسلوكيات مختلفة .

ولذلك علينا ان ننظر ونختار كل ما يمكن  
ان يملأ عنه في التلفزيون عرقا من حدود  
لعله على سلوكيات الاطفال وانما عاداتهم ..  
كما يشجع المستوطن بالتلفزيون على توجيه  
الاملاط لاكتساب الاطفال السلوك التربوي  
من اتجاهات اجتماعية ودينية وخلقية تنبش  
مع تقاليد مجتمعا ..

وكذلك آليت ايهام الاطفال يتلقى ١٠  
مما يقرأه ١٠ ، مما يسمعه ٤ ، و ٢٠  
مما يراه لا يراه ١٠ ، مما يسمعه في اذنه  
الوقت .. اما للاملاط تؤثر على فكرة  
الطفل وتنشئها ، وبالتالي فالألمة قادرة من  
الاملاط العظيمة فيكون لها اثر كبير في  
الارتفاع بمستوى ذكاء الطفل ..

والاملاط تعتبر من التغيرات التربوية  
والتي لا يمكن ان يتجاهلها ، وتعتبر الاملاط  
التي تكون لها تأثيرا كبيرا ايضا على تفكير الطفل فمن  
خلالها يمكن تدريب الطفل على الاستيعاب  
الابتكاري وحل المشكلات .. كما انها تعمل  
على توسيع مدى الانبساط الانساني حيث  
يجلس أمامها مشغولا مدفوعا بالفضول  
تدربه على اتساع مدى الانبساط كما انها  
تزيد في قدرته على التصور والتخييل وعده  
كلها عناصر ضرورية للطفل ..

### الاملاط فتوننا

ويقول الدكتور محمد عوض استاذ مساعد  
اعلام وتلفزيونات :





المصدر : الأذاع والبريد

التاريخ : ١٦ يوليو ١٩٨٥

للنشر والذمات الصحفية والاعلامات

« الأذاع - ورشدية الاستهلاك » . وهناك نوعية من الاعلانات الهدية تؤدي الى نوع من الشجاعة الاقتصادية بمعنى انها تلف عتبة امام ملاكها وقد يؤدي الاعلان الى تشييد سلوكيات الطفل نحو سلسلة معينة مما يزيد حجم الاستهلاك ويأجل زيادة الأرباح

### اشكال الاعلانات

ويضيف قائلا .. ان اعلانات الاطفال يمكن تصنيفها على انها موجهة للطفل بشكل مباشر ، أو لآباء والأمهات بشكل غير مباشر ، وتختلف الاشكال الاعلانية التي تتخذها اعلانات التليفزيون لهذا اعلان يعتمد على الصور الناجمة ، أو - للتحركة ، أو يعتمد على الالوانية .. وأقول ان أهداف اعلانات تركز على أن يكون للتلفزيون يستهدف مقاومة أثر النسيان لدى الاطفال ومساعدة لتكريمهم واعلان تعليمي يستهدف تعليم الاطفال الطريقة المثلى لاستخدام السلسلة .. واعلانات قد تكون ترفيهية وحده الترفيهية كثيرة جدا وخاصة على شاشة التليفزيون لفرى ..

● ويبدو .. ان كانت هيلو هي اراء المتخصصين حول تأثير اعلانات التليفزيون على تسمية الطفل .. فمما هي الاذراء الاطفال عليها في محاولة استخدام الجرس بالتسمية لاعلانات الرقعة .. والمفح مضمير جلب للاطفال .

● ثناء عبد العظيم

.. ان الاعلان التليفزيوني له تأثير على ثلاثة جوانب هامة .. هذا التأثير فعال لما نجده من ايجابية في التاج الاعلان لانه مركز في الوقت وفيما يقدمه ايضا . وبالتالي فهو يستخدم كل الثروات للتأثير على الطفل للمساعد باستخدام اساليب مختلفة مثل الكارتون .. والفرط سواد كان واقعية او تخياليا بين وليكن ان الاعلانات بالاعمال تتنوع للافتاء للتعريف بين الواقع والخيال .. لكن ماضي التأثيرات الاساسية للاعلان .. انه يقوم بدور قوي في حياة الطفل ليسا يعرفه من معلومات وافان يرددها الاطفال ويحفظونها من ظهر قلب كتطمين الكلمة والملموسة والآمن وتضيف الى وسبيله اللغوي الكثير من الكلمات والمصطلحات التي قد تروق من الطفل .. كما انها تتصل بالجوانب الحركية ، والتي يمكن تعريفها باليدارية ، فالطفل يتعلم اشياء من خلال الاعلانات كاداة حركية معينة ككتابة رمز معين أو حرف ما .. أما الجانب الثالث فهو يتعلق بتحديد الطفل ومتناكناشول هذا الجانب لابد أن تشير الى الهجمات الطفل وسلوكياته وهذا هو الجانب الخطر ا بمعنى انه قد يبنى منه الطفل اتجاهات معينة وقد يبدد فيه هذا الاتجاه وقد يخلق الجاهل جذبا من المدم .. فلا بد ان تشير الى ان هناك نوعية من الاعلانات المباشرة التي تعد جاذبة للاطفال بنوعية من المبرومات الغامضة ونوعية ذات الفائدة الاقتصادية التي تعود على الوطن على نفس البهيم على اعتبار ان مثل اليوم هو رجل المستقبل مثل





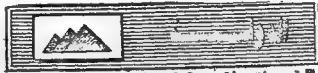
الاصرام

المصدر :

١٩٥٨ يوليو

التاريخ :

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات



## توصيات مؤتمر حقوق الطفل : الغاء الولاية الشرعية للمجد وجعلها للأم تجريم دور الحضنة التي تقبل الأطفال دون الثانية الاسكندرية - من فليقة عبده :

لومى مؤتمر حقوق الطفل في ختام أعماله لمن يرأسه الدكتور محمد زكي ابو حنر  
المقرر العام للمؤتمر بإلغاء الولاية الشرعية للمجد وجعلها للأم مالم يكن لديها مانع  
واصدار تشريع بتجريم انشاء دور الحضنة التي تقبل أطفالاً دون الثانية من اعمارهم .

وطالب المؤتمر الذي نظمته كلية حقوق  
الاسكندرية بشريعة اسطولهم روح الشريعة  
الاسلامية والدستور المصري في صياغته  
لحقوق الطفل وتسمية الوصي الجماعي لهذه  
الحقوق وتبني المؤسسات اللازمة لمصالحها  
وحماية الطفل من الاراضى الوارثية صيانة  
لحقه في اساس وراثي سليم مع تدعيم  
عبارات رحمة الانومة والطفولة لرعاية الام  
القضاء المصلح حفاظاً على حق الطفل في حياة  
رحيمة سليمة .

وطالب المؤتمر بحق الطفل في الرضاعة  
السليمة والغائبة من الفترات من طريق حظر  
الاعلان من الابواب الصناعية واخضاع الام  
لرعاية صحية لضمان خلق لديها من الثروة  
وحقه في ان يكون بيته وبين حوله اخيه  
السابق ثلاثين شهراً على الاقل .

ودعا المؤتمر الى تدعيم دور القصة  
المدرسية وتنشيط وسائلها في ترويض رعاية  
صحية ونفسية كاملة للأطفال وتشديد  
المطوية في جوية خيانة الامانة التي تقع من  
ثائب الصغير على امواله وتشديد العقوبة على  
جرائم خسر الصغير وجرحه وبيع الحد  
الذي لمن الاستعداد الى ١٥ عاماً وتشديد  
الرقابة على أماكن العمل .

وطالب المؤتمر برفع الاعطاء التشريعي  
بالنسبة لاجراءات العقوبة في حالة اعادة الاتهام  
مع تعديل التشريعات المتعلقة لمصالح  
التركات المتفرقة بين الرابح الصغير غير  
القادر على الكسب والوارث القادر على  
الكسب والنظر في تعديل القانون المصري  
لمن يحدث مع العرض على عدم خسر  
الحدث دون السالبة للصعوبات القضائية  
واصدار تعديل تشريعي يسمح باعطاء الطفل  
الواحد لام محمية بالحق في الحصول على  
الجنسية المصرية !





المصدر : أخبركم

للتنشر والخطوات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ يونيو ١٩٨٨



# تجربة رائدة



كتبت : **هدية هن**

• في سن ما قبل المدرسة .. إذا اتبعت للطفل الفرصة الطبيعية وعبر فيها عن ذاته







المصدر : خبر ساعه

التاريخ : ٢٠ يونيو ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

للحصول على احسن النتائج واستطاعت بعدها وضع احدث النظم التربوية الحنيئة واختيار نخبة ممتازة من المدرسات وكلهن جامعات وطبيب متخصص ومترغ للإشراف على صحة الأطفال مع عدد من الممرفات .

● ومن اهم مميزات حضنة ندى الصبي انها وسط الخشنة . وهي ايمت فقط مكنا للهو والجري وإنما يراعى فيها جميع النواحي السيكولوجية والسلوكية واللاقية والتعليمية والتربوية .

وفي الحضنة ثلاث مراحل .. المرحلة الأولى عبارة عن فصل تمهيدى لم فصل ثان وثالث . وبعدا الدراسة بالفصول الثلاثة من شهر لكتوير حتى نهاية شهر يونيو .. واستمر استضافة الأطفال للعب والعرج . ويخصص شهر سبتمبر للعب الأطفال مع قليل من الدراسة حتى لا يصدوا بكتيود المدرسية عند بدء الدراسة في الحضنة . وفي الفصل التمهيدي تدرب المدرسات الأطفال على الطريقة السليمة للجلوس على الكرسي والطاعة بما فيها كل السلوكيات الحميدة والتركيبن عند سماع النقص . ويترك للأطفال حرية اختيار من يشركه في اللعب مع إعطائه الفرصة للاتزان في اللعب جماعية .

ويطلق بلا خوف أو تهديد مع لمبه ومن يجيبهم فانه بلا شك سينمو سليما نفسيا وعضويا واجتماعيا على عكس الصورة الأخرى التي يعيشها الطفل منتقلا من بيت الى بيت أو تحت رقعة غلظة ، لشغلة جاعلة .

وذلك حتى تعود الأم من عملها ..

أما الصورة الأولى وهي الصورة الصحية مائة في المائة فقد حلفتها السيدة وفاء محيي الدين التي أنشأت دور حضنة للأطفال فوق بقعة خضراء من ندى الصبي .

● ولفترة هذه الحضنة بدأت عام ١٩٨١ ومنذ نشأتها استقبلت ٦٠ طفلا ويصل العدد حاليا إلى ١٦٠ طفلا لتراوح اعمارهم بين سنتين ونصف وأربع سنوات . ومن شروط الالتحاق بهذه الحضنة أن تكون الأم عاملة وأن يكون للوالدان من اعضاء النادى ولكن هناك أيضا عضوية شرفية مقابل ٥٠ جنيه شهريا بينما الطفل العضو . يمدد مبلغ ٣٠ جنيه فقط .

● والسيدة وفاء محيي الدين لم تتلقى الحضنة من فراغ ولكن من واقع خبرتها كام وحاجة كل أم أن تشعر بالأمان على طفلها وهي في عملها . وقد قامت بزيارات متكررة للحضنات الأخرى . وللات تدريس المشروع ستة كلفة





المصدر : مذكرته

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : عبر نيسان ١٩٨٨

وفي الفصل الثاني يشرب الطفل على اكتساب معلومات عامة فتكسب منه وذلك من خلال منوع تعليمي يعتمد على اللغات العربية والانجليزية والفرنسية والليل من الحساب والاعمال اليدوية . ويتميز الفصل الثالث بالاشغال اليدوية التي تنمي خيال الطفل وتكسبهم وثوقهم ايضا في استخدام الصمغ والخرز الملون والقص واللصق والكعبات والرسم بالانوار على الورق والفضاء مع تنمية جيبهم لزيادة بعض النباتات في حديقة الحضانة . ومن وقت لآخر تقام لهم مسابقات في للفرقة وصيد السمك وتنظم لهم رحلات خارجية لزيارة المتحف او حديقة الحيوانات حيث يتعرف الاطفال على اسماء الحيوانات والطيور وبعض خصائصها . وتنظم الحضانة رحلات داخل النادي ليتعرف الطفل على البيئة المحيطة به سواء بزيارة الجامع او للمتحف او حمام السباحة وفي يوم الأحد الأخير من كل شهر يقام حفل لتعيد ميلاد الاطفال يحضره اولياء الأمور ويعرض فيه الاطفال ما تعلموه من الغن والقصيد .

وفي نهاية المرحلة الثالثة يقام حفل تخريج الاطفال من الحضانة وتوزع عليهم الشهادات والجوائز .

● ولم تغفل الحضانة زرع حب القراءة عند الاطفال فهناك مكتبة الفصل ويعتود الاطفال على تنظيمها وترتيبها والمحافظة على كتاباتها . وتخصص حصص للقراءة القصص من خلال الصور مع تمثيل بعض المشاهد بمساعدة المدرسة وفي حجرة التلفزيون والفيديو يعرض على الاطفال الافلام المسلية التي يحبونها .

ولما يحسن التقفية فان كل طفل يحضر من بيته ما يارثه والمشاركة مسؤولة من ملاحظة تناول الطفل لوجيته . وتتخصص الحضانة على تقييم الحلوى كنوع من التشجيع . انها فعلا تجربة رائدة تروج وتبادل تصميمها في جميع نوادي مصر وهذه من مسؤوليات عضوات مجلس ادارة الاندية .





المصدر : الجمهورية

النشر والتأليف : مات الصحفي والعلماء التاريخ : يناير ١٩٨٨

### الحياة الفرعونية في كتب الأطفال

ما زالت هيئة الآثار المصرية تتكبد خسارة كبيرة في تعريف المصريين بالتاريخ والآثار من طريق إصدار سلسلة المعلقة كتب ..  
سوف تصدر قريباً سلسلة كتب للأطفال تمثل الحياة الفرعونية القديمة ..  
ويقول الدكتور محمود ماهر طه بمركز المعلومات .. إن تعريف الطفل بالتاريخ  
سوف يربي الانتماء والثقافة التاريخية منذ الصغر وبالتالي يرتفع الوعي السباحي  
أدينا ، وأهم من هذا الحفاظ على التراث المصري الذي لا مثيل له في العالم ..  
ويقول : لقد درست معظم تجارب كتب الأطفال في دول مختلفة .. وسوف تخرج  
هذه السلسلة مشرفة لنا وإثرائنا فعلاً ومحبية للأطفال بحيث يجب أن يعرف  
التاريخ ولا تنتظر ما يخلط في المدرسة .. لقد حرصنا أن تكون الكتب عبارة عن  
لوحات مجسمة عن الحياة في مصر الفرعونية حتى يعرف الطفل أن الفراعنة  
حضارة وحياة وليسوا مجرد تماثيل يراها في المتاحف والمباني ..





المصدر : الجنى وريده

التاريخ : (١٩٨٨م ١٩٨٨) للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

### لمسوا الطفل في مؤتمر علمي

بعدد اليوم المنعقد لمؤتمر لطمس للحفاظ على حياة الطفل .. تمت رعاية الدكتور عادل عز الدين البحث العلمي ورائس الجمعية العلمية للتنمية الحضارية .

اللقاء الأول هو الثالث وخمسين بسجود نمو الطفل ورأسه الدكتور فؤاد البحري رئيس قسم طب الأطفال وطارده الدكتور محمود الموجي استاذ طب الأطفال بالآثار .

تتبع أربعة لقاءات جديدة حول صحة الطفل الرابع عن التطعيمات والخامس عن الرضاعة الطبيعية والسادس عن أمراض الاسهال

والمسابع عن امراض الجهاز التنفسي .. والغرض من هذه اللقاءات وضع الاسلوب الأمثل لحياة الطفل المصري ليس من الناحية الصحية والعلمية فقط بل من النواحي النفسية والاجتماعية والثقافية والتربوية .







الصدر : ٢٢ وفد

للنشر والنقد مات الصحفية والاعلاميات التاريخ : ٢٢ يونيو ١٩٨٨

## مكتبات الأطفال تجربة ناجحة .. في القاهرة فقط !

مكتبات الأطفال التي انشأت مؤخرا في بعض احياء القاهرة وعدد من مدن الاقليم ، قد حققت ان تكتون حبل جديد مفتوح ، يعنى معنى الثلاثة ، ويختلف نفسه بسرعة و في الوقت المناسب .. قامت بهذه التجربة الناجحة جمعية الرعاية المتكاملة التي ترعاها السيدة سوزان مبارك ، والجدير ان التجربة انما تقدم للأطفال كل حى ما يتناسب بيئتهم وتكوينهم الفكري ، كما تلتف اهتمامها بالاطفال الذين يعانون من اى وعلة اخرى ، فقدمت مكتبات مسجحة للمكفولين ، الا ان بعض هذه المكتبات تعان من نشاط لا يتناسب بالمثل ، كحجرات الرحلات ، وبعض المصنفات فوق العاطفة وحتى من الخامسة عشرة يشكون من ان بعض محتويات المكتبة اقل - في مديتها - من ان تتناسب اعمارهم ومستواهم العالي ..

### الأطفال يتعلمون على دورات الكمبيوتر .. ويشربون بكتب الفكر الدينى والأدب الشائى !

تتمشى تزويد المكتبة بكتب تعليمية من الابب العالي باللغة الانجليزية والاطار من تلك النصوص ، كما ان هناك انتقادا للنقص الديني وكتب الابب العربي وكتب التراث ، ومختلف النصوص المتوفرة تكون عبارة عن مجلدات دينية ومجلدات القرآن ، ولكه القراءات لا تتعلم من هم في سنه ، ولتقدم ريهام رامت حديثها قائلا :  
- انتمى ان تشاء مكتبات من هم فوق الخامسة عشرة حتى نواصل للتحصيل الاطفال والقرارى بعد بلوغنا الخامسة عشرة .  
للمواعيد الشتوية

● مروة بلغت رجب :  
- مكتبات الاطفال تحوى مجموعات الموسوعات غير متوفرة لنا في المنزل ، والتي الاطفال منها ، كما انتمى ان تتناول الكتب الانجليزية والفرنسية ، كما انتمى ان تدير

#### تحقيق : هناء مصطفى

السنوى لادى نظام وينتسبه عين الطويلة على اطفال من خارج المكتبة .. نحن نبحثنا لاطفال موهوبين ، واطلب بعمل حال كل عام لتجميع الواجب ، وتضيف مدى لؤاد قللة :  
- لى ان هنا لاطفال الكمبيوتر فقط ، ان معظم الطلاب الموجودة بالكتبة تحت مستوى الفكري ، لذا اطلب دائما سوزان بان تهم بعدد للكتبات بنوعيات كتب تناسب من كل طلل من السلسلة الى الخامسة عشرة . والتي ان تقوم المكتبة بتنظيم رحلات ثقافية لاطارنا ومصلحتنا .  
● وتضيف ريهام رامت ١٦ سنة قللة :

ون القاهرة تتوزع مكتبات الاطفال في احياء عين الصيرة ومدينة نصر و ٦ أكتوبر ومدينة السلام وهرب للحمدي وحلوان ، وكل مكتبة تتلقى نوعية كتب ملائمة لطبيعتها وتعتبر اطفال الحى ، لعل سبيل لئال نجد ان مكتبة عين الصيرة تلك تكون خلفية من الكتب الانجليزية والفرنسية ، اما مكتبة ٦ أكتوبر بحى العجيزة ، فهي تحوى على عدد لا بأس به من تلك الكتب ، الا ان الاطفال بذلك للكتبة يتعلمون بزيادتها ..

● وتقول مدى لؤاد ، ١٣ سنة ، وطالبة بالاعدادى :  
- احضر من العجيزة يوميا للاستماع بكتب في مكتبة الاطفال ، وكانت انتمى ان تشاء الحضور والاستفادة .  
الكتبة خاصة بطل حى حتى نواصل على

وتواصل حديثها قائلا :  
- في منزل للكتبة توجد لوحات مكتوب عليها ، ان للكتبة تقوم بعمل رحلات وسياقات ، ولما اتول انتمى مشاركة منذ عام بالاعتبة ، ولم اجد لى مسابقات او رحلات وانتمى ان تقام فعلا تلك المسابقات والرحلات ، كما انتمى انتمى ان تشجع الواجب الموجودة بالكتبة والا يقتصر العمل





المصدر : ف. وف

النشر والإذونات الصحفية والإعلامية : أكتوبر ١٩٨٨ التاريخ :

المكتبات مواجعتها خلال العام الدراسي ،  
لأننا في فترة الصباح تكون بالضرورة  
ومواعيد المكتبة من ٩ - ٣ ظهراً . وهذا  
للزود لا يتناسب وتوقيتنا الدراسية .  
● إلهام محمد - ١٢ سنة - تقترح أن تصف  
المسيرة سوران مبرك - نوبة - مع الأطفال  
للحرف . على المفرد . وأنا أوافق لها  
سوران ، إدارة المكتبة لا تخرج الكتب لنا إلا  
يوم زيارته فقط . لم يخلوها مرة أخرى .  
وتضيف إلهام محمد فلكة .  
- أنشئ الأقسام من الكتب الدينية حيث لها  
تلك التي أياها من الأطفال .  
● سحر محمد .. لمكة مكتبة عين الصيرة :  
- هذه المكتبة يرتادها يومياً نحو ٢٠٠ طفل  
وتضم أطفالاً من أحياء المعدي والأزهر  
والصبرة زينب ومصر القديمة والفيل ..  
بالإضافة إلى أطفال حي عين الصيرة وعدد  
الأطفال الشارونين بالمكتبة ١١٧٥ طفلاً .  
وتضيف فلكة :

- المكتبة يتلقونها زينة الكتب العلمية لسن  
الكبيرة . والآلات موسيقية بالصمغ الكبير  
مثل الآلات والبناوي .  
وأشعر سحر محمد .. أمينة مكتبة عين  
الصيرة . الأطفال المتقنين للمشاركة في  
المكتبة لتحولها على مكتبة سمعية تحوي  
الكتب العلمية . والفلكية والدينية مسجلة  
على شرائط كاسيت .  
ولا شك أن الأطفال الذين يترددون على  
تلك المكتبات هم أطفال على مستوى من  
الثقافة والمثاقفة واللغة بالتحسن . وهذا يفرس

علينا التعليمية بزيادة عدد مكتبات الأطفال .  
خاصة بعدما تأسسنا لها تلك التي أياها من  
الأطفال . كما أنه من الممكن أن تفتح أبواب  
تلك المكتبات مجاناً لأطفال المدارس وأولادهم  
في الأسبوع . ولا شك أن النشاط الترفيهي لا  
يقل أهمية عن النشاط الثقافي . لذا فإننا  
نتمنى ألا يقتصر دور المكتبة على القراءة .  
فقط كما أنه من الواجب القيام بانشاء  
مكتبات للأطفال ليس على مستوى القاهرة  
الكبرى فقط وبعض المحافظات المتباعدة .





المصدر : دار

النشر والذمات الصحفية والاعلاميات : ٢٣ يوليو ١٩٨٨ التاريخ :

ثقافة أطفالنا في الميزان

## جيل الفيديو هل قال وداعاً للكتاب؟

الكتب المدرسية الصعبة والواجبات الثقيلة والخوف من الامتحان

أسباب لا يمكن تجاهلها!!

نحن جميعاً مسئولون ونحتاج إلى إعادة تفكير شامل وتدعيم

دور القراءة الحرة في حياتنا

تحقيق: السيد حجازي

شكوى عامة ملحوظة ، لكل أب وام ، ولكل  
مسئول تربوي :  
ان أطفالنا أصبحوا في حالة غلاء مع  
الكتاب ! ..  
لما ان يطلب احد الصغار ان يقرأ حتى  
يستعد بوجهه ، ويفر من امامه ، كأنما لفتته  
عقوبة ! ..  
وقد تكون لهذه الحالة المؤلمة اسباب عديدة ،  
لكن يبقى ان السبب الاساسي ان ابنائنا  
اصبحوا من جيل غير جيلنا ، فهم نتاج عصر  
جديد ، هو عصر الثقافة السهلة ، والهشة ،  
وقد تحولوا الى جيل يمكن ان نطلق عليه بكل  
اطمئنان : جيل الفيديو !!  
فهو يعني هذا ان يودع الجيل الجديد ثقافة  
الكتاب ، ويستحکم الماء طويلاً بينه وبين  
الكلمة المكتوبة ؛  
القضية في حاجة الى مناقشة من عدة  
جوانب وزوايا هامة ، بل وغاية في الاهمية





المصدر :

والـ

للنشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٩٨٨ ٤٣ يوليو

أخذ الابن يمين اليمين  
على الجيب فيه . فقد  
نفس عليه ابنه جهاته ،  
وإحنا إلى نوع من الصداقة  
التي  
وإسالة ، وأنا ابتسم  
فأنا أرى شواهد المصداقية  
فيقول كما توفقت :

والولد يا سيدي لا يريد أن  
يضي طاقته ، أو يقرأ أي كتاب .  
حتى الجلات ، والخلية والخلية  
منها أحسنها ، فتعاهد جالبا  
حتى المصطف النبوية ، تتصل  
معا مصالفة الكاديه لهما  
ولا يقرأ فيها إلا حوالا ، مجرد  
محولة . سيدي أرى أن المصداقية

دون أن استطع إجابته هذه  
فأنا بشكل في نظري ، حالة  
بعض ، استبدت بالجيل  
الجديد ، الذي أصبح لا يتبع  
الكتاب النقال ، إلا إذا كان  
الطبيب أن يفتح نفسه ، لو  
مقرأ عليه كمنهج دراسي .  
ومن هذه النقلة بالسلطات  
يمكن أن نطلق إلى مناقشة  
اللقية التي نحن بصدها ، فويل  
السبب في كراهية الإبناء للكتاب  
بشكل عام ، يرجع إلى صعوبة  
الكتاب المدرسي ، والوقت منه ،  
على والوقت منه ، والوقت منه ،  
هذا الكتاب بالضرورة بالانتعاش .  
إننا نرى . . . والمدرسة  
أفواج يقول ، وعلى لسان

وان عليه أن يتحد من كسل  
الكتب ، والقراءات ، ويتوجه  
إلى ما حرم منه طوال المساء  
من برامج التليفزيونية والسلام في  
التليفزيون .

يضاف إلى ذلك ، والكتاب  
مزال للدكتور الكومي ، أن  
الخلل تحول نظام البيت طوال  
المساء العام الدراسي ، إلى  
ما يشبه النظام القسري ، قبل  
فلا دولة لبرامج التليفزيون ، قبل  
الانتهاج من الواجب ، وإذا لم  
يخرج في امتحان الشه ، فانه  
أن يذهب إلى النادي ، وليس  
يأتي بأصدقائه ، وإن يتنزه .

كل هذه المصروفات النفسية  
تعمل بينه وبين المدرسة

والدراسة والكتاب « حاجزا »  
لا يبرر له ، ويتصور من غير قصد ،  
ويداخل لا شعوري ، أن كسل  
هذه الكراهية تحسب دون  
استمتاعه ، ويؤثر على حبه في  
الكتب . . . واللهم ألهي .

ولا يستلزم هذا الوقت من  
جانب المصنف ، ولا الاستمرار  
التربية عليه ، فإن تكرار مثل  
هذه المواقف يخلق العناد السلبي  
نفسه منه ، بينه وبين الثقافة  
الجادة والقراءة الجيدة .

والحديث بعد ذلك يستلزم  
كما يقول الدكتور سامي الكومي  
إلى القضاء الفسوف على موقف

أحد الأساتذة الجامعيين ، وهو  
الدكتور سامي الكومي ، استلزم  
الاعلام بكلية اللغة العربية  
بالجامعة الأزهرية ، أن المدرسة  
في كثير من الظواهر العربية ،  
وعلا من أن تكون أداة لتفريب  
الطلاب من الثقافة والمسئولية  
من القراءة ، تحولت إلى أداة  
تفريب في هذا المجال الهام .  
كيف يا دكتور .

أن للقراءات ، هناك إشكالا  
مع زيارتها ، والأقاليم الصغار  
يكتسب من التفاصيل فيها ، والمناهج  
أحدا بحقل العديد من المناهج  
والتمريض ، وعمل الواجبات

الرحلة وتحول الانتعاشات إلى  
وحش كاس صيف ، كل ذلك  
يجعل من الثقافة إلى العملية  
التربوية ككل وكلها نوع مسرور  
الطلاب ، وأصبح الطلاب يكتسبون  
يتلوهون من أي شيء يمت بصلة  
إلى الكتاب المدرسي ، وأنسب  
هذا كما هو واضح ، على الثقافة  
إلى الكتاب بشكل عام .

إن الخلل ، ما أن تنهي فترة  
الاستعدادات ، ويدخل مرحلة  
الاجلاء حتى يشعر بأن قيودا  
للاطلاقة تلك الأوقات منها

الاجلاء والتليفزيون .  
واستلزم ، فأقول لا يمل  
من زيارته هذه القصة بل هذه  
التي ، وتنتقل من ردا ، أي  
رد فأقول الانتعاش ، وأسالة  
مرا لانية .

وهل جربت أن تصف  
ميوه ، وتنتقل من نوع القراءات  
التي يجلب اليها ، وهل تكون  
أنت أن لو جئت قراءة أي كتاب

إمامه ، أصل وسعي ، أن يكلفه  
وإن يحكي .  
وهنا نرى حالة الرجل  
واشتد عليه ، فإلا :

يا أخي ، لقد جربت معه  
ومع بداية أسبوعه ، وأخواته ، كل  
الأسبوع للمكة ، وفيه المكتبة  
ولكن بدون جدوى . أما حين  
حكاية القراءة أمامه ، فاستلزم  
للمعلم ووجدني أيضا ، لا مدل لنا  
في حياتنا ، في القراءة والثقافة  
والاشتغال بالعلم وأموال العلم .  
فماذا تنتقل منها أن تفعل حتى  
تسب أولادنا على شيء من الألفة  
مع الكتاب .  
واظن الرجل سؤالا ، وترسى







المصدر :

ح و ا

للنشر والند مات الصحفية والعلو مات

التاريخ :

١٩٨٨

### جيل القيديو

يعيش الأبناء والأولاد ، المسكين  
يساعد على خلق هذا المسكين  
لكنه ، سوء بطريق مباشر أو  
غير مباشر ، فالحرص على  
مناخلة الألام ومسكسلات  
التيلزيون من جانب الكبار ، أمر  
سروى ، وهم ، ومسكسامة  
أخر البيرحيات والعلاقات على  
أشرفه القيدى ، على ظاهرة  
عامة ، وعدم احتشاء الأسرة  
بالتكاتب ، ولا بوجود مكتبة الأ  
للتظاهر فقط ، مسألة لا يمكن  
أن تغطتها العين ؟ ..

الذين نخلص من ذلك كله كسبا  
يقول معدى الى أن المسألة  
لا تخلص الصغار وحدهم ،  
ولا تخلص مسئوليتها عليهم  
وحدهم ، وإنما هناك عوامل  
كثيرة تشارك جميعا فيها ،  
ولا يمكن أن ننسى دور القراء  
الحرية فى المدرسة ، ودور الكتبة  
الدوسية ، قبل نلص جميعا  
فى مدارس الحرية بتسكيل  
بام أنهم جدين القويين ؟ ..

وبقى السؤال فى حاجة  
الى أجابة حاسمة ، ومهمة ،

من أجل أن نلعل المسألة بين  
مقارنا ، وبين الثقافة من طريق  
الكتاب ، كيف نلصل الى  
هذه الخطوة الهامة ، والبريدية  
وما هى الوسائل الكليسة  
بتطبيق امتنا فى جيسيل  
الليدي ؟ ..

السؤال طرحه بشكل عام على  
الديكور سعيد عبد العليم  
استاذ الأنثى التمسسية  
والعصبية وطب القاهرة ، وله  
وجهة نظر خاصة ، فى هذا  
الموضوع ..

قال : فى الواقع ، إن  
القضية نلعل ظاهرة عامة لا ظاهرة  
خاصة بأطفالنا فقط ، فالحرص  
على الثقافة الهامة ، الحسد فى  
الانصر بشكل واضح ، أصبح

الاهتمام بالقشور هو الكفاءة  
المحولة ، ولا يوجد اهتمام واضح  
وملوس فى مجال القراءة ،  
والتيكف الذى ..

وهذه فى الحقيقة مسألة  
تحتاج حنا جميعا الى امسادة  
نظر ، كيف نلصالى الصغار  
بأن يهتموا بالكتاب ، والثقافة  
الهامة ، ونحن الكبار وميسجون  
منها تمام اليد ؟ ..

لقد ترك الكتاب مكانه من  
حياتنا لوسائل سهلة ، ووقتية ،  
مثل المرح الهزلى ، والألعاب  
الغلبية ، والأفلام الاستعراضية ،  
وكل ما يشغل الوقت ويسيلة ،  
ويصبح سامات ومسامات دون  
جودة ، ونلص الآن ؟ ..  
ولا على من الاعتراف بالنسا





المصدر : حواء

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

وتشجيع الأطفال على التسوق  
الثقالي ، والتدبير هذا التسوق ،  
هو مبرورة ، لتحفيز الآخرين ،  
ودفعهم الى التقدم والتفرد ..  
ويستمر فالتا في حاجته  
الى إعادة التفكير ، لتصوغ  
وجهة نظرنا من جديد نحو الحياة  
والأشياء .

بهذا وحده ، وأولا وأخيرا ،  
يمكن أن نصل الى ما نيليه .  
يمكن أن نطلق الجيل المنشود ،  
الثقاف الواعي ، الذي لا يخرب  
من الكتاب ، ولا ينل من الثقافة ،  
الجادة ، الجيل الذي ظمنناه ،  
واطلقنا عليه دون مبرر ، بـ "جيل  
الفيديو" . وبالتالي لا يمكن أن  
نستغل الفيديو من أجله ، فنحوه  
الى أداة ثقافة جادة بدلاً من  
أن يكون أداة تسلية وترفيه  
فقط .

صحيح لا يمكن هذا ! ! ..

واقصون تحت تأثير كل هذه  
الأمراض ، وأنتا مشاركون في  
صنع هذا الواقع ، فملا نمل  
من أجل تغييره ؟  
الأمر في الواقع يتطلب الى  
إعادة نظر في كل أمور حياتنا ،  
والى كامل التفكير في الأشياء ،  
والناس .

الحقيقة أن الجديد يجب أن  
تصنع حياتنا ، والثقافة الجادة  
يجب أن تكون القاهرة السالفة في  
كل تصرفاتنا .

هذه هي المفكوك المربكة  
التي يجب الاحتكام اليها  
أما التفاصيل فهي كثيرة ،  
ومتعددة ، ولا حصر لها .

فلا بد عليه دور ، والأمر كذلك ،  
والمدسة ، ووسائل الإعلام ،  
والمرجون ، والموجهون ، والمعلمون  
في كل المجالات التي  
والإبداعية .

والأمر يحتاج الى تنظيم  
شامل ، وكامل ، يكتسب فيه  
جغيات جديدة ، في المستوى  
المعري .

والقوة التي يجب أن تقدمها  
لظلمات ، من المبرور أن نصل  
إراسها في كل مكان ، وكل مجال ،  
حتى ينتشر الصغار في كل  
الرجاء والإيمان .

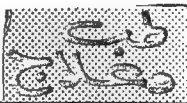




المصدر : وطني

١٩٨٨ يوليو

التاريخ : النشر والذمات الصحفية والاعلومات



## □ يشهد : أحمد هياتي □ الضرب ليس تهذيباً واصلاحاً بل تدميراً لكيان الطفل

يتصور بعض الآباء والأمهات والمدرسين ان الضرب هو الوسيلة الوحيدة لمقالب الطفل .. فالحقيقة ان الكثيرين يجهلون الجاذبية الاولية والاساسية لنمو الطفل ويشيقون بضرفاته وسلوكياته فيفتقدون افعالهم ويجلون الى الضرب كوسيلة وحيدة للتأديبه .. والواقع ان هذا يعرض الطفل لاضطرابات نفسية متعددة .  
وهول هذه الاضطرابات والتأثيرات والاثار القوية على استخدام الضرب وخاصة في المدارس تقول د . كليل فهم

### أخصائية الطب النفسي :

رغم التطورات والتأثيرات والقوانين التي تلحظ من ضرب النفس في المدارس .. الا انه لا زالت بصورة مزعومة ، وبكامل الاستياء الهشمة التي فرضها كرامة الانسان .. واصبح وسيلة مبررة لتفوس اطفالنا وعملها نفسيا يضر حياتهم ويهدم مستقبلهم ، ويؤدي في النهاية الى الفشل الدراسي او كراهية المدرسة او الانسحاب بالاضطرابات النفسية والعصبية واحياء العقيدة .. اذا يؤدي الى التردد ودخول مؤسسات الأحداث .. او اصابة اطفالنا بالعدو وكراهية المجتمع وانتكاس الجرائم التي تسود في الاسر والافتقار بهم في السجون .. واصبح شاملاً ان يتردد الكثيرون لتأديب المدارس على المبادئ النفسية واصحابهم بالضرب كوسيلة مختلفة للتأديبه في الكلام والفرع الذي وضع الاصلح والمزول الارادي ونوبات الانهيار المتكرر والفسوس المرضي والكتئاب النفسي والتأخر الدراسي وتكرس من الترافى النفسية بطولية والمراعاة .  
ويتضح من دراسة هذه الحالات ان معضلة ان جميعها تكون تدريجية الضرب ، اي العقاب البدني السدي بعلم منه الطفل في البيت والمدرسة ،

والآلية كثيرة ومتعددة لا يمكن تناولها في دراستهم او اسديا بالاضطرابات النفسية مختلفة في طيفهم وتدهورت حالتهم بمرور الأيام بسبب عدم الرعاية والعلاج .. والسبب هو اهتلكهم واستعمال الضرب والتقصير معهم في مراحل حرجية من حياتهم ، تحتاج الى فهم الراعي المستتر لتثنية بين محضر ضلالتهم يتفهم بالصحة النفسية في كل صورها ....  
وليس جلا جلا نتيجة عدم فهم المصالحين به وجعلهم باهينيات النفسية وتصبح د . كليل اولئك الذين يلجأون للضرب كوسيلة لتأديبه .. بان الضرب طريقة لتأديبه الانسان .. ولهذا الضرب بالكف على الوجه او بالعصا على الاول او لهما الاخرين .. لان الضرب في هذه الحالات يضرهم نفسياً والطفل ، ويؤثر في افعاله والشعور والنقل والمهارة ويصيب بالفشل وخاصة اذا حدث الضرب امام الفرياد اولياء المدارس وامام القاطنين فسد نفسية او المالة .. والضرب كطريقة في المدارس وامام القاطنين يضر نفسية الطفل ويصيبه اما بالخوف الشديد والفشل والتقصير وفقدان القدرة على الاجابة السليمة والقدرة ، اروسية بزوع من فساد الكشام والانسالة ..

وفي المثلثين يؤدي الضرب الى نتائج سلبية ومدمرة لكيان الطفل .  
والحقيقة ان شعور الطفل بتقدير الكبار من افراد اسره ومدرسه ينعكس عليه من افعاله الصلي للغير .. لان قدرات الطفل تتفقد بالتأديب .. ورويت بسبب القسوة والضرب ... ولا يرضى هذا عدم التفهم للطفل او مراجعته اذا ارتكب خطأ .. ولكن هناك فرقاً شاملاً بين المراجعة في رفق وهناء .. وبين التلميح في تعذيب وعنف .  
وفي النهاية يستلزم بالوالدين والمدرسون السمو برسالتهم النفسية في تنشئة الصغار .. لان روح الصداقة تجعل من هذه التثنية بنمة بنهمها جميع الاطراف .. ويخلق للمجتمع بالانحسار والافتقار والتقصير والفقرية ابناء القام على الاحترام في مناخ يسوده الحب والتقدير ، اولئك يشعر الصغير انه ليس عاجزاً وفهيلا ... بل انه يحسن له الاسره والمدرسة .. لان الطفل له شخصية وكرامة وعالمه النفسي الجدير بالاحترام ، واحكامه بحب والهدوء ومدرسه وحسن معاملتهم له يفسر في نفسه الطمأنينة واللغة بانفس وعما الجنان اللذان يخلق بها الطفل في عالم الحب والرحمة والسلام .





المصدر : السياسي

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ يونيو ١٩٨٨

## من أجل الطفل .. في كل مكان

شاركت السيدة سوزان مبارك  
حرم الرئيس بحسب مبارك في افتتاح  
المؤتمر الدولي الرابع للطفل والذي  
القيم في العاصمة البلقارية ..  
وقد عقدت السيدة سوزان مبارك  
عدة لقاءات تهدف كلها بحث ومائل  
التهوض بالطفولة العالمية .. كما بحثت  
مع السيدة الينا لاجاد نيونفا رئيسة  
الحركة النسائية في بلغاريا . القضايا  
الاجتماعية المختلفة ..  
ولعبوا عن حب مصر ، ولقد هموا  
لدورها .. استقبال الرئيس البلقاري  
جيشيكون « سيدة مصر الاول كما  
ازارها بيتر تانتشيف النائب  
الاول لرئيس الجمهورية ورئيس حزب  
الفلاحين البلقاري ..  
وقد قامت السيدة سوزان مبارك

بزيارة للتصميم التذكاري لرابية السلام المخصص له ، كما شاهدت معرض  
ووضعت ناقوس مصر في المكان الأطفال المزمعين هناك ..











المصدر : وزارة الصحة

النشر والتوزيع : دار الطب والصيدلة والعلوم : التاريخ : ١٩٨٨

للإبراهيم وأهل جماعة وشركة ، والكثير  
لعمركم للإصابة بالتهلكة المتعلية مسما  
بصيف من أسلحة البشرية المتعاقبة  
وهذا يعني أن الإبراهيم يزداد  
بالنسبة للحوادث والأخطار .

■ ولكن إذا كانت طفرات تطور  
الإبراهيم المحفوظة ، وظروف الحياة  
العمورية تقدم علينا استخدام هذه  
الإبراهيم .. فكيف نحدد من أضرارها للضرر

.. نلتمد هيئة الصحة العامة ،  
ونظمية الإبراهيم والقرابة في تحديد  
سبب هذه المواد على ما يسمي الحد  
القبول للتهلكة اليومية ، ويصعب  
على الناس وزن الجسم ، فالحمد  
الذي يلمس التهلكات . وفي المثال  
من وزن الجسم ، وبالتالي كلما زاد  
وزن الإنسان كلما زاد الحد القبول  
من هذه المواد التي تستطيع أن تدخل  
جسمه ، وإذا كان الطفل أقل وزنا  
فالحمد القبول للتهلكة يقل ، وبالتالي  
لا بد أن يزداد الإنسان في أسلحة  
المراد المحفوظة والتهلكات المحفوظة  
وكل الإبراهيم المصنعة بصورة صالحة ،  
حتى لا يدخل الجسم نسبة أكبر من  
هذا الحد القبول .

### والحالات الصناعية

■ هل يؤدي استخدام المحليات  
الصناعية أيضا إلى الإضرار ؟  
- المحليات الصناعية التي توصف  
لرئيس السكر كبديل للسكر قد تؤدي  
إلى إضرار صحية وذلك إذا أصر  
المريض في استخدامها لأن بعضها  
تدخل في الجسم وتعمل على مواد  
قد تضر به ، وإذا أن يمتنع من تركيبة  
هذه المحليات الصناعية ، فهناك  
تركيبات يسود بها ، وأخرى غير  
صرح باستخدامها .

■ وكلمة خطيرة .. قلنا إذا  
استخدمنا الاعتماد على الإبراهيم المحفوظة  
كجهد لمعالجة الغذائية ، ورسدنا  
من أسلحة الإبراهيم المحفوظة ، في  
ظل التزام مصانع الإبراهيم بالتنسيق  
المسود باستخدامها كبسات الطعام  
والرأفة ، واعتناها على منتج سليم  
.. نقول إذا لملا .. نستطع  
أن نحصي مصلتنا .

### تحت : قاذية مرسوم

والصالحات : هنا نستطيع أن نجيب  
التأثير الضار للمواد المحفوظة إذا  
تمت مصانع الإبراهيم تحسين ظروف

### مسود التخزين

لم يقول : كما تستخدم المواد المحفوظة  
مثل حبيبات البترول والنفط وحبيبات  
البورينك وحبيبات السورينك ، وبعض  
الفراغات مثل البورينك والتي كسبت  
الكربيت .. ومن شأن ثاني أكسيد  
الكربيت مثلا أنه يعطي اللون الأصفر  
واللحم للزبيب وليس الخبز مثلا ..  
وهذه المواد المحفوظة أيضا لا بد أن  
تستخدم طبقا للحدود المسود بها  
لكل منها في توصيات خاصة من الإبراهيم  
حيث أن الأسلاك في استخدامها يؤدي  
إلى مشاكل صحية كثيرة نتيجة تدخل  
هذه المواد المحفوظة في مواد مسكوك  
في الغذاء ، كما يربط ذلك بمسود  
ظروف التخزين في مصر ، وعدم  
الالتزام بدرجة الحرارة أو الرطوبة  
اللائمة لحفظها ، مما يساعد على  
ضائل المواد المحفوظة مع الغذاء  
المحفوظ ، حتى في خلال فترة صلاحية  
الاستخدام .

■ الإنتاج واستخدام منتج سليم وطاهر  
كما يجعل الحظوة باستخدام المواد  
المحفوظة في أفضل الحدود .  
■ ما الآثار الصحية المحتملة  
للعلم والرائحة ؟  
- عند دخلت المواد المصنعة مسود  
للغذاء وهي تفسخ إلى تقيم دوري  
من اللجسان الطبية المتخصصة على  
مستوى العالم الأمر الذي يؤدي إلى  
صور أضرار يتبع استخدام بعضها  
أو خلط الحد من أسلحة بعض  
الأخر .

لقد أثبتت البحوث التي أجريت في  
الأمم أن الأسلاك في استخدام المواد  
المصنعة للغذاء يسبب الإضرار بالصحة  
وله أثر تراكمي ، ولذا يجب أن  
غير الأجيال ، خاصة إذا عرفنا أن  
الإبراهيم التي تصنعها هي أبراهيم خطيرة  
تتأثر في الإصابة بالأمراض السرطانية  
وتسببات الأجنة ، وإلى غير من  
الصفات الوراثية التي تلحق جيل الأفراس





المصدر : الأصرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٥٤١٠ ثيو ١٩٨٨

## صندوق خاص لمساعدة الأطفال الأيتام والفقراء

كتب - محمد عثمان :

فكرة جيدة لمساعدة الأطفال الأيتام وغير القادرين يجري تطبيقها في الاتحاد السوفيتي حيث تم إنشاء صندوق خاص تحت اسم صندوق النقد الخاص بالأطفال بالاتحاد السوفيتي ويتلقى المساعدات من الأفراد والهيئات سواء من داخل أو خارج البلاد لتوظيفها في أيواء وعلاج ورعاية وتعليم الأطفال الأيتام وغير القادرين وذلك ببناء مصحات وملاحة لهذه الأطفال والتكال بكلفة احتياجاتهم ويتمتع ٣٠٠ ألف طفل بالاتحاد السوفيتي بخدمات هذا الصندوق الذي تشرف عليه لجنة السلام والمرأة والعديد من الهيئات والمؤسسات بالاتحاد السوفيتي كما تمت خدمات الصندوق لتشمل الأطفال في الدولة التي تتعرض لخطر الحرب والكوارث الطبيعية .

وفي إطار هذا النشاط الذي كنفته عنه مجلة ( سويتنيك ) السوفيتية تم إصدار مجلة تحت اسم - العائلة - يركز اهتمامها حول العلاقات داخل الأسرة وكيفية حل المشكلات لتوفير مناخ سليم ينشأ فيه الأطفال كما تنظم هذه المجلة حملات لمكافحة ادمان المخدرات بين الأطفال وجنوح الأحداث مع الاهتمام بتنمية الثقافة والإحساس بالجمال عند الأطفال .





المصدر : الجزيرة

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ يونيو ١٩٨٨

### العيد في قرية الاطفال : ٢٠٠ طفل وطفلة في رعاية الامهات البديلات

المحرر بالقوسية ولم يتم التعرف على  
اطلها .. اطلقوا عليها اسم اميرة  
ولحضرتها لها اسمها البديلة ماريه التاجر  
التي ترحى ١٢ طفلا لثلاثين مستأجر  
الصد :

كتبت - منى الباسوس  
شكل خاص لايام العيد في قرية  
الاطفال بمدينة نصر حيث يعيش ٢٠٠  
طفل وطفلة مصرية في رعاية الامهات  
البديلات .. أحدث ضيوف القرية ..  
الطفلة التي لجأت من حريق ديسر

حالة رسوب واحدة .. ولعل ان نحتفل  
مع ظهور نتائج الثانوية العامة بدخول  
اول فائز بالثانية للجامعة .  
نلتقي بالواء عبد الوهاب فريد نائب  
مدير القرية يقول : ان الامهات  
يملسن داخلها نفس الدور الذي تلعبه  
الام الحقيقية عند مقدم العيد .. مثل  
اصال النظافة وتجهيز طعام العيد ..  
وتشاهد الطفل انيس احمد محمود  
( ١٠ سنوات ) الذي ارتدى ملابس  
للجديدة استعداده للخروج للترعة مع  
اسم البديلة والمواثبه .. وللتفسي  
بالمصغرة ولقاء طارق ( ستين ) تقول  
لقد حصلت على المصينة وماذهب  
لغراء البالونات والحلوى مع ماما  
وركبوا قطار الحديقة الدوابة اما  
صافية حسين فبدا القرية والطالبة  
بالمرحلة الثانوية الفنية وتدرس  
التعمير فتقول اتنا نحن بفناء العيد

يقول احمد توفيق خليفة مدير  
القرية لقد اطلقا ٣ امهات مثاليات  
السفر الى الاراضي المقدسة وإهداء  
فرصة الحج .. اما عن استعدادنا للعيد  
داخل القرية .. فقد أخذ شكل استقبال  
الكلام والآباء والامهات الروحانيات  
يوم الوقفة وتلقى هدايا الاطفال  
والترغبات التقليدية والمصينة بالاضافة  
الى الملابس الجديدة والحلوى التي  
وزعت عليهم ورسائل التهنية التي  
قهرت عليها من الدائل والخارج .  
ويضيف قريشا ان تجعل ايام  
العيد .. اياما مفتوحة لاستقبال الزوار  
ونظمنا زخات للاطفال في الخارج مع  
الامهات البديلات .. ولقد طلب معظم  
الاطفال الذهاب الى حديقة الدوابة  
القريبة من القرية ..  
ويقول لقد ثبت الانعام تهم عند  
حسن الظن ... حيث نجح الجميع دون







الجزء منه

المصدر :

٢٦ يوليو ١٩٨٨

التاريخ :

للتشر والخد مات الصحفية والهملو مات

وأرجحه بين الخواص هنا .. والله  
ساعدت في تجهيز كل متطلبات العيد  
وساعدت ماما مغيرة في تهنيتهم  
للعيد ..

ويقول الطفل عزت حمدي لآتين ..  
أشعر بالفرحة لأن ماما هدى معي في  
العيد وسأذهب إلى المسجد .. أما ماما  
هدى نفسها فقد كان من المقرر أن  
تجري عملية جراحية في الكلى ولكن  
أجلتها حتى بعد لاجئة العيد حتى لا  
أحرم من ابتسامة الصغار فالعيد وسط  
الاطفال يخلف على الأم المرض .

وتتحدث الحديث ماما ملكة وهي  
تجهز طعام الإفطار من أصناف العيد  
لأطفالها .. أنا سعيدة خاصة وأنا أراهم  
يكبرون كل عيد عن الآخر .. وتذكر لنا  
لاستقرارها اقتحاب .. فهي اليوم أم  
لعريس .. أول فتاة من بنات القرية  
تتزوج في شبوا الخيمة .. سألها  
لزيارتها وأقدم لها كهلة أسرة القرية  
والعديلة ولحم العيد .





المصدر : الأصرار

النشر والخد مات الصحفية والإعلو مات التاريخ : ٢٧ يوليو ١٩٨٨

# أطفال الشارع

## بهمومهم وهمومهم

تحقيق :

### بهيرة مختار

نيويورك أو روما أو ساو باولو أو القاهرة أو كلكتا أو في أي مدينة من المدن الكبيرة بعد أن بدأت المشكلة تستدعي اهتمام العالم الآن فقط لما تحصله من مضامين مفرقة للمستقبل ... إن « أطفال الشوارع » المحرومين تماماً من الحب والرعاية ليسوا ضحايا حروب أو كوارث طبيعية بل هم ضحايا الحضارة .. إن النمو السريع للمدن والفقر المدقع ... وإستمرار الهجرة من الريف إلى المدن فيضج الطفل في زحام المدينة وعدم كفاءة الإدارة الحضارية وإذا إستمرت الاتجاهات السكانية الحالية فسيفقد عدد أطفال الشوارع في إزداد .

إن هذا البحث الميداني الدولي الذي أعدته لجنة دولية رفيعة المستوى ، اللجنة المشكلة للقضايا الإنسانية ، والتي يرأسها الأمير حسن بن طلال وصدر الدين خان وتشتمل أهم الشخصيات الدولية سياسياً واجتماعياً واقتصادياً من وزراء سابقين وأعضاء مجالس نيابية منهم عزيزة حسين راندة ميدان الخدمة الاجتماعية وتنظيم الأسرة في مصر . وليوبولد سنجر السنغال وسيمون فيل فرنسا وطلال بن عبد العزيز آل سعود وروبرت مكتمارا رئيس البنك الدولي السابق وغيرهم من النخبة تبحث أساليب التدهور في العالم وانتقلت منها لجنة فنية أعدت هذا البحث الشيق الذي تضمن وثائق دولية وجاريات عالية الأسلوب وعلميتها .

« أصبح ، أطفال الشارع ، يمثلون ٣٠ مليوناً في العالم »  
 فمن هو طفل الشارع ؟  
 إن الذي يسكن الفضاء من الحجارة الصلبة وفي المسكن غير المأهولة والأرض الخراب ... أنه أي طفل ، أو شاب ، أو قاصر ... إنه ليس يتيماً أو موقوفاً فليس له معيار علمي دقيق إنه جزء من قاموس المتحررين ... الأحداث الملقطاء ... الأطفال المتسربين من المدارس ... الأطفال الذين لم يتكيفوا مع البيئة وهربوا من المنزل ... إنهم يعيشون في الشارع دون أن تكون بينهم صفات مشتركة .. إنهم أطفال بلا أسر أطفال لا إرتباط لهم ... أطفال في حلقة إلى رعاية وحماية ورحمة ... إنهم أطفال مخدولون .

لم يبحث أحد عن هويتهم التي يكتفونها الصمت وأحياناً تكون كلمة « أطفال الشارع » لاتعني غير صور الشبان الخالي البال ، وهم ، بالنسبة للآخرين سواء للنفس أو السلطة ... أطفال ينفي الزج بهم في السجن أو مؤسسات الأحداث حين يتورطون في مشاكل مع المجتمع . إنهم على نقض الأطفال الذين يعملون في ورش عمل السخرة والأماكن المريبة والمصانع الصغيرة إنهم فئة خاصة جداً .

إن هذا البحث عن الأطفال الذين يغفرون إلى الحماية في شوارع المدن سواء كان ذلك في





المصدر :

الأخبار

النشر والخذ مات الصحفية والاعلو مات التاريخ :

١٩٨٨

مرويا من قسوة الحياة داخل الاسرة  
فان الشارع قسفل  
احيانا يلعب ككتاب ورجال الاعلام  
مورا في ابرار شخصيات منهم وبضاعة  
طابع يروا على عليها وفي امريكا الشدايق

١٩٨٨

نوح - جارلاند - في وصف للتشردين  
والعاطلين من تسعينات القرن الثامن  
عشر من اعتبروا اطلاقا في انظار  
الاجيال اللاحقة .  
ول بعض الجن فصل تكاليد عصابات  
الاطفال وتطبيقاتها الى مستوى معقد  
جدا يتمثل في العصابات التي تدعى  
« ملاذ » في بوجوتا عاصمة  
كولومبيا فهذه المجموعة شديدة الترابط  
كبيرة القامات يرؤسهم مسلح وبني  
نتيجة طبيعية لوضع ليس هناك غير  
شدة فقر وشدة فراء هذه العصابة تتركز  
في سرقة الطلقات والمجوهرات وام يمكن  
اصلاحهم حيث يوجهون المهربات  
واللصوص . ان اطفال الفشار  
يتحولون الى اطفال مخدرات .  
ان الاطفال الذين يشربون في  
الشارع دون رعاية وهم في سن  
الماضرة وغالبا فيها حتى بلوغهم الثامنة  
عشرة فانهم سيطلقون بنصيبهم  
الشرع يطلق السد واعلى « لايد من  
بعض الفهم لاسباب وصولهم الى هذه  
الحال ، حتى يمكن وعيهم .  
« لا شيء كالتفكير يدرك ويصعب به  
الاطفال مخدرة ، في عالمهم الضيق »  
احدى كلمات تشارلز ديكنز في كتاب اعمال  
كبار .

الآن عدد اطفال الفشار في  
الخرطوم يزيد على ٢٠ ألف طفل -  
والحدود التي يلاحدود بين الدول  
الافريقية تصبح يتسلسل اطفال الفشار  
من دولة الى دولة .  
والغرب ان يكثر اطفال الفشار  
في الدول الصناعية التي تقدم الرعاية  
الشاملة لافراد مجتمعا لكن اطفال  
الشارع بلغوا في نيويورك ٢٠ ألفا .  
واغلب اطفال الفشار هؤلاء هم  
ضحايا التسلسل لدل الفن وعدم وجود  
الروابط الاسرية والحرمان الترابي  
والطاقة الجنسية وازمة الاسكان  
والمنشوية ومعدلات الطلاق العالية جدا  
والامراض النفسية ولم يستمدت الى بلد  
صناعي بعد استراتيجيتها مرضية لدمج  
هؤلاء الاطفال في التيار الرئيسي للحياة  
الحضرية .  
ول بعض المدن يوجد بها اطفال  
« الفشار » من متوسرى الحال ...  
لكهم شاقين ليس لهم اسباب حiale ول  
مدن افريقية معينة هناك حالات معروفة  
من الالف الاطفال من الشجر الذين  
يعانون في اسواق الرقيق ويستغلهم  
قطاع الطرق كمشروبات مخدرات .

يعتبرون انفسهم عمالا شرعيين

في اطفال الفشار في حالة كرم  
لايتقى ويعطون من ساعة الى ساعة  
ومن يوم الى اخر . والمتسعة شارية  
ويعطون في الغالب على السرعة والتميز  
السرعة او القتل امرا مفضلا من أي  
تشاك آخر وإن كانت لكثير خيرا فعلا .  
ويعتبرون انفسهم عمالا شرعيين والحياة  
بالنسبة لعضهم شاقة لقاء ذلك هؤلاء  
انهم يحاربون فقط البقاء على الحياة عن  
طريق الاختلاس الاغارة المظلمة ...  
الاسماء في القطاع غير الرسمي كما  
يقول رجل الاقتصاد لذلك يمكن العثور  
عليهم في الاسواق وامكان السيارات  
وامتيازهم عليه ذلك من انكاف للسيارات  
انهم يمسحون الاحذية ويغسل حوامل اليد  
ويصل لكيس التسوق خارج المتاجر  
الكبيرة او يبيعون في مكاب التغليفات  
وسد للثلاجات بسما من الاضياء .  
حركاتهم المستمرة لاتتمتع بمقالات  
انسانية مستمرة يملأون من عدم نفع  
عائلي وشعرين بحاجة ماسة للمنازل  
انهم يحاربون الخوف من القسوة  
والخوف على ابني الآخرين انهم  
يقلعون المرض والفسقة والسجن لذلك  
كان رعبهم قويا .  
بالرغم من قسوة اطفال الفشار  
من لفتا للتصور انهم يائسون وبما انهم

ان « اليونيسيف » تذكر عددهم  
بأكثر من ٢٠ مليوناً وتقسيم الى فئتين  
فئة « اطفال الفشار » الذين يمتدنون  
بعض الروابط مع اسرهم و اطفال  
الفشار الذين يمتدنون على انفسهم  
اعتمادا كليا ، والفئة الثانية هي الفئة  
الاشد التصاقا بالفشار وتمثل ٢٠٪  
منهم . ان وجودهم يبدأ في الشارع مع  
بداية سن ٨ سنوات وتصل اعمارهم الى  
ذروتها في سن ١٥ .  
ول العالم الصعالي تشقيل المدن  
بمراعهم يمتدنون الى اوضاع الفشار  
في سن مبكرة وفي الاطفال يكونون من  
« القتيان » لان القتل يكون عادة لكثير  
رعاية في المجتمعات الاسرية لكن بعض  
التقارير الحديثة تقول ان هناك اعدادا  
متزايدة من « فئات الفشار » يدان في  
المدن في هذه العموية لكنهم يتمتعون  
الى عصابات مقلدة من الوجود .  
انهم يتنقلون بين حرب موسمية  
ويجربون الى البيت لبعض الوقت وذلك  
بتهوين من محاولات اجراء مسح  
اجتماعي لهم ... لذلك فلا يمكن الا ان  
تصبح كل التغيرات تخمينية لكنهم  
موجودون بكثرة .

في عام ١٩٨١ قال المسئولون في مدينة  
مكسيكو سيتي التي يزيد عدد سكانها  
بوصال على الف هاجر من الريف ان هناك  
٢٠ ألف طفل يتسكعون في شوارع  
العاصمة ول عام ١٩٨٢ قدرت وكالة  
الاجنيتية لرعاية الطفولة عدد الاطفال  
المندوبين بنحو ٢٠٠ ألف طفل ول  
البرازيل قدرت المؤسسة الوطنية لرعاية  
الطفولة ان عدد الصبية الذين يعيشون  
في حزام مدقع في الشوارع او في  
الشارع ٢٢ مليوناً اي نصف عدد  
البرازيليين الذين يبلغ اعمارهم ١٩  
سنة .

يزداد عددهم في الدول الصناعية  
ول العالم الصناعي يوجد ١٠ ملايين  
صبي منهم ... وقال البحث انه لا يوجد  
« اطفال الفشار » في الريف لكن  
الريف يمد المدينة بهؤلاء الاطفال في  
حالات الهجرة الى المدن المختلفة . لقد  
اثبتت الابحاث ان هؤلاء الاطفال  
يظهرون في الدول المتوسطة الدخل  
مثل بلندا وفي افريقيا وهي لكثير  
القارات ريفية منذ عهد . لقد ظهر  
فيها اطفال الفشار مؤخرًا ولا شك  
ان اعدادهم الآن في ارتفاع بسبب  
الزيادة السكانية المرافقة والنحش  
السرير وحيث ان الجفاف والمجاعة  
والفكاح السخ في منطقة المدخل في  
افريقيا على الهيكل الاجتماعي فاصبح





الأخبار

المصدر :

١٩٨٨ يوليو

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلامات

المشروع من ٥٠٠ من اطفال الشوارع يسلمون السيارات او يبيعون القوية او الصفت او يستحسن الاحذية وغيرها من الاعمال التي تتم في الشوارع ثم يشترون في محلاتهم بيارات لها الطعام باسماء رمزية ويقيم بالاشرف عليهم فرق الموجهين من المتطوعين الذين يخرجون يبحثون عنهم ويصلهم اعادة الحوار بينهم وبين المجتمع ويخرجون بشروط المشروع حيث يخرج ١٠٠ ١٠ مشطوق بالمدينة يجمعون ما يمكن ان يستغنى عنه من اثار لبيع وتخصص الحصيله للانفاق على اطفال الشوارع اما الاثار القديم الذي يحتاج الى اصلاح فيعمد به الى ورش تدريبهم .

**حول غير تقليدية لهمايتهم**  
ول يجهزها مؤسسة تقدم لولاء الاطفال المشورة بتدريبها بها بالتدريب دين لتتزاخم فسرنا من مقارنم في الشارع وتحاول في الرحلة الاول ان توفر لهم حوافز على التغيير لتعريض عليهم مكانا اما بعدها عن الرافق الشارحي المضطرب وفي مرحلة التصفية القامة . ينتقل الطفل الى برنامج اكثر تعقيدا وأطول وأثقل لانه يظل امدى حيث لا حركة مستمرة ولا يمكن ان يتغير بسهولة ويسكن بيتا ماما كان مريحا لاه من التدرج في المعاملة ان هدف المشروع « تنمية شخصية مستقلة » من خلال برامج انهم ينظمون في مجموعات ١٥ طفلا ويتركز جهودهم على التعليم ثم يربون على الزيادة حتى يصبح بعد ذلك مواطنان « في مدينة فلوريدا » والذين اسمه « جمهورية الاولاد » ويخبر الأطفال « دولتهم بأساليبهم بذلك ليعلموا القوامي الانجيلية

٨٠ طفلا مصدر تسرب الى الشارع حيث يسلمون زجاج السيارات . وعندما تقترح تدريبهم او الحاقهم بعمل عند المتطوعين لأن اطفال الشارع « يملكون بدا عالة شبه مجانية وايضا في وضع قانوني او معنوي يسمح لهم بالسلوة .

**« جمهورية البلع الصغير »**  
ول مجتمع القرية يمكن ان تقدم الام الى السوق وتترك اطفالها في رعاية المجتمع لذلك لا يوجد « اطفال الشارع في القرية » لكن يصنعون للمدينة . ان هناك اطراا عثليا كثيرا من سوء الخدمات التي تقدم الى الفقراء حيث اثرت قيود الميزانية ثقيرا خطيرا على البرامج الاجتماعية التي هيبت اعتماداتها وبسبب الحروب والكوارث اصبح ٨٠٪ من السكان في الدول النامية يعيشون على ٢٠٪ من الموارد ول هذا الاطفال الكتيب يصيب اطفال الشوارع في مجتمع يكثر اشارة خطر والعلاقة بين ظلم الشارع والدولة هي « قسوة الاميالات » في سان بطرس الشوارع سلبا . وتعزل الصين عددا قليلا من سكان الشوارع لان تخفيها الصلرم كسياسة الطفل الواحد « ولجان الشوارع » تصعد لهذه المشكلة .

**لا يوجد اطفال الشوارع في القرية**  
ان المشروعات التنموية لاتفاق « اطفال الشوارع » من هذه الحياة كثيرة ومتعددة وهناك نموذج مثال في جمهورية البرازيل اسمه « جمهورية الصلبر » . ويتألف صلاء هذا

مريحا الى الشارع بسبب قسوة البيت ولم تخط هذه العملية بتحويل دقيق لكن هناك كثير من الاطفال يتشاورون نشأة قسوة لكنهم لا يتشاورون الى الشارع وقد اثبتت التجربة ان المؤسسات والاصلاحات ليست هي الحلول يجب حل المشكلة من المنبع . ان علماء النفس يبحثون لماذا هذا الظلم بلذات اصبح من « اطفال الشوارع » من الاسباب ان الاسرة في أزمة او انهزلت او انها اصيبت عاجزة بسبب البطالة المقلقة التي تؤدي الى الاكتئاب وفقدان احترام الذات وادمان الخمر والمخيشة في حلقة مفرغة من التوتر الجافز والاياء يستغلون اطفالهم في التنليس عن اصحاباتهم .

ويحكي احد علماء الاجتماع كيف حاول الفاض رجل ان يعيش في حجرة واحدة مع ٨ اطفال يعدم شربهم قال له : « نحن شعبة الفراء في الاسرة وحين اعود من العمل اجدهم يكون اما من الجوع او المرض واذا كان على ان استيقظ في اليوم التالي في الرابعة صباحا فأنني سأحتاج ببساطة الى بعض النوم ولا توجد طريقة اخرى غير الشرب . ان الاخوة الكبار في هذه الاسرة ضحية الاخوة الصغار في هذه الاسر فيصرون من التعليم ليساعدوا الاسرة في الانفاق واجبالا يهرب الى الشارع بسبب المستويات القليلة . المدارس الابتدائية التي يتكسب فيها







المصدر :

الأصنام

## النشر والتدريبات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ يوليو

تختلف من دور الإصلاحات والملازمة

- زيادة التركيز على تقديم الخدمات
- الأسرة الصغيرة كالأبوة وحيدة الأب أو الأم
- البحث عن العلاج النفسي في إطار المجتمع المحلي عن طريق اللجان السكنية والأهلية التطوعية
- على الحكومة أن تعترف بأن أطفال الشوارع ، بهذه الصفة ليسوا متحررين بل هم مجرد مريضين فوريين للانحراف ويحتاجون من حيث الجوانب الإنسانية قدر الإمكان من الاستعانة بمؤسسات تطبيق القانون لمزيد العناية
- تقوى إلى تعزيز الروح المدنية
- تكوين كبرياء لأفراد حياة هؤلاء الأطفال وممارستها على تقديم الرعاية الأساسية والارث والتدريب المهني
- يمكن أن تدم ملة شرعية إلى هؤلاء الأطفال الذين يعملون مثلا في غسل السيارات ومنهم إيترا لقا قانونيا يوريس
- شارة أو زى معين
- وقت سهر الأطفال مع الكبار
- وكبراء ، والتي أن ينظر على المدرسة الابتدائية بأن تكون محل إدماج في المجتمع وملاقاتها مع الأسرة
- للتخطيط السليم للنمو الحضاري
- للعدن حتى لا يثير القنود الحضارية على سوء الحياة فيها وأثر ذلك على التفكير
- الاسوي وغريب الأطفال للشوارع
- إن أطفال الشوارع ليسوا ضحايا ظواهر طبيعية كالجفاف أو المصير الذي يصيب المعولين بل هم ضحايا المضاربة والتكويراجيا ويجب حمايتهم حتى لا يتحول غضبهم ضد المجتمع

● الإصلاحية ، و ، اللجا ، أو دار الأيتام ، والتي يصبح موصفا بها مدى الحياة فلماذا لا تطلق عليها أسماء أخرى تحمل معنى مركز تعليمي

**حتى لا تصدر اصطفا للشارع**

ومصر تعيش نفس ظروف دول العالم التي وكثر فيها أطفال الشوارع تعيش مشكلة سكنية رهيبة وأمسو المدن والهجرة من الريف إلى المدينة وأصبحت العمارة المصرية وتجمعات سكنية صناعية مثل شبرا الخيمة وتجمعات أخرى حول المدن الكبرى مثل الإسكندرية والقاهرة من نزحى الريف مصدا لأطفال الشوارع وأعداد أكبر يجب مواجهتها .. بل إن الحياة المصرية التي كانت تصدر للقيم والعمل المهرة والموظفين والطيلة المنظمة الجديدة أصبحت الآن تنحصر للتفسيات الاقتصادية والاجتماعية وللأداء تصدر فيها أخرى من استغلال الطفولة في الأعمال غير المشروعة وتحولهم إلى

● أطفال الشوارع ،

الأمم الآن هو أن تعمل المنظمات الدولية على حد الدول على تنفيذ إتفاقية حقوق الطفل التي نصت ١٨٠ مليون طفل في العالم منهم ١٠ أطفال للشوارع ، وحتى لا تنحصر حقوق - أطفال الشوارع - مع أولويات الرعاية للطفولة على مشكلة الأراضي والجفاف وغيرها يجب أن تعمل الدولة على إعداد تنظيم لوضع هؤلاء الأطفال وإيجاد حلول غير تقليدية لمشاكلهم

● ابتكار مشروعات جديدة لتسهيلهم

ل شخصياتهم لأن البقاء في الشارع لا بد وقد اكسبهم مهارات تعاونية من أجل حرية البقاء

وهناك برنامجان وإشراف امريكيان أحدهما ينفذ في المدن والأخر في الريف وكلاهما يثبت أنه يمكن بالمقارنة المازمة مساعدة الشباب المصريين على الخروج من منازلهم لدى توبيخهم يتم تنظيمهم في جماعات من الشباب في دوريات لحماية ركاب مترو الأنفاق وهم يشعرون على رؤسهم قفصا حديدا ويتركون قميصا أبيض زين بشعار « الملائكة الحواس ، وهم مجموعات غير مسلحة من ٥ أشخاص يقضون على مظهرهم التفتيد في الشارع الجرمين بالعدل من ثوابهم وكسبو عطف الناس والبرهان الأخر ما توافره « كتيبة الصيانة » لديها قديم الشباب في الريف بأداة التشجير وتحوير شفاف الأنهار وتحسين البيئة ونجدة المجتمع في حالات الطوارئ كالحوادث والكوارث .. والعمل على رعاية كبار السن وكما يقول جون شتاينيك « يصبح الولد رجلا عند الحاجة إلى رجل »

وأيضا المدن الأمريكية طبع نظام مزاولة طلاب الجامعات لشباب الشوارع ليعلمهم الطيلة بتعليمهم والأشراف عليهم يحض الوقت مقابل مصروف يوتي هو أقل بكثير من تكاليف الرعاية في المؤسسات

وتبدو تقاليد العمال في الخليج المحتل لأطفال الشوارع إذ تساهم في عدم مكاسب تدريجات العمل على هؤلاء الأطفال الذين لا يسمعون لهم ، وفي عدد من الدول النامية تنظم التكاليف متابع لتعليم الحياة الأسرية مما يدل على أنها تعمل على عدم تفكك الأسرة ولا يمكن أن يستبد دور أجهزة القوات المسلحة ،

دفعي بلاك كثيرة تعرض الجبهتين التي تهتم بالتحديد أن تطرح مشورتها لدى الرأي العام من حيث فائدتها في الحياة العلمية فإنها مثل ما يحدث في البرازيل - تقدم جلسات ترواوية لهؤلاء المصريين - إن هذه الأمثلة كلها نماذج من حلول يمكن أن تقدمها لاشغال « الشوارع » لاستيعابهم في التيار الرئيسي للمجتمع وإدراكهم في العمل الميداني بدلا من خلق أرباب المؤسسات والإصلاحات عليهم ، فلا يمس شفاف قلب الإنسان أن تطبع شيئا بل أن تساه شيئا ، إنها فلسفة للنظم التقليدية لتوفير الخدمات وحتى إذا انقلنا عليها الأبواب فلماذا لا تفتح من « تشجيع » الطفل « والنهوض به » فقد وأبوس كميوم وذلك دون الإشارة إلى أي ملأ مريب وهذا يتطلب شجب الأسماء التقليدية الرئيسية مثل « روضة الحرائق » ..





المصدر : الحرية

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ يوليو ١٩٨٨

## رسائل ماجستير تناقشها

### الجامعات المصرية :

# أثر الإعلانات التلفزيونية على المرأة والطفل

وكما سبق، ولقائنا لهذه الدراسة لطفل السبق حيث وجد الباحث نقصا ملموسا في المعلومات المتاحة عن الاعلانات التلفزيونية خاصة فيما يتعلق بعلاقتها بالطفل ..

ولقد قامت الدراسة في الأصل على الاعلانات المذاعة عبر شاشة القناة الأولى من يناير وحتى ٣١ مارس عام ١٩٨٧ ولذا اختار الباحث عينه بحثه من اطفال المرحلة الابتدائية في القاهرة والجيزة . وذلك لدراسة تأثير العائل المصري بهذه الاعلانات .. ولقد اوضح الباحث انه اختار هذه الفئة العمرية من الاطفال لأنها لمن التي يترك فيها

الطفل مثير ومليح، وقدرته على الاستيعاب بصورة واضحة وبشكل ملموس وتاثيره بالاضافة الى قدرته على الاجابة عما يوجه له من اسئلة او فهمها .. ومن هنا استكفينا قياس درجة تاثيره وتأثيره بما يراه ويسمعه من هذه الاعلانات ..

ولما كانت النتائج التي جاءت بها الدراسة وتوصل اليها الباحث قد اظهرت مدى خطورة هذه الاعلانات على هؤلاء الاطفال وتشجيعهم بها . فقد حرص على ان يقدم في النهاية مجموعة من التوصيات التي نرجو ان تكون

في اقل من شهر شهدت قاعات الجامعات المصرية مناقشة اثنين من رسائل الماجستير التي تناولت الاعلانات .. اعلانات التلفزيون بشكل خاص .. واثرها على الطفل وعلى المرأة وذلك بعد ان لوحظ انتشارها وخطرها على جميع فئات المجتمع وخاصة المرأة والطفل ..

كانت الرسالة الاولى التي قدمها الباحث الاستاذ حسن علي الخليل بإذاعة البرنامج العام في معهد الطفولة التابع لجامعة عين شمس والتي تناولت تأثير اعلانات التلفزيون على الطفل المصري .. ولقد ناقش الرسالة كل من الدكتور سمعية بهاء رابعة قسم علم النفس في المعهد والمدرسة على الرسالة .. والدكتور محمد عوض

وترجع أهمية هذه الدراسة كما ذكر الباحث في مقدمتها الى مكثفاته عنه الدراسات المختلفة في مجال الاعلام من

حالات هامة حول دور التلفزيون في التشكيلة الاجتماعية للطفل .. فالتلفزيون اليوم أصبح في مقدمة وسائل الاتصال الجماهيري تأثيرا في حياة الناس لما يتمتع به من مزايا جذب .. حيث يحتوي على الصوت والصورة واللون والحركة في ان واحد ..





المصدر :

الأحرار

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٩٨٨

بالفعل موضوع اهتمام ودراسة وتأخذ فرصتها في التثقيف .. فتوهي الدراسة أولا بضرورة التنسيق للحكم بين الاعلانات المذاعة خلال الفترات المختلفة بحيث لا تتداخل اعلانات عن سلعة واحدة أو سلعة متقاربة لمحتلين مختلفين في فترة اعلانية واحدة أو أن يحصل بينها غايل من الاعلانات الأخرى .. فحينئذ إن يحقق للمعلن قدر من عدم المنافسة في نفس الفترة والامتع من زيادة اسماع الاعلانات في ظل هذا النظام الجديد بما يحقق سهولة تقنية يمكن الاستفادة منها في إنتاج اعلانات نوعية ..

ثالثا : ضرورة التخطيط العلمي للمسلم للمحملات الاعلانية الخاصة بالتوعية الصمعية أو التوعوية أو السلوكيات بحيث تخضع لخطة وبرامج واهداف ولا تتعرض للاجتهادات الشخصية وللوهاء ..

### شكل الاعلان الفني

رابعا ضرورة مراعات الشكل الفني للاعلان في اعلانات التوعية واستخدام الاشكال الفنية المحببة لدى الاطفال مثل ( الكرتون والفرانس والاعلانات التي يقدمها الاطفال ) وهذا تضمن تأثيرا فعلا لهذه الاعلانات ..

خامسا : ضرورة العمل على إنتاج بعض الاعلانات التي تحمل مضمونا دينيا ضمن حملات التوعية في تعريف الاطفال بالصلاة والاحلاق العامة وبر الوالدين .. فقد ثبت ان القلب الاعلاني اكبر تأثيرا من البرامج الدينية المقصدة للطفل وقد تبين من الدراسة أنه لا توجد اعلانات ذات فائدة أو قيمة في المجال الديني أو الاخلاق وإنما معظمها اعلانات تنافسية تتفكك على جنب مستهلك جديد دون الاهتمام بالاخلاق الحياتية ..

سادسا : ضرورة وجود رقابة محددة على الاعلانات مع وجود حدود ولوائح معينة يستهدي بها الرقيب .. سابعا : وضع معايير قيمية معينة للارتقاء بشكل علم من الاعلانات .. ثامنا : التقليل قدر المستطاع من الاعلانات السلعية والتركيز على

اعلانات الخدمات واعلانات التوعية ..

### اعلانات يومية

وفي نفس الوقت يوصي الباحث بضرورة ألا تزيد جميع الفترات الاعلانية في اليوم الواحد عن عشرين دقيقة تحت أي ظروف .. هذا الى جانب دعم اعلانات الكتب والصحف والمجلات فهي خدمة يقدمها للتليفزيون للمواطن بحيث لا يتنقل الاعلان عن الكتاب بنفس التكلفة الى الاعلان عن حذاء أو طبق معكونه مع الاقلال قدر المستطاع من استخدام اللغة المعمية خاصة وأن للطفل فحيد التأثير بما يسمع ولديه إذن لائمة لكل الاخطاء الخربية والعلقات

المعلمة لتفنتلة التي تضر المعلن على استخدامها بالإضافة الى عدم الاكثار من الاعلانات التي تقدم الحلوى ولعب الاطفال التي تشكل عبئا على الأسرة وايضا للطفل غير القاريون على الشراء مع تكتيت مواعيد عرض الاعلانات وأن توضع لافتة على السلسلة توضح انها فترة اعلانية حتى يكون التليفزيون آمنا مع جمهوره وأن يراعي عدم الاعلان عن سلعة من السلع وتقوم البرامج ووسائل الاعلان بصلوات الترشيد استخدامها .. واخيرا مراعاة صورة المرأة في الاعلانات والارتقاء بها بدلا مما تشاهده من مشاهد كثر حجة الطفل وتضر من نظره للمرأة وتضره لفكرة الطفل عن الانوثة والمجتمع ..

واذا كانت هذه النقطة الأخيرة من طروحات الباحث التي توصي بضرورة الأخذ بها أو وضعها في الاعتبار عند تقديم الاعلان فإن هذا يتفقنا ثقلة طبيعية وميسرة للبحث الثاني الذي نريد العرض له والذي كان الاعلان للتليفزيون هو بطلها وهي من صورة المرأة في اعلانات التليفزيون والتي حصل بها كل درجة للجست من كلية الاعلام ..

وقد اكبت هذه الدراسة التحليلية على أن ٨٤٪ من الاعلانات تستخدم صورة المرأة وصورتها وأن ٧١٪ منها استخدمت صورتها فقط .. وأن الاعلانات الأجنبية كانت اكسر استخداما للمرأة وظهرت المرأة بعفريها اكثر من ظهورها مع أي شخصية أخرى على نحو يعزز دورها كربة بيت .. وقد اثبتت الدراسة أن ٧٨٪ من الاعلانات التي استخدمت صورة المرأة استهدفت التوجه للجمهور العام ..

وقد اثبتت الدراسة التي قام بها الأستاذ عصام الدين احمد فرج الى أن المرأة من الشخصيات التي تستغلها وسائل الاعلام في التأثير على الجمهور .. وأن وسائل الاعلام تولي عناية كلفة للتقنيا التي تهم المرأة بصفة خاصة وتصورها متواكفة عن غيرها ويعوزها المتعلق وثامن بالفحراوات والالتحكم في عواطفها .. وثامرا ماصورها وهي تشترك في جانب ذي شأن في العمل أو للثلاث ذات مستقل أو منصب في الحياة المعية ..

وتصور الاعلانات في المرأة بصفة خاصة إما كربة بيت يتحضر دورها واهتمامها في الاعتيابات المنزلية وكرمز للنسج يحمل السلع الاسيسية اكثر جاذبية من طريق تداعي الافكار ..





المصدر : المنشور

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ ع ١٠٨٨

بعد ١٣ سنة من عمر « سينما الاطفال » :

# عنا متى نستورد افلاما الهلوى : خاصة بالبرنامج ؟ اتمنى انتاج افلام عربية للطفل

كتبت - كريمة حرك :

« الروح الجماعية والتفاهم أساس نجاح البرنامج واستمراره .. هكذا قالت طيف الهلوى صاحبة برنامج « سينما الاطفال » الذي تعرضه القناة الاولى صباح كل يوم جمعة منذ ١٣ عاما متواصلة .. تقول : طوال هذه السنوات ولما أصل مع فريق هذه الراسي نلهم الافضل دائما ، فأسرة البرنامج التي يشارك فيها نبيل توفيق وعطيفة عزيز والمخرج كمال مختار ، نقتار المادة العلمية ، ولما تعرض ما نرضى عنه جميعا ..

والميزة الكبرى التي تضمنت لي من خلال برود المشاهدين ان البرنامج اتخذ الطابع الاسري ، حيث يراه كل فرد في العائلة ، ولجانب النظر من الاصدقاء ، ولطرف ما يصلي هو خطبات اولاد البرنامج الذين وصلوا الي من الجامعة ، بل وتزوج بعضهم ، ومقرروا يرسلون لي ملاحظاتهم عن الافلام ..  
لما أهم الافلام التي تعرضها حاليا فهي الافلام المصرية والبناتية فالمرکز الثقافية لمين البانين تتعاون معنا دائما وتقدم توصيات جديدة تماما ..  
وأملتي ان يتم انتاج افلام عربية للطفل .. واتمنى ان يستورد التلفزيون الافلام باسم البرنامج ، فالقادة العلمية هي الأساس ولهذا نمتى من التعاون القوي مع المراكز الثقافية ..  
وبالنسبة لبرنامج اولاد « مختار » وايد « من التمثيل فقد اشكروا بالتراسة مختار في بكالوريوس كجارة ، ووايد طالب بكلية الفنون الجميلة قسم المنحور ، التي كنت أحلم بها في بداية حياتي .. وهم يشاهدون البرنامج باستمرار ويبدون ملاحظاتهم .. وكثرا قد عملوا مع مخرجين عظام مثل تمام محمد علي ، يحيى الطمى ومحمد فضل ..

تعليق : البرنامج لثبات فكرته طوعا كنت أنهب بالاولى كل يوم جمعة في حلقات الاطفال الصباحية التي تليها سينما مترو ، وكانت أقضى المساحات الطويلة أمام شباك التذاكر ، والشاهد الالتزام الكبير .. فتصاقلت : لماذا لا نلهم الافلام للاطفال من خلال الشاشة الصغيرة كل يوم جمعة من ٩ الي ١٠ صباحا ؟ أي في نفس موعد حلقات السينما ..

والعلم .. ثم أبدأ في برامج الاطفال إلا بعد صلي بالتلفزيون حوالي ٨ سنوات قضيتها في برامج المرأة والبرامج الصغرية وكنت بدخلني أسبوعا أن أصل من أجل الطفل ، خاصة في خريجة ايد قسم لمتاح ، ولم نفس ، وكنت تراسات الاطفال تستهوي دائما .. وجاءت الفرصة عام ١٩٧٢ عندما استأجروا لي لياق الزميلة سهرى الاثري وقلت لشارك

في برامج الاطفال بجانب على الاسمي .. حتى تم نقلني اليها عام ٧٥ ، وهو عام تقديم « سينما الاطفال » الذي بدأ بنجاح واستطاع احضار افلام من كل أنحاء العالم سواء رسوم متحركة أو تسجيلية أو عرائس ، وتمكن لطفل المصري من التعرف على عادات وتقاليد الشعوب من خلال افلامها .. لكن تبلى أهم تجازات البرنامج هي مشاهدة الطفل المصري في أصناف الريف للاطفال التي كانت قصيرة على دور العرض بالكامرة والاستندرية فقط !







المصدر : الأمير

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ أغسطس

## ماذا يحدث داخل المركز القومي لثقافة الطفل ؟

سؤال نوجهه للأمين الوزير الفاضل حسني وزير الثقافة عما يحدث من ترقب تام داخل المركز القومي لثقافة الطفل - فمثلًا أكثر من عام طعمنا ثمرات المبادرات حول الانبساط وطوبى للشاروبي وكفيل الوزير السابق لمن المكتورة على الحديدي مشرفه على المركز وهو يحتشد للويس له نشاط واضح مما أدى لاعتقاد المكتورة منى عن الاستمرار في الانشغال عن المركز .

مركز قومي بإسنادة الوزير لا يعمل سوى « محواري » أو « بوسطجي » لمسابقات الرسوم وكلى .. غير معقول .. أين الكفاحات .. أين الكوادر التي بعدها .. أين الكتب التي أصدرها أين المجلات .. لا يمكن طبعها أن يغفل مصري واحد أن يمرت للمركز القومي لثقافة الطفل وهو في أول خطواته ٢٢





الصدر : ..... الشهر ..... سنة ١٩٨٨

التاريخ : ..... أغسطس ١٩٨٨ ..... للنشر والذمات الصحفية والمعلومات



# طفل القرية .. أخيراً

## .. في دائرة الاهتمام

الامية تمنع الام الفلاحه من توجيه ابنها على النحو المطلوب  
اختفاء وسائل الترفيه داخل القرية تنمي العدوانية في اطفالها

مما لا شك فيه ان الاهتمام بالقرية  
فكيف تقلع أبناءها بالبقاء في القرية

القرية
سنة النشر
العدد
العدد
العدد
العدد

لماذا يلجأ طفل القرية  
الى سسؤال أمه  
حول كل شىء؟؟





العدد : الحادية عشرة

للتش والذ مات الصيفية والمعلو مات التاريخ : أغسطس ١٩٨٨

يبدو أن طفل القرية بدأ أخيراً يحصل على درجة ملموسة من الاهتمام .. ويتفرغ الباحثون لمسؤال عنه وعن أحواله .. يرصدون حياته والعلاقات الأسرية التي تحكم مجتمعه الصغير .. والسبب بسيط أن ذلك الطفل مطلوب منه واجبات في البناء الاجتماعي لا تقل بحال عن واجبات طفل المدينة إن لم تكن أكثر في ضوء المساحة السكانية للقرية ودورها الاجتماعي .

### تخلص نور الفلاحات

تقول د. سمية فوي فلاحات على اطلاع القرية كانت الفتحاءم أروح الاطفال وعدم قدرتهم على التواصل الاجتماعي الكثير منهم يتضرر في أجهلته ويطلب منا أن نعالج له واللات للظلال الأم نفسها التي رغم شعورها بالرغبة في التمدد على الزوج إلا أنها تخفي الأجابة قبله وتختلف من الأولاد برأي مختلف عن زوجها مما يدفع إلى خلل في أسلوب التربية وعدم قدرة الإباء على تنمية مفهوم ذات الطفل وكشف ان صعوبة التعامل مع أهل الريف جعلتنا نلجأ إلى اختيار بأحلو م مساعدون من نفس الأصل من أفراد العيلة وقد بدأت على بالتصرف على طبيعة العلاقات بين الزوجين لا يمكن من تحديد شكل الأسرة واتضح ببساطة أن للقيادة الأسرية في القرية تتركز في يد الزوج الذي يملك حق إصدار القرارات وله الكلمة الأخيرة في الاتفاق الأسري ومصروف الإنشاء وتربيتهم وتوجيههم ومساعدتهم في الدراسة وحل مشاكلهم أما الزوجات فقد أقصر فوهن على إعداد الطعام وطهيها وتقاليد البيت والأولاد واختيار ملابسهم وتقديم الخدمات المنزلية للأسرة والمهبر على راحتهم مما يكشف القلب عن تخلص كبير في حجم دور الفلاحات المصرية .. وأهم المشاكل التي تواجهها الأسرة الريفية هي ( مصروف البيت والمدرسة ) ثم مشكلة تربية الأولاد واستفكارهم لرواسهم .

تحقيق :  
سميرة فكرى  
تصوير :  
أحمد عبد الفتاح

مؤشر هام لفر عن ارتفاع من الزواج بحس ما هو معروف عن أريف السمرى .. حيث تروج 24 من الزوجات ما بين 21 - 20 سنة 207 من الأولاد من 26 - 30 سنة .

المؤشر الثاني أن لمعدل العمل القالب للرجال هو الزراعة بنسبة 24 ثم الاتصال التجارية 26 والاتصال الحكومية 21 فقط .. بالنسبة للنساء تتركز الزراعة أيضا في المركز الأول ولكن بنسبة 26 ثم الاتصال الحكومية 24 فالتجارة 27 .

من هذا العام بدأت وزارة الشؤون الاجتماعية تلتزم مشروع « طفل الريف » الذي تدرس من خلاله أحوال الريف المصرية .. لتحسين الخدمات التي يحتاجها الطفل والأم .. سمية فوي استأذ علم النفس للمساعد بمعهد دراسات الطفولة بجامعة عين شمس قامت بالبحث الأول في قرية شمس صبر .. وفاز بالفعل بجائزة لحن بحث من الجامعة .. وبدأت القرية التابعة لمحافظة كفر الشيخ تستعد لانشاء أول مركز للرعاية المتكاملة .. الدراسة الثانية مكانها قرية النحاس بمحافظة الشرقية .. ماذا تقول الفخيرة المصرية وماذا يقول البحث .. شمس صبر قرية مصرية زمامها 2222 لديها تروج الفطن والفرة والأرز والخضروات وبعض بها حوالي 40 ألف نسمة .. بها معهد ثانوى أقرى ومدرسة ابتدائية وأربع مدارس ابتدائية عرفتها د. سمية فوي أنها أفريق من الباحثين وزوايا 100 أسرة تتكون من زوج وزوجة وبلين من سن 10 سنوات .

خرجت الباحثة بعض المؤشرات لعمها أن 26% من الأولاد 24% من الزوجات يسمون قصاصات بالبراسة موزعة بين إجابة الأفراد والكتابة لتصل إلى نهاية التعليم الثانوى ..





المصدر : **الجمهوريون**

## النشر والتأخذ من الصحافة والمعلومات : **عن كشميس ١٩٨٨**

وشاهد ٢٩٠ من الأطفال التلفزيون حيث تمكّن أسرهم أجهزة تلفزيونية ملونة ولا توجد في القرية دار للسيدات ولا مسرح أو مكتبة للطفل ولم يدخل الفيديو إليها إلا في أضيق نطاق ولا يصل أهل القرية على قراءة الكتب فحوالي ٢٧٢ منهم لا يعرفون القراءة والكتابة وتدخل المصحف اليومية القرية ولا تدخل مجلات الأطفال فلا يقل أحد على شرفها وتروى ٢٦٥ من الأمهات القصص للأطفال وتشتهر القرية بالكثير من القصص الشعبية العراقية كما يحفظ الآباء الأمثلة الشعبية للأطفال.

ومن الواضح دراساتها القرية ومعايشها استكتها نحدد .. مسحية لاهل اوجه الفصور والتقص التي تعاني منها معظم افرى مصر ومنها صاغت توصيات البحث .. احتياج المرأة القرية الى التوعية بورها الهام في دفع حجلة التطور في القرية وحثها على ثقة في الذات والعمل على تأخير ملامح صورتها المهنزة اسام طفلها بما يعمل على احترامهم لها وتقديرهم لدورها من خلال البرامج الاناعية الموجهة لقرى الريف المصري كما تحتاج المرأة القرية الى رفع مستواها الثقافي حتى يمكنها التعامل مع اولادها وتوجيههم الى دراستهم ويمكن ان تقوم بذلك مراكز محو الامية والكتاتيب .

ومن الانعمية يمكن توعية الام بخطورة تعرض الطفل للمخاطر والقصص العراقية التي تروىها له ويمكن ان تسبب له مشاكل نفسية واجتماعية ويحتاج كل من الاب والام هنا الى التوعية بطرق تربية الطفل والابتعاد عن الشدة واسلوب الضرب في العطف او التوجيه المتسوك المتسم لما له من ردود فعل خطيرة وعواقب

من عدم طاعة اولادهم لهم بينما يشكو ٢١٨ منهم من تخريب اولادهم للممتلكات العامة والخاصة في حين ان القابلية المنع من الآباء (٢١٩) يعتقدون بان طفلهم عدوانيين يتكون بالضرب والسب والاذاء الجسدي على بعضهم البعض ولكن ٢٢١ من الآباء ان طفلهم يرفضون استكاد دروسهم وقال ٢١٧ ان الاولاد يفلتون القران ابل .. وجميع هذه المشاكل مرتبطة ببعضها البعض وتشير الى وجود ضغوط ولحاحيات بيئية خطيرة يواجهها الآباء في القرية وتظهر في سلوكهم ويزيد من تعالق المشكلة عدم وجود وسائل ترفيهية ونشطة في القرية يتدحج لاسباب الرعاية الصحية

للأطفال ولأنه منذ فترة الحمل بالانتماء بالأم الحامل والتدريج الأمومة الميضية لها ثم حرص الأمهات على الرضاعة الطبيعية للأطفال والاعتماد بالتطعيم ولكن دون ارتباط بمواعيد محددة فقط عندما تتذكر الذهاب لمكتب الصحة وعرض أطفالها على طبيب الوحدة الصحية في حالة التضرر والكباح للعلاج الذي يوصى به ..

وتكتم الأسرة

بالمقار اسم المولود ومصدرهم الاسماء الحديثة التي يسمونها في التسميات فيما عدا الامهات اللاتي يعقون من موت للأطفال مبلوطين فيقتلون لهم الاسماء القرية وحتى المنفرة .. وتدريب الامهات الأطفال على الاستقلال لذاتي اشترك ٢٩٠ منهم أطفالهم يحبون ويحفظون خارج المنزل ويخرج الطفل الى الشارع قبل بلوغه العام الاول ويحفظ الاستقلالية في الاكل والشرب والملبس منذ نهاية العام الثاني من عمره .

### ابن الثقافة ؟

وسائل الرعاية الثقافية للطفل قوية بسبب الامكانيات المصدودة وتقول .. مسحية يستمع ١٠٠ من اهل القرية الأطفال والكبار الى الاناعة

### الكيف .. مشكلة

ولكن ما كان مفاجأة هو ما قلته افراد عينة الدراسة بلمبة ٢٩٠ من ان الزواج وتماثلون للمكبات من مجال ومصل وغيره كذلك بعض الأطفال

صفار السن مما يؤثر على مستقبل كيان الأسرة والطفل .

وحرص الآباء كما تقول .. مسحية على احترام القوانين خاصة الاب لكونهم مله ومن شدة وعظه كما أنهم ابدا تقديرا اكبر لجهود الاب ورضية في مساهمته لانه يجب في عمله ولما سئل الآباء عن رولهم في اساليب تربية اولادهم لهم اوضح ٢٤٦ الرضية في اتباع اسلوب الاب في المعاملة وميله الى معارضة الرأي واشار ٢١٨ منهم الى شعور بالثورة على الاب اما عن شعور به نحو عطف الام لهم اوضح ٢٢٨ بأنورته على امه اذا عاقبته و٣٦ يقلل عتاب الام والثورة على عتاب الاب له بينما رأى البالغون أنهم يشعرون على مصدر العطف مهما كان .. ولما سئل الآباء عن الطرف الذي ينجأون اليه عند الشعور بمشكلة اجاب ٥٢ منهم بأنهم ينجأون لكل من الاب والام بينما أكد ٢٢٨ منهم برجوعهم الى الاب لقوته وقدرته على حل المشاكل ويضلل ٢٢٠ الام لانها كثومة وخاملة .

ويرغب ٢٩٢ من الآباء في ايجاد اولادهم عن الارض ومن مهنة الفلاحة ولبسوا ان يكمل اولادهم تعليمهم .. ولما سئل معظم الآباء الى الضرب كاسلوب للتعزيز الساسي والى وسائل الانعاج للنقص لتعزيز الانعاجي .

### مشاكل متعددة

وتلك الباحة الضوء على مشكلات طفل القرية حيث يشكو ٢٢٩ من الآباء







المصدر : الجمهورية

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

وخيمة على كيان وشخصية الطفل .  
وفي مجال رعاية الاطفال تحتاج  
الاسرة وخاصة الام التي يرأسها  
لنوعيتها بأهمية مزاولة الطبيب خلال  
فترة الحمل ومراعاة المواعيد المحددة  
للتطعيم وبأن فوات الموعده المحدد  
مضاعف عدم فعاليته .. المفاخر الجسدية  
والعقلية والاجتماعية لمشاهدة  
التلفزيون طوال فترة الامتثال اليومي  
وعوالجها على نمو الاطفال  
وشخصيتهم مراعاة التوازن الغذائي  
بأن تتضمن الوجبة ( الخضروات  
والفواكه ووبروتينات ) حتى يتمكن أهل  
القرية من مقاومة الإصابة بأمراض  
سوء التغذية التي يعاني منها سكان  
القرى المصرية .

وتحاطب الدراسة توصية الدلائل  
بمهام صليات الولاية ومخاطرها  
وتدريبهم على الممارسات السليمة بما  
يمكنهم من القيام بمهام عقلون على  
الوجه الاكمل وتحتاج للقرية عما ..  
لكنشطة .. معدينة من سمحها ..  
الاجتماعي لها في القابة لفر حشاة  
لتعويض الاطفال عن قصور التقالي  
وتزويدهم بالاعباب والكتب المصورة  
وتدريبهم على الانشطة المختلفة ..  
القابة مكتبة للطلاب لترغيبه في القراءة  
.. القامة مفسر للتوصية الثقافية  
والاجتماعية في القرية واستخدمه في  
تنظيف الاسرة والارتفاع بمسواها ..

اعادة تخطيط الشطة القرية بما يساعد  
على اجتذاب الشباب واستثمار طاقاتهم  
وقدراتهم فيما ينفعهم .

الدراسة ينبغي أن تستمر  
وترى .. سيطرة ان الباحثين امامهم  
الكثير مما يستحق الدراسة في القرية  
المصرية ويمكن ان يسهم في النهوض  
بطلتها ماكن دراسة لفر للتلفزيون على  
طلاب الريف .. التلهم ذات الطفل الريفي  
وعلاقته بصورة الاب .. اسباب عزوف  
اطفال القرية عن القراءة .. المساط  
اللعب عندهم . القاموس اللغوي لهم  
.. مفهوم الطفل الريفي المحروم ثقافيا  
.. لفر الحرمان الثقافي على مستويات  
تحصيل اطفال المرحلة الابتدائية في  
الريف .. ولكن طريق الاف مولى يبدأ  
خطوة .. كما يدولون .





الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ أغسطس

التاريخ :

للنشر والتذمات الصحفية والمعلومات

# الفرقة المسرحية

## مبدئي حجازي

يضيفون إلى ذلك كله أنفسهم ، أو يستعروضون عبقريتهم وعسمة صدره وقدرته على إغناء الملمح والإضافة إليه . لكل هذا اجنبت مقسطرا للخصخصة بمنحة خاصة ، هي أن تلقى عند العرض الذي شاهده لا تتجاوز مع أنه يفرى بذلك الشد الإغراء ، لاقى نقرة شاملة تسمح برؤيته في مكانه من هذه الجوانب المختلفة التي لفتت إليها .



حين يحتل الكوميدي فرانسيس هذا العام بمروود ثلاثة أقرن على ميلا ماريو فهو في الواقع يحتل بنفسه أيضا ، فالكوميدي فرانسيس وماريو من عمر واحد تقريبا ، لهذا نستطيع أن نقول أن ماريو ليس إلا وجهها من وجوه الكوميدي فرانسيس ، وليس يختلف تاريخ المؤلف والمسرح إلا في التفاصيل . في عام ١٦٨٠ ولد الكوميدي فرانسيس ، فهو الآن في القرن الرابع من عمره الجديد . وكان ميلاده ثمرة لاندمج عند من الفرق الفرنسية أهمها فرقة موليير التي تألفت قبل هذا التاريخ ببضعة وثلاثين عاما وفقدت منشطها قبل سبعة أعوام من ميلاد الكوميدي فرانسيس الذي اعتبر دليلا على اعتراف المجتمع الفرنسي بالمسرح . بعد أقرن على فيها هذا الفن منبوذا باعتباره لهما ومسخرة لا يعدان من الثقافة في شيء .

لو كان في أن لفتا جليا واحداً كتب عنه من جوانب الموضوع الذي تتلوه في هذا الفصل . لاخترت ، لعبة الحب والمصطفة ، مسرحية ماريو التي شاهدها لها عرضا ببيعاً رائداً في باريس .

وكيف لا يكون هذا العرض ببيعاً رائداً والمسرحية هي النموذج الأمثل لمسرح ماريو . وبإمكان القارئ أن يعود إليها ، فقد تلقى في العربية صديقنا الأستاذ علي الشويش قبل بضعة عشر عاما ونشرها في سلسلة « مسرحيات عالمية » لكنها لم تعرض باللغة العربية ، وأن عرضت بالفرنسية ، فقد قدمت فرقة من فرق الكوميدي فرانسيس على مسرح دار الأوبرا في أواخر الستينات . وماريو الذي لا نعرفه كما نعرف موليير أو راسين واحد من أفضل كتّاب المسرح الفرنسي ، بل هو من أفضل الكتّاب المسرحيين في كل العصور . والعرض الذي شاهده ليس عرضاً عالياً ، فالكوميدي فرانسيس هو المسرح الذي قدمه عن نص قدم من قبل مئات المرات ، حتى أصبح كل عرض جديد له متعباً جديدة يستعرض فيها المخرجون والممثلون والفنانون مواهبهم ولقائهم واسلوبهم في الفهم وطريقهم في التجديد والإضافة .

وإذا كان الكوميدي فرانسيس لا يكف بين حين وآخر عن عرض هذه المسرحية وغيرها من مسرحيات ماريو ، فهو يرضيها هذا العلم في مناسبة لا تتكرر إلا كل مائة عام ، أعني مرور ثلاثة أقرن على ميلاد ماريو ، ومن هنا كانت الأهمية الخاصة التي اكتسبها هذا العرض بالذات . فالفرنسيون لا يكتفون في مثل هذه المناسبة بالذكر كما يفعل نحن غالباً ، لا لا نذكر من الملمح إلا معنى الملمح ، فنكتفي في الفصل الأحوال بالتحضير عن الوفاء . وإنما هم يضيفون إلى الذكر إعادة النظر لهم الملمح وتقييمه وكشف أسرارها التي تقال نظرية حتى يسترجعها تقدم الوقت سرا بعد آخر . ثم





## للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الأصناف

التاريخ :

١٩٨٨ أغسطس

الافتكار الفلسفية وبعض الحيل التي نلقها عن شكسبير . ولهذا يرى مؤرخو الأدب أن تراجيديات فولتير ، مفشوشة ، إذا فورت تراجيديات راسين النقية !

وإذا كانت الكوميديا قد مرت هي الأخرى بهذه الأزمة فقد وجدت نفرا خلاصا التاح لها الخروج منها . ويمثل هذا الغفر في الكتلة التي حظي بها تراث موليير ، وهو تراث كوميدي ، وفي تفاهل الأزمة الأخلاقية والاضطرابات الاجتماعية التي ميزت العصر . وكانت هي المصدر الرئيسي لأن موليير القلق على تصوير الأخلاق وتحليل المنهج . غير أن النجاح العظيم الذي حققه موليير لم ينجح للذين جاءوا بعده فعرضت الكوميديا هي أيضا لهذه الأزمة التي لم تستطع أن تخرج منها إلا من طريقين : طريق الإغراب ، وطريق الحرية . وهما في الحقيقة طريق واحد . أما الإغراب فيعني هذا الخروج على الأساليب المتبعة في المسرح الفرنسي والاستفادة من المسرح الأجنبية . وأما الحرية فالحرة الملتصقة بها عدم الإلتزام بالقيود والقواعد الكلاسيكية . وقد تحقق هذان الشرطان معا بعودة الممثلين الإيطاليين إلى باريس . وللهو ماريو .

عندما عاد الممثلون الإيطاليون إلى باريس كان ماريو في الثامنة والعشرين من عمره شابا مثقفا يحب كتابة الروايات ، ويتردد على صكوكات الألب ، لكن الكتابة للمسرح لم تخطر له ببال إلا عندما تولقت علاقته بالفرقة الإيطالية التي وصلت إلى باريس تلبية لدعوة تلقاها من الوصي على العرش الذي لم يعد يرى بعد وفاة لويس الرابع عشر سببا فيرفض على البلاط أن يستقر في عدائه للمسرح . هذه الفرقة الإيطالية التي أخذت تعمل في باريس من جديد تميزت عن سابقتها بميزات فنية وثقافية غالبة أهمها تطوير التراث المسرحي الإيطالي وصياغة رموزه ونماذجها الجذولية صياغة جديدة أقل محلية وأكثر إنسانية ، ويعود الفضل الأكبر في هذا التطوير لممثلين اثنين ، رجل وامرأة يبدان من أكبر المواهب التي عرفها تاريخ المسرح . أما الرجل فهو الممثل توماسان الذي استطاع بطق إيماءاته وجمل القالة ودفقة أن يخلق من جديد شخصية « أركان » القليلية ، ويجعلها رمزاً شعبياً حياً . وأركان شخصية مسرحية إيطالية قديمة دخلت كل المسرح الأوروبية منذ القرن السابع عشر . ويستطاعنا أن نتخيلها إذا مزجت بين الأراجوز واليهوان . فإركان شخص جلف متمحل يثير الضحك والسخرية . يرتدي سترة متعددة الألوان ويستر وجهه بغطاء أسود . وقد تطورت هذه الشخصية على يد الممثلين الإيطاليين من ناحية والممثلين الفرنسيين من ناحية أخرى . فصار أركان نموذجاً للضحك العاطفي الأحمق الطيب اللب الذي نجده في أعمال رينار ، ولوزار ، وماريو .

لكن اعتراف المجتمع الفرنسي بالمسرح لم يكن كاملاً أو نهائياً ، بل ظل مشوباً بالتحفظ والتريث حتى وفاة لويس الرابع عشر الذي شهدت سنوات حكمه الأخيرة انقساماً حقيقياً بين المدينة والبلاط في موقف كل منهما من المسرح . لقد زاد أعداء الحاشية له بتناكيز من بعض أفرادها الرعيقين ، وأخذ المثلثون المثلثون من هؤلاء ينشرون مقالات ضد كما فعل بوسويه في الميديه والتفاهات التي كتبها حول الكوميديا ، وجعل منها قرار انتهاء ضد هذا الفن بكافة أنواعه ، مما أدى إلى طرد الفرق الإيطالية التي كانت تعمل في باريس .

غير أن النتيجة جاءت متناقضة تماماً لهذه الحملة الشرسة . لقد أدى طرد الإيطاليين من ناحية ، والنجاح الشعبي الهائل الذي حققه موليير من ناحية أخرى إلى ظهور عدة فرق فرنسية وجدت لها مجالاً واسعاً في الأعياد الدينية الشعبية التي كانت تقيم في باريس على مدار السنة . كعيد سان جرمان الذي كان يبدأ في فبراير وينتهي بعيد الفصح في إبريل . وعيد سان لوران الذي كان يقيم في أغسطس وسبتمبر ، وهكذا انتعشت الحركة المسرحية وأخذت القاعات بالمشاهدين الذين كانوا يملأون الكوميديات بالذات . ولم يكد يحول الحال على وفاة لويس الرابع عشر عام ١٧١٥ حتى عدت الفرق الإيطالية من جديد إلى باريس . ومع هذه الفرق سينالقي اسم مؤلف فرنسي شاب هو بيير كرايه دو شاميلان من ماريو الذي ولد عام ١٦٨٨ أي بعد ميلاد الكوميدي الفرنسيين بثمانية أعوام .

لقت أن الحركة المسرحية قد انتعشت رغم الحملة التي شنها بلاط لويس الرابع عشر على المسرح عامة ، وعلى الكوميدي بالذات ، لكن هذا الانتعاش لا يعني أن كل شيء كان على ما يرام . حفا لقد زاد لبال الناس على المسرح الذي أصبح أهم شئ في حياتهم ، لكن هذا الأقبال هو الذي أظهر حاجة المسرح الفرنسي إلى نصوص جديدة تختلف عن النصوص التي كانت تكتب في تلك المرحلة . وهي في معظمها تقليد للمناج الكلاسيكية . لقد سيطر تراث موليير ورأسين على الجيل التالي لهما من المؤلفين الذين لم تستطع مواهبهم الحدودية أن تقدم مسرحاً جديداً أو تخرج من أسر القواعد القديمة التي كانت تميز بين الأنواع وتصل بين الكوميدي والتراجيدي وتفرض على تبحر أن يكون منظوماً طلي .

لكن الكوميدي مع ذلك كانت أسعد حظاً من التراجيدي التي لم يستطع فولتير أن يضيف فيها أعز جديد إلى ما قدمه كورني وراسين . لقد كان مشغولاً إلى الإلتزام أسلوبهما ، وإن طعمه ببعض





المصدر :

الأهرام

التاريخ :

١٩٥٥ أغسطس

## النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات

وتعود إلى الطريقة الإيطالية لتدوينات على الرقعة التي كانت تقسم لثمانين أدوار البطولة . وفي المملكة سيلفيا التي تميزت بذكائها وانقلتها للغة الفرنسية . كتبت تطلعا بيير وامتيان ، وثلاثي ادوارها بفهم وحساسية ، مع وضوح ساطع وحيوية غياشة . هذه المملكة هي التي ستدفع ماريو للتدوين للمسرح . ليس هذا لحجب . وإنما ستدفعه أيضا ليصور شخصيتها في مسرحياته ويعطيها دور البطولة فيها . سيلفيا التي نجدها في لعبة الحب والمصداقة ، صورة من المملكة الإيطالية التي فن بها ماريو منذ تعرف عليها أول مرة عام ١٩٢٢ وهو في الثانية والثلاثين من عمره . فكتب مسرحيته الأولى ، أركان الذي هنيه الحب . التي أعلنت عن موهبة أصيلة وجدة فائقة ، حوارة يمشي بانشجاده وتوافقه وخياله التحيز . مع حركة حية شائعة . وارتداد لطيف لخديا النفوس . وأركان في مسرحية ماريو الأولى شغل خطفته جنينة . لكن هناك فتاة تحبه هي سيلفيا الراقية . ها هو يبدأ لعبة الحب التي جعلها موضوعا له .

كله . ورواه إلى الجنية كانت تستطيع بالشرية من عصاها أن تحول أركان الغر السيبس إلى مخلوق غليظ في اللطف والذكاء فقد غطت - وذلك هي المقامرة التي ستخسرهما - أن تترك للحب أداء هذه الرسالة . وقد أداهما لكن ليس من أجلها . بل من أجل سيلفيا . هذا هو الحب وذلك هي أسرارها . الأحقر يصبح بفضلها شيئا أنيقا مهنيا . والأحداث تتشابك وتتداخل بفعل الحظ السعيد الذي يجمع بين الحيين . وتفتان الجنية أنها هي التي تفتح بمساعدة خادمها تريفلان في إعادة تربية أركان وفهليليه . لكن الشخص الوحيد الذي نجح في هذا حقا هو أركان نفسه الذي تامل الحب إلى قلبه فخلقه خلقا جديدا .

هذا هو عالم ماريو الذي يختلف كل الاختلاف عن عالم مولير . ومن هنا أصقلت وحدانته . مسرح مولير يرجع إلى الأخلاق أي إلى المجتمع . أما مسرح ماريو فيرجع إلى العواطف أي إلى الإنسانية . هذه الروح الجديدة للرقعة التي نجدها في مسرح ماريو تشكلت على الكثير الذي أخذ من الإيطاليين .

لقد علموه كيف يجمع في مسرحه بين الملعقة واللغة والإيماءة . وكيف يحقق الوحدة بين الحب

واللعب . أصبحت اللعبة استعارة للحب الذي ولد وينمو من خلالها . واستيقظت في التمثيل حقائق القلب المستورة . لكن هناك كثيرا أيضا مما يرجع لماريو نفسه . لقد كان رجلا قريبا على المسرح الأقدم من خارج للقيده . فصار من كنه أن يقلع هاويا . والأبلازم بهذه التقليد إلا . أن الموضوع الذي اختاره لم يكن محلياً أنه الحب . وبعبارة أخرى ميلاد الحب الذي علم ماريو التلطف . وأمدح بحيل واللعب مدعشة كانها أرابييتس هي . وهذا ما نراه في لعبة الحب والمصداقة .

تلقف سيلفيا مع أبيها مسيو لورجون على الأ ظهور أمام الشباب دورات الذي جاء يطلب بها الأ متخفية . ولهذا تزدري ملايس خاضعتها ليزيت التي ستعلم مع دورات دور سينتها . وسيلفيا تريد بهذه اللعبة أن تختبر عواطف دورات من وراء ستار . لكن المصداقة تسوق دورات ليحب اللعبة ذاتها فيقدم نفسه باسم بورجينيون بدلاً خادمه أركان اسمه وفهليليه . وفي هذا الأطار يقدم أركان بأعظيره الشاب الخاضع . وتظهر ليزيت باعتبارها الأنة التي جاء دورات يطلب بها . بينما يتجه كل من السجينين الحقيقيين وهما في ثياب الخدم أو الآخر ليكتشف أنه على درجة عالية من الرقعة والملك . ويجد نفسه والعلم في غرامه . في الوقت الذي تنشأ فيه علاقة مثقلة بين التقيمين أو السجينين المزيين .

هكذا تكتمل الحلقة في أن كل من هؤلاء العشاق الأرمية يظن أنه يحب الشخص الذي لا يستطيع بسبب الفوارق الاجتماعية أن يقرب به . دورات يحب سيلفيا ويظنها الضامة . وسيلفيا تحبه وتظنه الخادم . وليزيت تحب أركان وتظنه السيد . وهو يحبها ويظنها كذلك . وأمام هذا الوضع يقرر دورات أن يرحل . لكن سيلفيا تعطيه الفرصة ليرد أنها هي أيضا تحبه فيرجع عن قراره ويبيى . ثم يكشف لها عن حقيقة شخصيته . بينما تستمر هي في الخفي . بل وتتلف مع شقيقها

ماريو - وهو سيدها في إطار اللعبة - على أن يغازلها أمام دورات حتى تستلير غيرة . وهنا تصل الحركة بين القلب والعقل إلى ذروة اشتعالها . فهاذا يفعل دورات وقد وقع في حب فتاة التي جاء يخطبها . أن القلب هو الذي يتنصر . وما هو دورات يطلب يد الخادمة التي تكشف له عن عتد عن حقيقة شخصيتها . أنها سيلفيا كما أنه دورات .

وقد حاول كل منهما أن يخالص العبدان فيضلل الأكر من نفسه . فإذا بهما من خلال اللعب أيضا يلتقيان . ليزيت وأركان يكتشفان الحقيقة أيضا وتنتهي المسرحية نهائيا السعيدة بالزواج المزدوج .

ملامة ذات حجة تفكرنا بحكمة المسألة . لماريو ينتمي أيضا لراسين . لكنه في مسرحيته يعكس الفكر المأساوي . والعاشقان في هذه الحكمة سجينان . لكنهما في سجنهما يتعلمان الحرية الحقيقية . حرية الحب والمصداقة . واكتمال اللعبة







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣ أغسطس ١٩٨٨

## للنشر والخد مات الصحية والعلمو مات

«يسر القارئ تجربة الخلق، وهي التجربة التي تعلمناها من الأطفال أنفسهم، نعلم، ينبغي أن نعود إلى الطفل الذي كانه لتجرب القدرة على الخلق والإبداع، وإذا كانت هذه التجربة ضرورية في كل موضوع، فهي أشد ضرورة في موضوع الحب وأكثر التصاقاً به، لأن الحب لكل صورة للخيال والطفولة معاً، أي للبراءة والصديق والمعلم، يقول لنا الفن المعاصر عودوا أطفالاً وأحبوا، اربسوا كأطفال، واكتبوا الشعر بلغة الأطفال، والنوا للمصرح ومثلوا بروح الأطفال، وشاهدوا بعيون الأطفال فانتم عندئذ مبدعون خالون، سواء كنتم اثنتين.. قرأتين.. مشاهدين..»

والفرقة الضمنية أن المسرح القديم كان هو أيضاً فن لعب وطفولة، بل لقد نشأ الفن كله في أحيان اللعب والسحر وروح الطفولة، التي هي الأصل في كل مجاز واستعارة. هكذا كان المسرح اليوناني القديم، والمسرح الإيطالي في عصر النهضة، وهكذا يفعل المسرح الحديث إذ يعود للأفئدة وإبريم رؤوس جيد من الورق الملوي تمثل مشاهد الفروسية ويمضي دور الجمهور لشخص واحد. وهذا اللعب هو جوهر مسرح ماريو الذي استلهم الكثير من أسلوب الايطاليين في التمثيل والتخرج.

وإذا كان المخرجون التقنيون في عصرنا يمكنون من الوسائل والأدوات والتقنيات الآلية مساعدتهم على تقليد الواقع بمذاقهم وإعادة بطله كما كان أو كما يتصورون، فينبغي أن يكون لهم قصوراً ويجرون نهلاً ويصممون قلمتين كليات يستشعرنها استمساخاً من الآزيم الحقيقية للشخصيات، ويقدون بالاشارة نور الشمس وضوء القمر. إذا كان المخرجون التقنيون يمكنون أن يفعلوا ذلك كله فالمخرجون القدماء لم تكن لديهم هذه الإمكانيات ولا هذه الوسائل، ولهذا كان تقليدهم للواقع رمزاً وإشارة. الرجل كان يلعب دور البطلة، والمصباح الغازي كان يقوم مقام القمر في مسرح شخصيين. وهذا ما فعله المخرج جيد رؤي.

أو مثله الحكمة هي الحركة التي تحرر القلب من الأساليب والاشكال المصطنعة. ومن المجتمع، ومن الانتمية. وليس القلب الذي يصاحب بداية الإحساس بوجود هذا الخلق إلا العاصلة العفوية التي ستكشف قريباً عن الحرية المتحصرة. هنا تظهر لنا عائلة ماريو بفلسفة القرن الثامن عشر التي ولدت ضد الميتافيزيقا، واهتمت أولاً بمساعدة القلب وحرية.

هناك سؤال جوهري ينبغي أن يواجه كل مخرج نفسه حين يتصدى لإخراج نص من النصوص. هذا السؤال هو: ماذا أخرج هذا النص بالذات؟ والسؤال فيما يتصل بماريو أكثر إلحاحاً، لأننا نستطيع أن نقدم المعاصرين دون أن نتعب كثيراً في الإجابة. أننا نقدمهم لأنهم يتحدثون عن حياتنا ومشاكلنا ويتكلمون بلغتنا. نقدمهم لأنهم معاصرون. أما الكلاسيكيون وهم من في حكمهم كماريفو فأسيب تقديمهم في أيماننا ليست بنهيدة. لماذا يقدم المخرج نصاً مسرحياً لكاتب ولد منذ عدة قرون؟ هل لجذب الانتباه بكراهة؟ هل لأنه يمتد لنا أو لأننا نتمنى له؟ تلك هي الأسئلة التي لمحت على المخرج الفرنسي جاك رؤي وهو يستعد لتقديم لعبة الحب والمصداقة، على مسرح الكوميدي فرانسيز. وأنا هنا لا أتكون ولا أقدم مجرد تولعات وإغراضات، بل أحكم عما قرأته للمخرج في الأجيال على هذه الأسئلة.

لم يقرأ جاك رؤي المسرحية التي أخرجها فقط، ولم يقرأ تراث ماريو وحده، بل قرأ أيضاً تراث معاصريه، وقرأ المؤلفات والرسائل التي كتبت عن ماريو. قرأ ما كتبه عنه النقاد المشهورين مثل بوف في «أحداث الاثنين»، وما كتبه بعد ذلك أيلمست جوستاف لاروميه في الرسالة الهامة التي كتف فيها الكثير مما يتصل بحياة ماريو وسريره. ثم أعطانا عقليته عن السؤال في العرض البيبح الذي قدمه، وفي كلمة قدم بها هذا العرض عنوانها «حدالة نعلم». إن ماريو يقدم الآن من جديد، وسوف يقدم في المستقبل لأنه ما زال حياً. ولأن مسرحه ما زال قادراً على امتناعنا ومخاربتنا والأجيال عن استئثارنا. ليس فقط لأنه يعالج موضوعاً أبدياً لا يفقد سره ولا يفقد الكلام فيه، وليس فقط لأنه يجد حرية القلب وييسر مساعدة الإنسان، ولكن لأنه فوق ذلك يعالج موضوعه من خلال شكل حي ملهم هو الفضل في هذا العصر.

إن اللعب هو المبدأ الأساسي في هذا الشكل، وهو القيمة التي اكتشفها المسرح الحديث والمعاصر. المسرح الحديث لا يقدح الحياة، ولا يوهنها بذلك، بل يأخذنا لتشارك المؤلفين والمخرجين والممثلين العليم. ففي هذه الألعاب نخل نحن





المصدر : الأهرام

النشر والتدوينات الصحفية والاعلانات : ٣ أغسطس ١٩٨٨

لقد عاد آل الأسعدي التي كانت متبعة في عصر ماريو فدخل في اللعب وحقق الحداثة . لعبة في الاخراج شبيهة بلعبة المؤلف حين جعل سيلفيا وهورانت يتناكران فيزا بهما رغم التناكر او على الاصح بسميه يمارفن . لعبة الحب والمصاهرة لن تصور ان اعدائها في منزل مسيو الوريون والد سيلفيا كما حدث مثلا عندما قدمها جان بول روسيون قبل بضعة عشر عاما على الخشبة ذلها . بل ستصور اعدائها في الغشاء الذي يمثل حقيقة عصر الامير اللطاف لويس دو بوريون . حيث كانت تقدم منذ نحو اربعين ونصف مسرحيات ماريو وغيره من مؤلفي القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر .

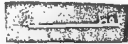
هكذا بفكرة عبقرية استطاع المخرج جاك روني ان يجد في مسرح ماريو ذلك لبدا الاسفسي الذي يقوم عليه المسرح الحديث . مسرح الفريد جاري . وبيزانيلو . وبريخت . وهكذا كان هذا العرض الديق الرائع مسرحية ماريو . لعبة الحب والمصاهرة . حياة جديدة لكاتب حي . وليس مجرد تايين جديد لتراث ميت !





المصدر : المصدر

النشر والتخديمات الصحفية والأعمال : التاريخ : أغسطس ١٩٨٨



أولئك المصروفون أن يقدم الطفل  
حسبها من مصروف الجيب السئ  
والخلفه .. يجب أن تترك له حرية  
التصرف ، إذ أن ذلك ضروري للمص  
شخصيته وتطورها .. ولكي يتعود  
اتخاذ قراراته الخاصة بنفسه في أول  
حركاته .. وكيف يختار ويوزع بين  
الالتزام فلذا رأى أن يذهب إلى السينما  
مثلا مع بعض أصدقائه فله صواب  
وكتشف أن لمن للتفكير قد ابتلع كل ما  
في جيبه .. ولا شك أن ذلك سيكون  
درسا مفيدا له يجعله يتصرف بطريقة  
الفضل ..

ولذلك للمصروف الجيب وسيلة  
يتعلم الطفل من طريقها شيئا من الحياة  
والأهمية ويدرك أن لكل شيء ثمنه .  
أما بالنسبة للوالدين ففهما أيضا  
يتمكان من معرفة حقيقة شخصية  
ابنهما ولا شك أن كل أم تشعر بسعادة  
كبيرة عندما يتناقش طفلها معها في  
طريقة إنفاقه لمصروفه إذ أن هذا يدل  
على وجود الثقة المتبادلة بينهما وهو  
في حد ذاته يدعو إلى السرور ، ولكن  
لذا كان أولئك لا يريد أن يحدث معه من  
مصروفه الجيب أن تنكس إليه .

وهذا لا يعني أنه لا يجوز التحدث مع  
الأطفال في المصروف لمن يدرى قد  
يكون لديهم ما يشكون منه فكثيرا ما  
نسمع طفل يقول أن زميلا له في الفصل  
يأخذ أكثر منه ويغفلد وينقي شرح  
الوضع له بمراجعة وسوف يفسد  
لقروء .

المصروف فرصة لك لتعريب طفلك  
على ممارسة حرية واتخاذ قراراته  
وتعويده بالاحترام الذاتي .

« ن . أ »





المصدر : حوار

للتشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ أغسطس ١٩٨٨

# أبنائونا.. بين أحلامنا.. وأحلامهم

الانتماء ، شارحا مشكلة الفنان في حياته ، وحياة أسرته ؟  
« .. ولقد حدثت « الولد » في الأسر ، والفتنة فيه أكثر من مرة ، ولكنه كان يريد أن يتركها في « حوار » ، وأنه إن بقي منها بشيء ! .. وقد ألقى ذلك ويترى ، لدرجة أنني تركته ، والفتنة ، وحطت الكثير من الآراء ، وأصبحت العلاقة بيني وبينه علاقة جافة ، معقدة ، يستعبد تلك الفتنة التي حلت طينتها ، وطبعه ، لغة الموسيقى ، وحوارة الموسيقى .. »  
فهل الزمن لكائه وشكائه ، واجني على مستقبله ، أم أصبح حبا لهذه « الفتنة » ، بغيره بغيره ، أم ماذا فعل ؟ .. »

## لماذا نحاربهم ؟؟

والسؤال المطروح من قبل الأب يحتاج إلى إجابة شاملة ، شافية فهو يمس موقف العديد من الآباء من حوارات الأبناء ، وهو الكوف الذي يدفع الكثير من كبار في محاربة مواهب الصغار ، وهذه هي الحقيقة التي يجب أن نتعرف بها .. »

عظم الموهبين الكبار ظهرت عليهم علامات الموهبة في « الصغر » ، ووجدت من يأخذ بيدها ، ويرعاها ، ويهتم بها ..  
ولكن في المقابل فإن : كثيرا من الوالدين تضيع ، ويتوه أصباغها ، بسبب عدم الاهتمام ، وعدم الرعاية ، بل والمحسارية أيضا .. محاربة الكبار للصغار ، باعتقاد أن ما يقومون به مجرد « لعب عيال » ..  
وهذه هي « الجناية » التي نرتكبها في حق أطفالنا ربما من قصد ، وربما من غير قصد وربما عن جهل أيضا ؟ ..  
فما الذي يجب أن نلعله في مواجهة الموهوبين الصغار حتى نتفتح مواهبهم ، ونبعثوا العيشة ليجسدوا ، والذهابا ؟ ..

الموسيقية ؟ بعبارة أنه يولي الموسيقى ؟ ويريد أن يصبح موسيقيا ؟ وذلك فهو لا يفسد صمم على أن يتفقد باحصد المبادئ الموسيقية ، بعد حصوله على الثانوية العامة ؟ بل من الالتحاق بأحدى الكليات الكيدة كالفن والفلسفة ؟ ..  
ولا يزال الأب يتصدى بنفسه

● كان الأب يتحدث بلهجة حزينة : مربية بالأسر ، وفكاهة المتلمذة لمبر تهاة من حائلته ، قال :

« .. لست أدري ماذا فعل في هذا الولد « العلق » ، الذي لا يسمع الكلام ، لقد حصل البيت إلى ما يشبه المسرح ، وأملات كل المسرف باللات







المصدر : صواء

النشر والذخ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٦ أغسطس ١٩٨٨

### وقفة مطوية

لكن ماذا لو استولت الوحيدة  
تماما على الابن ؟ وسيطرت على  
كل حياته ؟ ودفعته دائما الى ان  
يعمل بعض الجوانب الصواب  
الدراسية الهامة في حياته ؟ ..  
هنا يكون الحديث ذا شقين ،  
والشق الاول موجسه الى الابن  
نفسه ، فان هوانته فيه لا يأس  
به ؟ ولكن يجب الا يتدفع في  
طريقه دون توجيه من الكبار ؟  
وبعيت ينصرف تماما عن اداء  
واجباته الدراسية ؟ ان هذا  
خطا لا يجب لمن كبر ان يقع  
فيه ؟ ومن هنا يجب ان يراعى  
ذلك بكل دقة واحكام ..

اما الشق الثاني فان الحديث

فيه حوج الى الهيات والجهات  
المختلة التي ترضى موافقها  
والشبان ؟ وهذه الهيات  
والجهات متعددة ، ومتنوعة ،  
وفي شغل الكبار بكل ما تقدمه  
في هذه الناحية من جهود ،  
كما تشمل أيضا بعض النشاطات  
الاطرى التي تقدم من خلال  
التواضع على سبيل المثال ..  
ان جماعة للتصوير مثلا تقسم  
بعض الشباب تستحق ان تقسم  
لها التشجيع المعنوي ، الى جانب  
كافة الاعناتيات والادوات ، وهو  
الامر الذي ينشكس على الاعضاء  
نشاطا شاملا ، يتقدم الى الاتاج  
الكني للميز ؟ الذي يمكن ان  
يضمه معرض يستعرض على اصحاب  
الحصم ..

هذا صبر نموذج واع تشجيع  
الهوية ، والخذ بيد الهوية ،  
ولاشك ان هناك لمساج شديدة  
داخل المدارس والتواضع ، وفرها  
من الهيات التي ترضى الطفولة  
والشباب ، والخذ بأيديهم في  
مجال الهوية والمواهب المتعددة .

### خُلق وأصق

ولكن هناك نقطة عامة يقرها  
سيكولوجيون في هذا الموضوع  
الهام ، وهي التفرقة بين الهوية  
كهواية تمارس لتشتت وقت الفراغ ،  
وبين الهوية « التي يمكن ان تتروى  
لدى ابن من الآباء ، وفي هذه  
النقطة باللات ؟ فان هناك خطفا

والسبب الذي يلقى وراء هذا  
الموقف يكمن في لقولنا كل الى  
تربية اولادنا ؟ فنحن لانسند  
لا لفرق في هذا المجال بين  
الصحيح والخطا ؟ ولنتأكد ان  
« فرعي » الآباء عليهم فرعا ؟  
هو من كبريل الفروقات والذوازم .  
وهذا خطا تربوي كبير ، يجب  
ان نعالجه بالأسلوب الأمثل ،  
وهو ان يكون موقفا هو موقف  
الوجه ؟ والرشد ؟ والراعى ؟  
والشجع أيضا على ممارسة  
الهواية ، اذا كانت للهمة ، او  
مصلحة ..

ليس من الحكوم ان تلقى حد  
فتح موجبة صبر ؟ او لنتمسك  
من ممارسة هواية تنفعه في الماضي  
والاستقلال ؟ ولا يأس حشبا من  
الهواية بين الواجبات الدراسية  
والوقت المطلوب لها وبين ممارسة

الهواية ، والوقت المطلوب أيضا  
لها ..

وهذا الابن في الواقع يحتاج  
من الآباء والآباء أيضا الى صفة  
صبر ؟ وقوة على الانسحاب  
والافتناع ؟ وبدلا من ان نلزمه  
سلاح القناب في مواجهة ممارسة  
الصداق لهواياته ؟ يجب ان نفتح  
امامهم باب التأمل ، والمصروف  
على جائزة ؟ في مقابل ان نقدم  
الواحد منهم في ندوة ، في  
أوقات التي يقدم فيه أيضا في  
ممارسة هواياته ..

ولا ينبغي ايحاء ، فالهويات  
المليحة بالناسية كانت او اجتماعية  
او فنية او ثقافية ؟ من الرغب  
على درجة الاداء فيها يتحصل  
بالواجب الدرس ؟ والتحصن  
أمام ؟ والصفة الشخصية  
والنفسية ؟ ودرجة الاستاذة  
بالآخرين ؟ وهذا الانعاج في  
الجنين ..

ان هذه « اللات ؟ الشائعة  
لممارسة الهويات يجب ان تكون  
صلح لدى من جانب الآباء ؟  
والذلك بدلا من ان يلقوا الآباء  
منها ؟ فان عليهم ان يقدروها  
حيها ، والى الانعاج فيها ؟ حتى  
تكون لديهم الشخصية السوية  
نفسيا واجتماعيا ..

### بقلم : السيد ججاري

والصدا بين الهوية الثالثة ،  
ولي الثالثة ؟ في حياتنا ؟ يمكن  
ان يكون له مفرد صبره ..  
كان من الواضح ان بعض  
الممارسات الخاطئة بتقل طيبا  
جوانا « هواية » كشاهدة  
التيلزيون لساعات طويلة ، او  
شاهدة الافلام لساعات ليلة  
او الجلوس في الثاني طوال  
أيوم ؟ او قيادة السيارة  
سيرة ؟ او حتى الاسراف في  
أصصت في الكمبيوتر ؟ ولا الاول  
الاسراف في المأكولات ..

في هذه في الواقع ليست  
هويات تشتت حياتنا وقتنا  
بها ؟ وانما هي سببها يجب  
ان نتخلص منها ..

وفي المقابل فان طينا الموضع  
اولادنا ما هي الهوية البقاء ؟  
والفدية ، والتي تفسد ،  
وتتري ؟ والتي ..

وهنا في الواقع كلابد الكبار  
ان يقدموا للمكان « النموذج »  
الذي يجب ان يتخلق ؟ اما ان  
نمارس الصلوات ؟ ونقالت اولادنا  
ان يمارسوا لثقافة والشتاع ،  
قلها عن التناقلي بعينه ..

وتنلى نقطة اخرى هي رعاية  
« الهوية » العقلية اذا كانت  
موجودة لدى الابن ؟ وتوجيهه  
في مجالها ؟ بدلا من الاسراف على  
ان يكون كذا او كيت ؟ ان هذا  
من يخلق الواقع الطوبوية ؟  
وستكون النتيجة ان الفرد هو  
وجود افراد خالين من أي طلاء ،  
في قدرين على الاتاج ؟ لانهم  
لا يعطون في افعال مجبولة ..

من هنا فان احترام ميسول  
الآباء الدراسية واجب تحتمه  
اصول التربية السليمة ؟ فمن  
الأفضل ان يكون لدينا لسان  
مدع ، بدلا من ان يكون لدينا  
شجرة اعياء فاشون ؟ وهكذا ..





المصدر : حوار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

ولاشك أن الواجب يتلصق في مثل هذه القضية الترويجية الهامة أن نلح كثيراً من أساليبنا مع أولادنا ، في التعامل ، والتفاهة إلى مستقبلهم ، والإسلام التي نبشها عليهم ، ليس بالضرورة أن يظن لنا الصغار كالأهلنا نحن ، بأن يكونوا بالشكل الذي نريده ، وإنما الواجب يتلصق أن نساعدهم على أن يحققوا أهدافهم هم ، وأن يكونوا كما يريدون ! ..

وإن يتعلق هذا إلا ١٩٨١ أحداثنا التي أثارتنا من هويات الصغار ، ومن الواجب الصغرى ، والتي يجب أن نتفتح ، ونناقش ، فهي صاعدة حتى في التمييز مستقبلها ، علينا نحن ، فقد أن نرشد ، ونراقب ، ونعامل ، ونصنف بكل ما نستطيع من قدرة للتأجيل الذين يظنون ما فعلنا نحن في تعليمه ! ..





المصدر: الأنباء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٦ أغسطس ١٩٨٨

### للاطفال مشروب مصري ٢١٠٠ .. مخفى، ويطبخ

● مشروب جديد للاطفال الرضع وحتى سن الخامسة .. يحمل علامة مصنع في مصر .. مكون من الأعشاب وعلامة الجيرولانج وحمض الليمون والسكر اوية ، يباع بمحتوى كل الكنتيناغ والمركبوس ومحل بأكبر كوز وأصب السكر .. هذا المشروب سريع التدوير والتصفير ويبدأ في حالات صبر التهمس والمغص والانتفاخ ويظهر الفضا بين الوجبات والنفاء الثقيل .. هذا المشروب المصري الذي يطرح في الأسواق - خلال هذا الأسبوع - كان يستورد من فرنسا بارتفاع وتواتر فلكية .





المصدر: النشرة

النشر والخد مات الصيفية والمعلومات التاريخ: ٦ أغسطس ١٩٨٨

# المكتبة .. في حياة طفلك

المكان الوحيد الذي نلذذ منه الياء دون ان نضع شيئاً هو المكتبة . ذلك انه عندما نذهب الى المكتبة فإننا لا نتكلم فيها ولا نجلس هناك نحصل على معلومات قيمة نستفيد منها حالياً وفي المستقبل ولذلك فإن المكتبات مهمة في حياة الطفل . ذلك انها تعطي المعلومات التي يريدها . وفي نفس الوقت تعلمه اشياء كثيرة منها انتظام التفكير والترتيب واتمام الايام في حدود سلا شجرة والاحساس بقيمة العلم والحلم والمعرفة .

على ان مكتبات الاطفال لا تستخدم فقط لهذا الغرض ولكن يمكن ان يعلم بها سوق صغير كل شهر مرة فمعرض فيه اشياء من مختلف المجالات في نفس اليوم بيعها والان المقصد هو تسجيع مثل هذا الانتاج الملائم في الخلف فإن الشراء يتم بأكثر من قيمتها .

في أمريكا مكتبات الاطفال لا تترك هكذا مجردة ان يذهب الطفل الى المكتبة ويقرأ الكتب ثم يعود بل لابد ان يصرف الاطفال مزايا

مفوضون عليه من ذخيرهم الى المكتبات .

ومن اول هذه المزايا ان الكتب غالية الثمن تقدم اليهم مجاناً ليقرأ فيها وهناك المداقات مع الاطفال الآخرين التي يمكن ان تتم من خلال ذخيرهم الى المكتبة وعودتهم منها . مشافاً الى ذلك انه لتجريب الاطفال بالقرأة والذهاب الى المكتبات فإنهم يوزع عليهم بين فترة وأخرى بعض الايام السريعة التي تعجبهم في الذهاب الى المكتبة مثل لوحات مطبوعة او رسومات يمكن ان تقص ولصق ليكون منها اشكال معينة .

وفي الغالب فإن هذه الهدايا توزع على اول المضمون والطرح المتكافؤ . وتجرب المكتبة في أمريكا هي اكثر الامكن اماناً بأشياء للأطفال فلا توجد ام تحس بالامان الكامل على طفلها عندما تحس به عندما تتركه في المكتبة وامسك بالمتكلم الأمريكي بإستادة المكتبة بإستراتيجية للطفل

أصبح كبريس ذلك ان المعلومات أصبحت الآن كثيرة جداً لا يستطيع ان يستوعبها أي عقل فلهذا تفرعت العلوم وزادت بحيث أصبح العقل البشري لا يدرك ان يعقد على المكتبة إذا أراد ان يحصل على معلومات في شيء ما لا يعرفه وهذه هي المهمة الأساسية للمكتبة وهي ان يعرف الطفل كيف يستطيع ان يصل الى المعلومات التي يريدها فأول شيء يعطى للأطفال هو كيف تصل الى الكتب الذي تريده من طريق الكروت التي توضع عليها اسم الكتاب وهذه الكروت مصممة بحيث اذا عرفت أي شيء من الكتاب او الموضوع الذي تريده فإنه تستطيع ان تصل اليه . فلو كانت كروت باسم المؤلف واسم الكتاب وعادة الكتب والمصنوع الموجودة فيه بحيث انه اذا ذكرنا أي شيء تستطيع بسهولة ان تصل الى الكتب الذي تريده ان المعلومات التي تريدها . فلو كانت تستطيع ان تبحث في القسم الخاص بالمعلومات مثلاً اذا كنت تبحث عن كتاب علمي وهذا القسم يشتمل على كل انواع العلوم كل واحد على حدة . وكذلك اذا عرفت اسم المؤلف . هذا اول درس يتلقاه الاطفال في المكتبات لأن هذا الدرس وهو كيفية الوصول الى هذا الكتاب يفتح امامهم

باب المعرفة بالمكتبة لمكتبتهم كلها . ويحاول الآباء والأمهات ان يجعلوا اللغة اطلاقهم في المكتبة لغة مريحة ولذلك فهم يحضرون معهم سننوتات لا يأتونها اذا جاءوا وترموه في ماء او صحن ليشرىوا منه حتى يكون جلوسهم في المكتبة

عدة ساعات جلوساً مريحاً . ويصرف الآباء والأمهات ان اسمع كتاب الاطفال المصنوعة عبقراً جداً وأن الكتاب الواحد يكلف كثيراً لا يفي مع الطفل أكثر من ايام ولذلك فإن المكتبة هي ارضع السبل ليحصل الاطفال على الكتب التي يريدونها ومن اشياء مالية كبيرة على الآباء .

على ان المكتبات في أمريكا تستطيع ان تأخذ الشجاعة اخر وهي انها تحصل المصنوع على مكتباتها من السطاح من كتب لكل طائفة يذهب الى المكتبة يطوبون منه ان يصرف الكتب التي يستطيعونها لتوزيع في المكتبة بل ان هذا قد تطور بشكل بان يصرف كل طائفة الكتب التي يستطيعونها

ويحصلوا من طائفة اخرى . ولقد تفرع للمكتبات المصنوعة لأطفال أي من النظمين والغريب انه وجد ان الآباء والأمهات يكونون سعاداً للتخلص من الكتب التي تربطونها والتي قد تزدحم المنزل وفي ايام السبت والاحد حيث يقضي الاطفال فترة طويلة في المكتبات تعرض عليهم بعض الامم المكترون والاسلام التي تناسب تقديريهم . وفي هذا حتى تكون المكتبة في المكان المريح اليهم لأن الاطفال يبعثون هذه الاقلام . وكثير من الاسر







المصدر : الترجمة

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : أغسطس ١٩٨٨

التي تمكنه ان تعرضها لهم في البيت  
لانه قد ثبت للتجربة ان الاطفال  
يخرجون اكثر اذا شاهدوا هذه الافلام  
مع مجموعات من هم في سنهم بدلا  
من ان يشاهدوها بمفردهم ذلك انها قد  
تكون ممتعة الي حد ما اذا شاهد الاطفال  
هذه الافلام وحدهم . ولكنها تكون  
مسلية للطفلة اذا شاهدوها مع  
بعضهم البعض .

وقد وجد ان كثيرا من الاطفال  
يتكلمون الكتب مع بعضهم البعض  
وهم سعداء بهذا الأسلوب والمصطلح  
يعتبر عملية محبة الي نفس الطفل .

وقد حاولت المكتبات ان تلتصق  
في الاشتراكات بسيطة من العائلات  
كما تعتمد على بيع الكتب التي يكون  
هذهها منها عدد كبير من النسخ كسأ  
ان كثيرا من التبرعات تنهل في  
المكتبات لانها تؤدي دورا هاما في  
تعليم الطفل قيمة القراءة والقيمة  
المعلومات وطريقة الحصول عليها  
والحياة مع المجتمع والطفل يعيش في  
المكتبة في مجتمعه الصغير الذي  
يحب ويستمع مع غيره من الاطفال في  
بعض الاحيان في الموضوعات التي  
تناسب عقولهم . ذلك ان الطفل في  
المدخل يكاد يكون وحيدا في فتره حتى  
في حديثه مع الاب والام لا يجد لنفسها  
كما يوجد في حديثه مع غيره من  
الاطفال .

وفي الختام فان الاطفال الذين  
يذهبون الي المكتبات في مصافهم  
هناهم يكتسبون ويعلمون قيمة القراءة  
وتكون لهم بعد ذلك مكتباتهم الخاصة  
التي تكونهم في حياتهم كلها .





التاريخ : ٧ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## نقطة على واقع الطفل المصري

□ أعدت الدكتورة زينب رضوان عضو مجلس الشورى بحثاً جديداً هو بمثابة نظرة على واقع الطفل المصري ومتطلباته .. ونظراً لشمولية البحث وأهميته فسوف تقدمه في حلتين .

وقد بدأت البحث بتوضيح حقوق الطفل في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي يقول إن للأمة والطفولة الحق في مساعدة ورعاية خاصتين .. وأن يتم كل الأطفال بنفس الحماية الاجتماعية سواء كانت ولادتهم عن طريق الزواج الرسمي أو غير - وفي مادة أخرى يقول الإعلان العالمي : إن لكل شخص الحق في التعليم .. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل مجاني وأن يكون التعليم الأول إلزامياً .

أما حق الطفل في الدستور المصري فهو يتأكد في المادة العاشرة التي تقول إن الدولة تكفل حماية الأمومة والطفولة وترعى النشء والشباب .. وتوفر لهم الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم .. كما يقر أيضاً أن التعليم حق تكفله الدولة وهو إلزامي في المرحلة الابتدائية وتصل الدولة على مد الإلزام إلى مراحل أخرى .

وقالت لي الدكتورة زينب رضوان إن أقوى حماية ورعاية لحقوق الطفل هي تلك التي توفرها له الشريعة الإسلامية التي عتبت بكل نواحي حياة الطفل .. فقد أوصى الرسول عليه الصلاة والسلام بحسن اختيار

الزوجة ، أي أنه يهد الحياة لاستقبال الطفل في أفضل صور الاستقبال .. وأول حق قرره الإسلام للطفل هو ثبوت نسيه للأب .. ثم حقه في الرضاع حتى ينمو جسمه .. وإذا مات الوالد انتقلت الواجبات للقلعة على عاتقه إلى ورثته الراشد حتى لا يضيع حق الصغير .. ثم يأتي حق الطفل في الحضانه وهي في الإسلام تعني تربيته ورعايته والقيام بأمر طعامه وملبسه ونظافته في المرحلة الأولى من عمره .. والأم هي التي تقوم بكل ذلك مع حفظ كلاله حقوقها الإسلامية .

وبعد ذلك تأتي مرحلة الولاية على نفس الطفل وممتاها الإسلامية هو التربية والتفهيم ، وهي هنا تنقل إلى الأب .. وإذا كان غائبا انتقلت إلى أحد الرجال من أهله .. وقد وضع الإسلام شروطاً لابد من توافرها في الأب حتى يتولى الولاية على نفس طفله

لأنها أمانة كبرى .. وما يقال عن أمانة الأب يقال عن الولي بصفة عامة . فيجب ألا يكون محكوما عليه في قضائيا قس العرض والشرف .. ويجب ألا يدان في تهمة تعريض صحة أو حياة من يتولاهم للخطر أو فساد الأخلاق .. وإذا حدث تسلب منه الولاية .. كما وضع الإسلام نظاماً للولي إذا أشرف على مال الطفل بكل الحفظ على ماله حتى يكثر .

ويتخذ التشريع الإسلامي موقفاً سامياً من الباطني أو من لا آية له .. ووضع لم التشريع الذي يكتفل الرق بهم والمحافظة على أموالهم إن كان لهم مال أو الاتفاق عليهم إذا كانوا فقراء .. ودعا الإسلام إلى

إصلاح البتيم بتعليمه ما يتكسب منه في مستقبل حياته حتى لا يكون عالة على المجتمع .. وتختلط البتيم بأولاد الولي الذي يرعاه حتى ينشأ مثلهم تماماً في أسلوب التربية والتعليم .. والمجتمع الإسلامي كله مكلف برعاية البتيم وما يملك حتى يبلغ أشده ويستطيع تدوير أمور نفسه بنفسه .. وعلى ضوء هذا الاحتضان المائل والرعاية الكاملة التي يوفرها الإسلام للطفل فإن





المصدر : الدكتور

التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٨٨

للتشر والخدمات الصحية والعاملات

الدكتورة زينب رضوان عضو مجلس  
التقوى ترعى ما يلي لحماية حقوق الطفل  
بشكل أفضل . أولا : تعديل قوانين

العلاقات الأسرية بما يضمن دعم كيان  
الأسرة وقسكها وحقوق أفرادها وعلى  
الأخص الطفل ، ثانيا : تنفيذ قانون سلب  
الولاية الشرعية من الآباء الذين لا يقدر

على تنشئة أطفالهم التنشئة السليمة ، ثالثا :  
التوسع في نظام الرعاية البهية ، إذ أن  
الرعاية الأسرية السليمة أفضل بكثير من  
المؤسسات . رابعا : الارتقاء بمستوى الخدمة  
في المؤسسات التي ترعى الطفولة ، وتزويدها  
بالمؤهلين اللازمين للرعاية والتنشئة وتوفير  
الحنان والأمومة .

وحق يتعلق لنا في الطفل المصري بشكل  
سليم اختيار البحث لثلاثة إحصائيات أساسية  
وهي المتطلبات الفردية اللازمة لنمو الطفل  
في مراحل حياته المختلفة .. وهي  
الاحتياجات الصحية والتعليمية والثقافية  
والترفيهية .

والاحتياجات الصحية تعني مجموعة  
الخدمات الوقائية والعلاجية التي توفر  
للأمومة والطفولة وتحافظ عليها من  
الأمراض وتساهم في خلق جيل سليم بما في  
ذلك توفير البيئة المناسبة الخالية من عوامل  
التلوث والضوضاء ، وتشمل تلك الخدمات  
للحصول العام للوالدين قبل الزواج ثم تقديم  
الخدمات الشاملة للأطفال الرضع بعد  
الولادة .. ثم الأطفال في سن ما قبل  
اللدسة ، وتقدم هذه الخدمات من خلال  
مراكز رعاية الأمومة والطفولة التي تطورت  
أخيرا بشكل واضح .. وفي بعض الأحيان  
تقدم الوحدات المدرسية خدمات صحية  
للتلاميذ وتنتشر تلك الوحدات في أرجاء  
البلاد . والخدمات الأساسية تضم الرعاية  
والتطعيم ضد الأمراض المعدية بالإضافة إلى  
الحصن الدوري الشاملة ورعاية التلاميذ  
المعوقين والإشراف على التغذية المدرسية .

وتؤكد الدكتورة زينب رضوان على أن  
صحة الطفل وتغذيته تعتبر من أهم العوامل  
التي تؤثر على نمو الطفل وقدرته الذهنية  
ومقاومته للأمراض .. وقد أثبتت الدراسات

العلمية أن قدرة الطفل على التحصيل  
والتميز تتأثر كثيرا بالأمراض التي يصاب  
بها كالبهاresa والطفيليات والأمراض  
الجلدية وأمراض العين .. كما ثبت علميا  
أيضا أن الطفل وسلوكه الاجتماعي من حيث  
القدرة على الحركة والكلام والتفاعل مع  
المحيط الخارجي يتأثر بما يحصل عليه يوميا  
من طاقة ويريون .. وفي نفس الوقت فإن  
قطاعا كبيرا من الأسر المصرية يعاني من  
الدخول المنخفض وكثرة عدد أفرادها  
ما لا تستطيع معه توفير العناية الصحية  
والغذائية لأطفالها بشكل مناسب . وتقول  
أيضا إن هيئة الإغاثة الكاثوليكية ومعهد  
التغذية وقسم تربية الطفل بجامعة طنطا  
قامت بعمل دراسة مسحية تبين منها وجود  
قصور واضح في ثقافة الأمهات الغذائية  
وكذلك معلمات الحضانة .. إلى جانب وجود  
نقص في معرفة الرجة الكاملة للطفل  
وجهلهم بالاطعمة ومصادر الفيتامينات  
والمعادن التي يحتاج إليها الطفل في غذائه .

كما تؤكد جهلهم بأسباب الأمراض التي  
تصيب أطفال الحضانة وأعراضها وكيفية  
الوقاية منها . وقد كشفت الأبحاث أن ٤٧٪  
من الأطفال الذين تبلغ أعمارهم الخامسة  
مصابون بقر الدم وأن أغلب الأمراض التي  
يصاب بها الأطفال في مصر هي التيتانوس  
وشلل الأطفال وأمراض الجهاز التنفسي





المصدر : الدكتور

للتشهر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٨٨

وكعادة الدكتورة زينب رضوان عضو مجلس الشورى في كل أبحاثها التي تقدمها فهي تقدم حلولاً واقتراحات للخروج من الأزمة أو تصحيح الأوضاع .. ولها ما يخص بالاحتياجات الصحية للطفل المصري تقدم الحلول الآتية :

أولاً : إعداد برامج توعية موجهة للأباء والمعلمين في دور الحضنة لشرح أمراض الطفولة وأمراضها وكيفية الرقابة منها .. ودراسة المبررات التي يتعرض لها الطفل في تلك المرحلة مع كيفية الرقابة منها .. وكذلك دراسة المكونات الغذائية والمواد الصحية فيها وكيفية متابعة نمو الطفل . وثانياً : التوسع في برامج عمر أمية الرجال والنساء والاهتمام بتوعيتها لضمان استمرار فاعليتها .. ثالثاً : العمل على زيادة دخل الأسرة عن طريق تدريب أفرادها على صناعات منزلية تزيد من دخلها وتكفيها من توفير الرعاية الصحية لأطفالها . رابعاً : إسهام المدارس في رفع المستوى الصحي والتغذية للطلاب من خلال تقديم وجبات غذائية لهم .. وتوفير الكشف الدوري الطبي عليهم

أما بقى من مشاكل الطفل المصري واحتياجاته المتعددة .. وأربابها بالجمع والمرأة فسوف نستكملها في الأسبوع القادم  
بإذن الله .







المصدر : التحرير

النشر والخدمات الصحفية والهجمات : ١٧ أغسطس ١٩٨٨

## فتح باب الاشتراك في المجلس العربي للطفولة

اجتماعات لجنة منظمة الصحة العالمية في جنيف ، حيث ألقى محاضرة عن صحة الأم والطفل خلال اجتماع الكوادر القيادية لدول العالم الثالث ، كما زار في باريس المنظمات الدولية والإقليمية المعنية بالطفولة ، والتي يمكن الاستفادة ببرامجها وأنشطتها ، مثل المركز العالي للطفولة ..

بدأ المجلس العربي للطفولة والتنمية في فتح باب الاشتراك السنوي لعضوية المجلس .. وقيمة الاشتراك السنوي تبلغ مائة دولار كحد أدنى للعضوية الفردية العاملة .. وألف دولار كحد أدنى للعضوية المؤسسية .. وفي نفس الوقت فقد تم فتح باب قبول الاسهامات والتبرعات التقنية أو الشيكات المصرفية التي تقدم للمجلس باسم الدكتور محمود جبر أمين عام المجلس الذي عاد مؤخراً إلى القاهرة بعد جولة في بعض المراكز الأوروبية .  
وصرح الدكتور محمود جبر بأنه مثل المجلس العربي للطفولة والتنمية في





المصدر : الوفد

النشر والذمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١١ أغسطس ١٩٨٨

## معونات عاجلة لأطفال السودان من المجلس العربي للطفولة

اليواء من خيام وبساطين  
ومواد غذائية وأنواع  
متعددة من الأدوية  
والإمداد الطبية وقام  
المجلس بالاتصال بلجان  
المعونة في مصر وسفارة  
السودان في القاهرة  
لتسهيل إرسال المعونة إلى  
المناطق المتضررة

والجيشيات ، وصيبت في  
تشريد مئات الأطفال هناك  
وذلك عبر الجسر الجوي  
الذي افتتحه مصر مع  
السودان لتقديم  
المساعدات للسودان .  
وتشمل هذه المساعدات  
والمعونات التي تبلغ ١٢٠  
الف جنيه . ممدات

لغزت القاهرة اسم  
الدفعة الأولى من  
المساعدات والمعونات ،  
التي أقر الأمم طلال بن  
عبد العزيز رئيس المجلس  
العربي للطفولة والجمعية  
لتقديمها لأطفال السودان .  
لواجهة الكارثة التي  
لحلت بهم بسبب السيول





المصدر: ٢ جمهورية

للتشر والنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩ أغسطس ١٩٨٨



مليون طفل اقل من ١٢ عاما..

تائهون في سوق العمل

يُستغلهم «الأسطي» ويحصل على

معظم دخلهم نظير تعليمهم





المصدر : الجمهورية

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

## يتعلمون المهنة تحت اسوأ الظروف النفسية والصحية

تحقيق :

سميرة فكري : صلاح فضل

لكثر من حادث سجلته دفتار الشرطة هذا العام .. يعكس ظاهرة اجتماعية خطيرة .. الحادث طرفاه صاحب عمل ومجموعة من الصغار الذين التقطهم للعمل لديه في اسوأ ظروف الحياة . يعملون لمصلحته وما يكاد يحفظ لهم الحياة .. إلى أن يستطيع اقدمهم الاطلاق وابصام صوته للشرطة وهنا تثار القضية ..  
ونسال ماذا فعلنا لحماية الاحداث .. وهل تكفي المواد والقرارات الوزارية التي تحدد قواعد تشغيل الاحداث بالفعل لحماية هؤلاء الصغار ورفعهم إلى الخط الاممائي المطلوب .. والمشكلة ان الصبي

ضعيف الامكانيات وانذا لم يصادف من يثني قضيته ان يحصل حتى على التعويض المناسب .

والقضية ليست سهلة .. لأن حجمها كبير .. حسب احصاءات ١٩٨٤ يصل عدد الافراد الذين يعملون واعمارهم تتراوح من ٦ سنوات إلى اقل من ١٧ سنة . ومليون و ١٤ الف حدث اي ما يساوي ٧,٦٪ من قوة العمل في مصر . معظمهم من المناطق الريفية حيث يوجد ٧١٢,٧ الف والباقيون يشكلون ٢٨,٩٪ ويعملون بالحفر .. حيث يعملون عليهم من باب التبسيط للصبي بلية ..







المصدر : ٢٠ الجمهورية

النشر والتأخذ مات الحقيقية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ أغسطس ١٩

### ٥٠ من تلاميذ المدارس

الاسمى صده خريف صاحب ورشة خبكتوكا يقول الذين يعملون معي بينهم تلاميذ في المدارس يعملون كل في عمله الصلبة ويستقنون وقت الفراغ تعلم مهنة معينة .. اما الباقون فهم يخضعون لاختبارات عديدة ولديهم تلمس فيه وحيا ولهم نظم يبالغون مكتب العمل والتأمين عنهم .. ولكننا لانعتمد من الفراسات الجزافية والمخالفات غير الواقعية . للدرجة ان احد المفتشين سجل في يوم واحد ١٧ مخالفة رغم ان السورشة لاتتبع لخدمة صيوان !

ويضيف الاسمى تضر سيد حسان صاحب ورشة للخرافة .. في مهنتنا لا يعمل احد الا من عمر ١٥ سنة وبعد التاكيد من استمراره في العمل بجنينة نذهب به إلى مكتب العمل وإلى سن ١٧ يحول مله إلى مكتب فصل .. ويضربون ان بعض الامتصاصات لا يرحبون بالتعامل مع مكتب العمل

نقرا لمتاعبات الروكين كما ان اغلب الصبية من الذين تركوا التعليم غير مستقرين في مرحلة التعلم وتراهم ينتقلون من ورشة إلى أخرى .

ويقترح ان ياتحت القنون إلى صالح صاحب الفصل أيضا .. وضرب مثالا بضرورة لغة تصرع من صاحب الورشة عند الانتقال إلى ورشة أخرى او قبل السفر للخارج .. لأننا نرى الصبية ويجعل منهم اسطوت ثم يتروكنا في اول مناسبه .

### الصلبيات كثيرة

وناقه إلى تقرير المجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية لتجدهم واحد أبرز الآثار السلبية لتشغيل صغار السن فيما يلي :

- حرمان الأحداث من الحصول على قدر مناسب من التعليم يساعد على تعلم اسرر صلهم ومتابعة ماحدث في حرفهم ومهلتهم من تطور او حرمانهم أصلا من التعليم وارتداد الكثير منهم إلى الجريمة .

هذا الصبى تجسده في ورشة للخرافة أو المكنة أو السمكة .. أو في أي نشاطات حرفية أخرى .. يرتدى ملابس الكبار في صورة كاريكاتورية تذكر المرء بدارسى شابلن .. وجهه دوما ملوث بالسواد والشحم .. لا يتقاضى أجرا منتظما بل يعتمد على تقبيل الزبائن .. يعتبر الاسمى لثمة متفخلا عليه .. ضما يسمح له بان يكتم الحلاقة في رؤوس الزبائن كما يقولون .. ويظل الصبى به داخل المكان .. مع مرور الوقت يجد المهنة ان تقلها ويخرج من مراكز التكوين المهني « الطويلة » هذه إلى سوق العمل يقول اتى اسمى .. وابتاع لنفسه ورشة إن استطاع أو ينتقل من ورشة إلى أخرى ويبيع دخله إلى أكبر بكثير من خرج الجماعة بل انه كما هو معروف دخلت حتى الواسات لعبة الصبية « بهله » ولحقت تعلم بفخر دورات لتعليم الطلاب كالمطابخ السيكلة والنجارة واصال الكهربا وغيرها .. ولم لا ما دام السوى يخدم .. ويصوب .

قبل ان نحاول ان نرسم صورة لحياة الصبى به في إحدى الورش .. نجد في طريقنا تقريرا مهما للمجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية عن نفس الموضوع .. يقول .. مع أن تشغيل صغار السن قد يسهم بصورة جزائية في زيادة دخل الأسرة .. كما أن تعليم الصغار مهنة أو حرفة مبكرة قد يؤدي بهم إلى المزيد من المهارات عندما يكتمل نموهم إلا ان تغلب ظاهرة تشغيل صغار السن بنهم عليها لعديد من الآثار السلبية خاصة على المدى البعيد لأنها تخرجهم من الحصول على التدريب المناسب من التعليم والتدريب وتعرضهم لظروف قد لاتتلاءم مع قدراتهم الجسمية بما يترتب عليه كثير من الآثار السلبية على حياتهم النفسية والصحية .. من هنا وجد بطل المزيد من الجهود التعليمية والتأهيلية لتشغيلهم .. في إطار التوازن بين متطلبات زيادة الإنتاج ومتطلبات حياتهم .

- دفع كثير من الأحداث إلى العمل في مهنة قد لاتتفق مع ميولهم أو قدراتهم - تعرض الحدث لظروف عمل قد لاتتلاءم مع حالته الجسمانية أو العقابية مما قد يؤدي بالتالى إلى تأخر نموه المثللى والبني والتفانى والمهني والسيوى .

- يهبط مستوى الانتاج كما وكيفا نتيجة قيام الحدث بأعمال تحتاج إلى الدقة قبل ان يكون قد تلقى المهنة .

- تعرض الصغار للأمراض البنيية .. على البيئات الزراعية مثلا يتعرضون للتهارسا وآثار سميدات الحفرية .

- تكفى بعض الممارات الضارة بينهم كالتكئين وتعاطي المخدرات .

- تضيق حجم قطاع التشغيل غير الانتاجية .. كمنادى الموارات وبيع الخرد .

### لماذا كبرت ؟

ويرصد التقرير اسباب تغلب هذه الظاهرة في عدة نواحي .. يأتي في مقدمتها تطور لمماريات الامر ، الامر الذى دفع بعض الامر إلى استغلال صغار السن لتحسين دخلها .. وكذلك طيبة بعض الأنشطة التي تسمح

باستغلال صغار السن لانها لاتحتاج إلى مهارات عالية مثل للشباب الزراعى ويتصل بهذا المصيب بداية نظم الانتاج في بعض المهن التي تكفى من النقص في القوى العاملة .. والاتر الذى لاحظته اللجنة التنفيذية والخارجية على سوق العمل .. حيث ارتفعت الامور وازدادت الصعالة في بعض التخصصات مما دفع بالصغار إلى سوق العمل .. والتزلى إلى تنفيذ للقرارتين وضبط رقابة وصورتها في احيات أخرى مما فتح المجال لتسرب الصغار إلى سوق العمل ولغيرا أفراد السكان وجهد قدرة





## النشر والذخائر الصحفية والاعلانات

المصدر:

١٩٨٨٢٠١٢ التاريخ:

القضية والسلوكية والاجتماعية ويحسون ان المجتمع لم يقدم لهم ما ينبغي ولكنه يرضون للقواعد السلوكية ويتجهون إلى الاحداث سواء في الامان أو السلوك العفوي ولعل هذا كان تحت نظر المشرع عندما قرر أن الاحداث ينبغي ألا يتجهوا إلى العمل إلا من خلال وضع القوانين الموجهة لذلك .

وقد نظرنا إلى حجم المشكلة في مصر والعالم .. لوجدنا أن القاهرة تشهق الاحداث كيرل في الدول القائمة حيث تسجل بجلاشوا على نسبة (١٩,٦) ثم مصر (٢١,٣) ثم الباكستان ٢٣,١ .. أما الدول العربية فقد جاء جميعها صفيرا للغاية .. حيث لا تتجاوز النسبة ٢١ في اليونان والمجر وروسيا .. ولكنها تصل في إيطاليا إلى ٢٧

وإلى تصل إلى كل نهاية للمشكلة وبسخت دراسة المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية بين القاهرة وتشكيل الاحداث والتطوير ..

لذلك أوصت بما يلي :  
- تعزيز الجهود المبذولة لضمان تنفيذ احكام قانون العمل فيما يخص تعاقد المتعلمة بتشكيل الاحداث وحمايتهم - تشديد العقوبة في حالة مخالفة تنفيذ احكام قانون العمل ورفع الحد الأدنى لمن العمل بالقانون ١٢٧ لسنة ١٩٨١ إلى ١٥ سنة بدلا من ١٢ سنة .

- التوسع في الطاقة الاستيعابية في مرحلة التعليم الاساسي مع توفير امکانات التغطية لاستيعاب جميع المتأخرين ولما لحظته زمنية مجمعة وعلى مراحل .

- تنظيم حملات للتوعية بالالتحاق السليبة لتشكيل احكام حصار السن مع الاهتمام بإعداد برامجها وتنفيذها في المناطق والانشطة الاقتصادية التي يكثر فيها تشكيل الاحداث ..

- تشجيع اصحاب الحرف والورش على التوسع في تدريب فصيحة ولكن مع مراعاة احكام القانون

[ ] والتي مع كل هذا تطوير أوعية التدريب المهني التي تشيهاها الدولة مثل مراكز التدريب والتوجيه المهني وإيجاد العديد من المراكز المنتشرة في الأندية ومراكز الشباب ومراكز الشباب والمدارس لأن سوق العمل متناثر يحتاج الاساسي «بلية» ولكن بعد التطوير .

الانماض حل لجميع الاطفال المصريين الذين يملكون المسألة من صبرهم تتكرر القولة بتوفيرهم لهم وإلزام الآباء أو أولياء الأمور بتنفيذ ذلك على مدى سبع سنوات دراسية .. ويؤكد المحافظون كل من في الوزارة لغرضه إصدار القرارات اللازمة لتنظيم وتنفيذ الإلزام والقضية للآباء وأولياء الأمور على مستوى المحافظة كما يصدرون القرارات اللازمة لتوزيع الاطفال المأزمن على مدارس التعليم الاساسي في المحافظة ويجوز في حالة وجود أماكن لتجاوز بالنقص من سنة لشهر من سن الإلزام مع عدم الاختلاف بعد التقديرات المتكررة للامتل .

ويظهر تناقض هنا في اجازة قانون العمل لمن يبلغ ١٢ سنة والقانون التعليم الذي يلزم الجميع بالاستمرار في التعليم حتى سن الخامسة عشرة .. ويؤكد د. محمد العريضي استاذ ورئيس قسم القانون العام بحقوق عين شمس أن المواد القانونية كالمادة لصاية الاطفال ولكنها لا تحترم .. ويقتصر تحريك القانون لخصاص وتنظيم الاساسي وتحويله ليكون مفتتحا الحصول على الشهادة الاحادية ويعد ذلك لمنع العمل إلا

الحاصلين على التعليم الإلزامي .. ويرى د. عمر شاهين استاذ ورئيس قسم الطب النفسي بصر المعنى .. ينبغي أن نميز بين التدريب والتعليم على مهنة معينة .. والعمل المبشري في المهنة .. والملاحظ أن التدريب في الموقع قد جلب له الأبناء الذين لا يتوجههم المدرس أو يتكونها لأسباب مختلفة .. دون أن يعضوا في التطور الطبيعي ويتحلقون بالمدراس لتقنية .

ولكن الذي يحدث في الورش هو استغلال البحث .. ويؤثر على حالته الصحية والسياسية .. ولا يمنع لديه نزوح الطفولة وحده في التسليم وتأت الفراغ واللب .. وهو لا يتعلم بطريقة سليمة .. حيث يتم ذلك مصحوبا بالمعوقات الفنية والمهنية .. وقد أدت إلى ظواهر سلبية منها ضعف صحة الصغار وتعرضهم للاضطرابات

مؤسسات التعليم على استيعاب هذا التزايد وحبوب كفاءة التعليم نتيجة لزدحام الفصول .

ونأمل من بعض الصغار ؟ .. الذين يولجون لدرهم وسط ظروف صعبة .. يقول محمد عبدالرزاق المحاسي بالاستئناف .. هناك مواد قانونية لحماية الاحداث ولكن لا يعمل بها .. ولابد من وضع ضوابط على اصحاب الورش الذين يجتنبون الصغار باجراءات بسيطة ما داموا هم ضابط غير مكلفة ويجعلون من رولهم الكثير ومن هذه المواد المادة ٢٤ للقانون

رقم ٥١ لسنة ٥٩ التي تنص على منع تشكيل الاحداث بكتا قبل تمام سن ثمانية عشرة ولا يسمح لهم بالوجود في أماكن العمل والوزير الشؤون الحق أن يمنع تشكيل الاحداث إذا كانت أعمارهم من ١٥ سنة .. وهذه المادة ١٢٥ التي تنص على أنه لا يجوز تشكيل الاحداث الذين يقل سنهم عن ١٥ عاما في الفترة من المسألة مساء والسابعة صباحا والمادة ١٢٦ التي لا تجوز تشكيل الاحداث الذين تقل أعمارهم عن ١٥ عاما في المصانع المكتبية .

تناقض في القانون  
وتكشف دراسة المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية تناقضا في قانون العمل رقم ١٣٧ لسنة ١٩٨١ الذي صدر في ٦ أغسطس ١٩٨١ والقانون القديم الذي صدر في ١٩ أغسطس ١٩٨١ أي في الشهر نفسه .. وتؤكد أسماء الكماري لوائح بين ما نصت عليه المادة ١٢٣ من قانون العمل والمادة ١٥ من قانون التعليم .. تقول المادة الأولى .. ويتر حثا في تطبيق احكام هذا الفصل الصبية من الأثاث والذكور البالغين ثلثي عشرة سنة كاملة وحتى سبع عشرة سنة كاملة ولتتخذ كل صاحب عمل يستعمل حثا دون سن السادسة عشرة يمنعه بطاقة تثبت أنه يعمل لديه وتضمن عليها صورة الحدث وتعتمد من مكتب القوى العاملة المختص وتختتم بخاتمه ..

لما المادة الأخرى فتقول : التعليم





المصدر : الكفور

التاريخ : ١٤ أغسطس ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

## نظرة على واقع الطفل المصري

وتثبت الدراسة أهمية التوافق الاجتماعي بين الطفل وأفراد أسرته من ناحية .. وبينه وبين زملائه ومدرسيه من ناحية أخرى ، وقد ثبت أن التوافق الدراسي له علاقة وثيقة بالتوافق الاجتماعي .. ولدى نفس الوقت طالبت الدراسة بضرورة إيجاد حل جذري لمشكلة تسرب الأطفال من المرحلة الأولى حتى يمكن تقليل نسبة الأمية في مناهجها

الأولى ..

أما بالنسبة لاحتياجات الطفل من الناحية الثقافية والترفيهية فإن الأسرة هي أول مؤسسة ثقافية تصادف الطفل .. والواقع يقول إن قلة قليلة من البيوت المصرية هي التي تدرسه مسؤوليتها التربوية والثقافية تجاه أطفالها .. أما في الدراسة فإن الجانب الثقافي البعيد عن مواد الدراسة يعتبر قليلا جدا ..

وتقول الدكتور زينب وضوان عضو مجلس الشورى إن تسرب الطفل المصري في ساعات الإرسال الإذاعية هو ٣ ساعات و ١٥ دقيقة من مجموع ساعات الإرسال البالغة ١٦٨ ساعة .. وأن نسبة البرامج الموجهة للطفل لم تزد على ٦,٧٪ من مجموع ساعات الإرسال على القناة الأولى ١ .. وقد أثبتت الدراسات أيضا أن فاعلية هذه البرامج متوسطة الأثر ..

وعلى الرغم من قيام الدولة بتفاهة الطفل في الكتابة أو المسرح أو الدراسات التي تنجم بالطفولة فإن الأمر في حقيقته يحتاج إلى جهود ضخمة في هذا الميدان ، وهي تقدم مجموعة من الحلول لمشكلات ثقافة الطفل مثل :

□ تواصل اليوم عرض الجزء الثاني والأخير من بحث الدكتور زينب وضوان عضو مجلس الشورى عن وضع الطفل المصري وأفضل الحلول التي تراها من أجل تحسين وضعه .. تقول د . زينب إن أهواء الأسرة المصرية من أجل تعليم أولادها في ازدياد مستمر ، وهذا عكس المطلوب تماما .. ولابد من تحمل المدرسة لمسئولياتها الكاملة في هذا الشأن . وهي تلاحظ أن التعليم الأساسي بصورة عامة يركز على الجانب المعرفي والاسترجاعي مع غشو الأذهان بالمعلومات .. وذلك لا يتيح الفرصة الكاملة للتميز الجسدي والحركي والتميز الوجداني والتي التصويري .. ولا يعطي فرصة للتميز الخيالي الذي هو منطلق الإبداع والتجديد .. وقد لاحظت أيضا وجود علاقة عكسية بين كثافة الفصول نتيجة للتميز السكاني ونسب النجاح .. مما يدفعها إلى المفاداة بضرورة تقليل كثافة الفصول مع استغلال قصور الثقافة والنداء في التدريس بما خلا المفردة الصباحية حتى يقضي التلاميذ ساعات أطول في جو المرحبة والعلاقات المدرسية .

ومن الضروري جدا إعداد مناهج علمية أفضل مع تأهيل المدرسين بأسلوب لا يعتمد على التلقين .. وإيجاد حوار متعاون بين الآباء والمعلمين يضمن حسن متابعة التلميذ .. مع ضرورة الاهتمام بالأنشطة المدرسية خصوصا أن الأبحاث تثبت أن نسبة التلاميذ المتفوقين دراسيا والذين يمارسون الأنشطة الرياضية أو الثقافية أو الاجتماعية تزيد كثيرا على نسبة الذين لا يمارسون هذه الأنشطة .. ويجب أن يعتبر النشاط جزءا حيويا ومكملا للعمل المدرسي وليس كماليا كما هو الآن .





المصدر : الدكتور

التاريخ : ١٤ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والهلع مات

أما بالنسبة للعب الأطفال فإن السوق المصرية والعربية تفتقدان بشكل عام صناعة لعب الأطفال الترويحية والتعليمية .. واللعبة الأجنبية إلى جانب ارتفاع سعرها فإنها تحمل مضامينها الغربية التي تعمل منها عنصرا غير محاد في عملية التربية .. كما أن الطفل المصري يفتقد المساحات الواسعة التي يلعب فيها خصوصا في المدن الكبرى .. ويضطر إلى قضاء أغلب وقته في الطرقات والشوارع .

وفي النهاية تؤكد الدكتورة زينب وضوان على أن الرعاية والعناية بالطفل المصري ليست مسألة عاطفية أو إنسانية ولكنها واجب وطني بكل المعايير ، إنها أمانة في عناق الجيل الخالي نحو الأجيال القادمة .. ولذلك فمن الضروري إعداد منتج كلى متكامل يشمل جوانب تربية الطفل لأن النظرة الجزئية في معالجة القضايا تؤدي إلى ضعف في الانساق وأزدواجية في الجهد .. ولابد أن تمتد الرعاية والعناية لكل طفل مصري أينما كان موقعه الجغرافي أو مكان أسرته الاجتماعية لهذا كله الذي يكفله له الدستور والوطن .

● ضرورة التنسيق بين الهيئات والوزارات المختلفة التي تفتى بالطفل مثل المجلس الأعلى للتقانة ووزارة التربية والتعليم وأجهزة الإعلام .. وعلى الرغم من إنشاء المجلس الأعلى للطفولة منذ سنوات فإنه لم يجتمع إلا مرات قليلة ثم أدركه النسيان .

● ضرورة سد الفجوات الموجودة في المواد الثقافية التي تقدم للأطفال لاسيما فترة ما قبل الدراسة .

● دعم كتب الأطفال وترتيب كبار الكتاب لاكتحام هذا الميدان والعودة بالمكتبة المدرسية إلى سابق عهدها .

● العودة إلى نظام إعداد معلومات الحضارة ورياض الأطفال في كلية التربية .

● إصدار دوائر معارف للأطفال كما يفعل الغرب .

● الاهتمام بتوصيل الخدمات الثقافية بمختلف وسائل الاتصال الجماهيري والخاص في الريف والحضر على قدم المساواة .

● الاهتمام بالكتابة المتصانف الثرية والحضارية .

● تيسير الحصول على الكتب الثقافية بأسعار زهيدة .







المصدر : روز اليوسف

النشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٥ أغسطس ١٩٨٨

هنيئاً لك عزيزي

فقد أصبحت

## تفهم ٢٨٠ من أطفال مصر خلال الثمانى سنوات القادمة . أعراض الجهاز التنفسى بين الأطفال تعد السبب الأول للموفيات والثانى فى نسبة الانصابة بين الأمراض بعد الإسهال .

فمن واقع الاعتقاد بأنهم يذوق ثبوت الغد .. وأنهم حملة لواء الوطن فى معارك  
العمل والإنتاج .. ومن واقع أنهم أمومة المستقبل وعدة ما بعد الغد فى خلق جيل  
جديد من الأبناء .. شهدت الطفولة فى مصر خلال عقد الثمانينيات انضماماً كبيراً  
وعنابة فلانقة ، استحوطت به أن تكون عصر الطفولة الذهبى أو ثمانينيات الطفل .  
فها هى السيدة سوزان مبارك حرم السيد رئيس الجمهورية تكرس كل وقت وجهد  
فى العمل الحام من أجل طفل مصر .. وجل المستقبل .. وهو الشعار الذى رافقته  
الدولة ويبدأ يأخذ طريقة للتطبيق العملى على أرض الواقع فى طول البلاد وعرضها ..  
فطفل مصر - ولحظه السعيد - أصبح الشغل الشاغل للسيدة سوزان مبارك .. فها  
هى أيضاً تبحث عن تعليمه وتسليله .. تثقيفه وصقل مواهبه فالتفتحت مكتبات  
الطفل فى القاهرة والمنيا .. النجوم والإسكندرية وهامى تزاد عددًا يوماً بعد يوم ..  
وتتطور كيفاً ساعة بعد أخرى .. وهامى لخيرياً - وليس أخراً . تلمع البلاد لتحضر  
المؤتمرات وكان آخرها مؤتمر راية السلام ببيلغوريا .





المصدر : روز اليوسف

التاريخ : ١٩٨٨

## النشر والذمات الصحفية والمعلومات

لم تكن هذه الأعمال - وهو الأهم - هي الأخيرة أو الوحيدة بل إن الاهتمام بكل جوانب حياة طفل مصر عكست ذا رصيد ضخم في عقل وقلب الدولة بأكملها .. فقد شهدنا اهتماماً غير مسبوق بصحة الطفل المصري بما لها من اعتبارات هامة في تنمية

اجيال من الأصحاء قادرة على استكمال مسيرة أمة السبعة الألف عام واستكمالاً لحارك ضارية في التنمية والإنتاج . فبدأت برامج التطعيم في مراحل الطفولة المبكرة والتي تم تنظيم حملات إعلامية مكثفة لزيادة الوعي والمعرفة بها وتلاى

### توجيه

الإصابات بالأمراض السنت الشائعة الدرن - الدفتيريا - السعال الديكي - التيفانوس - شلل الأطفال - والحصبة لم تكن المشروع القومي الناجح لمكافحة الجفاف والذي من خلاله أصبحت مصر نموذجاً صالحاً للتطبيق في دول أخرى تسعى لنشر الوعي والمعرفة بهذا المرض فقد حظقت مصر نسب جيد في معرفة الإسهال بالمرض واستخدام المحلول كعلاج للجفاف الناتج عن الإسهال ولعل هذا النجاح كان مصدر عرش وإنشاد في عدد من وسائل الإعلام الإيجابية بدأت مصر كذلك - ومن أجل دخل النماينيات - برامج توعية صحية للام

تتعلق بلين الأم والرضاعة الطبيعية والمباعدة بين كل حمل وآخر .. ولقد ألغيت تلك الأعمال عن نتائج إيجابية كانت ذات نتائج مباشرة في خفض معدل الوفيات بين الأطفال خاصة من هم في سن الرضاعة أو من في سن ما قبل المدرسة عموماً .

الأهم أن هذه الحملات عززت تكسب أرضاً جديدة في تحقيق المزيد من النجاح وفق ما هو مخطط لها .. بل إن هناك المزيد من برامج الرعاية الصحية تغطي كل

ما يتعلق بصحة الطفل .. وما هو مشروع الحفاظ على حياة الطفل كأحد المشروعات الطموحة والتي تستمر ٩ سنوات وتستهدف العناية بصحة الطفل المصري في عدد من الجوانب الأساسية .

ماهي تلك الجوانب .. وماهي أهداف المشروع هذا ما حدثنا عنه الدكتور حسني أحمد تمام المدير التنفيذي للمشروع .. وهو أحد القلائد الذين قضوا كل حياتهم منذ تخرجه في مجال رعاية الأمومة والطفولة حتى عام ١٩٨٠ لم مديراً للمشروع القومي لمكافحة الجفاف وأخيراً مديراً لمشروع الحفاظ على حياة الطفل .. وهو كما قال ل مدير بالطفل المصري وهو أهم عنصر لتحقيق النجاح في مهمته .

### تحسين صحة الشعب

يقول الدكتور حسني تمام إن هذا المشروع هو أحد المشروعات التي ترتبط أساساً بصحة الطفل والتي تستهدف أساساً هذا القطاع الهام من أبناء الوطن على اعتبار أنهم ذخيرة المستقبل وقادة الغد .. وهنك المشروع هو تحسين الحالة الصحية للشعب المصري من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض ونسب الوفيات بين الأطفال أقل من ٥ سنوات والسيدات في سن الإنجاب وهي الفئة المستهدفة للمشروع .. ويتركز منهج المشروع على أربعة مداخل تتناول الأسباب الرئيسية للمرض والوفاة عند الأطفال وهي تعتبر المكونات الرئيسية للمشروع ويشفي الدكتور حسني تمام أن هذه المداخل الأربعة يمكن إجمالها في :  
التطعيمات : وهو أول المداخل .. فمن المعروف أن مصر قد عرفت التطعيمات منذ فترة طويلة تمتد إلى قرن مضى منذ نهائيات القرن التاسع عشر .. وأصبح لنا خبرة كبيرة ولقطتنا شوطاً طويلاً في هذا المجال .. ويستهدف المشروع أن يتم عمل برنامج





## النشر والتخديمات الصحفية والاعلاميات

المصدر : مركز البحوث

التاريخ : ١٩٨٨

موسع للتعليمات للتغطية الاطفال المستهدفين بنسبة تصل إلى ٨٠٪ من خلال برنامج التعليم العلى-لان تجاوز هذه النسبة الآن يأتى نتيجة الحملات القومية- وذلك ضد الامراض الستة الخطيرة للاطفال الذين يولدون خلال التسالى سنوات القادمة . كما سيكون هناك تغطية بنسبة ٦٠٪ تقريباً للمواليد بتحصينهم ضد التيتانوس خلال نفس الفترة وذلك لكى يتجنب الطفل مناعة ضد المرض ولهذا وضعنا فى الاعتبار تحصين الام ضد التيتانوس كوقاية غير مباشرة للطفل .. كما يهدف المشروع الى هذا المجال أيضاً ان يتم توفير وحدات التبريد الخاصة بالحفاظ على صلاحية الطعوم ، وهو ما يعد احد اهم المراحل التى تتعلق بنجاح عمليات التطعيم .. إذ انه من الضرورى حفظ طعوم التحصينات فى درجة حرارة معينة حتى لا تفقد فعاليتها .. وقد راعينا عند الوضع فى الاعتبار ضرورة نشر هذه اللقاحات وان تكون مخصصة اساساً لهذا الغرض دون غيره وحتى لا تستخدم فى امراض شفهية للطبيب او غيره اى تخصص لحفظ الطعوم فقط ، هذا مع مراعاة ان يقوم المشروع بتوفير سيارات ثلاجة صغيرة تتولى نقل الطعوم من المحطات الى المراكز لان عملية النقل لا نقل اهمية عن عملية الحفظ .. كما راعينا أيضاً ان تعتمد هذه الوحدات على اكثر من مصدر واحد للطاقة حتى لا يؤدى انقطاع التيار الكهربائى الى افساد الطعوم وعدم صلاحيتها .

### تغطية الطفل

ومن المدخل الثانى مشروع للحفاظ على حياة الطفل قبل الدكتور حسنى تمام ان

التخذية هي احد المدخل الهامة التى وضع المشروع فى اعتباره ان يجرى الاهتمام بها .. فمصر ومنذ عام ١٩٢٧ قد عرفت مراكز رعاية الامومة والطفولة وبدأت فى نشرها حتى غطت اغلب خريطة الوطن ، والتي من خلالها تم تقديم العديد من الخدمات الصحية لأم وطفلها ومن بينها التخذية السليمة والزراعة السليمة وطرق اعداد وجبة الطفل .. وفى هذا يستهدف المشروع تحسين المعلومات والخبرات لدى العاملين فى هذا المجال لتحسين الحالة الغذائية للاطفال فى السن من ٦ - ٣٦ شهراً عن طريق اكتشاف وعلاج سوء التخذية المنتشرة مثل الانيميا الناتجة عن نقص الحديد بين الاطفال والحوامل والمرضعات وهذا ان جانب استخدم الغاية النظام المناسبة للاطفال فى العمر من ٦ - ٢٤ شهراً .. ويسعى المشروع أيضاً الى نشر المبادئ التعليمية الحديثة التى يمكن من خلالها خلق معرفة سليمة لدى الامهات عن كيفية اعداد الوجبات بطريقة وشكل متوازن ، وهو ما يمكن من خلاله تحقيق غايات فى تحسين صحة الطفل المصرى من خلال الاهتمام بالتغذية السليمة .

### المباعدة بين حمل وآخر

التباعد بين فترات الحمل هو المدخل الثالث فى مشروع الحفاظ على حياة الطفل .. والكلام مازال على لسان الدكتور حسنى تمام ويضيف قائلاً : يتم ذلك من خلال الرعاية الصحية الكاملة للامهات خلال فترات الحمل والذاء فترة الولادة وما بعدها والتركيز على الاهتمام بتباعد الفترات بين كل حمل وآخر ، لما لذلك من اثر جسيمة على صحة الام والطفل . كما ان تخفيض نسبة الولادات بين الاطفال حديثى الولادة سوف يؤثر تأثيراً كبيراً على كفاءة المداخلات الأخرى لحياة الطفل ، هذا وسيتم تنفيذ هذه





المصدر : روز اليوسف

التاريخ : ١٥ أغسطس ١٩٨٨

## النشر والخذ مات الصحفية والهلعو مات

الصحي على كيفية التشخيص المبكر والعلاج .

ويضيف الدكتور حسنى تمام أنه نظراً لانتشار بعض العدلات السعيتة مع الأطفال مثل التقبيل من الفم وكذلك التدخين في الأماكن الضيقة المظلمة التي بها أطفال علاوة على سوء النظافة في أغلب المنازل وضيق المساحة أيضاً ، فإن ذلك كله يساعد على انتشار امراض المصدر والتهابات للجهاز التنفسي ، هذا بالإضافة إلى ما تعانيه حالياً من تلوث حاد في الجو وانتشار الإثربة

الباقية كلها تؤثر سلبياً على الجهاز التنفسي للطفل ولها دور في هذه الانتهايات .. ولقد كتبت البداية المتوقعة للمشروع في هذا المدخل هي التحدى الحقيقي لأننا بدأنا من منطقة بكر لعدم توافر بيانات خاصة يمكن التحرك بناء عليها .. ومن هنا نسعى ومن خلال المشروع أن توجد بيانات قاعدية وهو ما لم يكن متوافراً من قبل .. ونظراً لما لهذا المدخل من أهمية خاصة فقد اقيمت لحد الفدوات مع لحد الخبراء الأجانب خرجنا فيها بما نوصي به من منظمة الصحة العالمية من ضرورة اكتشاف المبكر للأمراض الجهاز التنفسي

### بداية ونطاق المشروع

وحول توقيت بداية المشروع ودائرة عمله على خريطة الوطن واصحاب الخبرة الأجنبية الجارى التعاون معها .. قل الدكتور حسنى تمام المدير التنفيذي للمشروع ان بداية المشروع قد أوشكت فنحن ننتظر قدوم بيت الخبرة الأجنبية ، وإن كنا قد بدأنا نتحرك من جهتنا ونضع خططاً للعمل ، وبدائنا بالفعل في الاتصال بالمحافظات التي سوف تبدأ فيها وهي محافظات خمسة هي القاهرة والإسكندرية والإسماعيلية والمنوفية وأسيوط .. وتم الخروج بخطة عمل موحدة للعمل في المقارنة القادمة ومن المنتظر أن تبدأ في أواخر هذا العام في تنفيذ أنشطة المشروع .. وفي هذا

الانتظار من خلال خدمة صحية شاملة للطفل والأم بواسطة العاملين في وحدات الرعاية الصحية الاساسية ، كما سيركز المشروع على المخاللات العملية ذات التكلفة المعقولة .. ويضيف الدكتور حسنى تمام قلاً لا يتصور البعض ان اهتمام المشروع بالمباعدة بين كل حمل وآخر قد يكون له ارتباط ما بتنظيم الأسرة ولكننا في هذا نتناول هذا الموضوع بالاهتمام من خلال الوضع في الاعتبار العناية بصحة الطفل في

المقام الأول من خلال رعاية صحة الأم والعناية بها .. ففكرنا العمل في فترات متقاربة له تأثير سلبى مباشر على الطفل لأنه في شهوره الأولى الهامة ، لا يحصل على الرعاية والعناية الكافية وكذا الخلقة السليمة اللازمة لكل احتياجه في مرحلة البناء ، وفي نفس الوقت لا يكون لدى الأم الوقت الكاف لتلقتظ نفسها وتعيد بناء احتياجات طفل جديد يحتاج خلال شهور الحمل التسع لاحتياجات غذائية مصدرها الأم والتي في هذه الحالة لم يسعفها الوقت لكي تدخل مرحلة الاستعداد لاستقبال مولود جديد مع وجود طفل رضيع يحتاج رعاية فائقة ومن هنا يأتي الاهتمام بمدخل المباعدة بين كل حمل وآخر .

### النتهايات الجهاز التنفسي

يقول الدكتور حسنى تمام إنه نظراً للتصور في الوعي والمعرفة بالتهابات الجهاز التنفسي فقد وضعنا في الاعتبار أن يتم التركيز في البرنامج على كيفية التشخيص المبكر ومعالجة امراض الجهاز التنفسي الخاصة بين الأطفال لما لها من أهمية ، حيث ان الوقايات منها تعد السبب الأول بعد امراض الإسهال والسبب الثاني في نسبة الإصابة بين الأمراض بعد الإسهال وسيتم تقديم الخدمات الصحية في هذا المجال بواسطة الأبحاث التي تتناول الأمراض الشائعة لتوفير البيانات اللازمة لذلك ، والعمل على تدريب العاملين في المجال







المصدر: روبرت اليوسف

التاريخ: ١٥ أغسطس ١٩٨٨

النشر والتدريبات الصحفية والمعلومات

### التدريب وبرامجه

والنهایی حول ما يمكن تصوره عن التدريب الذي سيقيم به المشروع قال الدكتور حسني تمام إن قسم التدريب للمشروع سيقيم بإعداد البرامج التدريبية اللازمة للعاملين في تنفيذ أنشطة المشروع وذلك بناء على الاحتياجات الفعلية لاقسام المشروع الفنية والقيام بتدريبهم ومتابعتهم أثناء العمل وتقييم أعمالهم بالتعاون مع اقسام المشروع وسيتم التركيز في المرحلة الأولى للمشروع على اعداد من سيقومون بالعمل في وحدات المشروع على مستوى المحافظات الخمسة الجديدة في المرحلة الأولى وهي القاهرة والإسكندرية والإسماعيلية والمنوفية وأسيوط وسيكون هذا اعداد من خلال الدورات التدريبية والتوجيهية التي سيتم عقدها للعاملين بالمشروع ومتابعتهم في أماكن العمل بالمحافظات والوحدات وكذا عن طريق اعداد كتيبات إرشادية في المجالات المختلفة مثل ( التخطيط مكلفة امراض الجهاز التنفسي الحادة - التغذية للطفل والأم - وتباعد فترات الحمل ) وسيتم الاستعانة ببعض المكلفات والخبرات الفنية في هذه المجالات للمساهمة في تنفيذ أنشطة مشروع الحفاظ على حياة الطفل.

○ خالد توحيد

المصدر قام المشروع بتجهيز مركز للتجربة الميدانية في قرية لاما بمحافظة القليوبية لنقوم بالتدريب قبل تنفيذها في باقي محافظات المشروع . ومن خلال التقييم المستمر للتأثير يكون الاستمرار للمشروع لتتخطى باقي المحافظات .. ويهمنى في هذا المجال ان اعيد التركيز على أهمية للمشروع من خلال الجمهور المستهدف من برامجه وهما فئات حساسات للفئة الأولى هم الأطفال في سن ما قبل المدرسة والتي تتعرض لمخاطر كبيرة والاعتماد بها ينشئ الرورة البشرية وای اتفاق على هذه الفئة لحمايتهم ورعايتهم هو استثمار وليس انفاقا

على خدمات لطفل اليوم هو امل الحد فإن لم يكن صحيح الجسم والعقل وقوى البنية لن يقوم بما هو مأمول منه .

الفئة الثانية : هي الأمهات في سن الإنجاب فلو كانت لها صحة طبية وحركتها التلقوية جيدة سوف تعطينا طفلا صحيحا وسليما ومن هنا كانت أحد الجمهور المستهدف للمشروع .

بقي لي ان اقول ان المشروع هو أحد اهتمامات وزارة الصحة بالتعاون مع وكالة التنمية الأمريكية من خلال اتفاقية بين مصر والولايات المتحدة لسنة ١٩٨٧ ومنها ٩ سنوات نتمتع خلالها ان نكون قد رسينا كل الملامح الصحية بالتنسيق للاطباء والعرضات والشعب المصري ليتم الاهتمام بالطفل لتكون الخدمة سليمة ومستمرة .. هذا في نفس الوقت لا ينفي جهود باقي الهيئات الدولية التي تقدم معونات صحية مكلفة مثل منظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونيسيف وغيرها .





### آمال جديدة من المركز القومي لثقافة الطفل

من المؤكد أنه بعد نشر مجلة  
يحدث في المركز القومي لثقافة  
الطفل «الأسبوع قبل الماضي» قام  
السيد الفنان وزير الثقافة بإجراء  
مفاوضات لاختيار إحدى السيدات وهي  
الاستاذة والجامعة المتخصصة في  
كيفية الاطفال لتكون مشرفة على  
المركز .. والمفكرة أن أمام السيدة  
المشرفة الجديدة عدة مهام عاجلة من  
أول تنظيم دور للمركز وتل من  
السيد الفنان لازولي صني وولد  
الثقافة مساهمتها لتحقيق ذلك ، ومن  
هذه المهام العاجلة:

- ترقية المركز من الناحية المادية  
والفنية التي تسببت في إجهاد نشاط  
المركز

- الإفراج عن الكتب الموجودة في  
مخازن المركز ومنها كتاب ممثل من  
بطولات حرب أكتوبر ١٩٧٣ كوكلم  
كرويه بسبب أن كاتبه كان رئيساً  
للمركز .. والمجيب بإسبوبة الوزير  
أن السيدة الجليلة حرم السيد الرئيس  
الجمهورية في التي كتبت مقدمة  
الكتاب لتقدمه إلى أبطال مصر ..  
وكلمة حرم السيد الرئيس لم تطلع  
للكتاب بأن يرى النور .

- مواصلة إصدار سلسلة بحث  
وثقافة الطفل التي صدر منها ثلاثة  
أعداد منذ عامين وتوكلت من الصدور  
تنظيم العلاقة بين كتاب وأيام  
الطفل والمركز

- اكتشاف من مواهب جديدة لثقافة  
الطفل عن طريق إحياء أو إقامة  
مسابقة لكتبة الاطفال ولشرا  
- إحياء مشروع «موسوعة مصر  
للأطفال» الذي تعاقبت فيه وزارة  
الاعلام (هيئة الاستعلامات) والمركز  
وقاد الممارف ، ولم يصدر سوى عدد  
واحد منه فقط .





المصدر : الهرايم

النشر والتأخذ من الصحف والمجلات : ١٩ أغسطس ١٩٨٨

أساتذة الاجتماع يؤكدون :

## قاهرة عدم تحمل السلبية عند الأبناء سبباً للتخويف والأرقاب في فترة الطفولة

تخويف الطفل بدعوى تقويم سلوكه ، ظاهرة تستدعي الانتباه ، فهذه الظاهرة تلاحظها في العديد من بيوتنا هذه الأيام كاسلوب من أساليب التربية ، وهم لا يعلمون ان هذا الأسلوب ينمى في نفوس أطفالنا العديد من الأمراض النفسية ، التي تساعد على العديد من الأمراض العضوية التي يصعب علاجها . فالحظ الذي أصيب بهؤلاء الخوف ان يلقى في نفسه عند الكبير ، وسوف تفسر تصرفاته ، ويتعلم في كالمه ، ويخاف فله ، ولا يلقى في خطوته ، ويخفى طريق النجاح لاعتقاده انه طريق مجهود مره بما يفعله ... ماذا يقول الخبراء والمختصون في هذه الظاهرة ، وكيف يمكن ان نتخلص منها ، ونخلص أطفالنا من أثارها ؟

تقول د . سوسن عثمان مديرة معهد العهد العالي للخدمة الاجتماعية ، انه من المهم معاملة الطفل على اساس كونه انساناً له مشاعره واحاسيسه وان نعلم بضرورة حصوله على كل احتياجاته في الحياة ، بعض مراعاته من الناحية النفسية والصحية ، وان يتم ذلك الا من خلال معرفتنا باحتياج الطفل في كل مرحلة من مراحل نموه .

وعملية تنمية مواهب الطفل ضرورية للغاية ، وان تتم الا بالتعرف على قدراته ، ومهاراته الفكرية ، فالمطل الذي يحاول الرسم يجب ان تنسى لديه هذه الهواية ، ونمده بالانوار اللازمة له مع ملاحظة التنبيه عليه باستخدام الأوراق عند ممارسة هوايته دون ان يحاول ممارسة هذه الهواية على الحائط مثلاً ، على ان يكون التنبيه بغير الاتهام الى اسلوب الارهاب والتخويف ، ولكن من الغريب ان نجد بعض الأمهات يعاقبن ويضربن أطفالهن خوفاً من تصرفات الابن الضالعة عندما يلجأ الى الرسم على الحوائط او المتاع ، هذا بدلا من محاولة مساعدته على تنمية قدراته ومواهبه ، وقد يرجع ذلك الى ضعف العمل التي تواجها ربة البيت العاملة ، ولكن ما يجب ان يكون من لعب او ممارسة هوايته ؟





## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٨٨

## النشر والتأخذ من الصحافة والمعلومات

أهم من أي شيء آخر ، ويجب مراعاته أولا وأخيرا .  
وإن كان للتعامل مع هذا الجيل أكثر صعوبة من  
الجيل الماضي ، نتيجة لانفتاحهم على العالم الخارجي  
في وقت مبكر جدا من العمر ، نظرا للطلة الإعلامية  
التي يشهدها عالم اليوم ، لذلك فانه من الضروري  
معالجتهم على أساس صحة ادراكهم ، وإمكانية  
معلوماتهم ، وانفتاحهم بأسلوب جدي ، وأبعد عن  
الأساليب المتبعة في التهديد والوعيد ، أو التخويف بكل  
ما لا يتخيه عقلية الطفل .

وتخويف اننا لانتكر ان خروج المرأة للعمل قد اثر  
على نفسية الطفل لحرمانه من لفرحة الماتسبة من  
الحضان الأسرى ، والذي كان يحظى به الأطفال في  
الاجيال السابقة .

ومن التخويف كطائرة مرسية يقول د. أحمد جمال  
ابراهيم ان الغوف من العوامل السلبية لتكوين  
الشخصية ، ومن المثير ان يكون هناك تمسيع  
للمفهوم الطفل من الأدياء التي تخيفه ، ومحاولة محو  
أثر الغوف من عقله ، وصوما فلان تربية الطفل  
باستخدام أسلوب الترهيب والتخويف لا يأتي بأي  
حسنت ، ومن الأفضل ان تكون هناك فترات منتظمة  
للحوار بين الأم وطفلها لبيان الصواب والخطأ ، وصوما  
فلان الطفل لا يتعلم الغوف وإنما يتعلم مايفعل منه ،  
فالتخويف دافع فطري للفرد له آثاره الإيجابية  
والعكسية ، وخاصة فانه مهم بالنسبة للامتنان لوالديه عن  
نفسه ، ولكن هذا ليس مبررا لتنسي الغوف في نفوس  
أطفالنا ، والجناب السليبي من الترهيب والتخويف  
يؤدي الى العديد من الأمراض النفسية .

وصوما فلان الطفل يميز عن الغوف مما يخيفه  
عضويا ، وليس لغويا ، فمجرد التهديد في النطق ،  
والتسلط إضافة لثقل الأثر ارادى إضافة للبعد النفسية  
التي تصلحها طوال فترات حياته من الكلام ، أو بعض  
الحيوانات أو الأدياء التي يتم تخويفه بها ، وهي  
للسبب الأول في خلق مخيلة الطفل ، كذلك ادعاء الطفل  
لغرض حتى لا يذهب الى المدرسة ، فربما يرجع ذلك  
لأسلوب مقنعه لوسطه معه ، ومحاولة اخافته وتهديده  
بأشياء تخيفه ، تجعله ينظر من اللعاب للتعبير ، لذلك  
فان على الأم دورا كبيرا في مجال إزالة كل الآثار  
النفسية السلبية التي تصاحب الطفل نتيجة الغوف ،  
وهي ينشأ مميها نفسيا وبنيا .

أحمد المطريق

وتتسلط ديموسون : هل من المقول ان تسبب  
الطفل اكتئابا نفسيا من أجل توفير الهدوء في المنزل ؟  
للطفل الحق في اللعب ، وللممارسة مراهبة أيا كانت ،  
ولكن يجب توجيهه ، ومحاولة إقناعه بالحوار .

ويعلق د. علي الدين ابراهيم الأستاذ بمعهد  
الخدمة الاجتماعية على ان التنبى عليه للصلاة  
والمسلم ، كان يشجع الأطفال على اللعب لما فيه من  
الهدوء بل انه كان يشارك أطفاله اللعب ليشعرهم بمزيد  
من الحب والحنان والطمانية ، وصوما فلان الاسلام  
ينهى عن محاولة تخويف الطفل ، بل يحث على منحه  
الطمأنينة والحب ، حتى يشب وانثا بنفسه مصيبا  
ونفسيا ، غير خائف من اتخاذ أي قرار . ويضيف ان  
عليه أخافة الطفل تهدد شخصيته لأنه يتمتع من عمل  
الفره نتيجة خوله وأيس من الفتناء ، لذلك فأننا غالبا  
ماندو للطفل في هذه الحالة يهرى الى نفس العمل بعيدا  
من الأيمن ، وبالتالي لتدو في شخصيته جوانب غير  
محبوب فيها ، ويؤكد د. علي الدين ان غلب الطفل لازم  
لتقويم سلوكه دون أخافته نفسيا حتى يلتزم بالأسلوب  
القيوم حيث ان التناض من مطالب الطفل وقت حديث  
الخطا يولد لديه شعورا بعدم الأهمية واللامبالاة .

وتعود د. سوسن عثمان لتقول ان الحوار ضروري  
لانتاع الطفل بعد من الخامسة لأن تخويف وترهيب  
الطفل دون محاولة إقناعه يسبب العديد من النتائج  
السلبية مثل التثلم في الكلام والتهمة ، والتبول  
الارادى والكتك ، كذلك عدم تحمل المسؤولية والغوف  
من اتخاذ القرار ، بالإضافة الى الانطواء ، وكل هذا  
يؤثر بالنتال على مستقبله العلمي .

والرير ان العديد من الأموات على كافة المستويات  
يمارسن تخويف أطفالهن ، بالغفريت ، مثلا أو تهديده  
بحرقه بالانار ، بالإضافة لأمناط أخرى من التخويف  
يكون لها أثر غير مباشر على حياة الطفل ومستقبله ،  
تخويف الطفل بالغبوب أو الحقنة يجعل للطفل يحاول  
جوده من اظهار مرضه ، أو محاولة للشكوى عن أي ألم  
قد يشعر به مما يؤثر على حالته الصحية ، وبالتالي على  
حالته النفسية ، كما ان أخافته بإرساله الى المدرسة أو  
برسحه في غرفة الفتران ، اذا اقدم على ارتكاب أي  
مخالفة ، أثناء وجوده داخل الفصل الدراسي ، كل هذا  
يجعل الطفل مستعدا للتعبير للهرب منها ، أو هل الاكل  
كراميتها ، ولإيائل على استنكار دروسه ، مما قد يهدد  
مستقبله العلمي ، وتخويف اته بالرغم من المستويات  
لكبيرة الملاءة عن عائل ربة البيت المملة فلان طفلها







المصدر: الصحف اليومية

النشر والتخدي مات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٩ أغسطس ١٩٨٨

### اطفال العالم

لم يعد الاطفال هم صيون البشر  
تحافظ عليهم وترعاهم وتعتزل ان  
توفر لهم حياة افضل .. تلكه ان  
التقارير تتوالى من كل مكان تشير الى  
الجرائم التي ترتكب ضد اطفال العالم  
ولاحد يهتم بموت الاطفال جوعا في  
الشوارع ولاحد يبكى .. ويتكون في  
شوارع لبنان القديمة وعلى يد القوات  
الاسرائيلية المتصدمة في الارض  
الفلسطينية المحتلة والقنص تتلوح ..  
ويجوعون باسماء خمسة في سوق رفح  
وتقام لهم بورصة سرية في بعض  
دول اسيا وامريكا اللاتينية حيث  
يشترى اطفالا اوربا اطفال افرام  
تسلم الثالث ، ولاحد يهتم .. ولخيرا  
وان يكون لفرأ صدر تقرير دولي  
يؤكد ان ٢٠٠ ألف طفل على الاقل  
المتجاهلون اصهارهم ١٥ سنة ويحملون  
السلح ويحاربون ويموتون .. ويقول  
التقرير ان الامر ليس جديدا وليس  
الكتشافا وإنما سوق والتبع في مخابرات  
مصحبة وفي دراسات قامت بها  
منظمات حقوق الانسان ومع ذلك فإن  
صمتا مربيا يحيط بالامر وبذلك غير  
طبيعية تصيب الجميع .  
يقول التقرير الدولي الأخير ان  
ايران خفضت سن التجنيد الى ١٣  
عاما وان ٣ آلاف صبي سقطتهم  
« الكونترا » للمعارضة للنظام الحكم  
في « نيكاراغوا » وارسلتهم على  
العمل معها وهو امر منتشر في كثير  
من دول اسريكا اللاتينية .. ويقدم  
التقرير لمئة عديدة مدعمة بالارقام  
والوقائع والتواريخ ليس لاثبات ان  
الاطفال يقتلون في هذا العصر ولما  
لوضع العالم امام مسؤوليته حتى  
لايتى يوم يقول فيه لحد انه لم يكن  
يعرف .

هل نصاب ماتسب اطفال العالم بسبب  
كثرة حدهم ام بسبب الفقر ام بسبب  
جوعون الحرب .. لم لنا جميعا ام لحد  
بلاقلب .

محمد العزبي





المصدر: حواره

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٩٨٨

# نحو طفولة بلا خوف

لا تكون جنية وقد لا يكون  
ابو رجل مسلوحة ، ولكن  
يكون هذا ويأخذ اشكالا ومظاهر  
جديدة لتتسبب مع السن  
والخبرة .. ولكن يبقى الهوية  
واحدة والجوهر لا يتغير بل  
يتعمق ويزداد قوة وتأثيرا  
ولان الامر « مخيف اي » ايضا  
ولاننا نريد جيلا بلا خوف  
وقويا يستطيع ان يكون بوطنه  
ويكسب مجتمعه فقد توكلنا امام  
معضلاته .. ميولاتها ..  
لتأجيلها .. الخ !!

## اكتساب الخوف

.. تتحد .. سلبية بهائم  
معنى الخوف عند الاطفال  
قليلة .. الخوف من المشكلات  
السلوكية الشائعة لدى الاطفال  
يبدأ كلفهم داخلي طبيعي  
يلعب به الطفل تجاه مواقف  
غير مفروغ .. ويقترن سلوكه

واللزم لصمت اللام ومصار  
مطالمة الراس واستقرت في  
اي حكاياتها ..

من الخلف كنت اتابع  
ومستحق ذلك القصد العفوي  
غير المبرح وتكررا عملية  
التخويف التي مورست على  
اجيال عديدة من الاطفال  
والتهديد المستمر « ابو رجل  
مسلوحة » .. « أمنا القوية »  
واحاديث الجنيات والعفاريت  
التي ملأت ليلا رهبا وحيلنا  
خوفا وقلق .. ويكرر الطفل  
ويتمو الخوف داخله .. وفي  
اعماق كل منا ابو رجل  
مسلوحة والجنات والعفاريت  
.. ولله قد روع في اعمالنا  
ليصعب القلابة .. قد ترى  
اثاما كبارا .. كبارا وليس  
لغة مجال أو داع للخوف  
في حياتهم ولكن ما ان ترافق  
القناع الخارجي وتكمل الدأخله  
وتنصت الى الباطن وتسمع  
سوت الضمير والكذبات  
حتى تتكشف ان هناك طيلات  
وطيلات من الخوف : قد

● ذات مساء مبني حيث  
يشطر الجميع الى الخروج من  
البيت هربا من لبيب الاسماك  
المخلقة وفي احد الشوارع القاهرة  
كانت هناك امرأة تسير في ذلك  
الشوارع ، موكلة من والسدين  
شابين وطفلهما يسير بينهما  
ويحس كل منهما بأحدى ذراعيه  
ويين خطوة وأخرى كان الطفل  
يعتدل حيث ان الارض الممتص  
للبهائم على ما يحضر والاشغالات  
فاشطر الطفل الى التسوق

ماتسرا وطلب الى والدته ان  
تحمله ، وهذا رفعت الام وامر  
الطفل ضاربا الارض بقدميه  
ومعلنا عطشه في صراخ ..  
وامام اصراؤه الشديد ورفضها  
الانحد ورغبتها في مواصلة  
الحديث مع والده العفاريت  
الى شاب ضخم الجثة ،  
اسود اللون كان يصقلها بعدة  
امان القالة له ان لم تسير  
فانادي ذلك الرجل ياكك ..  
وهنا تخلى الابن عن مطلبه





الخوف عادة لدى جميع الأطفال ، حيث يستجيب الطفل للخاف تجاه مصدر الخوف بإلتصاف والهرب عنه ، وهو بذلك سلوكه طبيعي يحمي الطفل من مخاطر البيئة ، هذا إذا ظل الخوف طبيعيا ، ويندرج معاملة ، أما إذا تطور ليصبح متكررا واسيب أو لغير سبب فهذا يكون الخوف مرضيا كما أنه يصبح مشكلة لابد من مواجهتها .. وتختلف شدة الخوف من الآثار مثلا ولكن هناك بعض الأطفال لا يشعرون بالخوف من النار أو الحشرات أو الأماكن المظلمة .. السخ ويرجع ذلك إلى صغر سنهم ولكن إدراكهم أو حساسية والصور إدراكهم الخفية حتى أنهم

لا يهربون من الأشياء أو المواقف التي يجب لهم أن يهربوا

● ولكن كيف يتكون سلوك الخوف لدى الأطفال ١١١٢

تؤكد \* مسمية على أن معظم مخاوف الأطفال تنتج عن التدريب والتكييف المبالغين وليس عن طريقت

الخبرة المباشرة ، والوقت الدراسات أن ٩٠٪ من مخاوف أطفال ما قبل المدرسة تنتج عن مخاوف أمهاتهم .. والواقع أن صغار الأطفال يشعرون بخبرة الخوف متكررا ومتعد

لعموم الظواهرهم ، وأول ما يخيفهم الأصوات المرتفعة الفجائية حيث يخافونها منذ الشهر الأول للميلاد وتكون ردة فعلهم واستجاباتهم هي الصراخ والانتفاضة المناجاة بمجرد سماع هذه الأصوات .. ثم تتطور مخاوف الأطفال الطبيعية بتطور نموهم حيث يخاف أطفال ما قبل المدرسة من الميسومات والطيور ويخش الأمسكين والآفاد ويظهرون القهقري الخوف في صورة فرغ يظهر على وجوههم ويكون مصحوبا عادة بالصراخ أو الجسري والتطبيب بين شخصين يشعرون بالاضطراب أليه ، وقد يرتفع صوتهم ويتوتر كلامهم ..

### قضية ثقافية

وإذا كانت \* مسمية قد قيمت توصيفها لمشاة الخوف نفسيا فإن \* عبد الحليم شوقي يرصد الظاهرة على مستوى التطور الاجتماعي قائلا .. يمكن القول أن الظاهرة تزداد لدى المجتمعات القبلية والزراعية ثم تقل لدى المجتمعات الصناعية ، ولكن الظاهرة عموما ترتبط بالانسان .. إذ أنها تعتمد على جانب كبير من الغيبيات والقرآن الكريم في تحصيله للمؤمنين وصفهم بأنهم يؤمنون بالغيب .. وحيث أن الإنسان تضم الأجهزة من ناحية والحيوانات من ناحية أخرى .. فإن الناس لا يتوافقون عند هذا الحد بل تعد أحلامهم وخيالهم

لتخلق أشياء غير حقيقية كالأمم والأشباح وينسبونها قائلين .. أتذكر في طفولتي أن جبتي كانت تحكي لي باستمرار عن أن هناك « غلاريات » تحت عتبة الباب والحمام وأنها أي الغلاريات - استاء من تكليف البيت ليليا أو القاء أي مياه على الأرض ، بل أنها حينما كانت تظفر بفعل ذلك كانت تظفر بيمينا ثم يسارا وتتمتع بصرار الاستكشاف ثم تقول أنها تستلكن الملائكة لأنهم يسكنون الأرض .. وفي لحظة معينة اكتشف الإسماء والأمهات أن الأطفال يخافون

### - المشكلة هي أن الوالدين مقتنعين تماما بوجود الأشباح وتجسدوها ..

من هذه الأشياء لانهم في سن معينة قد يقومون ببعض التصرفات التي تخرج الأسرة





خاصة في مجال التعامل مع الآخرين ويبحثون عن شيء لعل ولورى لهم من تصرفا

### تهديد الطفل

• ما سبق من تلمسحس  
• سعية و د هوى كان  
عن الخوف الطبيعي والطرى  
والذى يلقا عن التطسور  
الاجتماعى ، ولكن ما اعليه  
بالخوف من ذلك النوع من  
الازهاى الذى يمارسه  
الوالدان على اطفالهما اين يندا  
وهل فية ضرورة له •• واين  
يتلى ويمكن الخطورة فيه ١٢  
يقول د • عيد الامم ان الامر  
له جوانب مختلفة ومتعددة  
فما يدور فى ذهن الاباء هو  
الخشى من « شقاوة » الاطفال  
وبسيرة ، ولكن الامر يتعلق  
بجانب التثليل عند الاطفال  
ولا يستطيع ان اعلمه ، واذا  
حاولت فالتى بذلك اشهره  
كثيرا من حيث اشهرته عد  
الاكتار والتعبير بالتأني  
ويسهولة ولكن الخطورة هي ان  
التركة يعتقد ان هذا كلام واقعى  
وليس خيالا فهذا يعنى ان كلامه  
يكون بشكل غير علمى ••  
ويضيف ان الخشيات  
والصورات تطورت مع  
العصر ، واجد الان في كلف  
الاطفال احاديث عن الصواريخ  
وغيرها ، وهذا جيد لتفسيه  
الخيال ولكن يجب ان يكون  
خيالا بعيدا عن واقعا وانما  
خيال محلى وليس مرتبط  
بالثقافة المصرية وهذا تكون  
« الف ليلة وليلة » و« كليسا  
ومدة » وما ترويه من  
الاستبداد البحرى ويصايط الريح  
وجوار الحيوانات •• ويستطرد  
مؤكدا ان اشكلا الخشيات  
في الاطباخ والخشيات التى  
تخيف الاطفال هي ان الاباء  
والامهات يعتقدون ان كل شيء  
حقيقى ، وان تلك الشكالات  
الخشية حقيقيه وليست خيالا •  
اما الدكتور سعية فتري  
ان الخوف المشكل هو الذى  
ينما كود فعل مياض لمهديد  
الطفل بالقلوة او الاطباخ او

حجرة القتران او ابو رجل  
مسلوخة او الرجل المسول ،  
ويتبع الاباء هذه الوسيلة في  
بعض الاحيان لكرها اطفالهم  
على القيام بعمل لا يرغبون  
القيام به او الكف عن القيام  
بعمل مرغوب لديهم ، ومثل  
هذا النوع من التخوف يمتد  
من اساليب التربية التى تفسر  
بالتطيل وتجله بمافى العجيد  
من الاحباطات المتكررة وتعرضه  
للكثير من المخاطر النفسية في  
مستقبل حياته ومن ثم يصبح  
على الوالدين السكف عن  
استخدام مثل هذه الاساليب  
التي اصحت لا لتلمسح فح  
روح المصير الذى لعيله والى  
روح الخوف والرجعية  
تدل على الخوف الذى يواجيه  
ولو عرف الوالدان ما يواجيه  
به اطفالهما خاصة في فترة  
الطفولة المبكرة او مرحلة  
ما قبل المدرسة من مشكلات  
وما يتعرضون له من اخطار  
من جراء تقويهم لا يتعدوا  
من اتباع مثل هذا الاسلوب  
للعلم ••

### اهم تلك المخاطر

تري • سعية ان الخوف  
المرضى يلقى اللق والذوات  
والترس النفسى ولقدان الثقة  
في الذات بما يترتب عليه من  
انطواء وابتناء من الحياة

تكتب : أمنا  
القول « و أبو  
رجل مسلوخة »  
داخل الطفل  
لتأخذ اشكالا  
تناسب السن  
والخبرة .

الاجتماعية والانتكاش والتقويم  
داخل الذات وهذه جميعها  
مظاهر سوء كيف تدل على  
عدم تمتع الفرد بصحة نفسية  
سوية وتغير عن اضطرابات  
في الشخصية •  
• واذا كان الخوف كل هذه  
النتائج السلبية •• كيف لتجنب  
اطفالنا ذلك ١٣  
يري د • عيد الامم هوى  
الله علينا التوقف عن سؤال  
البينة لم النجاة وهو هذا  
من اسلوب الوالدين ام الابن •  
ولكن علينا ان نقوم بتوعية  
الامر وكل الاراء بان هذه  
الاطباخ مجرد خيالات وليس  
حقيقة •• اما د • سعية  
فتقدم ما يقسمه بيان او  
« رواية » تتضمن التالي •  
- يجب الا تفسر مصفار  
الاطفال بمقاولا لدن الكبار •  
- علما ان تخوف من  
تخوف الاطفال مهما كانت  
الظروف •  
- ضرورى ان تفسر الخفة  
في ذات الطفل منذ بداية حياته  
وخلال السنين الاولى من  
عمره وان ترفع من قدر هذه  
الخفة بزيادة قوة •  
- توفير ملاذ عاكى واسرى  
هادية ، غير قلق او يهسد  
الطفل باى مخاطر تتعرض  
لها الامرة • وابعد الاطفال  
عن المشاكل العائيلة •  
- يحاط الاطفال بمصفاص  
الحب والمصطف والحنان •  
- تفسر جميع القصاوير  
والاحداث التى يقا منها  
الاطفال ولتقدم بواقعا ويعسم  
وجود ما يخيف فيها •  
- يجب الا تفسر المصفاص  
بمصرخ الاب او الام حتى  
لا يلمو المصفر بالقلق والخوف  
من الموت داخلهم •  
- في حالة تكوين الطفل  
لخاوف يمكن ربط الخاوف او  
الاطباخ والاشكاس والى  
يخاف منها بواقف اخرى  
محبية لنفسه حتى اساعده على  
تسيان الخاوف منها والتصرف  
بأسلوب طبيعى تجاهها •

حلمى التهم







المصدر : جواز

للتنفيذ والخطط والبرامج : التاريخ : ١٩٨٨

## محاسن الطفولة .. في كل الدول العربية

بها الامانة العامة للمجلس ووضع  
اولويات تنفيذها ومتابعة التنفيذ  
التي تقوم بها الامانة المشاعة  
للمجلس في الوقت الحالي .

ولد حجر الاجتماع الذكارة  
مصطفى كمال علي وزير التعليم  
الاسبق وممدوح جبر الابن العام  
للمجلس واحمد مصطفى الدجاني  
عضو اللجنة التنفيذية للمجلس  
وكاتيليا عبد الفتاح ممدوح  
دراسات الطفولة سابقا وعضو  
بدران عمار المجلس القومي للمرأة  
والطفولة في مصر .

وكانت اللجنة التنسيقية  
للمجلس العربي للطفولة والتنمية  
برئاسة سيمو الاسير طلالا  
ابن عبد العزيز قد استندت الى  
السيرة القريئة الرئيس مهمة اختيار  
اعضاء لجنة من بين اعضاء مجلس  
الاتحاد العربي بالقاهرة لدراسة  
البحوث والدراسات والمشروعات  
المتعلقة للمجلس والتي تهمل الى  
التنوير بالطفل في الوطن العربي .

الى اي منطقة .. بها كمواث  
للأطفال وقد تم ارسال المومات  
من طريق القوات المسلحة المصرية .

واعلمت اللجنة الرئيس ان اللجنة  
ركز الان على تنفيذ الدراسات  
الخاصة بدارس وياض الاطفال  
لتخرج قيادات على مستوى مهني  
عال للتدريس ورعاية الطفولة في  
مراحلها الاولى حيث تكون  
شخصية الطفل .  
وتناولت اللجنة في اجتماعها  
ما تم من اجراءات تنفيذية بمرکز  
البحوث والدراسات التابع للمجلس  
ومقره الاردن ومتابعة تدعيم مركز  
المومات بالقاهرة باحدث المعلومات  
الجديدة في عالم الطفولة .

وفي اطار الفظة التي تضمن  
كثيرا من المشروعات سيكون للبرامج  
الصحية والتعليمية الاولى في  
التنفيذ . وقد تم الاتصال بالهيئات  
الدولية المتخصصة للتعاون في  
تنفيذ المشروعات .

كما تم خلال الاجتماع دراسة  
البحوث والمشروعات التي تقدمت

في الاسبوع الماضي وبمقر المجلس  
العربي للطفولة واست السيدة  
سوزان مبارك اجتماع اللجنة  
التنفيذية متابعة مشروعات المجلس  
العربي للطفولة ..

والتي فردت ضرورة انشاء  
محاسن وطنية لرعاية الطفولة  
بالدول العربية للتنسيق بين  
برامجها وبين السوق الرئيسي  
بالقاهرة حيث توجد مشكلات  
مشتركة للطفولة العربية الجانب  
الاشكالات المحلية .. وقالت : لقد  
تم حتى الان انشاء ثلاثة محاسن  
بالسودان والبحرين ومصر وسيعقد  
مجلس الامومة والطفولة في مصر  
اول اجتماع له اواخر الشهر القادم .

ولقد وافقت اللجنة على اصدار  
الاولوية في الخدمات للأطفال القوارث  
وتم ارسال مومات مادية وميضية  
عن طريق القوات المسلحة المصرية  
الى السودان بالتمويل الانساني .

وقالت ان الابن العام للمجلس  
مطلوب بان يتخذ قرارات فورية  
ومعالجة بشأن ارسال مومات عاجلة





المصدر: الرُّسَّاء

للتش والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ: ١٩٨٨

## المصري للثوري الشبابي برئاسة محمد عبد الحليم

تحت إشراف السيد :

يخضع المصير للثوري الأول للطلبة أهله بعد في مركز شباب الأنطوني بالاسكندرية . يوزع المصير مع  
المجلة الكبرى في طياتهم إلى القاهرة .. يقيم المجلس الأعلى للشباب والرواية في برنامجها أسبوعية المصير الأسبوعية  
والسياسية لمصر يستمر ه أيام .

مراكز الشباب وأنشطة الطلاب .  
وأشكال أنهم شاركوا مع الطلاب من  
الانفصال المصري في التدريب على  
السياسية والتفكير في القضايا  
والسياسية والتفكير في القضايا  
والسياسية والتفكير في القضايا

شارك في المصير طالع من قطر  
والأسيرات والسفوف والمصريين  
والبحرين والأردن والمصريين . وتم  
تحمل السودان بسبب كوارث  
الطوارئ . تم تنظيم زيارات لهم  
لمكتب الاسكندرية الجديدة والمصير  
الروائي وسرح الفرائض وسبحة  
الملاهي وشكل الأحياء المسلية .  
ويشجع البرنامج السياسي والثقافي  
لهم زيارة المصير التاريخية والأثرية  
والقاهرة . والإسماعيلية وسينا .

وصرح الدكتور عبد الحميد  
جمال الدين رئيس المجلس أن لقاعة  
المصير يصر على على حرص مصر  
على جميع الشعوب العربية على  
الحق والعدل والحرية . كما يهدف إلى  
إرساء دعائم التضامن في نفوس  
الأطفال العرب وتوطيد أواصر  
الصداقة بينهم .

وذكر طارق عياد رئيس قطاع  
الطلاب بالمجلس أن هدف المصير  
هو حرصهم على السلام والدفاع عن أمن  
وسلامة الأمة العربية في نفوس  
الأطفال حتى يكونوا شبيهاً لنا على  
تحمل المسؤولية .  
وقالت منة خلف مديرة قطاع  
الطلاب أنه تم اختيار طلائع مصر  
المشاركين في المصير وعددهم ٢٥  
من خلال تميزهم في مختلف الأنشطة





المصدر : الرئاس

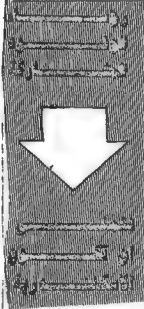
للتشـر والخدمـات الصحفية والمعلـومات التاريخ : ١٩٨٨ غم ١٩٨٨

مبارك

أول مصر

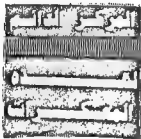
في يوم انزال العرب

لأفان العرب



● بدأ في مركز الشباب  
البحري بالانفوشي أول  
ممسك للطلال العرب  
يفتتح فيه وفود ست دول  
عربية الكويت قطر البحرين  
الإمارات . العراق . المغرب  
بجانب مصر . يمثلهم ٤٤ من  
الطلال و ٨ مشرفين بجانب  
٢٥ من الطال المصريين .

يضم المركز البحري  
أحدث نزل للشباب تم  
افتتاحه أخيراً ومجهز على  
أحدث التجهيزات يضم  
عشرين جناحاً وعشرين  
حجرة وقاعة اجتماعات  
وأربع صالات للفيديو -







المصدر : **الأمم**

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : **١٩٨٨ أغسطس**

يأتي المعسكر بعد عودة التقارب العلاقات بين المغرب والجزائر ووقف النزيف الذي كان يلزم للشعب العراقي وعودة الحبيبة الغالية مصر أم الدنيا .

السود يضم المتقولين في التعليم ٦ تقويم ٤ بنات . انما الفضل ان يقدم في الاسكندرية بصفة سنوية خلال الصيف كما ان اوجه الفكر والتنمية للشعب المصري والرئيس حسني مبارك يقول عبد الحكيم رجب علي رئيس وفد العراق ..

هذا المعسكر يعد مبادرة رائعة من المجلس الاعلى من اجل توطيد العلاقات بين اطفال العرب لذلك سن اجمل تنمية مواهبهم في المجالات الفنية والثقافية والرياضية والعلمية .

وهو ايمان من مصر بان الاطفال هم قادة المستقبل بضم السود ه طلائع لهم هو ايات مظلة تقدم اعمالا شعب من العراق سياسيا وتاريخيا ، العدد الموجود قليل بالرغم من وجود كل الاسكانيات واملنا ان نشاهد كل الدول اسدينا استعداد لاستضافة هذا المعسكر العام القادم بالعراق .

هيا جيب سملن رئيسة وفد البحرين ١٠٠٠ المعسكر في حقيقة مشرف جدا ونسودج للنظام ومن اجمل الاعمال التي حدثت

اخيرا لانه يؤدي الى الترابط بين الدول العربية كذلك التقارب بين الاولاد فكريا وثقافيا - اجتماعيا - وقد البحرين الذي يضم تسانية طلائع بين صفوفه سيخدم هروشا

كما سيتم تنظيم اسبوعية عربية كل يوم من الساعة ٨ مساء حتى الساعة ١١,٢٠ سوف تقدم كل دولة اكلة مشهورة بها في يوم يخصص لها .

المعسكر سينتهي في الاسكندرية يوم ٢٤ أغسطس بعقبه فوج سيلحي لزيارة معالم القاهرة والجيزة والاسماعيلية مصانع المحلة الكبرى .

اما سيأتي سفود السيلتي رئيس وفد الكويت ليقول السود بضم باسم القطان و٩ لشخصات الفكرة ممتازة وتربوية يتبادل فيها الاولاد المعرفة والخبرات والتقارب المصري .

الفكرى من السلائح والفسياف المصري .

سوف تقدم حال سفر بالملحون مع الاخوة الخليجيين الفنية من الطليح كذلك تساهم في المعرض وتقدم مجلات حائط هناك مسابقات ثقافية شبلنا اجتماعي وليس الطواشيا .

الملتحمون على المعسكر لذلك لنجهم الفكر المتطور والمحدث لكل الامور وهم اصحاب خبرة في مثل هذه المجالات ولكن فترة المعسكر غير كافية المطلوب ١٥ يوما ه جولات سياحية ، جميل جدا تقارب الاخوة العرب مما يسود الجوار والانتشار - اوجه كلمة فكر لكل من ساهم واشرف على هذا المعسكر .

يقول سؤاد المتكوري رئيس وفد المغرب فكرة المعسكر جيدة لاتتحة الفرصة لابناء الوطن للاطلاع لتبادل التجارب والالساك وتعميق الروابط الاخوية في الشعوب العربية لتحقيق الوحدة المتشوقة .

ومطعم وبلغت تكاليف انشاءه حوالي مليون جنيهه . يطل على شاطئه الانشواش مبائرة كما يضم المركز احدث قاعة لسريع الاقبال والجميلان - صلالة للفن السلولة وكذلك مسرحيا وملعب لكرة القدم والسلة والطائرة وجهرة للموسيقى ويرأس مجلس ادارته سمير عبد العزيز . يعتبر هذا المركز من احسن المراكز الموجودة في مصر قد تم اعداده اعدادا ضخاما لاستقبال هذا المعسكر الذي يلام لأول مرة .

يقول الشرفاوي وكيل وزارة الشباب ورئيس قطاع الطلائع .

هذا التجمع يهدف تنمية وفيرس المثل والاخلاقيات العربية في نفوس الطلائع العرب وتنمية الصداقات واحياء الاخاء .

وارسلنا الى ١٢ دولة استجابات ١١ دولة لكن لسفود الطيران وماحدث في السودان اضافة سن الحضور ارسلت السعودية وقوس واليمن الشمالية الموافقة وارسلت ايضا اسماء الانواع لم تملنر حتى الان .

لقد تم اختيار اسكندرية العاصمة الثانية على الشاطيء لانها ذات موقع مشرق ومدينة عريقة وبها مكان مجهز ويوسع لاصالة ٢٥٠ فردا .

تقول سناء خلاف مديرة المعسكر العربي الاول للسلائح الهدف في جميع طلائع العرب في مرحلة شسنة ١٢ - ١٥ لتبادل اللغات المختلفة ( الفن - العادات - الموسيقى - الفناء عيلة الاحفالات التمرن على الدول من السامية الجغرافية والتاريخية .







المصدر : الرسالة

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٨٨

تتليق :

يسرى ياسين - عمرو الفار

قرة اليد لعل ان ازور مصر مرة اخرى  
تقول منى جاسم فخر ١٢ سنة  
شقية اعدادى - البصريين :

المعسكر جميل ومجهز ومفيد كل  
دولة تعد برامج فنية السوفود  
الاخرى كذلك انا سعيدة بالانشطة  
الرياضية الموجودة كانت  
سمعاتى بقلعة باهتمام الرئيس  
مبارك بنا وحضور السيدة فرينكة  
هذا راجع الى الله مؤمن بدورنا في  
المستقبل فقمعة له ارسلها باسم  
مطلّاح البحرين لقد كوت صداقات  
مع وفود المغرب ومصر .

اما بوية العبدى ١٢ سنة اول  
فغوى - المغرب : انا سعيدة  
بهذا المعسكر - كوت من خلاله  
صداقات كثيرة وخاصة وانا اهو  
المراسلة لمصر والسعودية وكل  
الدول العربية اتحى ان يقام  
المعسكر في الاسكندرية انا اهو  
الفن التشكيل والكيبوت .

المعسكر مجهز في صورة  
مشرفة لم اكن اتوقعها شكرا على  
اهتمام المسؤولين في مصر بنا  
وخاصة الرئيس حسنى مبارك  
والسيدة حرمه .

لقد كنا سياتين في عودة العلاقات  
مع مصر نحن نشترك في الحلب  
البرامج الثقافية والتشكيلية .

وعروض لقاءات سمر لوحات  
ومجلات عن الامارات احب ان يقام  
هذا المعسكر كل سنة في بلد اود  
ان تشارك الحلب الدول العربية  
فيه .

والثلاث الايام مع اطفال المعسكر  
يقول احمد عبدالله حسين - قطر  
اول اعدادى انا سعيد بهذا  
المعسكر الجيد الذي توافرت فيه  
كل الالعاب والمجالات - انا كوت  
صداقات مع كل اطفال السوفود -

سعيد لزيارة مصر واحب ان ارى  
الرئيس مبارك لانه شخصية  
محبوبة وكنت سمعاتى كبيرة  
عندما عرفت ان السيدة حرمه  
ستزورنا الشكره على الاهتمام بنا -  
اول مرة ازور الاسكندرية هوايتى  
جمع الطوايع .

سعيد حى فريب - الامارات  
ثلاثة اعدادى : المعسكر رائع  
يكفى التعرف على ابناء الانصار  
الاخرى الرئيس مبارك له مسرة  
خاصة في لقائنا لانه رجل سلام  
وكنا سعداء عندما زارنا وتشكره  
على اهتمامه بنا كما نشكر امنا  
القيادية مصر على  
استضافتنا هوايتى نفس الطاوله

فنية موسيقية لشون لسمعية  
وتشكيلية .

اود ان يقام المعسكر كل عام في بلد  
حتى يزاد التصارف بين الاولاد  
خاصة وانهم قادة المستقبل .

اما هلى معيوف الرينى رئيس  
ولد لعل يقول السوفود يضم  
مطلّاح من مواليد ١٩٧٦ فكرة  
المعسكر جيدة والفصل لو  
استمرت بصلة منتظمة بروك  
التقارب والتصارف بين ابناء  
الوطن العربى .

لقد تم اعداد الطلاب لخاصية  
بعض الفقرات والانشطة  
المختلفة وتقدم عروضها فنية  
تعطى الانطباع عن الحظ كذلك  
عرضا للمزى القطرى . تيكال اقامة  
هذا المعسكر من الدول العربية في

اقامة هذا المعسكر فكرة جيدة  
اعطاء الاطفال فكرة للتصرف على  
وطنهم واكتساب افاق جديدة

ويقول عبيد العزيز على سليمان  
رئيس وفد الامارات يضم الوفد ٨  
مطلّاح كانت الاستجابة سريعة  
يسار المجلس الاعلى بـ اختيار  
البعثة للمشاركة في دعم العلاقات  
مع مصر وبقيت الدول العربية -





المصدر : ٢٤ لاصرام

للنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٤٢٨ سنة ١٩٨٨

## كيف يعمل المعلم في الصف

ثقافة الطفل كانت اول متطلبات عمل المجلس العربي للطفولة والتنمية في الميدان العمل والتي تبلورت في مؤتمر عربي تحدث فيه خبراء الطفولة عن « مستقبل أفضل للطفل العربي » .

• د . جيهان العمروان رئيسة قسم علم النفس بكلية التربية جامعة البحرين ترى أن هناك عدة معوقات تحد من دور الأسرة في تنمية الإبداع لدى الطفل ومن هذه المعوقات .

• سيطرة مناخ اجتماعي علم لا يشجع على التفكير الابتكاري لأنها تشغط على التفكير لسياسير الجماعة التي ينتمى إليها مما يوقد الإبداع . فبالرغم من احترام الاسلام للعمل العشري إلا أن النمط السائد للتفكير في هذا المجتمع هو أسلوب الامتثال والانضام .

• ولإزالة الإبداع يعتبر بدمج من قبل بعض اللغات المتطورة حتى أن بعضهم يربط بين الإبداع والجنون . وتشير د . جيهان العمروان أيضا إلى بعضا حول التنشئة الاجتماعية الاسرية والطفل العربي لأساليب هذه التنشئة فتلحق أنها تتنوع ما بين التسلط والتسليم والتدخل والسمعية المفرطة والأعمال والقصور واثرة الامم النفس والتدريب في العملية والتربية والسراء .

• د . ثار العناني استدل علم النفس بجامعة بغداد يقول في بحثه عن التنشئة النفسية والطفل العربي أن أهم طويعات التنشئة النفسية هو بقاء الام مع طفلها لأطول فترة ممكنة خلال سنواته الأولى .

• عاكلي أن هذا الإحتواء هام وخصوصا في حالة ارضاعه طبيعيا خلال السنتين الأولىين من حياته لكن يجب عدم عزله عن أفراد أسرته . أما كيفية اللعب عند الأطفال فإن النشوء الزائد على الطفل وتحتيره للسكنى من اللعب خشية السقوط أو التعثر بعد امرا يعد من نشاطه وحيويته جسديا وعليا مما يؤثر على سلوكه ولقاعته الاجتماعي فلايتناء وهم يربكون أن صدور ايلهم متسعة لمشاكلهم إلا أنهم يخشون أن يتبعوا سلوكا غير سليم يقدمهم هذا الصغر الرحب الذي يتجاوزون اليه .

• تقول د . شريفة العريش - ادارة التخطيط بالمملكة العربية السعودية أن هناك حاجة خاصة إلى مراكز ارضاعية توجه الأم والآب إلى الأسلوب السليم في تربية

• د . محمد جواد رضا الأستاذ بجامعة الكويت تظة أخرى عامة فعل الزلم من أن الامومة خير معين لتأالة الخال الا اننا والحسب نجد أن نسبة كبيرة من الامهات في البلدان العربية لمسن على درجة عالية من درجات التأالة والزم والتدريج كاتال لتنشئة رجال المد ..







المصدر :

الأصنام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ عشرين

• وهنا تخفيف د. كوفي كويك صبيحة كلية التربية جامعة حلوان ( صيفاً ) بعداً آخر للصراع في تشكيلة الطفل وهو الصراع بين ما يريد المثل وملاكم به المدرسة فالأمر تريد أن تفرض على المدرسة ما يعتبر خطأ تربوياً حيث ترغب في أن يعود أبنائها من المدرسة مثلاً بالواجبات لتفوق لأصنافها الفترية . ومن هنا تتحطم العملية التربوية حيناً ما يلجأ الطفل إلى مساعدة والديه في الجواز واجباته المدرسية ، ويقلد قيمة الاعتماد على النفس من ناحية ويبحث عن الاعتراف على قدمها لمدرسته من ناحية ، لفرى . . .

• الدكتور حسين شريف خبير التربية الفنية يتحدث عن إمكانية إعداد الطفل المبدع - من خلال التلمذة والمثاقفة فيقول لابد من تشجيعه على التلمذة من خلال الكتب المتخصصة والحوارات بلا إغراء كتي لا يصب بالفرور ومساعدته في توزيع وقته بين نشاطه الإبداعي ومذاكرته وواجباته المدرسية بما لا يثقل ببلدهما

• الدكتور نبيل شحات مدير عام دار الإفتاء العربية يقترح أن يقوم المجلس العربي للطفولة والتنمية بتنظيم حلقة دراسية صيفية على مستويين . الأول يشترك من خلاله كبار كتاب الأطفال أحدث الشهور العربية والدولية في مجال الكتابة للأطفال ، والثاني يكون بمثابة عرض الإنتاج الفني الجديد للكتاب والرسامين الناشئين .

• ويذكر الهادي التركي الاستاذ بالمعهد الأعلى للفنون بتونس - نقطة هامة تتعلق بأن شركات الطيران مرافقتا تلتصق بفرض رسوم عالية على النقل مكلفة للناقلين ونورد النشر وهو مديد من عمليات وصول الكتب من قطر إلى آخر بالإضافة إلى مشاكل الشحن .

• وترد روضة الفرخ الهدى كاتبة قصصية للأطفال باليمن على ذلك بتقديم اقتراح بأن يقوم المجلس العربي للطفولة والتنمية بطبع بعض الكتب للتخفيف للأطفال .

• تقول د. سهام عبدالرحمن - جامعة الملك سعود - أن خصوصية اللغة تحول دون وجود مجلة الطفل تتوزع في العالم العربي كله سوى أدم الإبداعات الخاصة بالأطفال العرب يتكون بمثابة سجل كمال يستلخ من خلاله أن يعرف على القرن الذي ينشئ اليه .

• وهنا يتكلم عبدالقواب يوسف - كاتب قصص الأطفال - فيقول من الطريف أنه عندما ظهر مجلة للأطفال مناسلة لما يصدر حالياً عالمياً لم يجد أن يزيد توزيع المجلات الموجودة لأن صدور مجلة جديدة يثير الاهتمام والرغبة في القلونة .

• الدكتور كافي ومشار استاذ مساعد كلية التربية جامعة الكويت يقول يجب أن يستهدف القيم التربوية والتنشئة وتنمية مظهرات الطفل في وقت واحد سواء في الجوانب الفكرية أو الطبقية أو الدينية أو التاريخية أو الجغرافية واستتابة التفكير وتقديم نماذج السلوك الانساني التي تمثل القدرة وتنمية النزعة إلى الخيال المبدع لدى الطفل بما يساعده في تنمية قدرته على الابتكار والتفكير من المظاهر الفكرية لديه .

• هنا كثير د. زكي رشوان - عضو مجلس الشورى والاستاذة والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية - نقطة عامة تتعلق بأن الطفل لإشباع الفلم في مسألة هرس الفكر فقط ولكن اهتمام بما يقدم للكبار يلحق اهتمام بما يقدم له ونحن للأسف - لا نراعي ذلك حيث تقدم مواد للكبار بعيدة عن القيم الروحية الأصيلة بل والآخر من ذلك أننا نبالغ في غرس الاقتراب بل نفس الطفل بتقديم هذا الحكم الهائل من الإعلام والمسابقات الأجنبية له .





المصدر : الأهرام

النشر والتدريعات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٢٢ أغسطس ١٩٨٨

# البنات الطلة بعيدا وبداية وشرك من الرواية والاعتماد بالجمال السليم

مصر تسبق العالم في قوانين حماية الطفل واحتفلت هذا

العام بإنشاء المجلس القومي لرعاية

الطفولة والأمومة وإعلان الرئيس

« عقد حماية الطفل المصري »

أكدت الوثيقة التي أصدرها الرئيس حسني مبارك باعتباره المسئول القاصر ( ٨٩ - ١٩٩٩ ) عقدا لحماية الطفل المصري وضرورة إعطاء أولوية لمشروعات الطفل واستخدام وسائل العصر لرعاية الأطفال وحمايتهم وتوفير الرعاية الصحية للأمهات أثناء الحمل والولادة وإعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وإعلام ، وما جاء في الوثيقة التي صدرت بمناسبة انعقاد الحلقة الدراسية التي بدأت بالقاهرة أن أهدافها قبلت فيما يلي :

- ١ - استخدام وسائل العصر في مجالات حماية الطفل ورعايته بالرفق إلى توفير حياة أفضل للأطفال .
- ٢ - القضاء على الأمهات الجديدة لمرض شلل الأطفال بحلول عام ١٩٩٤ .
- ٣ - القضاء تدريجيا على الوفيات الناجمة عن مرض التيفوئيد بين الأطفال حديثي العهد بالولادة في مراحله الأولى .
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع إلى أقل من خمسين في كل ألف رضيع يعانون أحياء .
- ٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات

- ٦ - رسالة التعليم الأساسي لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال من التعليم .
- ٧ - إعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وإعلام .
- ٨ - توفير المسلمات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والأحياء التي لا تتوفر فيها هذه الأماكن في مراحله الأولى .
- ٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية للأطفال المعوقين .







الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ أغسطس

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



## ليف أولمان

بمناسبة مؤتمر حقوق الطفل .. تقرر اعداد لقاء تلفزيوني بين نجمة السينما للفربية ليف أولمان ونجمة السينما في الشرق فلان حمامة .. وكلتاهما تعد من المداخلات عن حقوق الأطفال واقعهم .. وكثيرون هم الأفراد الذين كرسوا حياتهم لخدمة الأطفال ورعايتهم .. كثيرون من حيث الوزن لا من حيث العدد ، لأن عدد المهنيين في الدنيا لا يخلو من شرة ..

ونحن نعرف فلان حمامة ، ونعرف الدور الذي لعبته في عالمها ، او في الحياة العامة .. وبقي ان نذكر كلمة عن ليف أولمان .

ليست ليف أولمان ممثلة موهوبة او عبقرية فحسب . هي ام لطفلة اسمها لين .. وهي ام لملايين الأطفال الذين لم نرهم ولا نعرفهم ولكنها تحس بهم كما تحس بليبتها تماما .. لتحدث عن الأمومة الروحية والقدرة على العطاء ، وهذا الكرم الإنساني الذي يدفع امرأة شهيرة الى تخصيص وقتها لجميع تيرعات للأطفال ومساعدة المشروعات التي تهدف لتأسيس حياة افضل لهم .

وليف أولمان هي الزوجة المسبقة لطبيب .. ثم للمخرج السويدي الطليعي انجمار برجمان .. وقد مثلت في معظم افلامه .

من افلامها القديمة فيلم ( الدنيا ) وقد مثلت فيه دورا تاريخيا لأحد الباليوات الذي كان امرأة تخفي حقيقة جنسها . ثم اكتشف الناس الحقيقة وفتكوا بها في احتفال ديني في الشوارع .. ومن افلامها الحديثة فيلم « صور من زواج » اخراج برجمان .

وليف أولمان كاتبة موهوبة .. ولها كتاب اسمه ( ليف أولمان تتغير ) وهو عن المواقف المعاصرة لامرأة تتطور شخصيتها . وقد أعدت ليف أولمان كتابها لابنتها لين .. وقالت في الصفحة الأولى من الكتاب ( ولدت في مستنقضي مغير في طوكيو .. قالت امي انها لا تذكر سوى شيئين .. فار يجري على الأرض وقد اعتبرته قالا حسنا .. وعمره تحبني وتهمس بنبرة اعتذار .. أخفى أن القول انها فتاة .. هل تحبين أن تبغلي زوجك بنفسك )

انها نفس القصة المتكررة الاعتذار عن ميلاد البنات والفرح بميلاد الأولاد .. هو عالم متحيز الى الأولاد ورغم تمييزه فهو يظلم الأولاد والبنات معا حين لا يقدم اليهم فرصا حقيقية للحياة وتنمية المواهب وساعد مرة أخرى الى الحديث عن كتابها لما فيه من تجارب وعمق تحية الى ليف أولمان التي تزور مصر الآن وتضع قلبها من أجل أطفالنا المصريين .. تحية لها وإلى جيمس جرانث .. والوداد لآرت .. وكل الشخصيات الأجنبية والمصرية البارزة التي تشارك في مؤتمر حقوق الطفل .

أحمد بهجت





المصدر: أفراس

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩٨٨

### الطفل العربي تاجر على المظلة

تحت رعاية اللجنة نور تم عقد مؤتمر  
الطفل العربي في اوانل للشهر الحال  
للعام الثامن على التوالي بالأمم صرح  
بذلك لعدد أمين مدير عام للطفولة  
الخارجية بوزارة التربية والتعليم ..  
تحت شمل ، الطفل العربي فخر على  
المشرفة والمعلم ، تهدف من المؤتمر  
تقريب فكر الطفل العربي إلى كل أرجاء  
الوطن العربي وقد قام الأطفال خلال  
المؤتمر بزيارة لحدائق الروماني ومتحف  
الحيلة ومتحف الفن والزياء كما زاروا  
معرض الشهيد ومركز هيا الطفل .. وقصوا  
بزيارة القوات المسلحة الأردنية في  
أم قيس ومدينة جرش الأثرية .. وأقام  
لهم أطفال مدينة فريد حفلا خاصا .. ولا  
نهائية للمؤتمر تمت اللجنة نور عقد المؤتمر  
بصفة دورية أي مرة كل عام في كل دولة  
عربية وعلى الأطفال تسييد .. ومن  
واحد ..









## للنشر واتخذ مات الصحفية والهلو مات

المصدر: **الاسلام**

التاريخ: **١٩٨٨**

العربية ( وامتنع من الفصحى الا ل لولقة . ولا تومن  
ك سامة الا وانت حلتهم  
ولا عصرتا هذا الاى خرجت فيه المرأة للعمل  
والشغل اكثر الرجال عز اطفالهم . فلا بد ان تتلق  
سويا عن اننا جميعا ) حلة الى تنقية ذلك الاسلام  
الترتيب وتفسر الترتيب الاى ربه به وهل يمكن ان

يتقبل الرجال بتأنيب اطفالهم كما امرهم النبي  
( ص ) . لان يذهب احكم واده خير له من ان  
يتصدق بنصف صناع كل يوم  
\* ويتوقف الباحث عند حق اللعب والترفيه  
للطفل في حياة الطفل يسبق للتعليم وصديق للطفل  
لاصيه سيما وانده سيما وصاحبه سيما  
ثم ينتقل الى حق التعليم كواجب من حقوق الطفل  
مع مراعاة زمانه والاعتماد بتطوير الكفايات الفكرية  
على ان التعليم يجب ان ينمي قدرة الطفل على  
الاستقلالية ويوجه على ابداء رأيه في المشاكل التي  
يحيط به وذلك بمنهجية التلازم وان شجعه على  
مواجهة المشاكل حتى لا تتفاقم . وتعليم الرياضات  
النافعة من الاممية يمكن ليعمل عمر بن الخطاب  
ه طهر اولادكم التسليمة والرفاهية . ويروم فليثيرا  
على التمثل وثيا »

اما عن حق الميراث فقد اتفق علماء المسلمين على  
احقية الطفل في الميراث ممن يستحق الارث منهم وان  
كان جنسيا في بطن امه ، فإذا مات رجل وترك امراة  
حسلا فلهما ميراث الجنين ذكر او انثى نصيبه من  
التركة . فإذا تولى الجنين ميتا فاته الميراث يتناقل  
للميت . ويستتبر لموت الجنين ويتوقف له حتى يبلغ  
الرشد ثم يبيع اليه كما قال سيجاته ه فان اقتصم  
منهم رشدا فليبيعوا اليهم اموالهم ، ولا تكلوها اسرافا  
ويديرا ان يكبروا ومن كان غنيا فليستغلف ومن كان  
فقيرا فلياكل بالمعروف ه وقد اقررت الشريعة  
الاسلامية بهذه الاحكام وحق الطفل في الارث والتشكك  
غير ان الولاية او الرضائية تنضم من التصرف في  
امواله لحين الترشح .

وتحدث دراسة حقوق الطفل في الاسلام عن حق  
العلاج والرفاهية الصحية وهذا غير حق الولاية  
للتصديق هنا هو حق الطفل ان يحيا في مكان توافر  
فيه شروط الانشاء والتربية والنظافة العامة لذلك من  
اسباب الرقابة من الامراض واد اعلم الاسلام  
بالنظافة الشخصية ونظافة البيئة ونظافة الاسنان  
والخمس والاثن والعين والاذن والظياب كذلك نظافة  
البيت والسريق .

\* كما نص الاسلام على العمل بين الاولاد فلا  
يفضن الرجل ولدا دين واد او البائين على البائين او  
العكس اما ينبغي عليه ان يعمل في الصفاء وال  
المنفعة وان العطب والا يفضن لحداء بميراث معين .  
وتتضمن مصلحت الدراسة التي دأبت حول حقوق  
الطفل في الاسلام ، ولكن لنبدأ صفحة جديدة من  
التعليم التي لابد لنا ان نضيفها الى اعلان حقوق  
الطفل ، لكي نتداركه مافات العالم كله ان يدركه فيه  
من حقوق . لكن الاسلام فيه اليها منذ القديم □

**تهاني حافظة**







المصري : ٢٠

للنشر والذات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٦ أغسطس ١٩٨٨

# دموع مصرية في برلين

رسالة برلين:

محمد سعد هجرس

## مع أطفال مصريين في رحلة ٣ أسابيع

التيهم من شتى البلدان والفكرات رغم  
عروق اللغة واختلاف المصداقات  
والثقافات والمفاهيم . وفي نفس هذه  
البلدة التي بدت لي موحية للرحلة  
التي لبثت حياة كاملة مغمسة  
بالمشاعر الدافئة والحسنة .  
ويوسط مظاهر السعادة الغامرة التي  
لا تطفئها باستمرار نغمو الوجوه  
المصرية اللطيفة ، لتتلاقى بشدة  
تلك هذه الميول القوية بالدموع في  
أكثر من مناسبة .

فصوم من أجل الوطن  
أول مرة رأيت فيها دموع أطفالنا  
كانت في أعقاب مباراة كرة قدم بين  
الأطفال المصريين والألمانيين  
الفرحيين ، انتهت بهزيمة كاثلة  
للفرق المصري (٢/١) على ما ذكر  
ويلمح تناغم «الكبار» الذين كانوا  
يشاهدون المباراة إلى أطفالنا  
المتعاونين بحسنهم وبإيمانهم  
بمفهوم وطنهم وقبلى الهزيمة .

ارتدت قليلاً عندما طلب مني رئيس جمعية الصداقة المصرية - الألمانية  
مراجعة وفد من الأطفال المصريين في زيارة إلى جمهورية ألمانيا الديمقراطية ،  
لست متخصصاً في مجال الطفولة والاطلاع ، كما أنني أشغلت على نفس من  
تعمل مسئولة منذ أطفالي مصريين في الخارج .

لكن مرحان ما لبثت هذا التردد .  
وكان السبب الرئيسي أنه رغم تعدد  
زياراتي لبلدان أوروبا الغربية فإن هذه  
هي أول فرصة تتاح لي لزيارة دولة  
اشتراكية . وبالتأكيد فإن معاناة  
الاشتراكية على أرض الواقع ، وليس  
فقط من خلال الكتب والنظريات ، أمر  
لا يمكن مقاومته إغرائه ، لاسيما  
بالتمية لكتاب مختص في الشؤون  
الخارجية .

المهم ... وجدت نفسي أخيراً في  
مطار شوليفاند ببرلين عاصمة ألمانيا  
الديمقراطية مع الأطفال المصريين  
السنة ومع القلق العارم من خوشت  
هذه التجربة .

ومن المطار قطعنا نحو خمسون  
كيلومتراً لنصل إلى أقدم مصنع من  
مصنعات الصداقة المنتشرة في  
ألمانيا الديمقراطية . وقد علمت  
لوماً بعد أن هذا المصنع ، الذي يحمل  
اسم «كافيرين» أنشئ عام ١٩٥١ .  
وأن كل ضاحية يوجد بها مصنع  
مخصص للأطفال والاطلاع للثمن  
مضمون جزءاً من أجراتهم المهنية

به . وأن كل مخالفة بها معسكر لثمن  
يستضيف أطفالاً وشباباً من دول شتى  
وأخيراً هيربرت شميت ، رئيس  
المصنع ، بأن أوروبا هذه المصنعات  
التي مخصصة أمام جميع الفروع من  
مختلف البلدان ، الاشتراكية منها  
والرأسمالية عنيص حد سواء .  
والإنسان هو أن يلتقي الأطفال  
والشباب من مختلف المجتمعات ،  
ويتركوا لخيرته حياة مشتركة لمدة  
ثلاث أسابيع من السلام والأخوة في  
التعرف على الآخر سبياً وراء خلق

روابط التضامن بين أبناء مختلف  
الشعوب .  
وبالفعل وجئنا مع أطفالنا  
المصريين ٩٠٠ طفل من ألمانيا  
وبولندا وأرمينيا والفنلندا وأوروغواي  
وتدنيكوسلوفاكيا ، فضلاً عن ألمانيا  
الديمقراطية بالطبع . وعلمت أن نفس  
المصنع يستضيف مائة طفل من  
ألمانيا الغربية بعد رحيلنا مباشرة .

في اليوم الأول اجتاحتني شعور  
بالاحباط والنعاسة . فقد بدت لي الحياة  
في المصنع موحية وبهيجة للتكيف .  
كما أن المصنع ذاته بدا لي كهيئة كاثلة  
قائمة في قلب غابة كثيفة تبدو  
بالثقل . وتصورت أنني في سن  
لا يسمح لي وبكافية اهتمام حياة  
«الكشافة» هذه .

ولو كان الأمر متعلقاً بي فقط تركت  
هذا المصنع من أول لحظة . لكن  
وجود الأطفال المصريين أرغمني على  
البقاء صانعاً والالتزام بالبرنامج  
المصمم لذلك يقتضي الاستيفاء في  
المناسبة صباحاً (١١) والقيام بكل كبيرة  
وصغيرة في موعد محدد ومصوب  
والدقيقة والنتيجة .

بعد يومين فقط تحول الحزن والفرق  
إلى التيقن ، لاسيما وأنني رأيت  
الأطفال يتمتعون بسرعة مذهلة مع





المصدر: ٢ الصهيونية

النشر والتخديمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٩٨٨ أغسطس ١٩٨٨

استابتني هذه النموع الحارة بدهشة كبيرة . وبعد أن هذلت الخواطر صالت ألبانها الصغار : لماذا كل هذا البكاء وكل تلك النموع ١٢ .. أجباني كل الأثوار بكلمات مختلفة تحمل معنى واحد هو البقرة على مصر واستكثف هزيمة وقد يمثها ١١

زالت دهشتي إزاء هذا «الحص الوطني» المبرر الذي صبية صفار كنت أتصور أن الأمر لا يزيد والنسبة لهم على مجرد «حب حلال» . وتكررت أن المسجلين عن المصكر طهروا معنى قبل المباراة عرض لطفلتنا على طبيب المصكر للتأكد من أمرين : أولهما الأطمئنان على أن حالتهم الصحية تسمح لهم بالحب وبكل مجهود كبير ، وثانيهما للتأكد من أنه ليس من بينهم من هو دون العاشرة من عمره .

تصورت أن مسافة الزمن متعقلة بمرعاة التكافل بين لأصلي للفرق المتنافسة ، لكنني لمعت بعد ذلك أنهم يملكون إشراك الأطفال الذين تقل أعمارهم عن العاشرة في أي شكل من أشكال الرياضة التنافسية لأن هذا التناهي وما يتضمنه من نصر وهزيمة يمكن أن يكون ضاراً بالصحة التنسية

لهذا اللبت الأخضر .

على أي حال قلت هذه النموع تطرح أمامي طوال «القامتي في ألمانيا سؤالاً ملحاً : لماذا يتأكل هذا «الحص الوطني» مع مرور السنين بدلاً من أن يتعاطف وأن يكتب أسماً وأهلاً وموضوعاً مع نمو العصر الزمني و العصر المعالي ١١٢

نموذج من أجل الامتحان :

أما ثاني مرة فطرت فيها النموع من حيون لطفلتنا فكانت في مصكر الاعتقال النازي «سكسنها وذن» لقد شاهدنا ذلك آثار البربرية القذافية التي راحت ضحيتها آلاف مؤلفة من البشر من كل البلدان وكل الجنسيات وكل الأديان . ورغم فظاعة وبشاعة ما رأيناه في هذا الممكث الرهيب إلا أنني رأيت فيه درساً مهماً لكل الإحياء الصاعدة في معاداة القذافية وإزهايمها وضرورة مقاومتها بكل أشكالها القديمة والجديدة على حد سواء . وفي نموع لطفلتنا وغيرهم من الأطفال رأيت معنى إنسانياً ونبيلاً نتجت زيارة هذا المكان لتكريه في إيقاظه واستنفاذه .

لكن بضع كلمات مكتوبة على مدخل ذلك الممكث المروع أزعجتني بدرجة كبيرة . تقول هذه الكلمات : «يطعي هذا المعرض فرصة لتكلم المعارضة المناهضة للقذافية التي أبداهما الشعب اليهودي داخل مصكر اعتقال سكسنها وذن - إن البربرية العنصرية للفاشيست منتقل تذكراً ، وتكرماً ، بالألأين نضالنا ضد القذافية والقذافية الجديدة التي راح ضحيتها ٦ ملايين من الشعب اليهودي» .

في أعقاب هذه الزيارة المروعة ، وفي الاجتماع الدوري بين رؤساء كل الوفود من مختلف البلدان ، جاء دوري في الكلام فقلت أنني تأثرت أولاً هذه الزيارة ثلاث مرات . تأثرت أولاً من بشاعة البربرية القذافية ، وتأثرت ثانياً من هذا الخطأ اللغضي الذي تصلمه الكلمات التي أشرت إليها نوا . لأن التفكير الطعي لأقر استخدام تعبير «الشعب اليهودي» - «اليهود» الموجودين في بلدان شتى وفترات مختلفة لم يكونوا ، ولأن يكونوا ، شعباً . وإنما هم مواطنون ينتمون إلى تلك البلدان التي ولدوا فيها وعاشوا بها . وليس هناك ما يجمع اليهودي الهنسي - مثلاً - واليهودي الأمريكي الذي يعيش في نيويورك أو اليهودي البولندي الذي يعيش في وارسو : ولذلك قلت كل الانبيات الثورية تتعامل مع مصطلح «الشعب اليهودي» على اعتبار أنه تعبير للقيود ومضاد لا يستخدمه سوى الصهاينة ومن لف لفهم . فكيف يكتب مثل هذا المصطلح العنصري الرجعي في بلد تقسمي كاتميديا لديمقراطية !!

ثم ما هو السبب في تلك اللزجة الاستثنائية التي تبرز تضحيات اليهود بشكل خاص علماً بأن كل الشعوب قد ضحت آلاف الضحايا في هذه المصكرات الرهيبة ، بل أن الشعب الألماني كان هو أول ضحية من ضحايا الهتلرية النازية . كما توجد وثائق تبين بأن عدداً من المصريين قد استشهدوا في تلك الممكثات سبباً السبعة . فلماذا الحديث المركز عن اليهود فقط ؟ ولماذا يتم ذكر هذا الرقم المعنوي فيه (٦ ملايين يهودي) الذي يرهنت دراسات عديدة على أنه بعيد كل البعد عن الحقيقة ، وعلى أنه كان وما زال مجرد أداة بيد النواير

الصهيونية لإيقاظ الرأي العام العالمي في حين يقدم الجميع أن بعض هذه النواير الصهيونية أسست علاقات عضوية وثيقة مع هتلر وزعافت نظلمه ، وكان من بين هذه العلاقات الخاصة بكثير من بني دينهم من المناهضين للنازية . وتأثرت كذلك لأن هذا الخطأ ، في التعبير والمطويات ، يمكن أن يكون من شأنه استيراد المظلم بشكل غير مطهر على إسرائيل ، في وقت تحتكر فيه هذه الدولة اليهودية إرث النازية





## للنشر والذخ مات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٨٨

المصدر: ١٢ الشهرية

١٩٨٨

بكل ممارساتها، وهو الأمر الذي كشفت عنه انقلاب مؤخرا الفاشية الإسرائيلية في مواجهة انتفاضة الشعب الفلسطيني في الوطن المحتل. واختتمت كلمتي بالتأكيد على أننا لسنا ضد اليهود ككلين، ولا ننادي اليهود بصورة مطلقة عميةاء. بل أننا نكن احتراماً عميقاً لانتسان يصرف النظر عن دينه أو لونه أو جنسه. وأننا نتميز تمييزاً قاطعاً بين المواطنين اليهودي الذي يعيش في بلده إما كان هذا البلاد وبين الصهيوني الذي يتبنى أيديولوجية عنصرية واستعمارية ويمارس سياسة الاستيطان وقهر الشعب الفلسطيني وطرده من وطنه وحرمانه من حقوقه الاصيلة والشرعية.

### نموذج من أجل الحقيقة

بعد بضعة أيام خرجت كل الوفود في مسيرة طويلة لمسافة تناهز خمسة أميال من أجل السلام العالمي فتحت بوضع كالألابل الزهور على قبر الجندي المجهول في جريبنسورف (روتن) قرية المظالم التي شهدت شلالات من الدم في المواجهة الفاصلة بين الحلفاء والفاشية.

العديد من الوفود يرفع شعارات مناهضة للفاشية وللصليح الدوي وتؤكد البنية... الخ. لكنني لوجئت بالكثير من الوفود ترفع لافتات كبيرة وبارزة مناصرة للفاشية الفلسطينية ومناهضة للصهيونية والممارسات القاذرة الإسرائيلية. أما المسئول الإسرائيلي فقد ركز في كلمته على أن اتفاقاً أمام النصب التذكاري على أن إسرائيل تمثل بممارساتها في الأرض المحتلة الآتين الشرعي للفاشية العنصرية وأن صيانة السلام العالمي تقتضي التصديق الحازم لكل أشكال الفاشية الجديدة وعلى رأسها الصهيونية العنصرية والعنصرية.

وعندما اختتم كلمته الموجزة ثلاثت عيوننا التي اغرورت بدوع آخر من النموذج الإسرائيلية الفاشية.

### ومن أجل العييد

صباح السبت ٢٢ يوليو لتصل بي الكاتب بالأعمال المصرية، فوزير المفوض للتفكير صلاح كامل قالنا: «كل سنة وأنت طيب». لم أترك

المناسبة لأول وهلة. استكرد متبسماً: لدينا غدا عيدان في يوم واحد عيد ثورة ٢٣ يوليو وعيد الأنشعي الميمارك وليس معقولاً أن تكونوا معنا هنا ولاحتفل معا بالعيدين.

أوجهت إلى النادى الديبلوماسي ببرلين حيث حفل الاستقبال السنوي لأقامته المقابلة المصرية بمناسبة عيد ثورة ٢٣ يوليو. فوجئت بأنه حفل استقبال «فوق العادة» حضره حشد هائل من كبار المسئولين والشخصيات المرموقة. وعلمت من زملائي من المرسلين والصحفيين الأجانب أنه ليس من المألوف أن يحضر مثل هذا الحشد الرفيع المستوى أي حفل استقبال آخر.

وكان التعبير الذي قدموه لي لهذا الاهتمام الخاص هو المائدة الخاصة التي تحتفلها نكرو ثورة ٢٣ يوليو في الدوائر والأوساط الدبلوماسية والتقدمية هنا. والقي اسمتها بنفسى لثناء زيارتي لمتحف التاريخ الألماني حيث رأيت صورة كبيرة موضوعة في مكان بارز بالمتحف للزعيم الألماني الراجل فالتر أوبرايختم مع الزعيم الراجل جمال عبد الناصر.

وما يبرز هذا الاهتمام الخاص أن حفل الاستقبال المصري ضم خمس شخصيات ألمانية مرموقة، هم كبير عضو المكتب السياسي، وهومان نائب رئيس مجلس الدولة إريك هونيكز ورئيس الحزب للوطنى الديمقراطي الألماني، وكولدفيتز رئيس مجلس رئاسة الجبهة الوطنية التي تضم كل الأحزاب السياسية، وإلى رئيس مجلس الوزراء. بالإضافة إلى رئيس لجان الصداقة الألمانية وغيره من كبار المفكرين والمثقفين والكتاب. كما أن هونيكز يث ببرنامجاً تهنية إلى الرئيس حسنى مبارك أبرزتها الصحف الألمانية في صفحاتها الأولى ونقلها التلفزيون في صدر نشراته الأخبارية. أما احتفالاً بعيد الأنشعي فكان مختلفاً عن هذا الجو الرسمي فقد استضاف الدكتور صلاح كامل كل الأطفال المصريين طيلة أيام أول العيد وبالإضافة إلى أنه وضع ابنه الأكبر - وهو شاب مصري نمت الخلق - تحت الفصص ليدققا المصريين طوال فترة إقامتهم في ألمانيا والقيام بمهمة

الفرجة من وإلى اللغة الألمانية، فإنه أحضر أسرته كلها معه في يوم العيد واستضاف أطفالاً في تزيئة رائعة استمرت خمس ساعات كاملة على ظهر سفينة جميلة قامت بجولة عبرت بحيرات برلين الرائعة. ولحسن الحظ لم تعطل السماء في ذلك اليوم فكان عيداً حقيقياً ويوماً مصرياً نسياً فيه أننا خارج الوطن وبدت ضحكات أطفالنا المعجولة مغالوسى من أن تصاب الدموع من أعين صغارنا إذ يقشون العيد لأول مرة بعيداً عن أسرهم وأصدقائهم.

ولخيراً... تأتي لحظة الوداع بعد ثلاثة أسابيع حافلة بالحب والفرح والمغامرة والاحتكاك للصحفاري والتمتع بوقتها وتلقاهم. وكان موعد الفلاح طائرنا من برلين في الخامسة صباحاً، أي أننا يجب أن نخرج من المصير في الثالثة صباحاً. وكان طبعاً أن يكون الأطفال المصريون مسبقين، لكن الملاحظة أن أحد كل الوفود من كل الجبل مستقبلة في الأخرى رغم أن موعد التسليم في التاسعة والنصف مساء موعد مقبلين.

قال لي فريتر شمسيت: «مدير المصير أنه يتلقاهم في وداع أفرهم المصريين ولذلك فإنه سينفض من عدم التزامهم بالموعود المقرر للووم. لكنني لم أفهم معنى كلماته فسيبلة هذه، والقي أختفنا في بداية الأمر على أن نأخذ من الجاملة، إلا بعد أن حلت لحظة اللقاء وجاء الأوبس الذي سيقالنا إلى الحلال.

في هذه اللحظة المبصرة من الصباح، وجدت كل الأطفال من كل الجنسين يتحشرون أناجنا بحراة وصقل وتلقائية، بينما النموذج القزيرة تتهمر من عيون الجميع بصورة لم أتوقعها ولاستطيع وصفها من فرب صديقاً وحبيباً. حتى أن «الكبار» اغرورت عيونهم في الأخرى والنموذج لرؤية هذا التناهي العميق والوداد الذي بدأ ونما وتبرز لي عيون أسابع ثلاثاً فقط!!





المصدر: ٢ الجمهورية

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨

كان هيرت شمرت في قمة التآمر والافتعال وهو يمد يده إلى مصالحا وقائلا: التي سبقت للخفة بهذه النموع البرينة المخلصة ليس فقط لأنها مؤثر على نجاح المصكر في تحقيق هدفه الاسمي وهو الصداقة والتضامن بين أطفال العالم . وإنما أيضا لأنها تغطي على التلقه والامل في أن مستقبلا أفضل يليق بالبشرية .

عندما تحرك الاتوبيس بنا إلى المعالي تحولت النموع الصداقة إلى عويل رغم محاولاتى المستمعية لتهدئة الاطفال المسنة ، لكن دون جدوى . ولم يوفهم عن الكواء سوى سلطان النوم فور إقلاع الطائرة .

حاولت أن أطمئنتهم بعد كل هذا الارهاق البدنى والنفسى ، لكن تساؤلات عديدة قلت تصوم للنفس وتخطف للنوم من عيني:

.. لماذا لا تترج هذه الفرصة الفنية الهامة لعدد اكبر من أطفالنا الذين والموهوبين بدلا من أن نتركها حكر لحظة محظوة من أبناء القادرين؟

.. ولماذا لا تشترك وزارة الثقافة والاجهزة المعنية بالاطفال والشباب في تنظيم مثل هذه الوفود على أسس مدروسة بصورة أفضل بدلا من تركها للاجتهايات المشكورة لبعض الهيئات غير الحكومية المحدودة الامكانيات والخبرات مثل جمعية الصداقة المصرية الاممية؟

.. ولماذا لا نستفيد من مثل هذه الخبرة للقيام في مصر بمصكرات صداقة دولية للأطفال والمطالع؟ فإذا كان هذا - في رأى البعض - يمكن أن يكون صعب التحقيق - وهو ليس كذلك بالطبع - لماذا لا تبدأ بمصكرات صداقة عربية لهاها تحلق بين الاطفال العرب ما عجز عنه «العرب الكبار» الذين تمزقهم الخلافات والمساوات القبلوية والعشائرية والامن ومولرات القلاط؟؟

.. بل قبل ذلك كله .. لماذا لا نوفر مثل هذه المصكرات الصيفية ، بصورة حقيقية لاشتالية بصورة مدروسة لاضوائية ، لالافنا وشبابنا المصريين الذين أصبحت اجازاتهم الصيفية محنة لامرهم التي لا حول لها ولا قوة ، وفرة ضياح وقراغ مروع ومسد ومستنزف لهم هم قلسهم؟

إيهل من محبوب ١٢







المصدر : آخراة

النشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ١٣١٠ غنم ١٩٨٨

بعد « حقوق الإنسان » :

## الإنسان العالمي لحقوق الطفل يحمي الطفولة المهددة !

### ● سيرة جورج

الطفولة المشربة .. الطفولة  
الجماعة .. الطفولة التي تساق مثل  
الحيوانات لأعمال الشفقة ..  
الطفولة التي تكونت منها جيوش  
منظمة في الحروب حيث تتعامل مع  
الأسلحة - النارية المختلفة ..  
وبلغتصم الطفولة التي تعامل مثل  
الزليق في لنحاء العالم سواء في  
أمريكا أو أوروبا أو آسيا وأفريقيا ..

كل هذه الصور البشعة التي تتعرض مع  
كائنات حية في عمر الزهور ولربحت على اللسوة  
والتعليش مع الوحشية والدمار .. كل هذه الصور  
في طريقها إلى الزوال أو لنال أن الأمل كبير في ذلك  
بعد أن تقدمت الهيئات المعنية بالطفولة بمعاهدة  
دولية لحماية الأطفال أيضا كانوا والمعمدة  
● من يصدق أن لظلال لا تزيد أعمارهم على  
الستين يحملون قوالب الطوب فوق ظهورهم  
لنكها من مكان إلى آخر ..

أو الاتفاقية الدولية تحت الدراسة حاليا في الأمم  
المتحدة ومن المتوقع أن يصدر في العام القادم إعلان  
بحقوق الطفل تماما مثل الإعلان بحقوق الإنسان  
والذي صدر منذ ثلاثين عام ..

● وفي مجال حماية الطفولة واقع اختيار  
اليونيسيف على النخ من كبار النجوم كسفيرين  
للطفولة في الأمم المتحدة. وهما أوربي هيبورن  
وبيتر أوستيلوف . وتعمل نجمة - سينتي  
الجميلة . بكل قوة وعزم من أجل خدمة الطفولة .  
لما بيتر أوستيلوف لقد مضى عليه زمن طويل وهو  
يدافع عن قضايا اليونيسيف . ومن المعروف أن  
اليونيسيف منظمة دولية مرتبطة من الأمم المتحدة  
وقد انشئت عام ١٩٤٦ بهدف إعلاء الطفولة في  
الدول النامية ومقرها نيويورك ..

● وصور الأطفال المعطين في الأرض منتشرة في  
أرجاء العالم . وعلى سبيل المثال : في أوغندا تم  
- تجنيد - لاطفال لتراوح أعمارهم بين ٨ وحتى  
سنوات . ولا ملر لمل مؤلف الأطفال من أن يلعبوا  
لعبة الكبار ويأتى التعامل مع السجلات في كلمة  
هذه اللعبة الخطرة والقسية . ولا أحد يمكن أن  
ينسى صورة الأطفال الذين يعانون من الحرب  
الافريقية قد وجدوا أنفسهم ملقونين من عالم  
الطفولة الودية والسائلة ومشغولين رغما عنهم في  
قلب مواتة الذريع . ومنا يظل سؤال هام وحيوى  
وهو متى يترك الأطفال في حكمهم يعيشون عموهم  
ولا يلبثون في حروب التحرير التي تشوقها  
بلائهم .. ؟

وفي قلب أوروبا في بيلفست عاصمة أيرلندا تقرب  
آلاف الأطفال بعد حرائق الخلال وتدميرها لث  
الثورات للثكنة . فعلا سيكون مستأجلهم ؟  
وفي القفصتان طوابير من الأطفال المجندين  
بلازي العسكري .. جيش كامل منظم كل قوامه من  
الأطفال الإبراء يدفعوا دفعا للقتل وأوراق الدماء  
وفي إيران المسيية والفتيات يكونون جيشا كاملا  
بعد أن تفرجوا على حمل السلاح واستخدموا المدافع  
الرشاشة سريعة المثلقات وإذا انتقلنا إلى أمريكا  
الجنوبية نجد أن الأطفال في نيكاراغوا أو ملانجوا  
تركوا اللعب والدمى وأصبحت لعبتهم المفضلة  
البنادق الحقيقية وليست المصنوعة من البلاستيك  
لأن الحرب هنا لا تحمل صفات لسنوات العمر ..  
وفي آسيا نجد أن ما يزيد عن ٦ ملايين طفل تم  
تفريقهم غصبا عنهم . وفي هونغ كونج معسكر  
للجنين من الأطفال الفيتناميين غم : آلاف من





## المصدر : آخر ساعة

التاريخ : ٢١ أغسطس ١٩٨٨

## النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

أصغرهم بين ١٣ و ١٤ سنة ويعملون وكأنهم  
سجن تحت حراسة الكلاب والفرجين الصغار  
ويعش الأطفال يقيدون بأسلاك طول الليل ..  
وفي الهند تعتمد مصانع كثيرة على الأيدي  
العمالة من الأطفال فقط وهذا يتضح في مصانع  
الزجاج حيث أن معظم العمالة من الأطفال ومن  
مسؤوليتهم على سبيل المثال نقل عجينة الزجاج  
المكتوبة من الأفران وحتى مواد التشكيل . وفي  
هذه الأثناء يمترون حذاء فوق أرض تسوها  
بخطايا لزجاج القنطرة ويعتمدون في تغذيتهم على  
الآرز السلوق أي أنهم يعملون في ظروف قاسية  
بالقرب والجهد الجسماني ولا يكفل ذلك أي رعاية  
صحية . ويقال جميع المنطقة الاسبوية أنه  
لو حدث وتعرض أحد الأطفال لحادث يورث  
بمحايله فانهم يكون جثة الطفل في قلب الفرن  
المشتعلة لحو لئ لا له . وعلى الرغم أن الحكومة  
في الهند أصدرت قانونا عام ١٩٨٦ يحرم تشغيل  
الأطفال إلا أنه لا تزال كثير من المصانع تعتمد  
على الأيدي الصغيرة كما في صناعة التبريت  
والسجاد حيث يعمل الأطفال ثلثة تراوح بين ١٥  
و ١٦ ساعة يوميا . وتنتج الإحصائيات الرسمية أن  
هناك ١٧ مليون طفل يعملون في الهند ويؤكد  
الواقع أن العدد يصل إلى مائة مليون طفل في الهند

● وصور أخرى تظهر على استغلال الأطفال  
كعمالة في لف ، السجائر كما يحدث في سرى لانكا  
أو صنع قوالب الطوب كما في البرازيل أو لصق  
نعل الأحذية كما في بنكوك . والخير هذا أن مود

الصنق المستخدمة سامة وإن سامة المصنع تبدأ من  
التسعة صملا وتنتج حتى الساعة المحلية عشرة  
مساء . أما الأجور فهي لا تزيد عن ١٠ دولارات في  
الشهر وهذا يعني أن الأطفال في كثير من البلاد  
حاولوا أن عبيد يسخرُوا لأعمال ترقق وتدمر  
اجسادهم الصغيرة ..

● فكيف يكون تدمير معاهدة دولية بينما  
التشريعات القومية نفسها تفشل في حماية  
الأطفال ؟ ولكن ، مارجوري نيومان ، تؤكد أنه  
يمجره التوقيع على المعاهدة فإن الدول الوالعة  
تؤكد بدورها عزما على مكافحة أي استغلال يتهدد  
سلامة الأطفال وسيمدح المسؤولون هذه المعاهدة  
بكل الضمانات لاستخدامها كلما سمحت الظروف  
بذلك .

بالي أن نجد الاتفاقية لها مدى لدى الأمم  
المتحدة بمعنى أن القبل وتوقع وتصبح موضع  
التأييد لا إلا أن بعض نقاط هامة لم يبت فيها قبل  
أن يقدم نص الاتفاقية ولكل الأمم المتحدة .

الفرجين في قوارب بدائية عبر بحر الصين . إن  
صور عذاب الأطفال تتلاحق في أرجاء العالم .  
وتقول آخر الإحصائيات أن في الهند مائة مليون  
طفل يعملون إلى سوق للعمل منذ سن الخامسة . فهل  
في هذا عدل .. ؟

وفي بوجوتا عاصمة كولومبيا منذ عمر الستين  
يحمل الصغار فوق ظهورهم قوالب الطوب ينقلونها  
من مكان إلى آخر ..

وفي مناجم الذهب في سان بلواو يتعامل الأطفال  
الصغار مع مادة الزئبق أثناء عملية تنقية  
للشوائب لاستخلاص الذهب . وفي إنجلترا يلحق  
الأطفال دون الثالثة عشر في مصانع الملابس  
والأحذية ..

ويتلقى بعد ذلك سلاح رهيب يهدد سلامة وإن  
الأطفال وهو الجوع والجفاف وهما من أضر

أنواع العمل ..

● ومن القضايا البشعة التي يتحدث عنها  
العالم والمروضة حاليا في محاكم نيلاند قضية  
ذلك الموانم الذي قبض عليه يوم ١٣ يوليو  
عام ١٩٨٧ وتهمته أنه يزعم عصابة تقوم بتوريب  
عبر حدود ماليزيا ما يقرب من ٥٠ طالا كل شهر  
وقد بدأ هذه العملية من ٧ سنوات . وحسب  
تقرير مركز رعاية وحماية حقوق الطفل في نيلاند  
فقد تم اختطاف ٦ آلاف طفل منذ عام ١٩٨٠  
والدخل الذي تحصل عليه العصابة يتراوح بين  
١٥٠٠ و ٢٠٠٠ دولار مقابل كل طفل ..

وهذا يدعو إلى الإسراع بإصدار اعلان حقوق  
الطفل وهو على كل مشروع يرجع تاريخه إلى  
عام ١٩٧٩ الذي اختارته الأمم المتحدة كعام عالمي  
للطفولة ..

ومن كثر التحسين لتوقيع هذا المشروع هما  
، نيجل كاتويل ، الذي يمثل المنظمات غير  
الحكومية و مارجوري نيومان ملك ، والتي تمثل  
اليونسيف . ويأمل الاثنان في توقيع القانون خلال  
عام ١٩٨٨ حيث سيحصل مبرور مائتي عام على  
إصدار اعلان حقوق الإنسان ..

● وعلى عام يجتمع في الأمم المتحدة فريق عمل  
للدراسة وجمع الإحصائيات عن سوء استغلال  
الطفولة . وفي أول الأسس للبحث لاجتماع الفريق

في جنيف لدراسة تقرير عن معسكرات ، كركا ،  
أو معسكرات العمل المجاني . وفي رأى ، ميشيل  
بوديت ، وهو خبير عالمي ومتخصص في منظمة  
آسيا وعمل الأطفال هنا فإن أطفال هذه المعسكرات  
تدعمها بهم عمليات خطف الأطفال . ففي أكتوبر  
عام ١٩٨٧ انتقلت البوليس في باكستان معسكرا في  
قلب مدينة لاهور وكان يعمل فيه ١٢ طفلا تتراوح





المصدر: أضواء

النشء والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٣١ أغسطس ١٩٨٨

والغريب ان دول العالم الثلاث ليست هي التي تضع العرائيل فهناك الولايات المتحدة الأمريكية تعترض على المدة رقم ١١ التي جاءت في النص والتي تحرم الحكم على القصر بعلوية الإعدام أو السجن المؤبد . وفي شهر مارس للنش أصدرت إحدى المحاكم في ولاية ماسوشوسيتس الحكم بالسجن المؤبد على فتى عمره ١٥ سنة بتهمة قتله أحد تلاميذ فصله . وهناك أكثر من ٢٠ مراهقا ينتظرون في السجون الحكم عليهم بالإعدام ..

أما إنجلترا والمانيا فهما تعترضان على المدة رقم ٦ التي تطالب الدول بضرورة اتاحة الفرصة لجميع شمل الأسرة وهذا يعني ان الدولتين المعارضتين سنوكلان باب الهجرة للاباء والأبناء الأجانب لم هناك خلاف حول نقطة مشاركة الأطفال في الحروب وقد اضطرت إنجلترا الى الاعتراف بقتله لا يمكن تجنيد الشباب أو إرسالهم للحرب قبل بلوغهم سن الثامنة عشر ..

ولكن المعارضة العظمى لهذه المدة وتحمل رقم ٢ جاءت من الجزائر وقال المسواون : الله كسبنا حرب تحرير بلاننا بفضل تجنيد كل افراد الشعب من شمام وشيوخ وأطفال ليضاء ..

● ويأتي سؤال حول هذه المدة .. كيف يمكن منع الأطفال الفلسطينيين من القتال ؟ .. وكيف يمكن التفريق بين قتلى الحجارة والقنابل المحمولة في أيرلندا الشمالية وألاف الأطفال الإيرانيين الذين كمن يرسل بهم لنزع الإلغام في الخطوط الأولى على الجبهة الإيرانية أي ان يقاتلوا وهم يتزعمون بأبيهم الحاربة الإلغام المزروعة .. ؟

هل هناك عدالة في القتال عندما تعرض حياة طفل في المعركة من عمره للخطر ؟ وعلى كل حال تمت الموافقة على هذه المدة ويأمل الكثيرون ان يكون عام ١٩٨٩ هو عام اعلان حقوق الطفل .





الأيام -

المصدر :

١٣١٠ غسطس ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

حقوق

الطفل

# في الاسلام .. والقانون الدولي

كتب - يوسف حنا :

استخلف الله سبحانه وتعالى الانسان في الارض ليعمرها بهيمنة ربه  
ويجعل لسماعته الذاتية وسعادة المجتمع الذي يعيش فيه ، وقد دعا  
الاسلام الى الزواج والانجاب واعطى الحياة الاسرية معنى ساميا وهي  
بالاطفال عندما حب على حسن الاختيار لكل من الزوجين وفهمهما  
بالمساعدة بولادة طفل لهما واسبق عليه حملة مطلقة لقد حرم الاسلام  
واد البنات وقتل الاولاد خشية املاق . بل انه جرم الانتحار من اطعام  
الطفل وكسائه وعلاجه واهمل تعليمه وعدم احسان تربيته وتوجيهه الى  
امور الدين والدنيا .

لقد رعى الاسلام الطفل وحدد حقوقه والزم كلا من الوالدين بقر من  
هذه الحقوق فالولادة مسئولة عن الارضاع والقيام بشؤونه وتربيته  
والاب منوط به الإنفاق وتعليمه الكتابة والسباحة والرفعة والا يسطعهم  
الا حلال طيباً ، لينشأ على اخلاق الاسلام وادبه وعيادته سليماً قويا في  
نفسه ويبدنه وان يتعلم كيف يجلس وكيف ياكل مع قدر من الحسب  
والحنان .







المصدر :

الكتاب

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

٣١ أغسطس ١٩٨٨

### الحقوق التعليمية

د. الخوالدة تعرض بعد ذلك في بحثه عن الحقوق التربوية والتعليمية للطفل في إطار مفكرته الشريعة الإسلامية إلى حقوق الطفل التربوية ، فعرض أبعد شخصيات الطفل التي تعتبر بها الشريعة وتحدد ما بهيها جسميه وروحيه ونفسية وعقلية وانفعالية وأخلاقية واجتماعية واقتصادية ، معبداً الأهداف التربوية لكل من هذه الأبعاد كعصير تحدد أطر الحقوق التربوية للطفل والتي سبق أن عرضها سابقاً لنفاً لفلسفة الإمام الأكبر ، ثم كرس الكثير من الصفحات لبحث الحقوق التعليمية للطفل المتمثلة بنسب خصائصه الذاتية والخاصة بطبيعة النمو التعليمي التي تتطلبها البيئة الاجتماعية والبيئات والقيم والأفكار والاتجاهات ، ويخلص منها إلى أهداف الحقوق التعليمية التي ترمي إلى تحقيق الذات عند الإنسان وترسيخ الوعي الثقافي لديه وتطوير أساليب التفكير والقيم الدينية والأخلاقية والاجتماعية هذه وترتيب التعليمات بالشريعة والمهارات والفكرات التي ترتبط بمجالاتها ومجالاتها الأساسية وترجمه كل هذه الأهداف لتكون في طلب العلم كلها توجه الله .

هذه الأهداف التعليمية ترتبط عليها مجموعة من الحقوق التعليمية أهمها تعلم القراءة والكتابة وما يحاط ذلك وإن يعلم حتى المستوى التعليمي الذي يتبع به قدراته واعتقاداته دون خلق عيب في الدين أو اللون أو الجنس أو المنطقة الاجتماعية والاقتصادية ، انطلاقاً من الديمقراطية ، تتيج الطفل اختيار التعليم الذي يريده مدام في سنين الشريعة الإسلامية ويحييه إلى أداء شخصيته وإداء دوره الوطني ، لا للعلم بل من أجل الفائدة منه ، كما أن الأهداف ، وإن تعلم كذلك مختلف المجالات ، لأن الشريعة الإسلامية شريعة مطلقة وبديمقراطية لا تتدخل في ذاتها بل تدعو إلى الانفتاح على الثقافات الأخرى .

وأما في بحثه شخصيات المعلم كما جدها الإمام الغزالي وشخصيات المعلم وخلص إلى أن الحقوق التربوية والتعليمية للطفل مسألة

وإذا ما قللت المعلم أوجب الله سبحانه وتعالى على مطالبها الانفتاح عليها ثقة بطلته للمعنى ( حسي ) ضمن حملها ) كما جاء في سورة الطلاق ، فربما الأم لها أثرها على نفسية الطفل ، وعقلها ومنها هذا وفناء له في كتابها واستقراره في حجرها ، ولربما الشريعة الأمومة والمطلقة فأولت أنزال العقوبة عليها إذا كان بها أضرار بالأم أو حملها أو يولدها بعد الحمل حتى تؤدي رسالة أوميتها بأن تضع حملها وتسريره وليدها حتى يستلضي عنها .

### المحبة والحنان

مكتوي محمد محمود الخوالدة مدير دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع في جامعة اليرموك الأردنية قال في الندوة أن المقصود بالحنان هو الإنسان في المرحلة الأولى من عمره من فترة الولادة حتى يبلغ السنتين وهي مرحلة حساسة لتربية الطفل وتعليمه ، والتربية هي عملية رعاية وتنشئة اجتماعية تحدث بالحنان وعناية متكاملة منذ تولده إلى بلوغه وحتى خاتمة ملكته ، والتعليم وسيلة تساعد الإنسان على التربية والنماء

من خلال الممارسة الدينية والاجتماعية والفنية والعلمية والرياضية والفنية .

د. الخوالدة عدد أمسا كثيرة لتربية الطفل في الشريعة الإسلامية استقرأ لها المصيرين القرآني والأحاديث النبوية منها الاهتمام بالحنان لصحية الطفل والتعامل معه حسب قدراته وامكاناته المعنوية والجسمية وإحاطته بالمحبة والحنان ، وتوزيع فرصة اللعب للطفل كوسيلة تربوية والاستجابة لخصائص الطفل واستغلال استعداداته العقلية والنفسية بما يساعد على تكوين شخصيته وإحاطته بفرصه الأخلاقية ، ومنها أيضاً استلزام التلبيط الطبيعي للحب الجسدي والحنان في فترات النمو والنمو في العمل الجسدي وتنشئة شعوره بالمتابعة الجماعية وواجبه تجاه الجماعة وتخريب الطفل في حينه بجهز جهازه العصبي للحكم الذاتي ، وصح له البنية والنفسية ، ولتشجيعه وهو بعد حيناً حلاً مستقلاً ، وقد خلف الإسلام في الأم الحامل في العبدات أن أياها لها الحق في شهر رمضان عونا لها على حفظ الحمل وبعد الولادة أيضاً إذا ما كان في ذلك شهر على الأم أي رضيعها ، وخلفنا عنها الشريعة أيضاً في بعض شروط الصلاة أثناء الحمل ومطلقة وتربية الطفل .

فضيلة الاسم الأكبر شيخ الأزهر الشيخ جاد الحق في جاد الحق في حديثه عن عناية الإسلام بالطفل الذي الفتح به مؤلفه : حقوق الطفل ، الذي عقد بكلية حقوق جامعة الإسكندرية أورد موضوعاً كثيرة تؤكد على أحسان تربية الطفل وعناية به تربية جسدية ونفسية وروحية وسلوكية مع الرحمة والحنان والعمل ، مع التربية الإسلامية - كما قال فضيلته - تخليق الترابط بين الدين والحياة وتضييق الفكر وتحضن لواعيد العمل والانتاج وتحدد لواعيد السلوك القويم للفرح والجماعة ، ذلك أن المقسم الإسلامية الصحيحة أثراً بعيداً في تربية الطفل التي هي أسفه من الأماني التي أمر الله سبحانه والقيام بحقوقها .

فالإسلام عني حيث الأدب الإسلامي وشركها في نفسين الطفل ، فكيف السبيل بتعليم الصغار أدب السلوك الاجتماعي وتأمين الفضائل وأدب الحسن والأطفال وعثر من تشجيع الآراء بل لقد حث الإسلام على رعاية الإنسان وتربيتهم وحلقة أمواتهم وتنشيتهم وأغنى الإسلام الكبير للطف بكماء محبوب الأيوين فهو لذلك أكثر حاجة إلى الرعاية والعناية والحنان والمطاف .

هذه الحقوق لم يشر الإسلام فيها بين الاعتناء والمتخلفين أو المعوقين فأوجب على الأيوين أن من يتولى أمر طفل مختلف أو معوق أن يعلمه ويؤمله لتلبية التي تنشأه .

### تقدير الأمومة والطفولة

لفلسفة الإمام الأكبر إيمان حييته أن الإسلام عني بالطفل وهو ضل مستكن في أمان فحين تربى له كرامة حقوق الإنسان قبل ربه من غيره من الموالين قبل والده وله ذاته العلية والصالح له البنية والنفسية ، ولتشجيعه وهو بعد حيناً حلاً مستقلاً ، وقد خلف الإسلام في الأم الحامل في العبدات أن أياها لها الحق في شهر رمضان عونا لها على حفظ الحمل وبعد الولادة أيضاً إذا ما كان في ذلك شهر على الأم أي رضيعها ، وخلفنا عنها الشريعة أيضاً في بعض شروط الصلاة أثناء الحمل ومطلقة وتربية الطفل .





المصدر :

الأبواب

النشر والإخذات الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٣١٠ أغسطس ١٩٨٨

ولعدة ذات سمات متنوعة ، التربية هي اللغة والتعليم هو الوسيلة ، كتحكم التربية بالتعليم والتعليم أن يرقى بينهما ، كما قال ، مما يؤثر سلبا أو إيجابا في تربية الطفل وتعليمه في أطر مبادئ الشريعة الإسلامية .

الحقوق الدستورية للطفل في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الإعلان فيها حقوق زَيْن بنصر فرج رئيس قسم القانون ايم بكتبة حقوق المعنوية قبل أن هذا الإعلان قد تضمن العديد من الحقوق والحريات المختلفة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر منذ ٤٠ سنة وقرن منها وبين الحقوق أو الضمانات المقررة في الدستور المختلفة مجموعة من الحقوق ركزت عليها الدستور بحيث لم يفلح دستور ما منحتها وأولها حق الطفل في التربية ثم التربية والتعليم ومجموعة من الضمانات المقررة لتوعية معينة من الإعلان بدءا بالأطفال العاملين والفيلسوف والمفكرين أو الفيلسوف الشرعيين .

#### الرعاية العائلية

حق الطفل فيها من أهم وأخطر الحقوق المقررة له ومسبق كلمة الحقوق الأخرى لأنه يولد مع الطفل وتحرص الأسرة على تربيته ذلك بغض عن حماية الأسرة وتنشيط تفرغها وحمايتها من الانصراف وكل عوامل الضعف دون بيان الوسيلة العائلية لتحقيق ذلك ، وتغيير الطرح الدستوري لحماية الأسرة وتكون لكل أفرادها الأب والأم والأطفال وأن كانت بعض الدساتير قد اهتمت أن هذا الحق لجميع بالأمر بعض النظم من غيرها علة أو لا ، ذلك لأنها السبيل المصون للأسرة ، ويحظر السبيل تضمنت نموها علة تقرر حماية خاصة لكل العائلة ، وتقرر من المستقر إلى الضمانات المقررة كرامة العائلة خلال فترة الحمل والوضع ، ويحظر العديد من الدساتير من ذلك الضمانات الخاصة للأطفال حتى ولو غابت عنهم رعاية الدولة رعاية الكفالة ومصلحة من أسباب النقص ومصلحة من الاستقلال وبقائه من غير الأضرار الجسماني والروحي كما جاء في دستور قطر عام ١٩٧٢ ومن الأمثال الأبرز حسب تعميم الدستور الكويتي عام ١٩٦٢ وفقط دستور البحرين عام ١٩٧٢ أن في حماية النفس البدني والنفسي والروحي ، وكذلك يأتي التزام الدولة في حماية النفس البدني لا يرحمهم أبواهم وفيلسوفهم من الانصراف

العاجزين عن رعاية أنفسهم حق الطفل في الرعاية العائلية يشتمل على مجموعة من الضمانات الدستورية المقررة لصالح الطفل منها ما يتعلق بالتنشيط على تكوين الأسرة ويضمن على حمايتها من بين وسائل هذه الحماية ومنها ما يتعلق بوضع المرأة العاملة ومحاولة التوفيق بين عملها واجباتها الأسرية ومنها ما يتعلق برعاية التفرغ وحمايتها من شغل الأعمال البدني والنفسي ، ولحق ، وهي كلها خصوص تلك مع العديد من المبادئ التي رويت في الإعلان العالمي لحقوق الطفل كالمبدأ الثاني الذي يقرر له حق المتعة بولاية خاصة ليتشأ على غير طبيعي ولا يتركب تشويه بحرية المرأة والمبدأ الرابع الذي يضمن له الضمانات والأمن الاجتماعي فتشجع الرعايا للوقاية له ولأمه قبل ولأنه وبعدما يقرر المبدأ الخامس توفير العلاج القاص والتشجيع والرعاية التي تقتضيها حالة الطفل المصاب بحجز بسبب إحدى العاهات

#### حق التربية

حق التربية وانطلاق الوالدين له يبدو طبيعيا ألا أن بعض الدساتير ضمت عليه بضاعته واجبا على الوالدين في الدرجة الأولى ويتم تحت إشراف الدولة تفرغها بعض الدساتير بالقولاء بالأطفال التعليم عن أداء واجبات التربية عند حجز الوالدين من القيام بها بل أن بعض الدساتير حددت كجزاء الذي يقع على الوالدين عند التنصير في أداء واجب الإنفاق أو التربية مما يتعلق مع المبدأ السادس من الإعلان العالمي لحقوق الطفل والتمتع الذي يقرر أن تتاح للطفل فرصة التربية عن نفسه بكتعب والرياسة للذين يريدون أن نفس الحياة التي يرى التعليم والتربية أن يلوغها .

#### حق التعليم

كل الدستور اهتمت على هذا الحق لمدة تصل إلى ٨ سنوات وهو الزامي للذين والبعث على السواء ويعلم أن لكل به الدولة ومن الدساتير ما يقرر له هذا الحق شعا لكيفية تقديره التي تختلف من موطن لآخر ويتعدد للتعليم الأساسي في تحقيق الربط بينه وبين حاجات المجتمع والانتاج ، هذا الحق يتفق مع المبدأ السابع من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي يقرر له هذه الضمانات بما يرفع مستوى التعليم العالي ويشي أفقته وشموره ، بالمسؤولية التربوية والاجتماعية والوقت العامة مسؤولية تعليم وإرشاد الطفل من حلق وأبيه

#### البيئات والظروف

بعض الدساتير اهتمت اهتماما خاصا بالأطفال الذين لا سائل لهم فتمت على واجب الدولة ضماناتهم وإنشاء الهيئات الخيرية للأطفال غير الطبيعيين جسمانيا والنفسيين من الإهمال ، والعمل على توفيرهم من براف الجول والظروف الملائمة ، وهو ما يتعلق مع المبدأ الأول من الإعلان العالمي الذي يوجب أن يتمتع بها الأطفال ، دون استثناء أو تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الجنس أو الأصل الاجتماعي أو السيرة أو المولد أو أي وضع لكر له وإسره ،

#### الطفل غير الشرعي

بعض الدساتير كتلت هذا الطفل وكل الحماية القانونية والاجتماعية التي تطلق في حق أفراد العائلة الطوعية فاعلمه بغير زوج ليس حقوق الأول ولولدت من غير زوج كل الحقوق التي لا يدين الشرعي من سوانجه أجنبية أي أن الاستقلال المولودين من غير زوج رسمي لهم نفس حقوق الأول المولودين لتكوين الزوج الرسمي ، ويؤكد مكتوب فرج أن معظم الدساتير التي تضمنت على ضمانات خاصة لأهل هؤلاء الأول هي منحهم النول الانتزاعية ، وبعض الدساتير ألزمت المشرع بتغطية هذه الحقوق دون أن تكون بمدى مقدرة الآبوين المعنية من معها ، ذلك أنه يخفف منها المعاملة التنصير التي قد يخلف منها الطفل المعنوية بأنه ولد خارج نطاق





المصدر : الأسياف

## النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات التاريخ : ٣١ أغسطس ١٩٨٨

وذلك لم تخصص الاتفاقيات الاقتصادية أية إجراءات مستقلة لحماية حقوق الطفل ولكنها تضمنت قواعد موضوعية وأخرى لحماية حقوق الإنسان بصفة عامة ومن هذه الاتفاقيات الاقتصادية الاتفاقية لحقوق الإنسان والشعوب والاتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية التي حددت أجهزة للتحقق من انتهاكات الحقوق الواردة في الاتفاقية ويضمن دستور الدولة وخارجها دون دفاع أو حماية ويقول أن الطفل في دول العالم الثالث لا يوجد الحد الأدنى من وسائل الفرصة الكاملة للتعليم أو الرعاية على التمييز في سن صغيرة مع زيادة نسبة التسرب من المدارس الأولية بجانب أن الطفل - من المستوى الأول - أول من يتعرض لبيوتات الصرب - وضرب كذلك مثلاً بسلطات الفلسطينيين - كل ذلك دون إجراءات ملزمة في القانون الدولي الإنساني لحماية هؤلاء الأطفال ، لذلك وسطح بأسلوب قانوني مختلف من الأساليب التقليدية لمعالجة الأطفال السوادية لحماية حقوق الطفل الذي لا يتشجع بالأمية الكاملة ولا لتسعة القواعد السابقة حالاً والمطابقة أصلاً لدول القانونيين والفقهاء وتكون حازم في كتاب بحثه إنشاء محكمة دولية لحماية حقوق الطفل على أساس المحكمة الأوروبية لحماية حقوق

الإنسان .

والاقتصادية لحقوق الإنسان إذ أنها تمتد لتشمل الطفل بوصفه إنساناً من حقه التمتع بهذه الحقوق .

القانون الدولي العام يوجب طلب الحماية الدبلوماسية من دولة جنسيته ضد أي اعتداء يقع عليه أو على مصالحه من قبل دولة أخرى ويعطي لدولة جنسية الطفل حمايته دبلوماسية برفع دعوى المسؤولية الدولية والمطالبة بالتعويض من الغير كتجربة منطقية لسبادة الدولة على شعوبها وحمايتهم ضد أي اعتداء اجنبي ضدهم فتدخل الدولة بحسن المطالبة بالتعويض - الضمير البشري - يصيب احد رعاياها إذا كان جنسيا عليه في دولة أخرى ولم يتيسر له الحصول على التعويض بوسائل الصافية - حسب رأي الصافي المصري في محكمة الفصل الدولي الدائمة المرحوم الدكتور عبد الحميد

بدوي ١٩٤٩ . . تأكيداً لحقها الذي تكتسبه بالمخالفة عليه في انقراض مواطينها .

### لا عقوبة أو لوم

اختصاص لجنة حقوق الإنسان بصفة الطفل لم يره به نص على ما يمكن أن تقوم به بصدد الطفل بصفة خاصة . ولكن يمكن لأي دولة أو منظمة أو حركة تحرير متعددة وممتدة في هذه اللجنة أن تعرض عليها أي صورة من صور انتهاك حقوق الإنسان بما فيها حقوق الطفل ضمن الإطار العام لحماية حقوق الإنسان وتعرض أي انتهاك لحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وخدماتها تطبيق الاتفاقية الدولية لحقوق الإنسان والسامية وإلى أن سلطات اللجنة هي دراسة استكشاف الأفراد المعروضة عليها دون إبلاغ رايها إلى الدولة للطرف المعنية وأن الفرد دون أن يكون لها توقيع أية عقوبات على الدولة المخالفة أو حتى توجيه اذار إليها الا أن حرص الدول الكبرى على عدم الإلانة من قبل لجنة دولية يجبرها على احترام حقوق الطفل لتجها ومنها بفتح حقوق الطفل

الزواج وهو ما يتفق مع التمدد الأول من الإعلان العالمي الذي يقرر منحج الأطفال بالحقوق دون أي تمييز أو استثناء .

### حق العمل

كثير من المستشرقين قد شغلنا

خاصة للطفل الذي يعمل بهدف تأكيد عدم استغلاله وضمان إيمانه بالعمل في أفضل ظروف ممكنة ، فهددت المدن الأولى لأنواع العمل المختلفة والأجر والحد الأقصى لساعات العمل اليومي بحيث لا يجوز استخدام أي فرد في عمل لا يتفق مع عمره أو قدرته ونفسه . وأن يتوافق استغلال الأطفال والشباب والنساء والفئات خاصة ظروف العمل مما يتفق مع مبدأ التنوع للإعلان العالمي الذي قرر أيضا أنه ، لا ينبغي أن يكون معرضاً للتجارب بصفة وسيلة من الوسائل ، وهي ضمانات غير واردة إلا في القليل من المستشرقين .

وقد لاحظ الدكتور فراج أن المبدأ الثالث الوارد في الإعلان والذي يقرر أن يكون لكل طفل منذ ولادته الحق في أن يعرف باسم وجنسية معينة لم يرد في المستشرقين لأنها اكتفت بما تقرره من حقوق بالجنسية بغض النظر عن السن وذلك في الحقوق الصفة لكل المواطنين في فهم الأطفال

### الطفل في حقوق الإنسان

يعتبر حازم حسن جمعة استناداً للقانون العام في حقوق الإنسان في المؤتمر أن الحقوق الخاصة بالأطفال تحتاج إلى إجراءات ودعوى لحماية ولم يحدد مشروع الاتفاقية حقوق الطفل اعتماداً قريباً معروفة قديماً لإيمانه في حالة الاعتداء على هذه الحقوق ، فسلطة الدول لم يتجاوز حدود تأكيد الحماية المعنوية الاقتصادية للطفل في حين لم تشمل الصيغة الاجرائية حالاً من الدراسة والبحث ، وقررت قواعد القانون الدولي العام أن تقتصر أي وسيلة لذلك الحماية . لذلك كان قواعد وأسس الحماية الاجرائية لحقوق الطفل تستلزم من القواعد العامة للقانون الدولي والاتفاقيات الصلة



المصدر : **الكويت**



النشر والتد مات للصحفية والمعلو مات التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

# أطفال بلا هوية !

ولاء أو دعاء .. أو أي اسم .. لاجم .. المهم انها طفلة جميلة لايزيد عمرها على الخمس السنوات .. اذا نظرت الى عينيها تلمع حزنا لايتفق مع مرح طفولتها . وإذا استمعت اليها يتأكد لك عمق المأساة التي تعيشها بلا ذنب .. ومن المؤكد انها عاشت أولى سنوات عمرها الصغير بين أسرتها بين الأب والأم والاخوة .. ولكنها فجأة وجدت نفسها بلا أب ولا أم ولا إبرة .. بل حتى بلا اسم .

من المستور ؟ الاحمال .. القسوة .. ايضا لاجم .. المهم انها وغيرها حالة أصبحت تتكرر كثيرا هذه الايام .. طفلة جميلة أو طفل برىء .. يبيد نفسه فجأة داخل دار لإيواء .. يفرده .. ويدون سابق إنتظار . وليست ولاء .. أو دعاء الا حالة من حالات كثيرة موجودة داخل دار الايواء التابعة لجمعية التربية الاسلامية بشبرا . الطفل حسين مثلا . يبلغ من العمر ٧ سنوات . تم العثور عليه يوم ٣١ مارس من عام ١٩٨٧ . وهو لايعلم عنوان منزله .

منزله هربا من خاله على .. لأنه كان يضربه باستمرار .. ولكنه مرة ركب الأتوبيس ومنه انتقل الى القطار . ومن يومها لم يستطع العودة مرة أخرى الى منزله . مثال آخر .. ولاء التي تبلغ من العمر خمس سنوات .. وصلت الى دار الإيواء في واحد سبتمبر من عام ١٩٨٧ الى من حوالى سنة وأكثر .. وذلك عن طريق قسم المستين ..

وعندما يسأله احد عن عنوانه فإن رده الوحيد : انه من عند البحر ، يحتمل ان يكون من إحدى مدن القناة ، فهو يبيد الرقص على انغام السمسمية . وكل ملاحظة حسين ان والده يعمل قهوجيا واسمه خليل ، وانه اسمها ثريا . كما انه يذكر أسماء أخواله ابراهيم وعيسى وهالة . ويذكر أيضا انه تعمد على ركوب الأتوبيس الذي يقضى بجوار

الكويت







المصدر : الكتوبر

للنشر والذخامات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

### ألفت المصنوع

تقديم : محمد ساجي

وهذا ما تؤكد له ولا بنفسها عندما تقول إنها من البساتين وأنها كانت تعيش مع أمها وزوج أمها .. وتذكر أن أمها اسمها عزيزة وأبها اسم السيد معزوز ، ولكنها لا تعلم اسم الشارح أو حتى إلى .. والطفل سيد رمضان .. عمره ٤ سنوات . تم العثور عليه يوم ٩ يناير الماضي بحطة السكة الحديد بالقاهرة .. لا يذكر إلا اسم أبيه رمضان وأسم أخيه محمد وأخته أمل ويرفض أن يرد على أي سؤال آخر .

وهناك أيضا الطفل إبراهيم السيد جمال الدين فتاوى عمره ٨ سنوات ، تم العثور عليه يوم ٢٦ أغسطس من العام الماضي ويقول إنه من عين شمس الغربية ، وقد حاول العاملون بالدار الوصول إلى عنوانه أكثر من مرة بالتزول معه إلى هذه المنطقة

ولكنهم لم يستدلوا على عنوانه ، ويذكر إبراهيم أن أباه كان يعمل في حديد السيارات ، وأن أمه اسمها باتعة وله أخوة هم سامي ومحمود وخضرة وسامية . وقصة كل طفل من هؤلاء الأطفال تكاد تكون متشابهة في بدايتها . وفي دار الإيواء التابعة لجمعية التربية الإسلامية بشبرا تشرح نور الهدى حامد منيرة الدار الظروف التي تحيط بالطفل الدار فتقول . هذه الدار تتعامل مع قسم الأحداث بقسم الأزيكية ، وهو الذي يندع بالاطفال الذين يعثر عليهم .. وقبل أن يسلمها القسم الطفل يقوم بتصويره وعمل فيش وتشبيه وعرض صورته في جريدة الشرطة التي تصدرها وزارة الداخلية ، وتعرض الصورة على جميع أقسام الشرطة ويقضي الطفل ٢٤ ساعة فقط داخل القسم ، ويعدها يسلم لدار الإيواء . وتؤكد منيرة الدار على المخاطر الهامة التي يجب أن تتم عند استقبال الطفل بالدار وأنها عمل مقل يحوي جميع البيانات الخاصة به . يضم معسكر العشور عليه وبه اسم وتاريخ العثور عليه وصورة له





المصدر : أكتوبر

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

وتقول « مدينة » ذات العشر سنوات وهي طالبة بالصف الرابع وملقبة بمدرسة بجوار مقر الجمعية وقد عُثر عليها وهي في سن الثالثة أنها تتذكر أنها من سكان الموسكى ، ولها اسم فاروق ويعمل في محل قول وطعمية ، واسم أمها شادية وأخواتها أشرف ورضا وناصر .  
والطفلة حالة عمرها ٥ سنوات وهي تظهر ولا تتكلم ، وتقول للمشرفة عليها في الحضانة الملحقة بالجمعية أنها عندما جاءت كانت تذكر دائما أسنين : أسيمة وتيسير ، وترجع للمشرفة أن أسيمة هو اسم أختها وتيسير هو اسم الأم .

وعنده أحمد حسين ٦ سنوات وأخته فاطمة أو د بطه « كما ينادونها وعمرها ثلاث سنوات يقول إن أمه اسمها سامية ، وأبها يعمل سائق عربة نقل ، ولأن أباه متزوج من أخرى وله أخوات هن منى وناهد وهند ، وثارة يذكر أنه يسكن في السيدة زينب ومرة أخرى في بولاق ويقول إن أباه كان يتركهم طوال النهار بدون طعام وآخر مرة رأى أباه فيها عندما أخذته هو وأخته وتركها أمام قسم البوليس وطلب منها الانتظار حتى يعود لهم ، ولكنه ذهب ولم يعد وكان ذلك في شهر سبتمبر الماضي .

### دور الوزارات المختصة

أما وزارة الصحة فإن لها دورا كبيرا في رعاية هؤلاء الأطفال وكما يقول د . صعيد مذكور بإدارة رعاية الامومة والطفولة إن الوزارة خصصت مراكز رعاية الامومة والطفولة لرعاية هؤلاء الأطفال حتى وصولهم سن الستين ، وبعد ذلك تسلمهم لوزارة الشؤون الاجتماعية لرعايتهم اجتماعيا وتبدأ الإجراءات بتسليم الطفل الرضيع لمركز رعاية الامومة والطفولة بممرقة قسم البوليس التابع للمركز الذي عُثر في نطاقه على الطفل الرضيع . ويتم البلاغ مكتب الصحة لاستخراج شهادة ميلاد للطفل وتسميته ثلاثيا مع ذكر اسم ثلاثي للأم ويتم الكشف الطبي على الطفل وثبات العلامات

وأوصاف الملابس التي كان يرتديها والعلامات التي تميزه وأقواله إذا كان يستطيع الكلام ، ثم يتم توقيع الكشف الطبي عليه وتقديم العلاج المناسب له ، وتقوم دار الأيتام باستضافة هؤلاء الأطفال لمدة لا تزيد على عام ، وإذا لم يستغل على أهل الطفل فيسلم إلى مؤسسة من المؤسسات الإيوائية التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية سواء تعليمية أو مهنية ، وإذا ظهر أهل للطفل فإنه يسلم لهم بشرط التعرف على الطفل واحضار بعض المستندات الخاصة بوثبات بنية الطفل .

### جو الأسرة

وفي جمعية أولادى بالمعادي محاولة لاضفاء جو الأسرة على الأطفال الذين يتشربون بها ، وكما تقول فاطمة حجازي رئيسة مجلس إدارة الجمعية أنها أسست عام ١٩٦٦ ، وأهدف منها رعاية الأطفال المحرومين من أسرهم ، ولهذا فإن الجمعية ترضي الأطفال الضالين والأطفال مجهولي النسب والمزولين عن أسرهم بسبب الأب أو الأم أو كليهما .  
وتقول فاطمة حجازي إن الطفل الجديد عادة يعاني من الانطواء والخوف ويحتاج إلى وقت حتى يبدأ في التألف مع باقي الأطفال ، وتوضع له صورة في الملف الخاص به ، ويتم التحفظ على الملابس التي كان يرتديها عند العثور عليه .

وتقول رئيسة الجمعية إن هناك صعوبات تقابلهم عند استخراج شهادات الميلاد للأطفال ، لأن القانون يحظر استخراج شهادة ميلاد لأي طفل إلا بعد مرور ستين ، مما يضطرنا إلى استخراج شهادة ساقط قيد ، وهي لاستخراج إلا بعد مرور فترة طويلة فترجو من المسؤولين أن يساعدونا في استخراج شهادة ميلاد على أن يكتب عليها شهادة مؤقتة .  
أما عالم الأطفال فهو بعيد عن هذا الروتين والأوراق والشهادات . إنه عالم خاص بهم





## للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الدكتور

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

« مجهول النسب » كما تقدم خدماتها للأطفال معلومي النسب وهم الذين انفصل الوالدان بالطلاق أو الهجر أو الموت أو إصابة أحد الوالدين بأمراض مزمنة تتركز على دوره بالأسرة والإصابة بالجنون أو السجن . ومن الخدمات التي تقدمها الوزارة هذه القنات المؤسسات الإيوائية ، وهي من أقدم الخدمات رعاية للقنات المحرومة من الأطفال وكانت تعرف في الماضي باسم « ملاجئ الإيواء » وتقدم هذه المؤسسات الأطفال من سن ٦ : ١٨ سنة ، وبعض هذه المؤسسات كبيرة تضم مدرسة وورشاً مهنية وملاعب وقاعات لممارسة الأنشطة المختلفة . وتحقق ميزة للأطفال بما توفره لهم من فرص الاحتكاك بالجميع الخارجي والتقليل من شعورهم بالانتماء لدخل المؤسسة وبجانب المؤسسات الإيوائية هناك قرى الأطفال ، وهو نظام موجود على المستوى العالمي ، وقد أنشئت أول قرية عام ١٩٧٥ بالقاهرة ثم أنشئت واحدة بالاسكندرية وأخرى في الغربية .

### قرى الأطفال

يقول أحد شفيق غنيم مدير قرية الأطفال بالقاهرة أن قرى الأطفال ظهرت وانتشرت عقب الحرب العالمية الثانية التي خلقت ورابعا من الآثار السلبية المؤلمة ما مصعب حصره على الكثير من الأطفال الذين عاشوا بين الحروب والطعام والمسكرات يجيبون العوز والفاقة والافتراق ويخرجون ذلك إلى أفعال وسلوكيات غير سوية ، وقد أنشئت أول قرية للأطفال عام ١٩٦٩ في إحدى قرى النمس . وهذه القرى تهتم بإعطاء اليتم والمحروم بداية جديدة في الحياة وذلك بتأسيته ببديل عن العائلة التي فقدتها وتستهدف دمج هؤلاء الأطفال كأعضاء متكاملين في المجتمع البشري ، وذلك بوجود الأم القادرة على التربية والتوجيه ، ولها أبلغ أثر في حياة الطفل عاطفيا وماديا . كما يوجد الآخرة والأخوات ليحيوا ك أسرة طبيعية في بيئة

المميزة به أولى تشوهات ، وتحجز ملابس الطفل وما يوجد بها ويصور ويحفظ كل ذلك في ملف خاص به ويسلم الطفل إلى مرشدة أو يبقى بالنسب الداخلي يركز رعاية الأمومة والطفولة حين الشعور على مرشدة مناسبة . وأما الطفل الضال فإنه يسلم للمركز عن طريق مندوب البوليس ، ويسن الطفل بمعرفة طبيب مكتب الصحة ويسمى باسم واحد إذا لم يتعرف هو على اسمه ويسلم إلى مرشدة ، وفي هذه الحالة لا يخرج له شهادة ميلاد ، وتنتهي علاقة الطفل بمرکز رعاية الأمومة والطفولة بمجرد بلوغه سن ستين وتسليمه للشئون الاجتماعية . وأهم المشكلات التي تواجه مراكز الرعاية هي رفض وزارة الشئون الاجتماعية استلام الأطفال عند بلوغهم سن الستين بحجة عدم وجود أسر بديلة لرعايتهم ، وتضطر مراكز الرعاية للإبقاء على الطفل مع المرشدة وتزداد الأزمة تعقيدا في حالة الأطفال المعوقين الذين لا ترغب أي أسرة بديلة أو مؤسسة اجتماعية في استلامهم ، كما أن المرشدة التي تتسلم الطفل للمعوق تقيمه عندها على مضض أو تعينه إلى مركز الرعاية ، وفي بعض الحالات تستفله استغلالا سينا إما بالتسول أو الاتعاف ، وقد عرضت وزارة الصحة أحد طين للأطفال المعوقين . أحدها حل سريع وهو تخصيص مكان لهم في الجمعيات الخيرية ، والثاني طويل الأمد وهو عمل مشروع قومي لاشاء دار لكل هؤلاء المعوقين أسرة بدار لستين .

وفي دور وزارة الصحة دور وزارة الشئون الاجتماعية والتي تأخذ النصب الأكبر في تقديم الرعاية لهذه الفئة وتقول عفت الكاتب مديرة إدارة الطفولة بوزارة الشئون الاجتماعية إن الوزارة تقدم خدمات لجميع الأطفال ومن بينهم الأطفال اللقطة والشالون وغير الشرعيين ويطلق عليهم





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشتركة داخل منزل خاص بالأسرة به كل صفات للثقل العائلي . وقرية القاهرة بها ٢٠٠ طفل مقسمين على ٢٥ أسرة ويذهب الأطفال الى مدارسهم أو مراكز التدريب ويقول أحمد شفيق غنيمه إن الذكر يتم فصلهم عن الأسرة عند وصولهم الى سن المراهقة فينتقلون الى بيت الشباب الموجود بمحور القرية ويعومون بزيارة أسرهم كل أسبوع ، أما الفتيات فيظللن بالقرية حتى الزواج أو استكمال الدراسة وتوظفين والتأكد من قدرتهن على شئ طريقهن في الحياة اعتمادا على أنفسهن .

ولكن هناك سلبيات داخل القرية منها ارتفاع مستوى المعيشة وصعوبة تدبير الأمهات والافتقار الى الامهات جزمات فعالة بالنسبة للأيام الذين وصلوا مراحل المراهقة وصعوبة تطبيق الانضباط للطلوب بين الامهات والشابات بسبب تقارب السن بينهم . واخيرا النظرة غير الراحية الى الانباء ما لها من أثر سلبي عليهم . وتعلقت عنت الكتائب على نظام قري الأطفال في مصر فتقول : إن هناك بعض العيوب خاصة أنه نظام حديث ، فمثلا الأم البديلة داخل أسرة القرية لها من الاتصايات والعلاقات الاسرية خارجها مائد يؤثر على علاقتها بأطفالها بالقرية . ويقدم الإحساس بأنهم يؤرق اهتمامها . الأم موقوفة بالقرية وقد تختلف مع الإدارة في بعض الأحيان فتترك العمل والأسرة مما يسبب القلق وعدم الاستقرار لدى الأطفال . تعدد الامهات على الأسرة

الراحدة يفقدها المناخ المشحون بالمحبة والتعاطف مما يعرضها للتفكك وعدم الترابط .

وهناك نظام ثالث وهو الأسر البديلة وهو يهدف الى توفير الرعاية الاجتماعية والنفسية والصحية والمهنية للأطفال الذين قست عليهم الظروف لسبب من الاسباب فحرمتهم من أن ينشأوا داخل أسرهم الطبيعية وذلك بقصد تربيتهم تربية سليمة تتواءم بها حرموا منه من خان وعطف عن طريق توفير بيئة آسرة بديلة تكفل لهم الرعاية والحماية والاستقرار ويعرض المشروع للأطفال من سن الثانية حتى سن ٢١ سنة .

المصدر :

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

وقد ادخل نظام الأسر البديلة في مصر عام ١٩٥٩ وقد بدأ به ٥٠ أسرة روعي في اختيارها توافق الشروط والمواصفات التي تبشر بصلاحية الأسر وحسن استعدادها لتقديم الرعاية السليمة هؤلاء الأطفال مع التأكد من عدم إقبالهم هذه الأسر لاستغلال الأطفال في أي أغراض خاصة ، ويبرر الوقت زاد الأسر حتى وصل عام ٨٧ الى ( ٢٥٠٠ ) أسرة وتقدم ( ٥ آلاف ) طفل . وتحت وزارة الشؤون الاجتماعية لبروا للأسر الراغبة في الرعاية وهي أجور ومزينة لاتتناسب مع حجم مايقدمونه للأطفال ، ومع ذلك فإن أغلب الأسر يقومون بهذه الخدمة بدون اجر لأنها تحقق لهم إشباعا خاصا ، وتقول عنت الكتائب إن الوزارة تفتح

٦ جنيتها شهريا عن الطفل أقل من ٦ سنوات وتصل الى ( ١٥ جنيتها ) شهريا عن الأبن بالتعليم العام ، ويضاف هذا المبلغ بالنسبة للمعوقين ، وهناك شروط يجب توافرها بالأسرة البديلة أن تكون أسرة مصرية ديناتها الاسلام . أن تتكون الأسرة من زوجين صالحين تاضحين اخلاقيها واجتماعيا ، ولا يقل سن كل منها عن ٢٥ سنة ولا يزيد على ٥٠ سنة . ولا يزيد عدد الأطفال في الأسرة على ثلاثة اذا كانوا قد وصلوا الى مرحلة الاعتماد على النفس ،

## الصحة النفسية

وبعد أن عرضنا جميع الخدمات التي تقدم هؤلاء الأطفال والعيوب التي طهرت في هذه الخدمات ولم يبق إلا المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه هؤلاء الأطفال وكيفية التغلب عليها .

وقد قامت د . سميرة أبو زيد أستاذة الصحة النفسية بكلية التربية جامعة طرنا بعمل مسح لمعرفة المشكلات النفسية التي تواجه هؤلاء الأطفال . وتقول إن هؤلاء الأطفال يتعرضون للكثير من المشكلات النفسية الناتجة عن أساليب وطرق تربيتهم وروايتهم وتتوقف درجة وطبيعة هذه المشاكل وفقا لنوع البيئة التي يرى فيها







### الأم الحاضنة

أما المشاكل الاجتماعية فتشكل عتقا د . سامية فهي عميدة المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية لتقول أن نظام الأمهات الحاضنات ينقصه الكثير من عوامل الاختيار النظم والاعتراف الدقيق المتصل بما يعرض الاطفال لبعض انواع الاستغلال وسوء المعاملة .. ويرجع ذلك إلى عدم توافر العدد الكافي من الأسرة الحاضنة حتى يمكن الاختيار من بينها ، ولكن هناك أساسيات يجب توافرها في الأسرة البديلة وهي أن تعمل على إشباع حاجات الطفل الأساسية وتوفر له حياة مستقرة آمنة طوال الوقت وأن يكون لها فلسفة وطريقة في الحياة الاخلاقية والدينية والروحية ثابتة ومعروفة وأن يكون دافعهم في تقبل الطفل هو الرغبة في التربية والرعاية الانسانية وكأنها انجاس وليس بدافع الاستقلال أو الاستعواء والتسلط لإشباع حاجتهم النفسية أو لحفظ ميراث أو غيره .. وأن تكون الأسرة لها وأما وبعض الاطفال على أن تكون العلاقات الأسرية سليمة والا يكون عدد الاطفال بالأسرة الحاضنة كثيرا بحيث لا يستهلك مجهود الأم ولا يبقى للابن المحتضن ما تقدمه له . إن الوقت قد حان لأن تقوم الدولة بدراسة حجم مشكلة الاطفال مجهول النسب وهي مشكلة كبيرة ، والعمل على حلها هو حاجة للمجتمع كله .

الطفل وما يتوافر بها من إمكانات ملادية وبشرية ، وكما نعرف أن فترة الرضاعة مهمة جدا في حياة أي طفل ، فما بالك بالطفل اللقيط الذي يحتاج إلى الحب والمحن والأمان ، ولو تمت تنشئته نشأة سليمة لسوف يكون له أثر طيب هذا إذا كانت الرضعة قبل إلى الطفل ونحبه وتعامله معه وتقبله كأنها وتحدث للمشاكل في حالة عدم تقبلها له وتظهر المشاكل بصورة أوضح وأكثر في الأطفال المزعولين عن أهلهم وتعرض د . سميرة أبو زيد بعض المشاكل النفسية التي تواجه هؤلاء الأطفال ، فتقول هناك السلوك العدواني مثل الضرب والعص والنسب والرشوة والسرقة ، هناك السلوك التخريبي أي إتلاف أي شيء وتحطيم اللب . والسلوك العاطفي الاتكالي .. منه البكاء والغضب والحرق والقلق والحروب من المدرسة والتبول اللا إرادي والتأخر الدراسي .. ولكن تختلف المشكلات

النفسية بين الاطفال باختلاف مراحل العمر والظروف المعيشية والبيئة التربوية ، وهي تظهر أكثر في اطفال المؤسسات عن الاطفال الذين تربوا داخل أسرة بديلة .. وترجع د . سميرة أبو زيد هذه المشاكل النفسية إلى عدم إحساس الاطفال بالانتماء ، أيضا عدم الاحساس بالأمان لنقص الحب والمحن وحسن المعاملة . وعدم الثقة بالنفس ، ولأن العلاقة التي تقوم بين الأمهات البديلات والاطفال تقوم على استغلال هؤلاء الاطفال لصالح الأم البديلة ، فهي تستخدمهم كعندم ، وهذا يشعرهم بالخذلان والمهانة والاحساس بالقلق على المستقبل والحيرة والتساؤل عن الأب والأم الحقيقيين ، وهذه الحيرة تظهر في التفتيات أكثر من التفتين .





المصدر: ٣٢ سنة

للتنشر والحد مات الصحفية والهلو مات التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٨٨

## كلمة

### البحر المصري



من أهم ما جعلنى  
أختار هذا الموضوع  
ليبحثى هو الانحدار  
الثقاف والاجتماعى الذى  
بدأ يظهر فى مجتمع اليوم  
مصحوبا فى أحيان كثيرة  
بالتسبب والتهلون فى  
القيم الاخلاقية التى  
تنظم العلاقات بين افراد  
المجتمع الواحد وفى أداء  
العمل والواجب ومن أبرز  
ظواهر هذا سوء سرياق  
العمل فى كثير من الأجهزة

والمؤسسات والادارات والهيئات وتوقف الانطلاق  
وعدم المواكبة للعصر بكل متطلباته.

ولكن من حفظ مصر انه مزال بين أهلها ومن ابتليها كثيرون  
مخلصون فى عملهم حاملين لمسئولياتهم وعواقب بواجباتهم  
وهم أكثر الناس إدراكا لأهمية المرحلة التى تمر بها.

فتكديرا منى لنورهم وما يمكن ان يقوموا به من أجل جيل  
المستقبل اهدى لهم عملى ولماذا البحث الصغير يعطى فكرة  
وجيزة عن وضع الطال فى المجتمعات المتحضرة والتطويف  
المثالية التى فى ظلها تتأتى الأنشطة النموذجية للطل كما  
يعرض الوضع الحالي للطل المصرى ويلقى الضوء على  
ما يمكن ان تقدمه له من أجل رفع مستواه وأهمية السرعة فى  
معالجة القصور لما يترتب على التأخير من عواقب أكثر خطورة  
على مستقبل مصر وإجيالها وحضرتها.

والحقيقة التى لا بد ان تدركها هي أننا لو اعتبرنا ان الجيل  
الماضى لم يتمتع بكامل حقوق الطفولة فله ان الألوان ان يرى  
حقوقا لأبنائه حتى يجتاز فترة التناحر الحضارى وثبدا مرحلة  
جديدة عمادها جيل حديث قوى البنيان بشيد حضارة مصر  
الحديثة وانه ان الألوان ايضا الانضع كل شيء على عائق الدولة





المصدر : الحياة

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

ونتفاسي: ان الدولة تقوم بنا وان لنا دورا اسلميا في الاصلاح  
يجل وضع خاضع يتروى لنا في اى موقع كنا ومهما كانت  
الظروف ولنتذكر ان الابقى دائما للاصلاح وان الانسان المصرى  
إرادة وان الملتفين طلبة موجهة لتقبل الرضوخ لتغيرات من هم  
دونهم مرتبة فكرية وشعورا بالمسؤولية او حتى الوقوف  
المسلمى والمثقفون ادرى الناس انه مهما تعلمنا في الطريق  
فسوف نصل حتما إذا كنا دأومنا على المسير

محمد الشاذلي





المصدر: الزهرار

التاريخ: ١٥ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات

# ٤٨٪ من سكان مصر.. أطفال مشررب بنساء مدونة كل ٨ ساعات

الساعة السعائرية الإحصائية ، تؤكد ان عدد سكان مصر يزيد كل ثلاث ساعات بمعدل ٣٣٣ مولودا . وهذا معناه ان معدل الزيادة السكانية أصبح موطنا جديدا كل ٣٠ ثانية يأتي ذلك في الوقت الذي تخصص فيه ملايين الجنيهات واليانات لمؤسسات تنظيم الأسرة ، التي لم تستطع عن نتائج ملموسة حتى الآن رغم ضخيم الدعاية والاعلان والبدع المصطب لها .

٩٥٪ لا يصدقون حمولات  
تنظيم الأسرة لسداجتها وسطحياتها







المصدر : **المراسل**

للتنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : **سبتمبر ١٩٨٨**

تميز عن تعيين كل هؤلاء الخريجين وبالتالي تحذف البطالة على المجتمع لتنتهم ٨٠٪ منه خلال خمس سنوات قائمة ١١

## ٦٥٪ اطفال إناث

والذا عدنا الى احصائية الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء التي تؤكد ان ٤١٪ من السكان اطفال نجد تفاوتاً كبيراً بين الذكور والاناث حيث ان ٦٥٪ من هذا العدد اناث و٣٥٪ ذكور وهذا يعني ان كل ذكر يقابل ٣,٦ انثى.

وترى الدكتور انشراح الشل وقسم الاداعة بكنية الاعلام ... ان حملات تنظيم الأسرة لم يخطط لها التخطيط السليم الذي يؤولها للتجاح وتحقيق نتائج ايجابية في هذا المجال ... لهذه الصلوات تتعامل مع الامتنان ... مع نفس معقدة تخفي مشائها في العمل الباطن والتظاهر على السطح والمعاملات التي تمت حتى الآن لم تراع هذه النقط الهامة التي ينفرد بها الانسان وخاصة في القضايا والموضوعات المسئلة والخصوية مثل تنظيم الأسرة .. وكان من الواجب ان يحدد للجمهور

د. ماهر مهراين

رئيس المجلس القومي

لتنظيم الأسرة

المستهدف لكل حملة والا تطلق الحملات لكل الناس بمختلف خصائصها الديموجرافية ولهذا فلا بد من القيام بدراسة الحالة لتحديد خصائص كل فئة من الناس حسب درجة الثقافة والمستوى

الاجتماعي وغيرها من الخصائص وتحديد المنافذ والمداخل النفسية لهذه الفئات كل على حدة ونتيجة

المعاملات يمد ذلك للجمهور المستهدف الذي تم تحديده والى به لهم جدا في هذا الموضوع ان

والتعليم بعين انيتها المحبوبة بناء مدرسة جديدة كل ٨ ساعات ١٩ والواقع يقول غير ذلك .. فوزارة التربية والتعليم لم تستطع بناء مدارس جديدة بالمعد الأدنى المطلوب بل عجزت عن ترميم مئات المدارس الآيلة للسقوط وهذا الوضع بطبيعة الحال يعبر عن مخاطر شديدة تهدد العملية التعليمية في مصر قريبا اذا لم يبدأ التحرك السريع ..

## فشل تنظيم الأسرة

وتؤكد الدراسات التي قام بها مجموعة من الباحثين مؤخرا فشل عملية تنظيم الأسرة حتى الآن .. فلم تحقق النتائج المرجوة منها حيث ذكرت الدراسات ان ٩٢٪ من الشعب المصري يسمع فقط عما يسمى بتنظيم الأسرة ولكن أقل من ٢٢٪ يمارسونها .

وقد بلغ معدل المواليد في مصر ٢٨ في الألف وهو اكبر معدل في العالم وهذا يعني ان نصف المجتمع فئة غير منتجة وان ٢٠٪ من النصف الآخر يعاني من البطالة اي فئة غير منتجة أيضا وهذا يعني ان ٢٠٪ من تعداد المجتمع تحول اليه ٧٠٪ ويعني ذلك انه لن يكون هناك فائض في

والخطر ، ماكشف عنه التعداد السكاني الأخير .. فقد تبين ان ٤١٪ من السكان اطفال لتتجاوز اعمارهم ١٢ عاما .. وهذا الرقم يجعل مؤشرات مخيفة في ظل الواقع التعليمي المؤسف الذي نعيشه .. فيمقارنة بسيطة يمكننا القول انه من المتوقع خلال الاثني عشر عاما القادمة ان يقل عدد التلاميذ من ١١ مليون الى ٢٢ مليونا .

فهل اعدنا انفسنا لاستقبال هذا الجيش القادم الباحث عن التعليم والوظيفة ؟ .. وإذا كانت مدارسنا الآن تعمل لثلاثين وثلاث فترات فما الذي سيكون عليه الحال بعد ١٢ عاما ؟ ..

## الانفجار السكاني

وهل من الحكمة اعداد ملايين الجنديات في حملات فاشلة تعطي نتائج مثقلة تضع على اساسها مشروعاتنا وخططنا المستقبلية ؟ لقد ناقش المجلس القومي للتعليم - لعد المجلس القومي للخصخصة - مؤخرا تقريرا عن الانفجار السكاني وانعكاسه على التعليم .

وأوضح هذا التقرير ان عدد المدارس الموجودة حاليا يبلغ حوالي ١٢ الف مدرسة ولكن ٤٠٪ منها تحتاج الى ترميم واصلاح شامل وهناك مايقرب من الف مدرسة آيلة للسقوط علاوة على سبعة آلاف مدرسة تعمل لثلاثين فترات ومتوسط كثافة التلاميذ في الفصل ٧٥ تلميذا .

## ٣ مدارس كل يوم !

وقد قامت وزارة التربية والتعليم منذ ثلاثة اعوام باعداد دراسة عن الامكانيات المتاحة للتعليم فوجئت ان هناك حاجة ملحة الى انشاء ثلاث مدارس كل يوم لمدة عشر سنوات والا فلن الوزاراة سوف تعجز عن توفير الفصول الكافية للتلاميذ .. فهل يفتقدون وزارة التربية





المصدر : الصحراء

للتنشر والخد مات الصحفية والاعلومات : سبتمبر ١٩٨٨

الدراسات العلمية أثبتت أن قرار تنظيم الأسرة يتخذ على المستوى الشخصي بين الزوجية وحسب الظروف التي تحيط بهم وبمن أرى تأثير من جانب وسائل الاعلام وحملات تنظيم الأسرة .

### نتائج مضملة

كما اختلفت معدلات الإنجاب بدرجات متفاوتة بين السيدات العاملات وبين ربات البيوت بدرجات متفاوتة بين السيدات العاملات وبين ربات البيوت في المدن - والكلام على لبنان - .  
انشرائح الشلل - حيث زادت بالنسبة لربات البيوت نتيجة لتواجدن المستنصر بسلامة واستعدادن للتأجيل للتكثير ورعاية الأطفال .

ولكن السيدات العاملات يتخذن قرار تنظيم الأسرة نتيجة لظروف العمل وهذا أثبتت اعداد تأثير حملات تنظيم الأسرة وأن الظروف الشخصية والاجتماعية هي التي تحدد هذا القرار .. وللمجتمعات الرييفية الأمر يختلف تماما عن المدن وقد تمت بدراسة ميدانية على مجموعة اسرييفية وجدت أن ارتفاع معدلات الإنجاب نتيجة للرغبة في زيادة الأولاد لحاجة للعمل اليهم وأن تكاليف راسفة تسيطر على السيدات الريفيات بأهمية زيادة الإنجاب لاستقرار الأسرة ووجدت أن اعتقادا يسيطر عليهن بأن السيدة التي تنجب بنات باستمرار عليها أن تستمر في الإنجاب حتى تنجب ولدا .. وبجمل هذه الدراسات وثبت أن لكل فئة من المجتمع يجب أن تدرس على حدة وتوجه لها حملات معينة حسب خصائصها واتجاهاتها الاجتماعية والنفسية ولكن ما يحدث الآن في لبنان الحملات توجه للشخص

المصري صمما على تبني خصائصه وظروفه يكون مصيرها الفشل ..

### حملات عشوائية

ويؤكد شوقي علي عبداللطيف « أحد الباحثين الذين قاموا بدراسات ميدانية لفهاس جنوبي حملات تنظيم الأسرة » .. أن حملات تنظيم الأسرة التي يخصص لها مبالغ طائلة لم تحقق الحد الأدنى من الأهداف التي كان ينبغي أن تحققها كما أثبتت الدراسات الميدانية لأنها لا تقوم على أسس علمية وإنما تتم بشكل عشوائي ويقوم عليها من لا يملكون أي خبرة أو معرفة بهذا العمل الخطير الذي يتوقف عليه مستقبل مصر وملاهيدها من الانفجارات السكانية التي تشكل الآن أخطر خطر في العالم ..

لقد أثبتت الدراسات أن ٧٦% من الأسر المصرية تؤكد لديها نوع من « ميكانيزم الدفاع » ..

ولهذا لابد من الاعتماد على وسائل الاتصال الشخصي بالجمهور عن طريق متخصصين في هذا المجال .. فكلما انخفض مستوى التعليم أو المستوى الثقافي زادت الحاجة إلى وسائل الاتصال الشخصي وبصفة خاصة في اللوسوعات والقطاعات الخاصة مثل تنظيم الأسرة ..



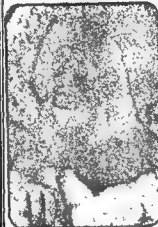


المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخد مات الصحفية وأهملو مات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٨٨

## تكملة ..

### ( ٦ ) حقوق الاطفال



**في** اعلان حقوق  
الاطفال الذي صدر  
في اليونسيف في ٢٠  
نوفمبر ١٩٨٩ حدد ما  
الطفل غير الناضج في البناء  
العصري والمعدل يحتاج الى  
ضمانات ووعلى خاصة قبل  
الليلة ويعد وان الافراد  
والجماعات لابد ان تكالغ في  
تكال للاطفال حقوقهم عن  
طريق السلطة التشريعية  
والوسائل الاخرى فالانسانية  
مدينة للطفل باحسن ما يمكن  
ان تقدم .

وفي عشرة مبادئ يقرر اعلان حقوق الاطفال ان كل طفل من  
حلقه الاتي :

- ١ - التمتع بكل الحقوق المذكورة تلبية بنون اي تمييز على  
الاخلاق .
- ٢ - الضمانات والفرص والتسهيلات الخاصة التي تكفل لكل  
طفل ان ينمو عضويا وعقليا وخلقيا وروحيا واجتماعيا بطريقة  
صحية وطبيعية وفي حرية وعزة .
- ٣ - اسم وجنسية .
- ٤ - امن اجتماعي بما في ذلك التغذية المناسبة والسكن  
والثقافة والترفيه والخدمات الطبية المناسبة .
- ٥ - المعاملة الخاصة والتعليم الخاص والرعاية الخاصة  
للمعوقين .
- ٦ - الحب والتفهم وجو من الحنان والامن تحت رعاية الاهل  
كلما امكن ذلك .
- ٧ - التعليم الحر والالزامي في المراحل الاولى وتكامل الفرص  
لتنمية امكانياتهم الفريدة والحكم الفردي والاحساس  
بالمسؤولية ليكونوا اعضاء ناطقين للمجتمع .
- ٨ - حماية ووقاية واعانة فورية في وقت الكوارث .
- ٩ - الحماية ضد كل اشكال الاهمال والعنف والاستغلال .
- ١٠ - الحماية من اي شكل للتمييز والتنشئة في ظل روح من  
السلام والاخوة .

محمد الشاذلي





المصدر :

حوار

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ :

١٧ سبتمبر ١٩٨٨

رسالة لمن  
إيفون رياض

# وزارة للطفولة أمسية تنتظر التحقير

بم إمران الطفل وعلم الظهار  
المبله أوعقاهه وانقادوه  
أدنى سببه من المكنه أنت  
يتفكر لديه الميل إلى  
العنف مستقبله

بم سيرة الجتمع العصرية  
لا بد وأن يكون لها ساعات  
متنقلة عن اربابها والنجاح  
في هذه المجال يعني النجاح  
في العمل والياة الاجتماعية

الإنسان أين هابته فإذا تصود  
على مكان ما فإنه يشعر بالراحة  
بمجرد الوصول إليه وخاصة  
إذا كانت تربطه علاقات ولجة  
بالاستقاء وبعض الأقارب  
الذين يقيمون فيه • وممن  
مولجهم أسوء الحال فليس  
حقايق علم الفهم بالثقافة  
وكان هي أن الفهم وكان  
المقابل أن ثره إلى واستقبلت  
بالفهم من الاستقاء بدرجة  
أصغلي هذه المادة وجسرا  
الحديث إلى ما يفهم به  
المهاجرون من النوق لكل ما هي  
مصر فمع الاستقرار المادي  
الذي يعيشون فيه لهم لهم  
يقسو مطلقا حضورهم • وكانت  
من أهم الأسئلة التي وجهت إلى  
مهم ما هي حالة الفهم ؟  
وهل بدأت الخائب بالتمسك  
بهم وصولي إلى الفهم  
لهم يعيشون مضمنا كلنا  
وطناهم على ما ولدتهم

فلما كنت بين أجمل مناظر  
الطبيعة في مناطق من الولايات  
المتحدة شجرت بالحنين إلى  
لحن لك تموت أن الفهم  
لها بشعة أيام من اجازتي  
السنوية • وتأكدت في هذه  
اللمحة أن كل بلد يتميز  
بالتمسك التي تعطي له  
الكلية الخاصة وجذب إليه  
السياح من كل مكان فصور  
أبطالاً التي تكتسب فيها  
التمثيل والالوارات فذلك لك  
الله في مدينة تفسن قلن • لما  
باريس بلد النور فتمسكه  
بالجمال ولها منبع الثقافة •  
ولكن فذلك أنه بلد عريق في كل  
شيء مع الحفاظ على التقاليد  
وتحيز بالحوية والجاوية  
ولذلك يقل عليه السياح من كل  
أحاء العالم • وهذا ما شعرت  
به هذه وصولي إلى الفهم  
فالساحة متطبة بدرجة كبيرة  
وأكدت في هذه اللوحة أن







من هذه المشاكل . وفي الحقيقة فإن للمثالي بهم في كل عام تقريباً يشعر بأنهم يفتقدون المصداقية القوية التي كانوا عليها في مصر لطيفة الحياة والعمل ككل فرصة للحيوية العلاقات بينهم كما أن روح اللباس والجري وراء النفس المادي قد قطع الروابط مسلاً تبستر المصداقات للفرات طويلة أو تقوى . ونشرت بداخلها أنها قد تكون تعاني من مشاكل كثيرة ولكن علائقتها القوية لشعرت بالثبات والطمأنينة مما يجعل من متابعها ويساعدها على مواجهتها . وبعد انتهاء يوم التوصل وجدت نفسها أبحت من كل ما يفتك بالمرء لكي أمسكه الله وأعطى له موعوداً من بعض جوانب الحياة في لندن .

#### الصف يولد المتف

وعج رغبتني في متابعة قضايا المجتمع الإنجليزي لثقتي برأيه التليزيون التي للناش أهم القضايا .. من هذه البرامج سلسلة حالات تبرز زيادة العنف في الشارع الإنجليزي . ومنها جرائم القتل والاعتداء والسرقة بالقرعة . وقد اشترك في تقديم هذه السلسلة الصحفي المصري « أوليفر جيس » وقام بتأليف « ٣٠ حالة من تجارتي مع قضايا العنف المصممين إلى حقيقة أن الفئوس الذي يقابل العنف في مرحلة الطفولة من والده سواء نتيجة لإساءات المفردات أو بسبب صعوبة في التربية أو الانفصال أو لفك الأسرة غالباً ما يتجه في مرحلة الشباب إلى العنف . هناك بعض الحالات التي أجرى معها التحقيق اعتزلت بأنها قامت بقتل والدها القتل عاماً لسلوب معاملته له في الصغر

كما أثبت هذا البرنامج أن كثير عد من حالات العنف يرتكبها الرجل فإثارة غالباً ما تكون العنف بدافعاً وتجهه إلى الإضرار بنفسها بالانتحار

فالسيرة بين اللغات في مرحلة الشباب تصل إلى ستة ألسان الرجال . فمن في معظم الأحيان لا يعرفون في صلب مضاعف الفهم على الآخرين . ويقول « أوليفر » أن طريقة رؤية اللغة لها دور أيضاً في هذه اللغة . وقد أثبت استطاعتها بالمرقة في التعامل مع الآخرين منذ الصغر يؤثر في هذه اللغة . وقد أثبت البرنامج أن القتل لا يتيسر . وفي حال من الأحوال الأجواء التي العنف ولكن أعمال الطفل في مرحلة الصغر وحسن التثاير الحظ له أو عاقبه دائماً بدون أدنى سبب من الممكن أن يطلق لديه ميولاً إلى العنف مستقبلاً .

وإذا راعى الإيحاء هذه الحقيقة فسألتني هذه الشهادة في المستقبل وخاصة إذا حولت بعض المشكلات التي تؤدي إلى العنف مع الإيحاء ومنها الإدمان والبطالة . ولقد ان المهاد الآن في المجتمع الإنجليزي أن الإيمان قد قل بعض الشيء بسبب الخوف من الإصابة بمرض الإيدز عن طريق الحلق الذي أصبح انتشاره

يبعد الكثيرين ويظل الربح الحقيقي في العالم الآن .

#### التميمات الأخيرة للشخصية

وهذه ملاحظاتي لجمموعة من القضايا لثقت نظري ملون من « سمانتاسيت » لطريقته الجذابة في الحديث واقتصرتها منها وسألتها ما هو شعور مراسلتها ؟ فأجابته أنها تدرس لكي تكون سيدة مجتمع وعلماء

لأثقت الاندماش على وجهي قالت قد تظن أنها كذلك ولكن في الحقيقة فإن سيدة المجتمع المصرية لابد وأن يكون لديها سمات مختلفة عن سيدة المجتمع في السنوات الماضية ولذلك لما بعد الذي أدرس به يساعد على إعطاء شخصيتي للتميمات الهامة لسيدة المجتمع المصرية وهذه السمات تكون بمثابة والثبات ذلك لغات انجليزية لانا أدرس اللغوية ، الفرنسية والأمريكية التي جانب الكمبيوتر ولأن سيدة المجتمع لابد لها من معرفة كل ما يدور في العالم من حولها في السباسبية فالدراسة تركز على الاقتصاد والعلوم السباسبية مع اهتمام السكرتارية والبنوك . وهذا مع دراسة قيادة السيارات ، لكن التشكيكي بهدارسه ، وراضة الجوانب مع اللسان فن الحديث ، الابتكيت والعناية بالمظهر . فثقت لها هل تجد مثل هذه المعاهد القبالاً من الفتيات ؟ فأجابته أن القبال يزاد عاماً بعد عام وهي تقيم فتيات من بلاد أخرى مثل السويد ، النرويج ، اليابان ، أمريكا اللاتينية وفرنسا . ومتما سألتها مرة أخرى عن مدة الدراسة قالت أنها أدة عام وقد تمتد لمدة مسامين على الأقل إذا رغبت الفتاة في اكتساب قدرات أخرى مثل إتقان الطهو وتصميم الأزياء . فثقت لها هل تظن أن هذه الدراسة ستفيد في المستقبل كمرارة عمالة ؟ أجابته أن النجاح كمسيرة محتتمع يعني النجاح في العمل والحياة الاجتماعية ودراسة الكمبيوتر





للغريب على السكك الحديدية  
 وقد هذا الجليل قضاء وقت  
 راحة في المتاحف  
 الموسيقى وشاهدة التلاميذ  
 وشهادة الأعلام الإسلامية  
 الجديدة وشاهدات المساء  
 البوي \* ونزاع السمسار  
 أصبح من الصعب الآن  
 يصنع للشباب في سن مبكرة من  
 والديه والحق هو أن ٧٥ من  
 الفتيات الذين تلقى تعليمهم  
 ٧٠ ٪ يتزوجون في سن مبكرة  
 بعد ما يقارب \* والبنات  
 لأنهن قد أجه الشبان أجروا  
 في العناية بملهمه، ومن أشهر  
 تاركا فكرة أن التعليم والمهر  
 يجب أن تكون الخيارات فقط أما  
 الفتيات في تطلق للتعليم من  
 المال هي ما يفسدنا لأنه تميل  
 إلى الصناعة مع العناية ومكملات  
 الزينة هي تطلب مالا  
 استعمال العنق الذي يمتد  
 مع آخر خطوط الوجهة وفشل  
 أن مبلغ كبير في شراء الكتب  
 الجيدة من الخس

**وزارة المظفونة**

وفي جلسة مع الإسماعيلية  
قالت ممن « هذين واكتسبن »  
عن حزب المحافلين وهما  
سالتنا من أهم أعضائها بأنانية  
للجمعية الإنجليزي ؟ قالت :  
أنا تلمي أولاً أن يكون هناك  
وزارة خاصة بالصلوات لأن  
تعذيب الأطفال ظاهرة خطيرة  
على المجتمع الإنجليزي أكثر  
من أي مجتمع آخر في أوروبا  
وهذا يرجع إلى عدم الشعور  
بمسؤولية لدى الأباء  
لأطفالهم المخدرات مما يجعلهم  
يصيئون معاملة الأبناء إلى حد  
المصليب « ولذلك قرر رأي

مع هذا الجيل الذين لا يفصل  
الزواج والحب الإطمان في من  
مناخرة حتى يتمع بالحياة إلى  
القصي حد يوم مسكوليات  
واكثر ما يلقه الآن هو  
الإصايع يمرض الأذن والصل  
الوصي يرضي في تحقيق الكبر  
في الصبر واثم مقل كمان  
بعد الأمان على يقين من  
أكمال دراسته الجامعية إلى  
قد ازداد كثيرا من الصيقات  
والصدمات والاضاع في هذا  
الجيل لانه أصبح هناك قساري  
بين الجنسين على أن الفوة  
قد اختفت قد تقهر الشاب  
يضي الخلق مع من علة التعلق  
في كل ما في في العمل  
يأخذ رايها أكبر منها اهتماما  
تأخذ للامعة ١٢ جلها في  
الاصراع يوصل هو على ١٥٠  
جنها ويوجه عام أصبح  
لجنسين نفس البصر من  
الضروحات وأصبحت العلة  
تأول على الكثير من مجالات  
الدراسة التي كانت مخصصة  
للشباب فقط بل أصبحت  
كمان الآن للجنس والدراسة  
أعمال أن هذا الجيل لديه القدرة  
على الاتصال بالآخرين والتمتع  
ببعض اجماعية أوسع من  
الجيل الذي سبقه ولكن من  
الخطأ الذي تقع فيه زيادة  
الاهتمام على تعاطي التشرات  
وقامة بالنسبة للتصمر إلى  
تعاني من اللذات أو بالآخر  
الاضواء ١٥ والبيئة المنفصل  
قد لجبه هذا الجيل لى  
التدريج على الاتصال  
الذين تركوا الاتصال للثقافة  
ولذلك قود الكثيرين بجهن  
١٥ أسباب جديدة للعد

الإسلام وإدارة الأعمال ،  
تجارتها والاقتصاد لهذا  
يعتبرها على العمل في  
والاستثمار وذلك لأنها  
المراسلة التي تجعلها  
والتي فهو كما يرى أن  
مستقبلها تنقسم بعض  
المسائل الأخيرة التي يمكن  
اكتسابها عن طريق هذه  
المراسلة وذلك لتعلمها  
وجدت أنها تغطي الجوانب  
التي لا بد من بحثها  
وإحدى التي أوافق في الحياة  
بأنها هي التي يمكن من  
بأنها هي التي يمكن من  
التي يمكن من  
التي يمكن من  
التي يمكن من

## جھیل تاشی

وفي مقابلة تمت مع صبيحة  
يوني وبين «جوليان جين»  
الذي يعمل مرافقا لجمعية  
«البندي للتحريات» عالمة  
ما هو رأيها في جيل مسجون  
ناظرين من الكسبيسيين  
في استمرارية هذا تنوع سموات  
كريمة لوزارة أصبح هناك  
جيل من الشباب متساو  
بمستواهم «أجاب أن هذا  
الجيل يتعين وأنواعه والملازمة  
منه مثل ما خرجت ناظرين  
فقط من تخلي من الفيضاني  
والنايات التي كانت مسيطرة  
على الجيل الذي سيستهول  
الاستقلال الذي أصرت لها





المصدر :

١٧ سبتمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذد مات الصحفية والمعلومات

## ★ الشاب الإنجليزي يخلص بعض الشرائع عقد النفوة على الفتاة وضائقه العجوة بين الجنسين وأصبح لهما نفس القدر من الطموحات

تقول لها كلمتي أيضا أن  
تحفظي ظاهرة أمناء المخدرات  
بين الشباب لأنها تلعب به إلى  
الهاوية وعلى الشباب مواجهة  
المشاكل التي تفاقمت دون النهرب  
عن طريق الإيمان لأنه بذلك  
يحل مشاكله ولا يدفع بنفسه  
إلى الضياع والعارف

### أحدث الخطوط

ومع ملاحظتي لما يحدث في  
المجتمع الإنجليزي من تغيرات  
حاولت أن أعرف أيضا  
الجديد في الأزياء لكي أعطي  
له صورة عنه وأثناء تجوالي

★ تعرف المرأة الإنجليزية  
أن يصبح عدد هافتي  
البرلمان مؤزرا لعدد  
الرجال وبذلك يكون  
لها دور قوى وشراكة  
حقيقية في القرار  
السياسية .

بشاركتها بطريقة فعالة في حل  
مشاكل المجتمع بوجهه عام  
ومشاكلها أيضا . ومن الأمثلة  
التي تهمني تحقيقها أيضا حل  
مشكلة الإسكان فارتفع أسعار  
المساكن ووصلوها إلى ارتفاع  
هائل أصبح من الصعب على  
أية أسرة معقولة التفضل أن  
تصالح على مسكن ملائم لها  
كما أن ارتفاع الفائدة على  
الإسقاط جعلها مشكلة صعبة  
الحل ومع محاولة الحكومة  
المستمرة حل هذه المشكلة  
أجد أنها تزيد تعقيدا . أما  
بالنسبة لمجال العمل فالأجد  
أن المرأة الآن تمثل نصف قوة  
العمل تقريبا . ولكنها لم  
تساو في الأجر مع الرجل حتى  
بعد صدور القوانين التي تحميها  
في هذه الناحية وهذا يدل على  
وجود ثغرة واضحة بين  
الجنسين ولذلك فأتعلم أن  
تزدق المساواة الحقيقية في هذه

أصبح وجود وزارة خاصة  
بالطفولة أمرا هاما جدا لحماية  
هؤلاء الصغار الذين لا يجدون  
الحماية من أقرب الأشخاص  
إليهم . إلى جانب أن الوزارة  
ستطالب بين القوانين التي  
تزيد من مسؤولية الآباء الذين  
يعذبون أبنائهم لأن العقوبة  
على صورتها الحالية لا تقدم  
أي شدة من العقاب جريسة  
التسوية مع الأطفال . كما أن

الوزارة ستقسم كل المؤسسات  
التي تملك وتمول لمصالح  
الطفولة ويكون هناك برنامج  
تصوير هائل وذلك يتعلق  
بالاستقرار والمساعدة للأطفال  
الذين يعانون الكثير هذه الأيام  
ولا يجدون من يحميهم . هذا  
والنسبة للطفولة أما الأممية  
التي أتمناها للمرأة فهي أن  
يصبح عددا في البرلمان موازيا  
لعدد الرجال فمن غير المعقول  
أن يصل عدد السيدات في  
البرلمان إلى ١٢ عضوا من ٩٥٠  
بعد مرور سنتين عاما من قبلها  
حقولها السياسية وقد حاولت  
في الانتخابات الأخيرة أن  
أدعو المرأة لترشيح نفسها حتى  
تحقق هذه الأممية الهامة جدا  
بالنسبة للنصف المجتمع ولكن  
يبدو أن المرأة الإنجليزية حتى  
الآن تخاف من دخول المجال  
السياسي حتى مع وجود مسن  
مارجريت تاتشر على القمة .  
وأكني لا أفس في هذه الناحية  
فلا بد لي من الاستمرار في  
هذه الدعوة وبمساعدة مسن  
تاتشر التي تحاول الآن بكل  
الطرق دفع المرأة للنشور في  
هذا المجال وسوف تكتنع المرأة  
الإنجليزية بأهمية أن تكون  
متمثلة تمثيلا قويا في البرلمان

للناحية في السرب والتمكن  
والذي يساعد على تحقيق هذا  
وجود المزيد من الحظائلات ذات  
المستوى المطلوب والأجر الذي  
يمكن للعائلة المتوسطة دفعه  
يسهولة لكي تزول القوانين التي  
تعوق المرأة عن العمل . كما أن  
فرص المرأة للوصول إلى القمة  
في العمل غير متوافرة ولذلك  
فأني أتمنى ألا يتأسس المرأة  
الإنجليزية من هذه الناحية  
وتحاول بذل كل جهدها وقوتها  
في مجال العمل ولطفا مسنوف  
يتحقق لها في المستقبل القريب  
أن تصبح على قمة أهم الأعمال  
في الدولة والدليل على ذلك أن  
منازلة مسن مارجريت تاتشر  
وصلايتها في العمل أو صلاها  
إلى قمة السلطة في إنجلترا .  
واستقرت مسن « فيلين »





المصدر : حـ و ا

النشر والتخزينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

بين المحلات التجارية في لندن  
لاحظت ارتفاع الأسعار هذا  
العام بصورة لم يسبق لها مثيل  
مع انخفاض مستوى الأزياء  
المروضة في الوقت نفسه  
وأهم ما يميز أوضاع الجولقة  
القصيرة جداً والقبيلة وكثرة  
الزوب مائلو والكرايش  
التي تحلى الجولقة أو  
الديكولتيه وقد تكون هذه  
الكرايش على هيئة كسر  
رقيقة كما أن الأكمام تظهر في  
بعض الأحيان محلاة بالكرايش  
على شكل وردة أو بقع  
مبتكرة ملفوفة أو على شكل  
درابيه . وقد يظهر الدرابيه  
أيضا في كل الصناعات . ومن  
الخطوط التي ظهرت وكثرة  
النوسه المنخفض مع الكرايش  
التي تظهر على شكل عدة أنوار

في الجولقة . وتحلية الصناعات  
بالبوليكاك الكبيرة سواء في  
المصدر أو على الصدر أو على  
أحدى الكتفين أما بالمسجة  
للتأثير فموضه هذا العام هي  
الجاكيت الطويلة جداً أو  
القصيرة جداً أما الطول المتوسط  
فقد اختفى تماماً مع استعمال  
الجلد اللين في صناعاته أو  
استعمال القطن في جاكيت  
التأثير ، والبطلونات أصبحت  
يقص الشيء من أسفل وأصبحت  
معها « تي شيرت » التي تحلها  
الرسومات الخفية والمضخمة  
والبلونات المزيكو التي تكون  
مطرزة بالترتر والمصنوع  
الصناعي والأقمشة المستعملة  
للمصباح في الحرير المطبوع  
على شكل وردة . فجميع بين  
ألوان كثيرة أو الحرير المنادة  
بالوان الباستيل المألقة ومن  
الألوان الموضه أيضا الأحمر  
الطوفيا والأخضر اللين ألوان  
والبرقالي . أما بالمسجة

لصناعات المساء فقد عادت  
الدليل إلى الظهور مرة أخرى  
باللون الشمسي أو اللين  
الفاصح إلى جانب القشرون  
للطاقة والقطنية . ومعظم  
لصناعات المصنوع تجمع بين  
الكورساج المصنوع من القطن  
السوداء على الجولقة التفاه  
من اللون الوردي أو الأخضر .  
أو الكورساج الدرابيه مع عدة  
كرايش من اللين كما يجمع الصناعات  
بين الطاقة المصنوع واللونين  
البيضا والأسود مع القشور  
الفاصح بلون هذين اللونين .  
ويظهر أيضا الاصباغ المنقوشة  
بالصنوع الصناعية والحرير  
على قمة الموضه للمصنوع أو  
الجاكيت المنقوشة بالترتر مع  
الجولقة القصيرة من نفس  
اللون ذات الأطوال المختلفة من  
أسفل ويستعمل في ملابس  
للسهرة الاصباغ الخفية  
والمنقوشة أيضا . وقد اختلفت  
صناعات المسهرة التي كانت  
تتميز بالجولقة المسالون التي  
تنتشر في العام الماضي  
واستبدلت بالجولقة التي  
يمليها كوريش منقوش من أسفل  
بعض الشيء .







المصدر : الشعب

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ ديسمبر ١٩٨٨

## دكتور لحن الطفل يطالب باستلزام روح التوعية ومبادئ الدستور

كما أكد أهمية تقديم وجهات لتلاميذ مدارس التعليم الاساسي بمادة وتلاميذ الحلقة الأولى منه بخاصة ، وبضرورة تحديد جهة الاشراف على دور الحضانة ، يجعل وزارة التعليم هي الجهة المشؤلة عن التربية والتعليم في هذه الممر . مع عدم جواز قبول الاطفال دون الثانية في أية دار للحضانة ، مع تركيز الاهتمام بمجالات وقصص الاطفال ، وتنميش فترة كافية من فترات الاتصال التلفزيوني برسوما لتبصير المجتمع بحقوق الطفل وسبل صيانتها ، مع توجيه البرامج التلفزيونية نحو عرض القيم الاجتماعية الايجابية في نفوس الاطفال . واخضاع المواد للرقابة بما يكفل عدم تشجيع برامج العنف والجنس والخرافة .  
ولطالما المؤنصر الى أهمية إقامة نظام

شيخ الازهر :

الاسلام لماذا يحت

على الانجاب ؟

وماشروطه

في التريسة ؟

كتب : عامر عبد

طالب مؤنصر فحقوق الطفل الذي تلتفته مؤخرا كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية ، وبضرورة استلزام روح الشريعة الإسلامية ومبادئ الدستور في صياغة حقوق الطفل . وتنمية الوعي الجماعي بهذه الحقوق ، وتوليف المؤسسات الفاعلة على صيانتها . وطلب المؤنصر حظر الإعلان عن الألبان الصناعية ، ونشر الوعي الجماعي بضرورة الرضاعة الطبيعية للطفل مع إخضاع الأم للتربية الصحية الدورية لضمان خلو لبنها من الملوثات .

وأكد المؤنصر ضرورة الاهتمام بالسياسة الدولية للأطفال وبالأمان الحامل ، وتنشيط الوعي الجماعي بخطورة الأدوية ، وبالحملات الاعلامية المستمرة ، وتدعيم دور الصحة المدرسية وتنشيط وسائلها لتوفير رعاية صحية ونفسية كافية للأطفال ، خصوصا في مرحلة التعليم الاساسي ، وبضرورة وضع سياسة تعليمية ثابتة تتوافق مع السياسات الاقتصادية والقيم الدينية والاجتماعية للدولة ، وبضرورة اهتمام المدرسة بالجانب التربوي لتثريه بغرس قيم اعتماد الطفل على نفسه وتنمية السلوك الاستقلالي لديه ، مع ضرورة تطوير المناهج الدراسية على نحو يستهدف غرس القيم الدينية والاخلاقية والوطنية في الطفل من خلال مناهج التعليم الاساسي ، والاهتمام بالأنشطة المدرسية المنهجية والإلامنهجية التي تساعد الطفل على اكتساب المهارات الضرورية .





## المصدر :

التاريخ : ..... معتمدين ١٩٨٨

## النشر والإذاعات الصحفية والإعلامات

الإنساني فهي المدرسة الأولى للتربية والسلوك الأخلاقي السوي حيث يشب الطفل مرتبطاً بالوالدين بما تلبسه حباً واحترامهما ويتطور هذا الاحترام إلى كلفة.

وفي المصدر يقول أ. د. الشافعي يشير أسئلة القانون الدولي العام بحقوق المنشورة أن الأمم المتحدة في سنة ١٩٨٢ م أعلنت عقد للمعوقين أن يكون إطاراً زمنياً لتنفيذ برنامج العمل العالمي المتعلق بالمعوقين وأن أهداف هذا العقد هي تعزيز التدابير الفعالة للوقاية من العجز وإعادة التأهيل وتحقيق هدف المساواة الكاملة للمعوقين في الحياة الاجتماعية والتنمية و، المساواة وهذا يعني إتاحة فرص متكافئة للفرد التي تتيح لجميع السكان وكذلك نصيب معال من تحسين الأحوال المعيشية الناتجة عن التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

### الطفل الدراسات الحديثة

ويقول الدكتور محمد زكي أبو عمار وكيل كلية حقوق الاستكبرية أن نزوع الأطفال نحو ارتكاب الأفعال التي تشكل جريمة ظاهرة خطيرة انتهت إليها المجتمعات من القديم وعينت ببحث أسبابها والسبل الفعالة لمواجهةها مواجهة فعالة كما أن المجتمعات طفت إلى أن إحصاء الأحداث ظاهرة معقدة ومختلفة عن إجرام الكبار سواء في مسبلاتها أو في مواقف المجتمع منها.

ويضيف الدكتور أبو عمار أن الدراسات أكدت أن مصفر ليس في ذاته عاملاً من العوامل المساعدة على الإجرام باعتبارها مرحلة طبيعية من مراحل العمر وإنما هو مجرد عامل مساعد أوسع لتأثير العوامل الإجرامية الأخرى بما يورثه من منافع ملائمة لتأثير تلك العوامل دورها في دفع الصغير إلى الجريمة.

للتأمين الاجتماعي والتكافل، تسوله الدولة والتفانيات وأفراد الأسرة العاملة، لتيسير تعرق الأم العاملة لرعاية أبنائها لفترة مناسبة ولتأمين الرعاية الصحية والدائمة لها قبل وأثناء وبعد الولادة، وبحاجة دفع الحد الأدنى من الاستعداد ليكون ١٥ عاماً، مع تشديد الرقابة على تنفيذ القوانين الخاصة بتشغيل الصغار، والنظر في تعديل التشريع بما يسمح بفتح الطفل للصغار لأم مصرية الحق في الحصول على الجنسية الأصلية.

وأعادة النظر في تحديد القانون العمري لسن الحدث ولتدابير المقبرة لهم في قانون الأحداث على نحو يضمن ملائمة التدابير مع كل مرحلة من مراحل العمر المختلفة، والنس على عدم جواز خضوع الحدث دون السابعة للإجراءات القضائية.

### عناية الإسلام بالطفل :

وخلال أعمال المؤتمر أكد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر جاد الحق على جاد الحق أن الإسلام قد أحاط بكل الوسائل التي تنمى القوى الجسمية والنفسية والعقلية والخلقية للأطفال، وبما يحسن تشيئهم ويعود عليهم وعلى مجتمعهم بالخير والتقدم. وإيضاحاً الإسلام على إيجاب الطفل وترتيبهم لعدة مقاصد منها أن الأطفال الذين يتشكروا في نسل المبادئ الإسلامية لابد أن يكونوا - مستقبلاً - عبء نشر وتخليد رسالة الإسلام .. كما أن خلق الإنسان وترأده من القوى الإلهية على قدرة الله، وهذه السعادة التي تنصر الوالدين بولادة طفل لهما منحة - عطية من الله الرحمن الرحيم - بالانتماء إلى أن الأسرة هي الوحدة الأساسية للمجتمع





المصدر : الصحراء

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٥

## تقرير عن الاطفال المصريين

أصبح التلفزيون من أخطر وسائل الإعلام الحديثة على الإطلاق وأكثرها تأثيرا وتسلطا وإغلبة فهو الزائر الذي يدخل بيوتنا دون استئذان ويعرض نفسه على تفكيرنا ومفكيرنا وأوقاتنا .

من هذا المنطلق كان اهتمام العلماء والمفكرين ببرامج الأطفال التلفزيونية وكيفية تحويلها إلى قاعدة أساسية للإثالة الطفل المصري نحو غد مشرق . وفي دراسة قام بها د . عطف عدل السيد مدرس الإذاعة والتلفزيون بكلية الإعلام جامعة القاهرة لأم يستعرض المفكر الأساسي لبرامج الطفل التلفزيونية وحدها فيما يلي :

• الصور في برامج الأطفال التلفزيونية :

يرى د . عطف أن أوجه قصور برامج الأطفال التلفزيونية تنحصر في :

• ضالة المعلومات التي تقدمها برامج الأطفال التلفزيونية وضالة الحيز الزمني الذي تشغله ضمن هذه البرامج .

• عدم وجود توازن بين مختلف موضوعات المعلومات التي تقدمها برامج الأطفال بصفة عامة . وبين مختلف موضوعات المعلومات التي تقدمها بعض البرامج بصفة خاصة .

• قلة الاهتمام بتقديم معلومات عن الوطن العربي على الرغم من أهمية تعريف الأطفال بوطنهم العربي .

• عدم الاهتمام بخلق القرية على الرغم من أن سكان الريف يشكلون ٥٩,٢ ٪ من إجمالي سكان مصر .

• قلة مشاركة الأطفال في برامج الأطفال سواء بالمشغل أو التقييم أو إرسال المعلومات للإذاع ضمن فقرات هذه البرامج .

• قلة الاعتماد على المؤثرات النظرية ووسائل الإيضاح المرئية في إبراز المعلومات التي تقدمها برامج الأطفال .

• عدم وجود أية دراسة ميدانية تتناول مدى تعرض الأطفال الريف لبرامج الأطفال التلفزيونية ومدات وانماط والتعرض والتفضيلات المختلفة لهذا القطاع الهام من جمهور الأطفال .

• قلة الدراسات الميدانية التي أجريت على الأطفال للتعرف على مدى تعرضهم لبرامج الأطفال التلفزيونية وانماط هذا التعرض وعادات وتشغيلاتهم المختلفة بالإضافة إلى أهم هذه الدراسات حيث تعود أحدث هذه الدراسات إلى عام ١٩٧٨ والتقتصر على أطفال مدارس منطقة غرب القاهرة التعليمية فقط كما جاء تناول مدى تعرض الأطفال لبرامج الأطفال التلفزيونية بصفة

عامة ضمن سؤال حول المواد والفقرات التي يفضلون على مشاهدتها كما تضمنت دراسة المجموعة الاستشارية للإشراق الأوسط ، مع ، التي استهدفت بصفة أساسية دراسة مدى تعرض الأطفال للاعلانات التلفزيونية .

• قلة البحوث التي تناولت دور وسائل الإعلام في إمداد المواطن بالمعلومات وبثرة البحوث التي تناولت هذا الدور باعتبارها للطفل المصري بصفة خاصة .

## برامج الأطفال في التلفزيون كيف تسبق النشأ الطفل المصري قديما ؟

• مرش إيمان التلفزيون الذي يصيب الأطفال في الثلاث الدراسات أن :

١٢,٩٥ ٪ في الفئة من الأطفال يمتثلون للتلفزيون .

١٠,٥ ٪ في الفئة من الأطفال يشاهدون التلفزيون أحيانا .

٢,٦ ٪ في الفئة من الأطفال نكرا لمشاهدته .

٥,٧٤ ٪ في الفئة من الأطفال لا يشاهدون البرامج التلفزيونية إطلاقا .

• تحول بعض الأطفال عن مشاهدة برامج الأطفال التلفزيونية :

يقول د . عطف السيد الذي وضع هذه الدراسة أن إصمام الأطفال عن مشاهدة برامج الأطفال التلفزيونية يرجع إلى عدة أسباب أهمها :

١٨,١٨ ٪ في الفئة من العينة لاكتفاء بالبرامج التلفزيونية الأخرى .

٦٧,٦٤ ٪ في الفئة لعدم مشاهدة البرامج التلفزيونية عموما أثناء فترة الدراسة .

٣٦,٢٦ ٪ في الفئة بسبب تكرار مواضيع برامج الأطفال

٣١,٨٢ ٪ في الفئة لعدم الرغبة في مشاهدة برامج الأطفال

٢٧,٢٧ ٪ في الفئة نظرا لأن برامج الأطفال مملّة وليس بها جديد .

٢٢,٧٣ ٪ في الفئة لعدم وإغلبة برامج الأطفال

١٣,٦٤ ٪ في الفئة لعدم متسبة مواعيد برامج الأطفال

٩,٠٩ ٪ في الفئة لعدم معرفة مواعيد هذه البرامج

٣١,٨٢ ٪ في الفئة لأسباب أخرى .

• أهم الاقتراحات :

أما أهم الاقتراحات التي التي أبحاث الضوء عليها لتوفير برامج التلفزيون إلى الأطفال فهي :

• تخصيص القناة الثالثة - أو الجزء الأكبر من وقتها للأطفال .

• زيادة الساعات المخصصة لبرامج الأطفال على القناتين الأولى والثانية .

• تلبية مواعيد برامج الأطفال والتشجيع بين مواعيد برامج الأطفال في القناتين الأولى والثانية من ناحية وبين مواعيد برامج الأطفال الإذاعية والتلفزيونية من ناحية أخرى .

• لآفة الاهتمام بما يقدم للطفل من برامج تلفزيونية عن طريق مختلف وسائل الإعلام وزيادة التنوع فيها ضمن البرامج التي يتركز الاهتمام على مشاهدتها من ناحية

وضمن برامج المرآة والأسرة من ناحية أخرى .

• مراعاة تقديم معلومات عن المرأة حيث لم تتجاوز المعلومات التي تقدمها برامج الأطفال عن المرأة ٤,٨ ٪ من إجمالي المعلومات الإذاعة خلال فترة الدراسة التحليلية .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٨

## للتشخيص والدراسة المعلوماتية

• زيادة جرمه المعلوماتية من الدول العربية حيث لم تتجاوز ١,٥ ٪ على اجمال المعلومات المتاحة خلال فترة الدراسة التحليلية

• زيادة جرمه المعلوماتية عن الريف المصري حيث يشكل الريف أكثر من نصف سكان مصر .  
• زيادة الاهتمام بالطفل في الريف والبلدية وأعداد برامج أو فترات خاصة بهم لتلبية احتياجاتهم وتوجيههم .  
• مراعاة الإقبال برامج الأطفال زمنياً وبرامج على الفترة الأخرى من نوعية البرامج المفضلة عند الأطفال والتي يزداد إقبالهم على مشاهدتها .

• زيادة نسبة البرامج التي تقدمها العرائس حيث لم تتجاوز الحفلات التي تقدمها العرائس خلال فترة الدراسة التحليلية ١,١ ٪ على الرغم من أهمية العروسة في حياة الطفل من ناحية وجوده لسم خاص للعرائس بالتلفزيون من ناحية أخرى

• زيادة نسبة البرامج التي يقدمها الأطفال بأنفسهم حيث لم تتجاوز الحفلات التي يقدمها الأطفال ٣,١ ٪ من اجمال الحفلات المتاحة خلال فترة الدراسة التحليلية .  
• الإكثار من الفترات التي تزيد من مشاركة الأطفال في برامجهم كالمسلسلات والفوازير وحلهم على المشاركة الإيجابية بإرسال معلومات إلى البرامج وأمر إذاعة أسماء الأطفال وعروضهم على الأطفال الذين يشربون في البرامج مشاركة إيجابية سواء بإرسال معلومات أو إنتاج فني أو تعليقات أو التفاعلات .

• مراعاة عدم الخلط بين الإصرار للاختلاف والمراحل الستة للأطفال فيما يقدم لكل مرحلة من برامج مع مراعاة تقديم برامج تخلي اختياريات كل مرحلة عمرية .

• الأقال من لقب الحديث ليأثر كقلب فني لتوصيل المعلومات لأنه أقل الغوايب الفنية جاذبية وانتمها تجريبية ويقلل صعوبة من ناحية الفهم بالنسبة للأطفال

• مراعاة تقديم البرامج الثقافية التي يتبين من البحوث الميدانية إقبال الأطفال على مشاهدتها في مواعيد مناسبة لهم ومراعاة عدم تخريب مواعيدها مع مواعيد البرامج الأخرى التي يباين على مشاهدتها كبرامج الأطفال التلخيصية .

• إعادة توزيع برامج الأطفال في الأيام التي يزداد خلالها الإقبال على مشاهدتها بالتلفزيون حيث يوجد يومان لا تقدم خلالها الفترة الأولى - وقت الدراسة - إلا برنامجاً واحداً يومياً : الأحد والجمعة على الرغم من حصولهما على أعلى درجات المشاهدة بين الأطفال .

• زيادة المعلومات القيمة حول الموضوعات التي يربط الأطفال في معرفة المزيد عنها ومن أهمها : الحيوانات حول العالم المختلفة ، الأطفال في الدول الأخرى ، الشخصيات الفنية وأوائل المسلمين ، محفلات مصر ، الفترات الإسلامية ، أمهات المؤمنين ، الرسوم المتحركة ، الألعاب الرياضية وقوانينها ، الإنبياء والرسل ، الصحابة والمكتشفون ، كتب الأطفال الجديدة ، المصنفون والزعماء مجالس الأطفال ، أصول العبادات وشعائر الدين أصول الفقهية السلفية المناهضة الوطنية ، الأطفال في محفلات مصر المختلفة والإثر المصرية القديمة .

### اليس الملاح







المصدر : حـ و ا ر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

كلير فهيم

## علاقة الطفل بأمه وتأثيرها على علاقاته بالآخرين

- يعمل دائما أن يعمل ما هو متوافق للفرق المتطابق  
الدينية والاجتماع ويظهر بذلك إذا  
هو ليح في عمل ما هو مشروع لم  
تطلب لذلك مزاياها الداخلية ونظم  
وتأليب همدى ..

- يختلف مع زوجته في نواح  
كثيرة حتى أنه في علاقته الجنسية  
معها يأخذ الأوضاع غير الصحية ،  
الامر الذي كاد يؤدي إلى الهجر  
الحياة الاسرية والطلاق ..  
لذلك جاء يطلب علاجه من علم  
الانراض التي تكاد تهدم أسرته .

جاء يطلب استشارتي في علاج  
حالاته النفسية التي يعاني منها  
كثيراً ، بعد أن حاول بطرقه مقاومة  
هذه الاعراض التي يتخلص منها ،  
ومع ذلك لم يتمكن لم يجد إلى بعض  
الاطباء النفسيين كي يساعد على  
أن يحيا حياة عادية مع نفسه ومع  
أسرته ولكنه لم يتمكن من الوصول  
إلى هذا الهدف ، النفسي الذي طائنا  
اشتاق له ورغب في الوصوله  
إليه .

كان في الأربعين من عمره متزوج  
وله ثلاثة أبناء . يعمل في أحد  
القطاعات الشقيقة منذ عدة سنوات ،  
حي يتمكن من توفير المال اللازم  
للكى يمكنه من توفير حياة كريمة  
لأسرته .

كان يشكو من أنه دائما يشعر  
بعدم الرضا عن شيء في حياته  
على الرغم من أن له زوجة تتوفر  
بها كل الصفات التي يحتاجها إلى  
زوج في زوجة : الحب والحنان  
والرعاية له ولأبنائه ، ربة منزل  
ممتازة ، المسألة مضاعفة في كل  
تصرفاتها .. ومع ذلك لا يشعر  
بالرضا ، ويحاول دائما أن يطلق  
الاشغال التي تؤدي إلى خلق جو  
متوتر مع زوجته ومع أبنائه .









## للنشر والذمات الصحفية والهلو مات

المصدر :

حوار

التاريخ :

١٩٨٨ م / ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

أما إذا كانت علاقة الأم بالطفل علاقة بين سوية يسودها العنف والقسوة والغضب والقلب القديس، صارت حياة الطفل سلسلة متصلة من العذاب النفسي، وعدم التكيف في حياته ومستقبلا في حياته وأسرته .. يصبح دائما سائحا على حياته ، يعاني لكل ما يفرغ

عليه من العالم ، ولوالدين .. الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى المرض النفسي أو الانحراف السلوكي وأحيانا إلى الجريمة ثم السجن . وفيما يلي سوف أوضح جود الأم في حياة الأبناء ، كي نعرف لهم الصحة النفسية في جميع مراحل العمر :

● على الأم أن تلمح حاجات الطفل النفسية في كل مرحلة ، وأن تدب في هذا التلمح موقفا وانصافا ، وفلسفة تربوية لاني لها منها .

● على الأم أن تلمح جيدا لها تربي أطفالها كي تساهمهم .

على النمو لكي يتطوروا شخصياتهم ويتجهوا طرقتهم في الحياة وفق مبادئهم من استعدادات وميول شخصية

● يجب على الأم المغلق الحب والعنصر والعطف والرعاية ، فاشباع الطفل بهذه الحاجات النفسية في فترة الطفولة يمثلها الإحساس بالأمن الذي يظل ثابتا في قوادة نفسه يعني عليه مزيدا من الأمن ، فكلمة وجد مصالحة وقلعة راد آمنه ، الذي يستمر معه على في السنين .

● يجب على الأم أن تكون ملائمة بطفلها فيها العنان والحب مع العزم . فإذا استمرت الأم في أسلوبها الحكيم في معاملتها مع طفلها ؟ فانها تكون بذلك قد غرست في نفسه لغة بها وأجست علاقته الاجتماعية الأولى تلك اللغة التي بانه كثيرة يشتق منها اللغة في نفسه ثم في المجتمع الذي سيدخل فيه متدرجا من مجتمع الأسرة ، إلى مجتمع الرفاق إلى مجتمع المدرسة ، ثم إلى المجتمع الأعلى

● يجب على الأم تجنب التقلب بين الحب والكراهية في اظهار الحب لطفلها ، حيث ان هذا يؤثر تأثيرا خطيرا على شخصية الابن ، فتترك الأارا متصارعة في السية الطفل ، وتكون هذه التقلب المتبدل يتولد في شخصية الطفل بسلام اللغة في عواطف الآخرين تجاهه ان ما يحس به ليلته الأم يتسحب ايضا على جميع علاقه الاجتماعية بالأخوين ، فهو يتجنب إليهم بقلبه في لحظة ويبتعد عنهم في لحظة ثانية . وإذا ما اشتدت تلك الحال مستقبلا يكون عرشه اثن للامابة بعض الانراض العقلية او بعضا نفسية لازمة على علاقته الاجتماعية مع الحياة .

● على الأم تجنب التقلبة بين الأبناء ، كي لاثير عوامل العقد والكثرة بينهم ، وخاصة السلوك أن حب الأم للطفل ، وخلق الجو الأسرى المتماثل في سنواته الأولى بصفة خاصة هو الأساس الذي تبنى عليه حياة الطفل خلال مراحل عمره المختلفة من الناحية النفسية والنفسية والاجتماعية والعقلية . فإذا وفي كل أب وكل أم بماتقنيه ثلاثة أصناف على أساس الرقبة المصداقة في الرعاية الرائدة لحاجات الطفولة لتبني لغة شعاع من الأمل بأن عالم القلب قد يكون خيرا من عالم اليوم .





المصدر : حواء

النشر والتأليف : مات الصحفيين والمعلمين التاريخ : ١٩٨٨

## مشروع للحفاظ على حياة الطفل سهم الكمال

### من أجل طفل المستقبل

وعلى أرض مصر الطبية بدأ  
الطفل المصري يأخذ حقه الطبيعي  
من الرعاية الثقافية والصحية  
والاجتماعية ..  
ولعلنا نرى ونسمع هذه  
الإنجازات الضخمة في مجال  
الطفولة والتي بدتها السيدة  
سوزان مبارك .. لاعطاء الطفل  
المصري غذاء روحيا وثقافيا  
وتربويا من خلال المكتبات التي  
انتشقتها في كل موانع على خريطة  
مصر .. محملة مسئولية كاملة إلى  
جانِب مسئولية الدولة متمثلة في  
وزارة الصحة والتي أخذت على  
عاتقها الاعتناء الكامل بصحة الطفل  
المصري من خلال برامج متكاملة ..  
فمصر تعتبر إحدى الدول الرائدة  
في مجال الرعاية الصحية للأمومة  
والطفولة .. فمبدأ بدأ تنفيذ أول  
برنامج صحي لرعاية الأمومة  
والطفولة سنة ١٩٦٧ أي قبل إنشاء  
وزارة الصحة بـ تسع سنوات ..  
وإمتد واتسع هذا البرنامج لينال في  
جميع وحدات الرعاية الصحية  
الأساسية في الريف والحضر والتي  
بلغ عددها ٣٥٠٠ منشأة صحية  
والتي تشكل أكبر شبكة صحية في  
العالم النامي كله ..  
ولعل خير دليل على ذلك أيضا  
برامج التطعيمات التي قامت بها

الطفل المصري لاني من الرعاية  
الصحية والعناية الثقافية خلال  
السنوات القليلة الماضية الإهتمام  
الكبير .. دخل دائرة الإضواء  
وأصبح هو الملك الملوك الذي  
تسمى جميع أجهزة الدولة  
وتتسابق لوضع تاج الصحة على  
رأسه ...  
فلأنك إن تقدم الدول وحضارتها  
تقاس دائما بمدى إهتمامها  
بالطفولة فهو بادرة للمستقبل ..  
وإلى الغد .. والرجل الذي سيتسلم  
مسئولية بلده ..







المصدر : **د. وائل**

النش والذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : **١٩٨٨**

الرئيسية للمشروع ويشرف الدكتور حسنى ان هذه المدخل الأربعة هي التطعيمات والتحصينات والتشخيص المبكر لانتهايات الجهاز التنفسي والتركيز على امنية تغذية الطفل ورعاية الأمومة والطفولة وتباعد فترات الحمل

#### الجديد فى التطعيمات

يستهدف المشروع كما يقول الدكتور حسنى تمام إلى عمل برنامج موسع للتطعيمات لتغطية الأطفال المستهدفة بنسبة ٨٠٪ ضد الأمراض الستة الخطيرة ضد الأمراض الستة الخطيرة للأطفال الذين يولدون خلال الحائى سنوات القادمة كما سيكون هناك تغطية ٦٠٪ تقريبا للمواليد بتحصينهم ضد التيتانوس خلال نفس الفترة وذلك لكي يكتسب الطفل ثمانية ضد المرض ولهذا وضعتنا في الاعتبار تحصين الأم ضد التيتانوس كوقاية للطفل غير مباشرة.

كما يهدف المشروع إلى توفير وحدات التبريد الخاصة للحفاظ على صلاحية اللقاحات وهو ما يعد أحد أهم العوامل التي تتعلق

ب نجاح عمليات التطعيم إذ انه من الضروري حفظ لقاحات التطعيمات في درجة حرارة معينة حتى لا تفقد فاعليتها .. وقد راعينا ضرورة نشر هذه اللقاحات وأن تكون متخصصة اساسا لهذا الغرض أى تخصصي لحفظ اللقاحات فقط .. هذا مع مراعاة ان يقوم المشروع بتوفير سيارات ثلاثية سيطرة تتولى نقل اللقاحات لأن المحافظات إلى المراكز لأن عملية النقل لاتزال امنية عن عملية الحفظ .. كما راعينا ايضا ان تعتمد هذه الوحدات على أكثر من مصدر واحد للحلقة حتى لا يؤدي انقطاع التيار الكهربائى إلى فساد اللقاح وعدم صلاحيتها.

#### تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض .. ووفيات الأطفال والأمهات

يقول الدكتور حسنى تمام لكي ندرک اهمية هذا المشروع يجب ان نعلم هذه الحقائق يوجد في مصر حوالي ٧ مليون طفل أقل من ٥ سنوات تمثل ١٥٪ من مجموع السكان .. كما ان مصر تستقبل كل عام ١.٨ مليون مولود جديد يتوفى منهم ١٧٤ ألف مولود قبل ان يبلغوا عيد ميلادهم الأول ويتوفى ٩٨ ألف لغرين قبل بلوغهم الخامسة من العمر معظمهم قبل السنة الثالثة من العمر .. كما تشمل وفيات الرضع وصغار الأطفال ٥٠٪ من مجموع الوفيات العامة كل عام واسباب الإصابة والوفيات في الرضع وصغار الأطفال هي الأمراض المعدية الشائعة في الأطفال والاسهال والتهابات الجهاز التنفسي الحادة كل هذه بالإضافة لارتفاع معدل المواليد وتكثف فترات الحمل وعدم كفاية الرعاية الصحية أثناء الحمل والولادة والنفس والأمراض سوء التغذية نتيجة ممارسات الطعام الخاطئة .. أيضا وفيات الأمهات بسبب الحمل والولادة والنفس مزلت تشكل السبب الرئيسي لوفيات الأمهات في سن الخصم .. ومن هنا كان اهمية المشروع الذي يستهدف تحصين الحالة الصحية للشعب المصري من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض ونسب الوفيات بين الأطفال أقل من ٥ سنوات والسيدات في سن الإنجاب وهي الفئة المستهدفة للمشروع ومنهج المشروع في هذا كما يقول الدكتور حسنى تمام التركيز على أربعة مدخلات تتناول الأسباب الرئيسية للمرضى والوقاية عند الأطفال وهي تعتبر المكونات

الوزارة في حملات منسقة منظمة وعلى مستوى عال من الكفاءة العلمية .. تساهمها حملة اعلامية لانتقال ملايين الأطفال من الإصابة بالأمراض الست الشائعة لم كان المشروع القومي الناجح لمكافحة امراض الجفاف الذي أصبح بجميع القياسات العالمية انتاج برنامج إستطاع الإعلان والإعلام عن نفسه واستطاع ان يصل بجميع معلوماته إلى الأمهات فقد حققت مصر من خلاله نسبة عالية في معرفة الأمهات بالمرض واستخدام المحلول بنجاح .. ثم واصلت وزارة الصحة نجاحاتها ببرامج توعوية صعبة لنام تتعلق ببلين الأم والرضاعة الطبيعية والمبادئ بين الولادات .. ولقد انضمت تلك البرامج نتائج ايجابية كانت ذات تأثير مباشر على خفض معدل الوفيات بين الأطفال خاصة من هم في سن الرضاعة.

وباستكمال لكل هذه الجهود التي تركز لضمان صحة الطفل للطفل .. وايضا لمزيد من الرعاية والتغذية بالأمومة في مصر .. يدا مشروع الحفاظ على حياة الطفل .. ويعتبر أحدث المشروعات الصحية لوزارة الصحة ويعكس مدى اهتمام الدولة المستمر بهذه البرامج الصغيرة التي هي في الحقيقة صالحة مستعمل هذه الأمهات .. ولكن ما هو هذا المشروع ؟

وماهى أهدافه وبرامجه ومراحله .. وأوجه انشغله هذا ميسلتي عليه الاضواء الأستاذ الدكتور حسنى تمام المدير التنفيذي للمشروع وأحد الأطباء المسؤولين عن صحة الطفل والذي أمضى كل حياته ومنذ تخرجه في مجال رعاية الأمومة والطفولة .. وراء خبرة واسعة في هذا المجال وكفاءة ولقافة متميزة .. وفيل كل ذلك ويعدده ضمير فقط .. والمعروف ان الدكتور حسنى تمام كان يشغل قبل ذلك مديرا للمشروع القومي لمكافحة الجفاف ..





المصدر : حـ و ا ر

للتشخيص والإحذات الصحية والإحذات : التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

## إلتهايات الجهاز التنفسي

يقول الدكتور حسنى تمام إنه نظرا للصور فى الوعي والمعرفة بالتهابات الجهاز التنفسي .. فقد وضعنا فى الاعتبار ان يتم التركيز فى البرنامج على كيفية التشخيص المبكر ومعالجة أمراض الجهاز التنفسي الحادة بين الأطفال لما لها من أهمية حيث ان الوليات من أمراض الجهاز التنفسي بين الأطفال فترت لتكون السبب الأول لوفيات الأطفال كما انها هي السبب الثاني للإصابة بين الأمراض بعد الأسهل .. وسيتم تدعيم الخدمات الصحية فى هذا المجال بواسطة الأبحاث التي تتناول الأمراض الشائعة لتوفير البيانات اللازمة لذلك والعمل على تدريب العاملين فى المجال الصحى على كيفية التشخيص المبكر والعلاج .

ويضيف الدكتور حسنى تمام انه نظرا لانتشار بعض العدادات السلية مع الأطفال مثل التقييل من الدم وكذلك التشخيص فى الأماكن الضيقة المغلقة التي بها أطفال علاوة على سوء التهوية فى اغلب المنازل وضيق المساحة أيضا .. فإن ذلك كله يساعد على انتشار أمراض الصدر والتهابات الجهاز التنفسي .

ولقد كانت البداية المتوقعة للمشروع فى هذا المدخل فى التحدى الحائلي لأننا بدلتنا من منطقة بكر لعدم توافر بيانات خاصة يمكن التحرك بناء عليها .. ومن هنا نسعى ومن خلال المشروع ان نوجد بيانات قاعدية وهو ما قد يمكن مؤلارا من قبل .

تخذية الطفل والاهتمام بجلاج سوء التغذية

لعل من أهم أهداف المشروع أيضا كما يقول الدكتور حسنى تمام المدير التنفيذي الإهتمام بتغذية الطفل وفى هذا يستهدف المشروع تحسين المعلومات والخبرات لدى العاملين فى مراكز رعاية الأمومة والطفولة التي من خلالها تم تقديم العديد من الخدمات الصحية للأم والطفل ومن بينها التغذية السليمة والرضاعة السليمة وطرق إعداد وجبة الطفل ... فتحسين المعلومات والخبرات سيؤدى لفعلا إلى تحسين الصحة الغذائية للأطفال فى السن من ٦ - ٣٦ شهرا أيضا إكتشاف وعلاج سوء التغذية المنتشرة مثل الأنيميا الناتجة عن نقص الحديد بين الأطفال والموامل والمرشحات هذا إلى جانب استخدام أغذية الطظام المتاسبة للأطفال فى العمر من ٦ - ٢٤ شهرا .

ويسعى المشروع أيضا إلى نشر المطايخ التعليمية الحديثة التي يمكن من خلالها خلق معرفة سليمة لدى الأمهات عن كيفية أعداد الوجبات بطريقة وشكل متوازن وهو مليمكن من خلاله تحقيق طفرات فى تحسين صحة الطفل المصري من خلال الإهتمام بالتغذية السليمة .

## تباعذ فترات الحمل

التباعذ بين فترات الحمل هو الممحل الرابع لمشروع الحفاظ على حياة الطفل كما يقول الدكتور حسنى تمام وسيكون ذلك من خلال الرعاية الصحية الكاملة للأمهات خلال فترة الحمل ولقاء فترة الولادة ومبعدها والتركيز على الإهتمام بتباعذ الفترات بين كل حمل وآخر .. لما لذلك من آثار جسيمة على صحة الأم والطفل .. كما ان تخفيض نسبة الوفيات بين الأطفال حديثي الولادة سوف يؤثر تأثيرا اكبدا على كفاءة المدخلات الأخرى لحياة الطفل .

هذا وسيتم تنفيذ هذه الأنشطة من خلال خدمة صحية شاملة للطفل والأم بواسطة العاملين فى وحدات الرعاية الصحية الأساسية كما سيركز المشروع على المخيلات للمعية ذات الكلفة المعقولة .

ويضيف الدكتور حسنى تمام قائلا انه يتصور البعض ان إهتمام المشروع بالمعايدة بين كل حمل وآخر قد يكون له ارتباطا ما بتتقديم الأسرة ولكننا فى هذا نتناول هذا الموضوع من خلال الوضع فى الاعتبار صحة الطفل فى المقام الأول من خلال رعاية صحة الأم والمعنوية بها .. فلتكرار الحمل فى فترات متقاربة له تأثير سلبي مبشتر على الطفل لأنه فى شهوره الأولى الهامة لايمحصل على الرعاية والمعنوية الكافية وكذا التغذية السليمة اللازمة لكل احتياجهات فى مرحلة البناء وفى نفس الوقت





المصدر : حـ و ا ر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

الدكتور حسنى تعلم يقول

● تطعيم ٨٠ ٪ من أطفال مصر .. وتحصين ٦٠ ٪ من الحوامل ضد التيتانوس خلال الثمانى سنوات القادمة

الأريمة وهى التطعيمات والتغذية والتهنات الجهاز التنفسى الحادة ورعاية الحوامل والطفل والمباعدة بين حمل وآخر لم تكوّن هذه المرحلة وعلى ضوء نتائج التقييم سوف يتم تنفيذ المرحلة التالية .. والمرحلة التالية سوف تنفذ فى جميع محافظات الجمهورية مع الأخذ فى الاعتبار النتائج التى توصلت إليها نتائج تقييم المرحلة الأولى .

● والول فى النهاية إن تنفيذ مشروع الحفاظ على حياة الطفل هو كسب جديد لصحة الطفل للمصرى ... ومزيد من الرعاية والعناية بالأمومة والطفولة فى مصر .

الرضاعة الطبيعية إذن لا تتوقف فى معظم حالات النزلات إلا فى اللقيل منها لأنها كهيئة بمنع تكرار النزلات .. كذلك تزيد من العلاقة بين الطفل والأم وتزيد من الشعور بالأمان والحنان لكلا الطرفين .

لا يكون لدى الأم الوقت الكافى للتكلم لنفسها وتعيد بناء احتياجات طفل جديد يحتاج خلال شهور الحمل النسخ لاحتياجات غذائية مصدرها الأم والتى فى هذه الحالة لم يسعها الوقت لكى تدخل مرحلة الاستعداد لاستقبال مولود جديد مع وجود طفل رضيع يحتاج لرعاية غائقة .

مشروع حياة الطفل .. ينفذ على مرحلتين

وردا على سؤالى حول توقيت بداية المشروع ودائرة تنفيذه وهل سيطبق فى محافظات مصر كلها يقول الدكتور حسنى إن المشروع سينفذ على مرحلتين مدة كل منهما ٤ سنوات .

المرحلة الأولى تنفذ فى خمس محافظات هى محافظة القاهرة والإسكندرية والمنوفية وبنى سويف والإسماعيلية وفيها سوف يتم عمل المسوح والدراسات الوبائية اللازمة لجميع البيئات القاعدية ثم تنفذ بعد ذلك المنحلات الرئيسية





المصدر : حواء

لنشر والخد مات الصحفية والهلو مات : التاريخ : ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨

الأمم المتحدة توقع  
ميثاق حقوق الطفل  
عام ١٩٨٩

## حتى لا تُغتال الطفولة البريئة

ولكن إذا شئت العلة والتعديد  
فالبريئة الحقيقية ربما كانت لتمام  
١٩٧٩ حينما حدد العالم هذا  
العام ليكون عام الطفل العالمي ..  
حينما كانت الأصوات ولما كانت  
تهتف للطفولة وتنادي بالاعتصام  
بها صغيا ونفسيا وعقليا .

ولكننا اليوم نتحدث عما هو  
أخطر وأظلم في حياة الأطفال ..  
إننا لنلتج ملأ كبرا صغيا يتألم  
بعبارة ألوان الطبايب الخطيئة  
التي يتعرس لها أطفال العالم  
وخاصة العالم الثالث والخطورة  
التي يتألمها هذا الكلب أنه يحاول  
ولمعة الأولى أن يصدر ترميضا  
ولما يمتع استعسار ترميضية  
الأطفال .. هذه الميودية تشمل  
في الحقيقة مجالات عديدة ...  
أما مشكلة في عمل الأطفال في  
مجالات التصاندية عديدة وهم دون  
المشاركة في بعض الأحيان .. أنها  
أيضا الاشتراك في الصنوبر  
البشمة التي تقتل هذه النفوس  
البريئة أنها التشرد والدمساع  
والبحث عن مأوى ..

هذه المحاولة أصبحت بالظلم  
بعدة مصائب أولها عدم موازنة  
الحكومات والاعتماد على الشرطة  
من هذه الجرائم التي تمارس في  
حق أطفالهم ..

والسبب ؟ أن هؤلاء الأطفال  
يشاركون في دعم الاقتصاد بل  
ويشتلون صخرة صلبة للعديد من  
الصناعات وذلك على حساب  
صحتهم وظولتهم بل وكل حياتهم

التسليح يستلزم الحرام بل  
يحترقه في بعض الأحيان .

لماذا ولماذا ولماذا ؟

صرخة دوت في قلوب الصالحين  
وكانت البداية علامة لطريق طويل  
وشاق وسمل وجهه متواضعين من  
أجل مبدأ وقانون ينادي بحقوق  
الأطفال ، ويصرح ويؤكد بأقصى  
سوء : لا .. للميودية . لا .  
للمسفرة .

لرب أطفالنا ان يحيا ظلوتهم  
البريئة في أمن وحب

ولكن أينما حلنا البداية ؟

إعلان ميثاق حقوق  
الطفل عام ١٩٨٩

والبريئة ربما تكون محبوبة في  
تربيع الإنسانية منذ مئات السنين  
منذ أن كثرعت الثورات وطالبت  
الشعوب بحرياتها واستقلالها  
وحقوقها المشروعة، فلها في الحياة  
والعيش في أمن وسلام منذ أن  
كاملت البشرية قانون الميودية  
وأقرت حرية الحرية ...

ولكن هذه بداية مائة ؟ لم  
تتم فيها التشريعات ولا القوانين  
بتعديده حقوق الأطفال ، وحمايتهم  
من ألوان العذاب والقتل التي  
يتعرضون لها ..

هذه القوانين تحدثت عن الحرية  
والاستقلال بشكل عام ؟ ولم تأخذ  
في اعتبارها هذه الجرائم الظفراء

البداية كانت هذه التمايلات  
البسيطة التي راحت .. تطرح  
نفسها ولا تجد أجابة واحدة  
شافية ..

علامات استهلام حليصتها  
الإنسانية جهماء .. العالم كله  
أشترك في طرحها .. شركه  
ولرب .. شماله وجنوبه ..  
ولفاجه التشلف أن هذه التمايلات  
التي قد تبدو بسيطة ، إذا بها  
جريرة شتاء ارتكها ، وافتراها  
العالم ببدية وبريئة .

لعم .. فالبريئة كانت هذه  
الاستلة البسيطة :

ماذا فعلنا بأطفالنا ؟ ؟

كيف استعطينا أن نعيش وجودنا  
في الزمان ونستك كل هذا الوقت  
من هذه الجرائم البشمة التي  
تركب في حق أطفالنا ؟ ؟

كيف تركنا أولادنا يعملون هذه  
المهام الخطيرة ، ويرمسون  
حياتهم لأخطار الهولة وهم في  
عمن الزهور ؟

كيف تركناهم تحت قبضة  
لوحمة المصبات والجريرة ؟

كيف عالت علينا لوكنا ونحن  
نراهم يمسكون السلاح والقنابل  
ولي عيولهم هذه القنمة الحزينة  
بالبؤرة ؟ ؟

لماذا جعلنا يتألموا في سن







المصدر :

١٩٨٨ ديسمبر

التاريخ : النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

دول العالم الثالث ، لتصرف  
وليس بنفسه ظروف الأطفال  
في أنحاء العالم والمفاد وأنواع  
المداب التي يتلقاها هؤلاء  
المصدر .

### مسكر العمل الجاني

في أول شهر أغسطس لهذا  
العام قدمت مجموعة البحث ورقة  
معلقة لأمم المتحدة في جنيف  
تقريراً حول مسكرات العمل  
الجاني أو مسكرات « كارتا »  
كما يطلقون عليها في دول اللارة  
الاسيوية . وقد قدم هذا التقرير  
باحث يمني « ميشيل يوفيه »  
وهو متخصص في شؤون الأطفال  
في الدول الاسيوية .

يقول التقرير : ..

في أكتوبر من عام ١٩٨٧  
استخدمت القوة في باكستان  
أن تكتشف أحد هذه المسكرات  
ووجد بها ١٢ طفلاً تتراوح أعمارهم  
بين اثنتي عشرة سنة و١٠ سنوات  
الاطفال كانوا محبوسين في مكان  
ضيق ملحق ٢ يعانون في صمت  
لدة فصل إلى ١٥ ساعة كاملة .  
وبعسر هذا كان الصبي دجال  
مدججون بالاسلحة وألاب سفينة  
الأيدي في جربة تلك تركب  
حق هؤلاء السكان ؟

أين المصدر الأساسي ؟

بل أين الحكومة الباكستانية ؟

وفي الهند ؟ هناك العديد من  
القطاعات الاقتصادية العاملة التي  
تعتمد بشكل كبير على أيدي  
هؤلاء الأطفال والمصدر .

صناعة الإبرام ملا ؟ تعتمد  
بشكل حيوي على الأطفال الهنود

ومن هنا ولدت .. فكرة إعلان  
ميثاق حقوق الطفل .. لحماية  
الطفل من بطش الظروف القسرية  
وأيضا من بطش وهم الحكومات

### فريق عمل من أجل أطفال العالم

ومشروع إعلان حقوق الطفل  
ليس وليد هذه الأيام ٢ لقد  
سبق أن طرحه الأمم المتحدة  
وفكرت فيه منذ عام ١٩٧٩ ...  
منذ أن أعلن العالم عام ١٩٧٩  
ليكون عام الطفل العالمي ..

عندما في الحقيقة مئات من  
الوجوه والتمهيدات في مختلف  
الاحالات يملكون في صمت وصبر  
ويتحسون مسؤولية إصدار ميثاق  
حقوق الطفل أمام اللام أنشاء  
الله .. هناك بالتعديت إنشعاع  
يخالف هذا المشروع على أنشاعها  
وهما الدكتور نيجل ويل وهو  
يتعامل مع الجمعيات والهيئات  
كبر الحكومية في دول المسالم  
الطفلة كيشع لهم بنود المشروع  
أما السيد نيومان بلال وهو يتبع  
اليونيسيف ويتعامل مع الدول  
المتخلفة بصلة إرسيمتخصص  
في شؤون الأطفال لدى منظمة  
اليونيسيف وأجل منظمة  
اليونيسيف أن يتم توفيسع  
الشروع وأخلاه بصلة الرسمية  
في خلال عام ١٩٨٩ ليكون مدجا  
ملحقا مع وثيقة الإعلان العالمي  
لحقوق الإنسان ..

ومشروع حقوق الطفل مما سبق  
أن أوصحت ليس وليد هذه  
الطفلة ؟ أنه لتاج جهد وعمل  
مكثف وتمتص من فريق عمل كبير  
خصصته الأمم المتحدة .. إلى  
تتويج لدراسة في أممستار  
الجمعات والدول المتخلفة وخاصة

في صبيحة يوم ١٢ يوليو من  
عام ١٩٨٧ أقلت الشرطة في  
البلاد اللابى على شخص يدعى  
« نال باي » ووجهت إليه تهمة  
محاولة عبور الحدود التايلندية  
وعمه عدد كبير من الأطفال ..  
« ولان باي » هذا يتنفس من  
الوجوه المروعة لاجدا لدى الحكومة  
التايلندية إذ أنه رئيس جمعية  
لعمل على اختفاء الأطفال بشكل  
منظم ومكثف .. وقد بلغ معدل  
عدد الأطفال المختفين شهريا  
حوالي خمسين ألف طفل .. أما  
عدد الأطفال المختفين منذ عام  
١٩٨٠ فقد وصل إلى ستة آلاف  
طفل ٢ هذه الإحصائية رسمتها  
مركز حماية حقوق الأطفال في  
البلاد .. هذا الرقم الهول الذي  
يسمعه التقارير بالتاكيد يجعله  
يتحجب ويتسائل عن مصير هؤلاء  
الأطفال المسكين المختطفين .. ولكن  
سأله هذا سيئوه وسيف  
الزحام ولن يجد الجابة بمتابة ..

ولان الواقع التايلندي ظفر  
ولان الأوضاع الاقتصادية لمالي  
من مشاكل حادة وعلى رأسها  
مشكلة الغذاء والماء ؟ لان من  
الاختفاء هذا يد بسيطاً ؟ يتم  
الاتفاق مع أحد الأطراف للتمثلة  
من الطفل « الرية مشلا »  
مقابل إعطائها مبلغاً  
معددا من المال حوالي ألف  
وخمسةمئة دولار إلى الذين لكل  
طفل هكذا يتعاون الطرفان على  
تسهيل مهمة مقابل معلوم  
من اللان .. وتصبح حياة الأطفال  
المسكين الأبرياء ..

هؤلاء الأطفال الشريون .. ملا  
تضربه لهم الإقرار ؟

إن أمانهم مشوراً .. قاسيا  
.. طريقا شاكيا سيثبون عليه  
بالأهم الصغرة الدامية ...  
لا خيار أمامهم .. والحكومات  
صامتة على هذه الجرائم بل  
وتشجعها في بطن الأحياء ..  
وتخرج وتمجب وتغرب كلما على  
عك .. دون أن تأخذ أي  
إجراءات إيجابية ..





المصدر : جـ و ا

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٩٨٨

في هذه البلدان القانون ليس له سلطان ليس له حكم وبالتالي لأن المعاهدات الدولية أيضا لا تحرم ولا نكتة وبالرغم من هذه العقبة نعمل جادين من أجل تنفيذ هذا الشيء .. فوندا لجنة مكونة من عشرة خبراء تابعين الوف في كل أنحاء العالم .. ما هي المشاكل التي تصادف بعض البلدان ؟ هل هناك بلد ؟ وعلى الجانب الآخر هناك خيس من جانبنا لجنة دولية بتفصيل لنا آراء الدول المتضررة التي وقعت على الشيكات لتكون على بينة من أركانهم وامراضهم والقرائحهم الجديدة

والنقطة الايجابية هنا ان هذا الموضوع بالذات يلقى اهتماما كبيرا من العديد من الشخصيات العامة ، فهناك مثلا التجهيزات السيمفونية المصروفة اودون البيوت وايضا بيتن اوستيلوف .. كل هذا الاهتمام وهذا التأييد من جانب هذه الشخصيات المعروفة يومه ونقوى الشيكات ..

ولكن المشكلة الاساسية التي تواجه هذه الشيكات يبقى هي ان هناك العديد من الدول والبلدان تعرض على بعض بنود الشيكات والاتفاق على جميع التكاليف وجانب جميع الاعراف امر مستحيل .. فما العمل ؟

لا .. للاعلام

هذا الموضوع تمت مناقشته على الملأ في ١٩ من الشيكات والتي تعرض على عدم صياغة الاحداث والقمر بالسجن سجن الحيرة او الانعام .. فليشيك بيتن ان الحدث الآن من ٢٨ عاما في سنين ٢ وهو بالرغم من ارتكابه لهذه الجرائم لم يجر في النهاية فحيرة وليس مبرر .. هذه النقطة بالذات آلات الرأي العام الامريكى واحداثت تبجيلا

وقد صرحت الحكومة الهندية مؤخرا ان ١٧ مليون طفل في الهند يعطون في مختلف المنظمات الاقتصادية ومع ذلك فان التقرير يؤكد ان ما يزيد على مائة مليون طفل هندي يشربون يوميا في قطاع الانتاج الهندى بمختلف تخصصاته وانهم يعانون من مشاكل خاصة في المعاملة والتغذية ويعانون من الامراض المعدية والجسدية

والجرائم حديثة .. والاشكالات لا حصر لها .. في مختلف قطرات العالم وينالده سجون الخلقا فلكوا طورتهم واجهضت برادهم

وفي سريلانكا يعاني الاطفال من الجوع والكثرة قاصص مشهد الطفل الذي تسمى العشرة بقليل يموت في اسبوعين من الجوع ويخلفه .. اصبح هذا المشهد مشهرا ماثولا وعاديا

في البرازيل يعاني الاطفال في صناعة سب القوالب ويتعرضون يوميا لمخاطر عديدة

في باكوت تحدث صناعة الاطعمة على الايدي الصغيرة ، ويظهر الاطفال الكسبان في استخدام المادة السامة التي تصنع الطبخ بالتمل ، وهي مادة سامة وخظرة

ساعات العمل طويلة منهكة .. من التسمية صياغة الى المعادية مشر مسك

والثانية الشهيرة ٢ دولارات لقف هل هذا مقبول ؟ والعمل ؟

والمشكلة الحقيقية برصعها غير اليوليسيف « تيومان بلاد » ان للمعاهدات الدولية للمحتولة الايدي أمام قوانين وتشريعات البلدان التي تعجز عن تطبيق بنود قوانينها ..

.. فالاطفال الهنود يعملون على انتاجهم الصغيرة الضخمة ويقلونها الى الابواب الخاصة بصناعة الزجاج في سريلانكا والمارية على ارضي مالطة بلسايا الزجاج التتالي في كل مكان ، ويتعرضون للمخاطر وبالطبع لا يكون اي نوع من الرخصة والتأمين الصحي

اما الطعام الذي يقدم الى هؤلاء العمال الصغار فهو عبارة عن خبز قديم من الارز ولا يشوي من تلك .. لا هناك من مكات الحوادث والمخاطر التي يتعرضون لها يوميا .. حوادث تصل الى حد الموت في احيان كثيرة ..

وبقول التقرير ان الحوادث الخطيرة تحدث بمعدل كبير خاصة في مجال صناعة خبز مثل صناعة الزجاج وحيزنا يتعرض احد الاطفال لمعادن خطير جدا .. فان رئيس العمال لا يتجدد بأن على الطفل وبقيته داخل أحد الاركان ليتغذى من حياته لهالكة ويظهر جرعته

هل هناك حقيقة وبريرة اخرى من هذا ؟ ومع ذلك فهناك اكثر من تبرع في المجموعات الهندي والامر من القانون التوقيع عليها عام ١٩٨٦ فتح ويحرم عمل الاطفال .. ولكن لا يزال الانتصار في بلد تام مثل الهند يعتمد بشكل اساسي على هذه الايدي الصغيرة .. فمعصاة الكبريت ومعصاة السجاد لا تستطيع الاستغناء يوما من الاطفال الصغار .. انهم يعملون ساعات طويلة لفصل الى نفس حرة واحيانا الى تسع عشرة ساعة يوميا





المصدر : ح و ا م

للتشر والنشر مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ من ديسمبر ١٩٨٨

### وعن الطفل المصري

وأذا كنا نتحدث عن ميثاق حقوق الطفل والتشريع التي يواجهها أطفال العالم في حياتهم قلنا بالطبع لابد في النهاية أن نتساءل عن مستقبل هؤلاء الطفل المصري .. من مشاكل العرق .. مشاكل الجنسية .. والنسب .. واللاجئين .. وأيضاً .. من مشاكل العمل في سن مبكرة .. انه في النهاية يقع ضحية ظروف أي بلد نام وما تحمله هذه البلد من مشاكل اقتصادية والتعليمية ومما في شتى المجالات ..

اننا في النهاية نخرج لسؤالنا حول مساهمة بلادنا في ميثاق حقوق الطفل ؟ ولتقلب السيدة سورلان مياره باستشارها بدأ اجابة وبشأن في ميدان الطفولة بأن تولع على هذا الميثاق الهام والاعم من هذا ان تبدأ بالانصار في تنفيذ بنوده ولعل شمسنا « لا لمبودية الطفل »

ان اجابات الطفولة البريئة التي طلبتها الاقدار والظروف الانسانية امالة في رايكنا جميعاً « مستوكن وأهالي » والاصوات كلما تكلمت نادبة من أجل الطفولة من أجل حياة الطفل فهي تنادي أولاً وأخيراً للعدل والغير والحب ..

اننا نأمل ان يحتفل العالم في العام القادم ١٩٨٨ بحقوق الطفل ..

ليلي الراعي

### أطفال الحجارة

وملأنا تقول ايضاً عن الاطفال الفلسطينيين الذين ؟ ماذا تقول عن أطفال الحجارة الذين

استقاموا أن يستطيعوا تحديداً تاريخياً .. من قبل الاسرائيلية .. جميعاً لتذكر .. هؤلاء الاطفال الفلسطينيين لم يجدوا امامهم سوى الحجارة لكي يحاربوا بها ضد العدو الصهيوني البري الذي هؤلاء الاطفال الصغار استقاموا وبالفهم من كل الظروف ان يقاتلوا من بلادهم .. ويقتلوا لصرى في أحد هذه الواقع .. كيف تصد ثرياً وفلأولاً منهم من الاشتراك في

تحري بلادهم وأراضيهم ؟ ان هذه الاسئلة تنتظر اجابة من جانب الميثاق وعليه بالإسراع في البيت فيها ..

### الدول الإسلامية للتبني

من ناحية اخرى نعرض بنقد التبني الذي طرحه الكيشياني

لاستراضي كتبت من جانب الدول الإسلامية ؟ فالدين الإسلامي كما هو معروف .. يحرم التبني .. ولاطفال في الشريعة لا يتعرف بهم اسلامياً .. بينما يصح ميثاق حقوق الطفل على توسيع حركة التبني وحماية الاطفال في الشريعة لانهم في النهاية اطفال يحتاجون الى رعاية وعناية واحترام فلماذا يتأذى هؤلاء الاطفال في هذه الاوضاع وهذه الاختلافات بين المبادئ والاحكام في مختلف بلدان العالم ؟؟

كثيراً .. ومع ذلك فما زال هناك الكثير من الماعين والاحداث في الولايات المتحدة ينشظرون مصيرهم .. والى اليوم لم يقل القانون كلمته الاخيرة وفي انتظار القرار النهائي لثلاث حكومات الطفل ..

اما ألمانيا وانجلترا فقد اترفتا على المادة رقم « ٢ » والتي تسمى على تدوية العلاقات الاسرية وعلى رأسها العلاقة بين الاب والام والاطفال وذلك بالحد من هجرة الاولاد الى الخارج أو بالحد من سفر الاباء الطويل والابتعاد عن ذلهم .. فهذه الاسباب لتفك من العلاقة المتبادلة بين الاباء والاولاد وتعرض الاطفال لتضياع والتشرد .. اما السبب وراء اترافي للتبني وانجلترا على هذا البند فهو معروف لان هذا الميثاق سيجبر الحكومات على المساعدة والصون بل والحيث من الاطفال المهاجرين او عن الاممالي الذين تركوا اطفالهم وسافروا وهذا آمن شاق وايضا مكلف جداً ..

### الجزائر ومعركة التحريم

اما الجزائر فقد اترفت على البند رقم ٢٠ وهو بمسند عميرق وهام جداً ؟ فهذا البند يحرم اشتراك الاطفال والاحداث في الحروب والمباراة ويمنعهم من حمل السلاح كانت الجزائر في اترافها :

« لقد كتبتا معركتنا - معركة التحريم - ضد العدو الفرنسي القاشم يتناول كل فئات الشعب .. الرجال والراة والشيوخ والاطفال قلدهم قروا استثنائية ؟ والشعب باجمعه مطالب بان يبتد ويمنع .. كل قوة من أجل هدف واحد : التحرر وحرية الصغر الفرنسي قلده تمنون اشتراك الاطفال .. وهم احد فئات الشعب ؟ »





المصدر : الحياه

النشر والتدريس والاعلام : التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

#### لجنة فنية بمجلس الطفولة

XX امصدر الدكتور عطف صني  
رئيس مجلس الوزراء بصفته رئيس  
المجلس القومي للطفولة والامومة  
المرارا بتشكيل اللجنة الفنية  
والاستشارية بمجلس الطفولة لمدة  
ثلاث سنوات قابلة للتجديد وتضم  
اللجنة الدكتور اسماعيل صبرى  
عبدالله والدكتور محمود جبر وانجي  
رشدى وعليده جندى والدكتور حامد  
عمار والدكتور حسين كامل بهاء الدين  
والدكتور زينب رشوان والدكتور  
سمير سرحان والدكتورة سهير  
القماوى والدكتور عفل قنوة  
والدكتور عليا البندارى والدكتورة  
فاطمة خلفى والدكتور فوزى فهمى  
والدكتورة كاميلى عبدالمفتاح  
والدكتور محمود محفوظ والدكتور  
مختار طوده .







المصدر : ..... الجراح

النشر والتدريس الصحفي والاعلاميات التاريخ : ..... ١٩٨٨ هـ

## كلمتي ..

### ( ٤ ) تربية الفكر بالأسلوب العلمي



ان الدول المتحضرة تعمل بكل طاقتها على تنشئة جيل يتبع الأسلوب العلمي علميا وفكريا .

والأسلوب العلمي يتأتى عن طريق تنمية حب الاستطلاع وقوة الملاحظة والصدق والمثابرة والموضوعية وإتباع الفكر المنطقي وتعليم كيفية الاستفادة من الحقائق العلمية والملاحظات التي يدركها وهذا يربى في الفرد منذ صغره حب الاستطلاع أو الرغبة في المعرفة تعني مثلا التنازل عن امر هذا الكون وكيف أتى .

كما تعني ايضا ان يتجه الفرد بإهتمامه نحو المسائل المعقدة التي لا يجد لها حلول مرضية ويبحث عن العلاقات الغير ظاهرة بين الأشياء وبعضها بالإضافة الى سعيه وتفكيره في امكانية تحسين الظروف الحالية وبذلك يتربى عنده الاحساس بلذة محاولة ايجاد الحلول لما يعترض طريقه من مسائل وفي نفس الوقت يصبح انسانا ايجابيا وفعالا كما يتيح ذلك تنمية الخيال وتعزيز الثقة بالنفس في الفرد منذ صغره .

والأسلوب العلمي يتأتى ايضا عن طريق تعليم الصغير كيف ينتقد ما يدور من تصرفات او حديث عن الآخرين او عن نفسه بما يتيح الاندفاع بالتصرف السليم واخذ العبر من أخطائه وأخطاء الآخرين .

وللنداء الذاتي أهمية في تحقيق ارتقاء الفرد والتقدم بصفة عامة استعداد ذهني لوضع أي عبارة مثلا موضع اختبار قبل الاقتناع بها وهذا يعني رفض القوة أو السلطة في فرض الحقائق لأن الاختبار العلمي والمنطقي هو السبيل الوحيد الى الاقتناع بالشيء أو رفضه .





المصدر : ..... المجلد ١٥

النشر والخطات الصحفية والمعلومات التاريخ : ..... ١٩٨٨

### الأطفال شهيرون من التعبير عن الفنون التشكيلية

تقول الدراسات أن الأطفال طاقمة فنية فطرية وأن الشخصية على الحوائط والجدران من مبادئ ظواهرها وأن تلك الشخصية من رائع يدركه العبقرية ولا يمكن أن يصل إلى روعة هذا الفن الفطري إلا الطفل أو العبقرية من الفنانين .  
ويتضح العلماء بعدم زجر الطفل وتثبيته ثانياً شديداً إذا مارس على الحوائط والجدران بل يكفي أن نسأل له بورق وألوان ونقدم توجيهها بسيطاً لأن هذه الشخصية هي أول محاولاته للتعبير عن نفسه كالنطق تماماً فإذا لم يتلقهم الأهل هذه الحقيقة فقد يتسببوا في فقدان الطفل لحريته التعبير .

محمد شحيد





المصدر : ..... المسمى

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ..... ١٩٨٨

## أبديت عن ربيج الرسول صلى الله عليه وسلم

كتب أحمد ثروت :

وضع النبي محمداً صلى الله عليه وسلم مبادئ لتربية الاطفال حتى يشبوا على طاعة الوالدين وحب العلم ، وحسن معاملة الجيران ، والتحلى بالاخلاق الكريمة ، وقد كان الرسول يعامل الاطفال بالحب والحنان والرحمة فكان يجلسهم على حجره الشريف ويداعبهم ويغفل الصلاة اذا وجد طفلاً يبكي :

رعاية الطفل

وحول تلك المبادئ التي وضعها الرسول لتربية الاطفال يقول الدكتور احمد شلبى رئيس قسم الحضارة الاسلامية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة :

من المعروف عن الرسول صلى الله عليه وسلم انه كان امة في التربية فقد امر برعاية الطفل ، ليس فقط منذ ولادته ولكن قبل ذلك بكثير

لقد امر الرجل باختيار الزوجة الصالحة حتى تكون اما حنوناً لاطفاله ، قادرة على تربيتهم التربية الصالحة ، واجاه ذلك في قول رسول الله « تشيروا لتطفلكم فان المرق جاس » وقد كان الرسول يزور اصداقاه ويداعب اطفالهم ويجلسهم على حجره ، وكان شديد التعلق باطفاله

ويذكر التاريخ انه دمت عيناه عند موت ابراهيم ، كما كان شديد المداعبة لعقيدته الحسن والحسين ، ويروى مرة انه اطال السجود حينما كان يلزم الناس فلما انتهى من الصلاة سأل أحد الصحابة قائلاً من عاظك يا رسول الله الا تطيل السجود ، فلم اطلت السجود هذه المرة ؟

فرد قائلاً ، انى قد ارتحلنى ( أى ركب على ظهري ، فلم ارد ازعاجه ) وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يلقي الاطفال الاداب الاسلامية باللين والترغيب اولاً ، ثم بالانهاض ومداومة التمسح ثم بالضرب الغفيف ، كنوع من العقاب كما امر الرسول الاياه بان يكونوا قدوة حسنة في سلوكهم لاطفالهم فلا يتركوا العبادة او يرتكبوا المصائب ، ثم يأمروا ابتداءهم بأداء الصلوات والصيام .











المصدر : الأهرام

النشر والتدريبات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

### الافتتاح مركز صحي جديد للأطفال

تضم جميع المراكز خدمات الطوارئ، والإسعاف والمعدات الخارجية والمخبر والمختبر والأشعة وهي مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات الطبية .. مركز من المراكز الجديدة يضم أول مكتبة للأطفال تنتمي للمراكز الصحية الجديدة وقد تم هذا الأسبوع بزيارته د. جيمس سكين مدير المكتب الصحي بوزارة الصحة الدولية الأمريكية وأثناء بالجهود المبذولة من الجانب المصري التي جعلت من المراكز الصحية الجديدة أول هذه المراكز في المقام ..

يتم في من المراكز في الإسكندرية القديم الافتتاح مركز صحي جديد للأطفال وهو أحد المراكز الصحية الحديثة الجديدة التابعة لمشروع التنمية الصحية المصرية بالتعاون مع الوكالة الأمريكية وبإشراف عليه د. حسن النيب وكيل أول وزارة الصحة .. المركز يخدم الأمهات والأطفال منذ سن الولادة حتى دخول المدرسة وتحت رعاية الأطفال بالمركز عن طريق الصحة المدرسية ، وهو ضمن ٨ مراكز موجودة الآن بالمحافظة في الجلاء وزينهم والدراسة وحداثي حلوان وصفر قريش والتونسي والمعدى ..





المصدر : \_\_\_\_\_

التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## من الاعلان العالمي .. لحقوق الطفل

فقرة ثابتة .. سنذكر الطفل بحقوقه العالمية وذلك وفقا للاعلان العالمي لحقوق الطفل الذي أصدرته الأمم المتحدة عام ١٩٥٩ :

يكون الاعيار الاعظم لمصالح الطفل .

المبدأ الثالث : ويجب أيضا ان يكون للطفل منذ ولادته الحق في ان يعرف باسم وجنسية معينة .

المبدأ الرابع : يجب ان يتاح للطفل لتصبح بمزايا الأمن الاجتماعي وان يكون له الحق في ان يتشأ ويولد في صحة وعافية . « وتحققا لهذا الهدف يجب ان تمتلح الرعاية والحماية له ولأمة قبل ولادته وبعدها » .

ويلبى ان يكون للطفل الحق في لتأدية الكافية والسوى والرؤىة والعناية الطبية .. وإلى التلزام في الحالة للخدمة .

المبدأ الأول : يجب ان يتمتع الطفل بكافة الحقوق الواردة بهذا الاعلان دون أي استثناء أو تمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر أو الأصل الاجتماعي أو الثروة أو المولد أو أي وضع آخر له ولائسته .

المبدأ الثاني : يجب ان يكون للطفل حق التمتع بوقاية خاصة وان تتاح له الفرصة والمساكن وفقا لاحكام للقانون وغير ذلك لكي يتشأ من اللوحى البدنية الروحية والاجتماعية حتى لهو طبيعي . وإلى الظروف تتسم بالحرية والكرامة ، وإلى سبل تنفيذ احكام للقانون في هذا الشأن يجب ان





المصدر : **الوفد**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

في « أطفال الحصان »

## مشكلة يتحلى العالم لم توجد !!

نحن نعمل المسحة الأجانب الذين تعمل ونعيش في مخيم برج الزباجنة ، فعلى أن الوضع في المخيم أصبح لا يحتمل ، فعدة أربعة عشر أسبوعاً ونحن تحت الحصار ، أصبحنا نبيكاً منذ أسبوعين نحن فيه أنه لن يكون هناك طعام في المخيم خلال فترة قريبة ، وأن الوضع حرج ، وأن نحن نموت من الجوع تحت الحصار ، الأطفال يتكئون في كوام القمامة عن فطانت الطعام ، قتلت اليوم امرأة عن مشايف المخيم وهي تجمع الحطب لأطفالها السبعة الذين لا يملكون أي طعام ، بعض النساء والأطفال يخافون بمفردة المخيم ، وكثير من الأطفال قد أسروا ، بعض هؤلاء الذين لا يملكون طعاماً ياكلون الكلاب والقطط الموحشة ليبلعوا أحياء ، نتخذ جميع الفصائل المشتركة في هذه الحرب أن نوقف القتل ، وننشد الأمم المتحدة أن تتخذ خطوات لتحقيق وقف إطلاق النار فوراً ، نحن نتكهن هيكات الموت النولية من أسفل الطعام والنساء الأيتام هذه المذبحة .

عرض : **علاء عريبي**

الأخبار المذاعة في ٣ ديسمبر أعلنت الإذاعة اللبنانية أن عريبات الصليب الأحمر قد دخلت مخيم الرشيدية ولكن الأخبار التي وصلت إلينا ، رفضاً ، زعموها بالاستشهادي، عبر التليفون اللاسلكي أكدت أن ذلك ليس صحيحاً ، من ١٦١ أديع في القرية من الإذاعة نحن نبحث به مراسلها جبر الحيت أنه قد سمع لعريبات الطعام وعريبات الإسماعيل يدخلون مخيم الرشيدية الذي كان محاصراً لعدة أسابيع وشعرنا بالخسب وفكرت عدة أسابيع أن أن أراهن على أن المراسل لم يقع تحت حصار أيدا ، ولا لعريبات القرية الكبير بين عدة أسابيع وشعرين ونصف .

ومن ١٧٢ أعلنت الإذاعة نحن في ٢٩ ديسمبر أن أحد تقريرها الإخبارية أن نبيه يرى رئيس حركة أمل أن أعلن وقف إطلاق النار تغييراً عن حسن النوايا بمقتضية العام الجديد . وفي اليوم التالي قال وعبر لنا عن حسن النوايا علينا في ذلك الصباح أصبحت شقيقة حسن بركاتها وهي تنال الغناه . كذلك أطلق الرصاص على صبي فاصب برأسه ومات ثم جرح الصغير بلال من رصاصة قاتل صبيته له شلاً نصفيًا أو آخر عمره . أو في شكل تجاهل لخبر تفوقها من ١٨١ : اختلت أخبار حرب المخيمات من نشرات الأخبار وشعرنا أننا عزائنا عن العالم ونسينا

ذلك كان البيان الذي أرسلته الطبيبة البريطانية «بولين كتنج» ، هي ويهض زملاتها من مستشفى حيفا بدخول المخيم كما ذكرته في كتابها الذي بين أيدنا الآن . أطفال الحصار ، فرجة الاستدأ أحمد عمر ضامين . وإذا كان البيان وموقعه يملكون صرخة نجات الفلسطينيين من الموت فلا وجوها فهو أيضا أوضح صورة لما كانت عليه الأسيرة الفلسطينية من برأس وفقرود ودمار . وهو ما تحول أن تصفه الطبيبة البريطانية في كتابها هذا مثلا دخولها المخيم في ٦٠ ديسمبر ١٩٨٦ . وحلت خروجها منه في مايو ١٩٨٦ . من خلال عملها كجراحة بمستشفى حيفا التي شهدت مئات الجرحى والقتلى من النساء والأطفال والشيوخ والفتيات . ومع أن المؤلفة بولين كيتنج كانت ترى المخيم من خلال المستشفى ولم تتعد مشاهدتها إلا القليل من الشوارع مخافتة الأسيرة الفلسطينية ولضحياتهم في خروجهم وإمراضهم والصمود بجوار ضحاياهم إلا أن الكتاب يلقى الضوء دون حد على تعطين والفتى الأممية . فضلا عن العديد من الأمثلة التي يثيرها في المماناة .. النقطه الأولى وهي تزييف الإعلام لما كان يتلقه ويعلمه من داخل المخيم وخارجة تصريحات زعماء أمل للرأي العام العالمي ، وآل استغلال السياسة ومثال الإعلام تلوسيل لكافة أغراضهم وهو ما ذكرته بولين بقولها (ص ١٥٦) « لا يمكن الركوب دائما أن دقة





المصدر : الشرق

النشر والخدمة الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

المجتمع ومع ان هذه النقطة وهي استغلال الاعلام سياسة مفرقة ومحسوسة لدينا جميعا فهي تكون اشد خطرا في ظروف كصفير برج البراجنة وعلى العموم لثقل النقطة الثانية هي كيفية عرض الوعي العربي بحقيقة الصراع الفلسطيني الاسرائيلي وهناك عشرات الامثلة من ٦٤ : حينما اخبرت احد الاسفهاء عن حال مع الفلسطينيين قال ولكن ماذا عن المذابح التي قام بها الفلسطينيون ضد الابرياء؟ مشيرا الى الهجمات التي قامت بها مجموعة ابو نضال في مطري روما وفيينا في يناير الماضي هذه الفكرة او الصورة الاوروبية.. وهو مايجت فيه بالفعل اسرائيل من تشويه للصورة الفلسطينية مما يعطيها الحق كل الحق في تشريد هذه التعصبات الدموية.. كما نقل هذه الصورة ايضا احد دلالة على ضعف الحكم العرب بل قصورهم عن التلحيز السياسية رغم ادعائهم غير ذلك لان السيطرة على وعي الاخر والتحكم فيه هو من اهم واخطر التكتيكات السياسية المحنكة والتي لا تترك كما تفعل دائما الذي يتحلىش بيننا حتى يعرف على الحقيقة كما حدث مع بولن كيلنج وغيرها من ٧٦ .. جئت الى بيروت بدوافع انسانية واريد ببساطة ان امارس عمل كتابي ولكن الان ولنا هنا اشاهد يلم عيني للبراس الذي سميته النظم الشنيع الذي وقع على الفلسطينيين لغنى اصبحت متعاطفة جدا مع قضيتهم او قول بن الغرض من ١٨٣ انه محزن جدا فلا احد يضيء الى الفلسطينيين رابت ذلك من قبل الفلسطينيين مشكلة بمعنى العالم لو لم توجد او قول بولن ايضا من ١٩٢ : ما الذي فعلوه لاستحقاق ذلك طردوا من بلادهم ولا يرغب فيهم احد وتضربهم الشموخ المشيلة في كل مكان







المصدر : الأخبار

النشر والتدوينات الصحفية والاعلانات : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

### اشتراكات التأمين اختيارية عن مدة الإجازة لرعاية الطفل

عقدت - مجيدة البراهمة :  
تقدير السماح للام العاملة التي  
تحصل على إجازة وبدون مرتب لرعاية  
طفلها . يضم مدة الإجازة الى مدة  
سنوات الخدمة التي يستحق عنها  
معاشاً ، اختيارياً وينام على طلب من الام  
العاملة . صرحت بهذا ايلي الوزير رئيس  
الإدارة المركزية بوزارة التأمينات .  
وقالت ان اشتراكات التأمين  
الاجتماعي في حالة اختيار مصلحة  
الإجازة يحصل صاحب العمل  
سدانها عن مدة الإجازة ، حتى تعود  
المرأة العاملة من إجازتها ، فانه يكون  
ملتزماً بذلك .





المصدر : المصور

للتش والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٣٠ سبتمبر ١٩٨٨

أطفالنا ... إلى أين ؟

٧٠٪ من قوة مصر العاملة

من أطفال دون الثانية عشرة

جرائم الأطفال انتشرت لك

المرض والتلوث والفقر التجاري

التشريع المصري يفتقر إلى وقفة

في معاملته للأطفال ...

تحقيق : نبيل رشوان

المستوى الإجمالي لقوة العمل ، يعمل منهم نحو ٧١٪ في الريف و٢٩٪ في الحضر .

الأكثر غرابية إن نسبة مشاركة الإناث في هذه الظاهرة تصل إلى ٤٤٪ من إجمالي صغار السن ومشاركة الذكور التي تكاد تساويهم تصل إلى ٥٦٪ في حين إن نسبة إجمالي مشاركة الإناث في قوة العمل على المستوى الإجمالي لا تتجاوز ١٩٪ فقط !

أغرب الأرقام المزعجة في عالم الطفولة المصرية ليس الرقم القائل بأن ١٨٪ من أطفالنا لا يدخلون المدارس أو ذلك الذي يؤكد بأن نحو ٢٣٪ منهم يتسربون من المدارس في السنوات الأولى للدراسة . وليس هو الرقم بأن أطفال مصر تحت سن الثانية عشرة يصلون إلى ١٦.٤ مليون طفل .

الرقم المزعج والغريب هو إن ٧.٦٪ من القوى العاملة المصرية هي لأطفال دون سن الثانية عشرة من عمرهم - وهو مثيرني أن العمالة صغيرة السن تشكل نسبة محسوسة من القوى العاملة على





## للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

المصدر :

التاريخ :

٣ سبتمبر ١٩٨٨

درب البرابرة الغرامة لا تزيد على جنيه واحد يدفعها صاحب العمل ويبقى الصغار في سوق العمل !

### الخبراء يقولون

في الوقت الذي تتسع فيه ظاهرة عمل الاطفال من الجنسين بدون ضوابط او روابط امنة رايثا من الأفضل ان تسمع آراء الخبراء في التربية والتعليم ومؤسسات الاطفال الاجتماعية .

يقول الاستاذ سيد خطاب مفتش اول لفة عربية إن القانون علاج ظاهرة عدم التحاق الاطفال بالمعاهد او للتسرب من التعليم بغرامة بسيطة قدرها جنيه واحد يدفعها المسئول عن الطفل وهي تقريبا عقوبة غير مطبقة ، لأن نسبة الاستيعاب في التعليم الاساسي تتراوح بين ٨٨٪ و ٩٢٪ فقط ، ولعلنا نشارك حجم المشكلة اذا تصورنا ان التعليم الاساسي عليه ان يستوعب نحو خمسة ملايين تلميذ .

### جرائم الاطفال تتزايد

احصاءات وزارة الداخلية الرسمية تشير بوضوح الى تزايد سبب جرائم الاطفال وتنوعها الى نشاط عديدة واحتفاظ مخلفات القاهرة والإسكندرية والقاهرة والبحيرة وكفر الشيخ بنصيب الأسد من هذه الجرائم وإن يقلل الصغار على السرقة وإن تصل عدد السرقات المسجلة عام ١٩٨٣ الى ٢٣٥٩ جريمة سرقة وقد يكون مفهوما أيضا أن يقوم الصغار على الضرب وإن تحصى جرائم ضربهم في نفس العام بنحو ٤٥٥٣ جريمة وأخيرا قد يكون مفهوما لماذا يقيم الصغار على وكوب المواصلات بدون اجرة ؟ وإن تعد جرائم من هذا النوع بنحو ٦٦٨ جريمة لكن غير المفهوم ان يقدم الصغار على النصب وإن يرتكب الاطفال جريمة هناك العرض وإن تحصى نحو ٥٧ حالة من هذا النوع وليس مفهوما ان تصل اعداد القتل الخطا ارتكبتها اطفال الى ٣٤٥

وفي التعداد الاخير يبلغ اجمالي الصغار في سوق العمل من الاثلاث والذكور نحو ١,٥ - تساوهم مليون ونصف المليون - والرقم خطير ويحتاج إلى وقفة طويلة ليبحث اسبابه ودواعيه ومدى فعالية المجتمع لصغاره ومستقبل هؤلاء الصغار والقيم والمفاهيم التي يعطيها المجتمع لهم ..... فالرقم كبير والظاهرة ضخمة وهي متزايدة في الريف وتكاد تقترب نسبة الاثلاث الى نسبة الذكور فيها !!

التشريع العصري يحتاج إلى وقفة ومع المسئولين في وزارة القوى العاملة نتفحص قانون العمل رقم ١٣٧ لعام ١٩٨١ الذي يحدد في مواده أرقام ١٤٣ و ١٤٤ و ١٤٥ مجموعة البنود الخاصة بتشغيل الصبية وتدريبهم ، ونبدأ من البند الأوسط رقم ١٤٤ الذي يحظر تشغيل او تدريب الصبية قبل بلوغهم الثنتي عشرة سنة كاملة !! . وتحدد المادة ١٤٣ انه يعتبر حدا في تطبيق احكام هذا الفصل الصبية من الاثلاث والذكور البالغين الثنتي عشرة سنة كاملة وحتى سبع عشرة سنة كاملة ويلتزم كل صاحب عمل يستخدم حدا دون سن السادسة عشرة بعنجه بطاقة تثبت انه يعمل لديه وتلتصق عليها صورة الحد وتعمد من مكتب القوى العاملة المختص وتختم بختمه ويعود القانون لينظم الاعمال والمهن والصناعات التي يعمل فيها الاحداث والظروف والاحوال التي يتم فيها التشغيل .

### الغرامة جنيه واحد

ونسال اصحاب العمل عن تشغيل الصغار ويجيب العديد منهم في ورش العتية لصناعة الاحذية انهم احرص واسرع واخف ولا يحتاجون إلى تلمين او علاج واعود لاسل واحدا منهم هل يطبق القانون بشأن الصغار وتنوعية العمل وفروض وظروف العمل والساعات المحددة للصغار .. ويرد في استغراب ده كلام نظري ... الولد محتاج للفرش ويعمل من طلعة النهار وحتى الليل واساله ما هي عقوبة تشغيل من هم دون الثانية عشرة من عمرهم ؟ ويرد صاحب ورشة عمل نجف في





المصدر

المصدر :

٣٠ سبتمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والهلعوات

جريمة قتل وليس مبرراً ان ترتفع جرائم  
الاتلاف والتبديد الى ٢٤٨ حالة وان نسمع  
ان اطفالاً في عمر الزهور يرتكبون جريمة  
الغش التجاري لانه تم رصد نحو ٢٨٤ حالة  
وباختصار شهدت السنوات الاخيرة تزايداً  
في عدد ونسب جرائم الاطفال وشهدت  
تنوعاً في الجرائم الى درجة القتل والنصب  
وهتك العرض غير المبرقة والنصب  
والضرب والغش التجاري فهل يجعل هذا ؟  
هل يتصور ان نحو ١٧ ألف جريمة للاطفال  
في مصر تحدث كل عام ، بهذا غير الذي  
لايسجل ولايتم عمل محضر له .

#### اطفالنا والرعاية

وفي دراسة قام بها خبراء المجالس  
القومية المتخصصة وضعوا مجموعة من  
التوصيات من اجل مزيد من الرعاية  
بالاطفال والعناية بهم اولها ان يتم التوسع  
في الطاقة الاستيعابية في مرحلة التعليم  
الاساسي مع توفير امکانات التعليمية  
لاستيعاب جميع الملزمين .

وثانيها : ان ينظر في تعديل التشريع  
الخاص بعمل الاحداث وتشديد العقوبة في  
حالة مخالفة تنفيذ احكام قانون العمل ورفع  
الحد الأدنى لعمل الاطفال ليكون ١٥ سنة  
بدلاً من ١٢ سنة حتى تتوافق مع السن  
القانونية للمنتهين من مرحلة التعليم  
الاساسي .

وثالثها : تعزيز الجهود المبذولة لضمان  
تنفيذ احكام قانون العمل فيما يخص  
بالمواد المتعلقة بتشغيل الاحداث  
وحمايتهم والقضاء على ظاهرة تشغيل  
الاطفال دون سن العمل .

ورابعها : علاج ظاهرة التسرب من  
مرحلة التعليم الاساسي ، وخامسها :  
تنظيم حملات التوعية بالنتائج السلبية  
لتشغيل صغار السن مع الاهتمام باعداد  
برامجها وتنظيمها وبعيها ان الاهتمام  
بالاسرة ورعايتها لاطفالها يعد الضمان  
الوحيد لخروج افراد اصحاء متميزين ولا  
جرائم لديهم من العلم والثقافة مايجعل  
منهم مواطنين صالحين .







المصدر : **أسبوع**

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : **أسبوع ١٩٨٨**



الأمير خليل بن عبد العزيز

## الثقافة الأفضل للطفل العربي



السيدة سوزان مبارك

ولذلك فمن المنتظر أن تكون تلك المناسبة هي أول مرة يجتمع فيها هذا الحشد الهائل من المتخصصين في مجالات ثقافة الطفل ، وسوف يتم توزيع الحاضرين على أربع مجموعات حسب تخصصهم ، وكل مجموعة ستقوم بدراسة الأوراق المقعدة من المتخصصين فيها ..

ومن المنتظر أن يلقي الأمير خليل بن عبد العزيز والسيدة سوزان مبارك كلمات الافتتاح ، ثم يقدم أحد الشخصيات الثقافية المعروفة بحاضرة الفتاحة ، وعلى ذلك توزيع المشتركين على أربع مجموعات هي : المجموعة الأولى وتضم الكتاب والصحافة والرسم . والمجموعة الثانية وتضم الإذاعة والتلفزيون والسينما والأفلام ، والمجموعة الثالثة وتضم المسرح والموسيقى والمهرجانات والكوميديا . والمجموعة الرابعة وتضم الأنشطة الاجتماعية والتربية والنفسية في الأسرة والمجتمع .

□ □ ينظم المجلس العربي للطفولة والتنمية برئاسة الأمير خليل بن عبد العزيز والسيدة سوزان مبارك حرم الرئيس وثانية رئيس المجلس أول حلقة دراسية من نوعها عن ثقافة الطفل في الوطن العربي كله تحت عنوان « مستقبل ثقافة أفضل للطفل العربي » .. وذلك في الفترة من ٢٩ أكتوبر وحتى أول نوفمبر . تتناول الدراسة الأوضاع الثقافية التي تهم الطفل العربي ، وتعمل على تنمية قدراته الفكرية ومسايرة التقدم العلمي العالمي مع الحفاظ على هويته العربية وأصالته الإسلامية ، وسوف تعرض الندوة العربية من خلال المؤتمرات نشاطاتها المختلفة في مجال ثقافة الطفل وخصائصها الإيجابية والسلبية .. كما يتم تبادل الخبرات بين المتخصصين بهدف الوصول إلى وضع برامج نموذجية للطفل العربي . وقد تم إرسال الدعوات إلى الوزارات العربية المعنية والهيئات الحكومية والخاصة ، وكذلك الشخصيات العربية المتخصصة ..





المصدر : ..... الأصراع

للتش والذ مات الصيفية والعلو مات التاريخ : ..... ١٣ س مؤبر ١٩٨٨

□ الأمير طلال في يوم الطفل العربي :

## تلبية الأوطان العربية ضرورة لتوفير حياة كريمة لكل الأطفال كتبت - بهيرة مختار :

لقد الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية ان تنمية الأوطان العربية ضرورة لعدم هروب الأطفال من التعليم لكي يعملوا ويكسبوا القوت لسرهم ، وسيعمل المجلس بالتعاون مع جميع الأجهزة المعنية لبلوغ هذا الهدف .

وقال الأمير طلال - في مناسبة يوم الطفل العربي الذي يوافق اليوم ٢ أكتوبر - أن المجلس يسعى إلى بناء مستقبل يتكفله السلام والأمان يكفل حل الحياة للأطفال ابرياء تخضعهم الحرب ، أو يلتهم الجوع ، كما سيكلف المجلس إلى جانب ابناء المسلمين الذين زاروا بالتناقصهم الكيان القائم على الظلم والعدوان .

وأشار إلى أن المجلس ان يحرص بالتنسيق والتفاهة بين ظل وأخر ، وسيتنفس لخدمة الأطفال الذين يهددهم الجوع ويفترسهم المرض ، وسيعمل على نشر التعليم بين الفتيات ليكنن لهن حد أوفر من الامهات ، وسيسهل على تنشئة الأبناء في بيئة نقية ونظيفة وجميلة خالية من التلوث الكرى والتقال .





المصدر : السوفد

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣ أكتوبر ١٩٨٨

## الجلس العربي للطفولة يؤكد وقوفه بجانب التضامن الأبناء بالأراضي المحتلة

كتبت سمير شعيب الدين :

أصدر المجلس العربي للطفولة والتنمية ، برئاسة الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود ، بياناً بمناسبة يوم الطفل العربي . أكد البيان وأول المجلس بجانب أبناء فلسطين ، الذين أقاموا بحجراتهم شعوا من الأمل والاشراق ، بتكاتفهم ضد الكيان القاتم على الظلم والعدوان .

تعاون المجلس مع الجامعة العربية ووكالاتها المتخصصة ، والمنظمات الدولية ، والقوى الخاضعة لاحتلال العربية . وحدد البيان برنامج عمل للمجلس العربي للطفولة خلال المرحلة القادمة . يقوم على مكافحة تسرب الأطفال العرب من التعليم ، وضمان السكن اللائق والمرافق اللازمة والعمل المتناسب لأبناء الوطن العربي . وتنشئة الأبناء في بيئة تليق ، خالية من التلوث البصري والتلوث . والتلوث النووي ، ولتجديد المجلس في بيئته . وبرعاية الأطفال المعوزين . وانتقال أبناء الموسرين من أيدى المربيات الاجنبيات . كما تجهد يضرب لائق الصالح والقوة للصحة لأبناء ، ورعاية الأطفال الشاسي

كما أكد البيان استمرار المجلس على السعي لبناء مستقبل يظله السلام والأمان ، للأطفال الأبرياء ، الذين تطعمهم الحروب ، أو يقتلهم الجوع ، وذلك من خلال برنامج الخليج العربي ، ومن خلال





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات

## مصر تحتفل بيوم الطفل العربي تكثيف الجهود للوعي بمشكلات الطفولة

تحتفل مصر .. بيوم الطفل العربي .. طلبة المجلس العربي للطفولة والتنمية برئاسة الأمير طلال بن عبد العزيز في بيان أصدره أمس بهذه المناسبة كافة الهيئات والأجهزة الحكومية والأهلية العربية للتعلمة في مجال الطفولة .. دعا فيه إلى تكثيف الجهود تنموية الوعي الوطني والقومي بمشاكل الطفولة وأنشائها ، ووضع البرامج اللازمة لتوسيع الخدمات الأساسية لتحسين أوضاع الطفل العربي .

كذلك البيان المؤلف إلى جانب أطفال فلسطين الذين انضموا بحاراتهم شموع الأمل والأثري والازوا بالتناضهم فكان التلم على الظلم والعدوان .

وأكد على مساندة المجلس للجنة الأطفال الذين يهددهم الجوع والمرض نتيجة قهر الطبيعة أو تضرب الموارد .

وأكد على ضرورة العمل على تنمية الطائر الوطن حتى لا يضرب اولادنا وبناتنا من التعليم كي يعملوا لكسب الوالت أسرهم وحتى لا ترتفع نسبة الوفيات بين الرضع منهم .







المصدر : الشرق الاوسط

٤ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والذخائر والصحف والمعلومات التاريخ :

## التحالف العربي يحتفل بيوم الطفل تحت شعار «الاهل قودة»

unicef  
يونسف

ايوب بعيدة عن بصر العالم بل انها تمت نهارا ولا يتفعلها اجهزة الاعلام الدولية وهي وان كانت تودي بحياة اطفال خصص لهم المجتمع الدولي الذي تمثل الامم المتحدة علما دوليا مع العام ١٩٧٩ حيث أكد على ضرورة ضمان الرعاية الشاملة الا لا ان الاضرار انما تتحقق جهودا عربية حديثة لتطبيق مستوى الفصل وخمس رعاية اشد للاطفال العرب.

### الجلس العربي للطفولة

وقد شهدت السفارات منذ العام ١٩٨٢ وحتى الان ظهور بعض المنظمات المختصة بالاطفال العربي على المستويين القومي والوطني.. ومن أبرز أمثلة ذلك تأسيس المجلس العربي للطفولة في عام ١٩٨٧ بتكليف لقرار اتخذ المؤتمر العربي الأول للطفولة في تونس في نوفمبر عام ١٩٨٦م.

ويطلق المجلس العربي للطفولة الذي يشغل الامم خلال من عبد العزيز رئيس برنامج الفخار العربي لدعم منظمات الامم المتحدة منسق رئيس مجلس امانه.. الى تسوية الاسرة والسراي العام العربي بمشكلات الطفولة والاستجابة للامانات العاجلة التي يتعرض لها الاطفال العرب بسبب الكوارث او الحروب وانشاء قاعدة لجميع المعلومات والاصنافيات من اوضاع الطفولة العربية.

وقد خطا المجلس العربي للطفولة الخطوات الاولى لتحقيق غايته لتنفذ مرفا له في العاصمة المصرية واتخذ قرار تشاؤمركز معلومات الطفل وانشاء اولى مكتبة عالية للطفولة العربية في القاهرة ومركز للابحاث في العاصمة الأردنية.

وعلى صعيد الاهتمام العربي بالاطفال انتخب الامم خلال من عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتمتع يوم ٢٦ سبتمبر من العام الماضي اول اجتماع لاجراء الطفولة في العالم العربي والقاهرة.

اما عن اثر الركود الاقتصادي العالمي على الاطفال فقد اظهر التقرير الذي اصدرته منظمة الامم المتحدة لرعاية الاطفال ان الانتكاسات الاقتصادية تركت أثرا سلبيا ملموسا على حياة الاطفال في انحاء العالم المختلفة.. وحذر التقرير من انه ما لم تتخذ الاجراءات اللازمة لمعالجة الموقف على المستويات الوطنية والعالمية، فمن المحتمل ان تتعرض ظروف حياة الاطفال لتدهور آخر اشد سوء.

### الاحتلال عمو الطفولة

وتلعب الحالة الاقتصادية دورا مهما في تصعيد العديد من الالام العربية وعجزها عن حل مشكلات الطفل حيث ان اكثر من نصف دول الجامعة العربية يتراوح نصيب الفرد من الناتج القومي فيها حسب ارقام المؤسسات الدولية للعام ١٩٨٥ بين ٢٨٠ و ٦٠٠ دولارا أمريكية بيد ان هناك اسبانيا

اخرى خارجية تلعب دورا اكثرا حراسية في زيادة معاناة الاطفال العرب وتحرمهم من كافة حقوقهم.

والاحتلال الصهيوني للفلسطين العربية لم يسبب فقط حقوق الاطفال الفلسطينيين وإنما سلوهم كذلك خلق الحياة وحرمهم من عيش طموحتهم وارفعهم على القيام بمهام جسام ومنها مقاومة العدوان وتحرير التراب الوطني واعالة اسرهم وفي مهام يفترض ان يقوم بها الكبار بحكم مسؤولياتهم الوطنية والاجتماعية ويحكم تفهمهم البدني والنفالي والاجتماعي. وقد استشهد عشرات الاطفال الفلسطينيين برصاص الجيش الاسرائيلي ويومهم اطفال حديثي الولادة لم ينفضوا من مدهم يد ليعلموا المجاعة يدفعون بها من انفسهم دبابات ومصفحات الاسرائيليين.

وفي لبنان حيث تآمر الكيان الاسرائيلي مع صلاته على ضرب استقرار القطار العربي يعيش الاطفال هنا مأساة اخرى تشعلت اطر الحرمان من الحقوق الصحية والثقافية والاجتماعية ووصلت لغتها علما عرضت بعض ابحاثها للبيع بعد ان عززت عليها الحياة. وحتى اولئك الاطفال الذين كتبت لهم الحياة وتوفرت لهم لقمة العيش بشكل او اخر فان حياتهم مهددة كل لحظة في ظل الاضرار المستمرة التي يشهدها الطيران الاسرائيلي والقصف الدفعي الصهيوني الذي يستهدف ما بقي من لبنان الشقيق. ويست الجيران التي تركتها سلطات ال

لندن - الشرق الاوسط.  
احتفل العالم أمس باليوم العالمي للطفل باعتباره الاطفال مع شروة الامم وغدما القبل.. ويجري الاحتفال في العالم العربي بهذا اليوم الذي يعتبر ايضا يوم الطفل العربي تحت شعار «الاهل قودة».. ويستطيع الجميع، أي مجتمع، ان ينظر الى اطفاله ليري كيف يمكن ان تكون عليه صورته مستقبلًا. أي انه على مدى اهتمام الدولة باطفالها وقدرتها على توفير الحماية الصحية والنفسية والتربوية لهم تجني في المستقبل كوارثها العارلة.. فكما كان الفرس جيدا كان العطاء مشرا.

وبالرغم من ذلك فقد اصدرت منظمة الامم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) تقريراً في مطلع العام اثار الى ان حوالي اربعين الف طفل يموتون يوميا في مختلف انحاء العالم.. وبالخصوص.. في دول العالم الثالث قبل ان يصلوا الى الخامسة بسبب عدم تعليمهم عند امراض الطفولة المبكرة.

ويؤهل الدكتور فرانسوا راهبي مفوض منظمة اليونسيف في كتاب اصدره بعنوان «أربعون الف طفل يموتون يوميا في العالم» انه الى جانب هذا العدد الكبير من الاطفال الذين يموتون مثلاً في امراض الطفولة هناك حوالي عشرة ملايين طفل في العالم، وخاصة في دول العالم الثالث للفقرة يتنامون كل ليلة بوجوعهم، كما يتعرض عشرة ملايين طفل آخرين لاصابة بامراض جسدية وعقلية بسبب البؤس والفقر او بسبب الحروب والاضراح الاجتماعية في بلادهم. كما يؤكد.. مفوض منظمة اليونسيف.. هناك حوالي (٢٠٠ مليون طفل) في هذه الدول بين سن السادسة والخامسة عشرة لا يتكفلون من الالتحاق بالمدارس.

وفاء ١٤ مليوناً سنوياً

ويطابق لاصنافيات مكتب العمل الدولي.. فان هناك حوالي (خمس مائة مليون طفل) دون الخامسة عشرة ٩٠٪ منهم من دول العالم الثالث يعملون في ظروف قاسية لا تتناسب مع اعمارهم ويتم استغلالهم بمرتبات بسيطة في ظروف عمل صعبة للغاية.. وتقول منظمة اليونسيف.. ان اكثر من اربعة عشر مليون طفل يموتون سنوياً في المرحلة الابتدائية اما من غيرة الجفاف او في اشد حالات الانهيارات التسممية او في قسوة الكار.. او في شقاء، الحمسة.





المصدر : الشرق الأوسط

النشر والإذاعات الصحفية والإعلامات التاريخ : أكتوبر ١٩٨٨



والجلس العربي للطفولة هيئة غير حكومية تعتمد على التبرعات وتتولى اجراء الدراسات والأبحاث المتعلقة بالطفولة ومشاكلها في العالم العربي وترفع توصياتها الى حكومات الدول العربية.

كما يهتم المجلس بالمساعدة في رفع مستوى كفاءة العاملين في مجال الطفولة.. وفي تطوير اساليب العمل المؤسسي ووجه خاص من يتصل بالمشروعات القائمة على المشاركة الاهلية واعتماد المجتمعات المحلية على الذات... ودعم المؤسسات القومية والقطرية الحكومية منها والاهلية في تخطيط وتنفيذ المشروعات والتجارب الرائدة.. والعمل على التعرف بها وتمسيم نتائجها والاستجابة لمعالجة الحالات الطارئة والاضاع الاستثنائية التي قد يتعرض لها الاطفال في البلاد العربية نتيجة لحروب والكوارث الطبيعية.

وتسعى احتفالات الكويت بيوم الطفل العربي لهذا العام بسميزات عديدة فهي تجري على النطاقين الرسمي والشمعي وتشتمل على مظاهر عديدة كالندوات والمحاضرات والمهرجانات وحفلات الترفيه بالاضافة الى لفت انتباه الصغار في الكويت الى قضايا امهم ووطنهم العربي وغرس القيم القومية داخلهم.

وفي هذا الاطار اعلن عن مسابقات لكتابة رسالة الى طفل الانتفاضة ومن تجميع الهدايا والتبرعات لدعم اطفال الحجارة في فلسطين المحتلة ومساعدتهم على الصمود ومقاومة الاحتلال وانتزاع حقوق الطفل الفلسطيني وبينها حق في الجنسية والوطن والامن والعيش الكريم والرعاية الاسوية والتعليم والرعاية الصحية والاجتماعية التي نمت عليها المواثيق الدولية ومنها الميثاق العالمي للطفولة والمنتظر اقراره عالميا في المستقبل القريب.





المصدر : الشرق الأوسط

النشر والتدريس والاعلام : أشرف توفيق ١٩٨٨

### تحول جديد في استراتيجية عمل منظمة الطفولة الدولية

التنسيق الذي بين اليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية حول تنفيذ برنامج التغذية المشترك وحول ما تم التوصل اليه بين مسؤولي مكتب اليونيسيف بالشرق الأوسط وشمال أفريقيا في اجتماعات المغرب التي استغرقت اسبوعين اوضح علوي انه تمت مناقشة ميزانية منظمة الامم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» وبرامجها للعالمين الفقيرين ونشاطاتها المختلفة بالمنطقة اضافة الى تبادل جميع الاراء حول الاستراتيجية الجديدة لعقد التسعينات.

المساعدات الانسانية لكي يمكنها الاستفادة القصوى مما يقدم لها. يعمل القضاء على شلل الاطفال بشكل اسلمي بعد واحد من اهم طموحات المنظمة في التسعينات وشجعنا على ذلك ما نهجت فيه من قبل في القضاء على مرض الجذري في فترة السبعينات. واخلاف علوي في تصريحه الى انه يجري الآن التنسيق بين منظمة الامم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» ومنظمة اليونسكو لتنفيذ الاستراتيجية الخاصة بالتعليم الشامل وهو الامية اضافة الى

الرياض. مكتب «الشرق الأوسط» اطلق معسكر اليونيسيف بالشرق الأوسط على بدء التنفيذ للاستراتيجية الجديدة للمنظمة الامم المتحدة للطفولة في عقد التسعينات والتي تعد تحولا مهما في نشاطات وعمل المنظمة الدولية حيث ستحول الى سياسة التنمية الذاتية التي تعتمد على تأهيل سكان المناطق الاقل حظا في الدول النامية بالعالم الثالث.

ومرح السيد صباح هاشم علوي الممثل الاقليمي لليونسيف لعمول الخارج العربية الذي يتخذ من الرياض مقرا له لـ «الشرق الأوسط» بان الاجتماع الذي عقد بالمغرب لمتزوي برامج الامم المتحدة للطفولة بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ناقش الخطة الاستراتيجية للمنظمة خلال التسعينات والتي سيكون لها مردود مهم على سكان العالم الثالث حيث تعتمد سياسة رسم هذه الاستراتيجية على تأهيل السكان للقيام بنشاطات تنموية في التعليم والتدريب الفني وهو الامية وبرامج التأهيل

وهو اسباب هذا التحول في استراتيجية اليونيسيف وهل هو تدخل من دورها الانساني قال علوي لـ «الشرق الأوسط» ان برامج اليونيسيف خلال الاربعين عاما الماضية اعتمدت بشكل كبير على الجانب الانساني في برامجها المختلفة ونهجت في ذلك بالتعاون مع الدول الاعضاء بالمنظمة الدولية لوضع نسبة تحصيل الأطفال ضد الامراض وليس معنى هذا التحول لنا ستترك الجانب الانساني بل سنعمل مع التنمية الذاتية للمجتمعات التي تقدم لها





المصدر : **سوار**

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٨ أكتوبر ١٩٨٨**

# ابني يهرب من المدرسة

● هروب هاني من المدرسة :  
لما هاني أتى المغرب من المدرسة في الأيام التي يكون في جنوبه الاسبوعي مادة الحساب ، فكان لا يذهب إطلاقاً إلى المدرسة ويظل يجوب في الشوارع حتى نهاية اليوم الدراسي فيعود إلى المنزل .

بقلم الدكتورة / **كلير فريم**  
أخصائية الطب النفسي

● جاء الوالدان يشكوان من أن ابنهما هاني ، بالصف الثالث الابتدائي ، تكرر هروبه من المدرسة ، الأمر الذي لم يطمأن له أباه إلا حين استدعى الناظر وأحد الطاقم المذكور للتحقق على سبب تكرار هيابه عن المدرسة .

فدشن الوالد عندنا علم ذلك ، حيث أن ابنه يفرج كل يوم في الصباح من البيت ويصحب الكتب ولا يعود إلا بعد موعد خروج المدارس .

وبدراسة الحالة أمكنني التعرف على هاني ، هو الابن الثاني من ثلاثة أبناء ، والوالد يعملان في حقل التربية والتعليم ، وكان الوالد حريصاً دائماً على أن يوصي ناظر المدرسة والمدرسين بالاهتمام بابنه في التانية والأشرف والعقاب إذا لزم الأمر .

● الأسلوب الشيق في معاملة هاني في المدرسة :

ظهر الاهتمام المطلوب بصورة في تربية هاني فكان مدرس الحساب حين يشق « هاني » أو يشق في أي سؤال .. يلجأ إلى أن يمنعه فيأمره بتسلق درابه وحالته ، ويتناول عليه ضرباً بالحصا فلما أنه من هذا الأسلوب في العقاب سوف يليه بعدم تكرار الخطأ .

تكرر هذا الوضع والأسلوب الهيج في معاملة هاني مرات متتالية حتى أن هاني أصبح في حالة نوبت وحسوف وقلق ولا سيما في حصص الحساب الأمر الذي أدى إلى عدم قدرته على الإجابة الصحيحة من شدة الخوف ، فكان يتعرض إلى هزيمة الأسلوب الشيق من الطاقم .. ، يشاق إلى ما كان يعانيه من استنارة الحساب من احتكاك واستنزاف ، كما زلزاله .

تبر قائد على أن يتحاشا ، أصبح لا يستطع التزم . يقل طول الليل ساعراً في حالة ذهول وعدم تركيز تارة يبيكي وتارة يتكلم كلام غير مترابط وتارة يصرخ .. وأهمل الدراسة والمذاكرة والمدرسة .

● عدم البراءة من

لقد الوالدان لا البصاء من أسلوب هيج في ترويض في التعامل مع هذا الابن الذي يعتبر « ضحية نتيجة جهل الوالدين والمدرسين والناظر بالحالة النفسية لابن في هذه الفترة الصعبة من حياته .. وهي فترة المراهقة .. وأشير على الوالدين بضرورة الاستشارة الطبية النفسية لعلاج

● علاج هاني نفسياً :

استمن علاج هذا الابن صبيحة

● تكثيف هاني والحبستال والتقرب في البيت .

وما زادت أهميابه استسعى الناظر أولاً للاستفسار عن السبب فلما علمت الوالدة بذلك لجأت إلى عقابه بتكثيف بالحصا وتهبالت عليه ضرباً بفرأورة ونسوة ودون حواشي اعتقادها أن هذا هو الأسلوب السليم لتجنب تكرار هذا الأسلوب .. أخذ الابن يصرخ ويبكي مستطيشا ولكن ليس من ملهت ، فالوالد كان موافقاً على هذا الأسلوب من التربية ..

● انهياب هاني نفسياً :

أصيب الابن بعد هذه الحادثة بالتهيبار عصبي ، ولم يستطع الدراسة وظل في الأجاب إلى المدرسة وأصبح يبيكي ليلاً ونهاراً دون توقف .







أسابيع : وكان العلاج يشمل جلسات نفسية للذين ووجهيات وإرشادات للوالدين وتوجيههم إلى كيفية معاملة الابن في هذه الفترة من حياته « المراهقة » ، كي يستطيع ان يستكمل طريق الحياة الطويل الشاق بشخصية متزنة قادرة على مواجهة الحياة بكل صبرها .

أخبرت الحالة النفسية لوالديها تحسن تدريجياً ، وفاد اليه إرثاته النفسية ، وبدأ يتكلم في الدراسة واستعاد ثقته في نفسه وذلك بعد ان اصل والوالدين بالانظر والمدرسين ووصاهم بعدم التفرغ بالمعرب لابنه والاعتماد بمحبه وتشجيعه كي يستعيد ثقته بنفسه وتكون منه الأثر في الرغبة التي حالي منها كثيراً .

وبذلك أمكن مساعدته جسدياً الاين على الدراسة ولم تعطى النتائج له اخر العام بتلوق . . وذلك بعد ان اكد الوالدين الخطا الذي ارتكبه في حق أبنهما . .

#### التعليق

هذه الحالة توضح لنا عدم وعمر الأباء ولا سيما الأساليبولوجية المراهقة ، وعدم إدراك أهمية ملاقة المراهق بوالديه . .

أخطأت الأم في حق هذا الابن ولم تراعي جوانب النفسية في حياته ، ولم تحاول ان تتأقسه من أسباب هروبه من المدرسة . . ولم تتح له الفرصة ليوضح لها بما في داخله من الام للنفسية ، ومصرعات داخلية بين طلبهم ومن انه غير موافق على الخراب الى المدرسة وبين عدم قدرته على مواجهة الصداقات التي ادلى به نتيجة سوء معاملته من المدرس ، والاستهزاء به أمام الزملاء في العمل بل لجأت الى ضربته بهذا الأسلوب في الانساني دون ان تتحكم في تصرفاتها

والملامات . . الامن الذي انزالي اسوا للنتائج .

ولمّا رأى سوف أوضح دور الام في توفير الصحة النفسية لابنها المراهق . .

١ - ينبغي ان تبدأ الام بفهم التغيرات التي تحدث في الكيان الجسمي والنفس والعقلي والاجتماعي لابنها وأبنتها ، وقد دخل طور المراهقة حتى يستشعرها ان تتجلى في الاتصال معوم ، وحتى تتكلم الاخطاء التربوية التي يمكن ان تقع فيها نتيجة جهلها بتلك المراحل .

٢ - نظراً لوجود الفروق الفردية بين المراهقين ، فعلى الام ان تكلف على استيعاب وتعمق بدراسة حالة ابنها أو ابنتها المراهقة دراسة فريدة وهذا يتأتى بالشرق العنصر الوجداني الذي يساعدها على توفى أكبر فست من المساعدة والصحة النفسية في حياتهم الحاضرة والمستقبلية .

٣ - يجب على الام ان تلتصق جيداً بالهاتين اطالها كي تساعدهم على الكفوف ، ولكن يلبودوا شخصياتهم ، ويسلكوا طريقهم في الحياة واتى ما يهيمهم استمدادات وميول شخصية .

٤ - ينبغي على الام ان تلم في بيئة جيداً لابنها المراهق ، فيجب ان تقدم للصحة الوجدانية المناسبة لطالب مرحلة النمو التي يمر بها ابتداءً ونهايةً فتجد ان المراهقين يتلون من التبدليس والحب الشديدتين للذين كانت بمعنى الانهات ستعين بهما في أبدأ . الحب لهم ولان كانوا اخطا وانهم في حاجة الى لون جديد من الصلف . انه لو لم ينجو في التمرقات ول لل الصديقت والنقشة والتظاهر الولد اكثر من اساليب الحضان الزائد التي يعيها الاطفال ، ويظهر منها المراهقون .

٥ - ينبغي على الام الصالحة التي تلم خواص المراهقة ، ان تعمل من سلوكها وتختلف من سلطانها وان تستطيع ان توالين سلطانها وبين القدرات والقوى الجديدة التي بدأت في الازوغ في سماء حياة المراهق والمراهقة ، وبذلك تستطيع ان تجسّل فترة المراهقة كمر بسلام وقوة .

٦ - يجب على الام ان تترك ان المراهق يميل الى ابراز ما يتبع به من قوة جديدة ديت في توصاله وآله يعتقد أنه صار كبيراً يستطيع الاستقلال والاعتماد على النفس في تسير شؤله الخاصة ، ولا داعي للاعتداد به مشورتها في كل صغيرة وكبيرة ، ويبدأ في الانحسار بأن الخسوف والتبعية في المسئلة ليس لهما ما يبرهما الآن .

٧ - يجب على الام الصالحة ان تتفاد على أركانها الوجداني : ذلك بالهدوء النفسي وعدم التوتر ، بالهدوء او التوتر لا سباسب لا تستجيب ذلك . بل طبعاً ان تواجه المواقف بهدوء وتحاول مناقشة الابن المراهق في تصرفاته مثلاً وفيه دون الفعل أو قوله وتلجأ الى التشجيع والثناء ومعيان الزمان .

٨ - ينبغي على الام العجيبة تقديم المشورة الصالحة لابنها المراهق ، بالهدوء والابتساح وعدم فرض الرأي بشدة ، وتقدم المشورة بطريقة موضوعية وفيه حاسبية ، كي يمكن تقبلها من المراهق بدون مقاومة . معصرها ان تكون كاملة للام والاراء وعبرها التبرع بها . فهذا يساعد المراهق على ان يصلح لها ما جود بقلبه ولا يكتم منها ما يعتقد انه ضمن اسرارها .

لو التزمت كل أم بهذا كما ذكرت اعلاه ، سوف يسعد بتوفير الصحة النفسية لابنها المراهق في العافية والاستقرار





المصدر: الهلال

٩ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات

التاريخ:

## حقيقة تؤكد دراسة علمية : لماذا يظل طفلنا أذكى أطفال العالم حتى ٥ سنوات فقط ؟ !

كتب - أحمد الشهلوي :

فلان ( عدة لتستقبل كما نحب أن نطلق عليه ) هو حينا للطفل من الذي نشأنا في محيطه ووراثته من أصعير المشكلات . ورياح المشكلات الصحية

الوطيس

.. وضغوط الظروف التي نطعمنا بين رحلها .. ولكن هذا الحب الجميل الرائع كثره تلبث في معنا السيل فلا نهله ؟ ونتركه عريشة لعراء الخطأ ، ونعده يلغو ويكبر بالمصطفة .. ونعيش العمر نتلقى على جرحنا الذي لا يتعلم ..

كيف يكون فلان/ حينا هو أذكى أطفال العالم بلا منازع - كما تؤكد الدراسات - ولكن بعد أن يتجاوز سنوات الخمس يتفوق ويتأخر نموه العقل ثلاث سنوات عن الطفل الأوروبي والأمريكي .. هذا أنه أمر محير .. لأن

ملا نحن فاعلمون إزاء هذه الحقيقة المارية التي تعرض لها هذا :

تؤكد نسبة جمال عبد الحميد - في رسائلها للدكتوراه والتي حصلت عليها مؤخرا من كلية الآداب بسوهاج - أن الحياة التي يعيشها الطفل المصري تؤخر نموه الطفل ، فقد ظهرت مراحل النمو العقلي التي تال بها العالم السويدي جان بيابيه متأخرة حوالي ثلاث سنوات عن نظيره الأوروبي والأمريكي وأرجعت النتيجة تأخر الطفل المصري إلى المناخ الثقالي العام الذي يعيش فيه ، فهو لا يشجع الحوار العقل على أي مستوى ، ولا يوضح الطفل على استخدام عقله وبصالة التفكير والاستدلال ، والاستنتاج ، وإلى آخر بيته بصورة علمية من الأشياء والحب

والأدراك . وتقول د . فكري يوسف أنه في دراسة لأحدى المنظمات المهتمة بالأطفال ثبت أن ذكاء الطفل المصري يوفق ذكاء أي طفل في العالم حتى سن الخامسة .. ثم بعد هذه السن تبدأ نسبة الذكاء في الانخفاض .. لماذا ؟ !

حشا يلعب سوء التغذية دوره الحيوي في هذا التدهور ال جانب العوامل النفسية والاجتماعية . وأيضا هناك علاقة وطيدة بين تعليم الأم وبخل الأسرة الاقتصادي والسرور والسرور العقل والجسدي والنفسي للطفل





المصدر : السيل

المنشور والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ أكتوبر ١٩٨٨

### دعوة اطفال الكويت من مرضى القلب للمشاركة في قرية الامل الاولمبية

اعلن ايفان سلافكوف (رئيس  
اللجنة الاولمبية البلغارية) بان  
بلاده تنوي تنظيم معسكر للأطفال  
الذين يعانون من امراض القلب  
وقال في رسالة بعث بها الى الشيخ  
فهد الاحمد الصباح (رئيس  
المجلس الاولمبي الآسيوي) بان  
يدعو اطفال الكويت الى هذا  
المعسكر والذي سيضم اطفالا من  
مختلف ارجاء العالم ممن يعانون  
من امراض القلب ما بين ٨ - ١٤  
سنة من العمر .. وقد اخذ السيد  
سلافكوف بانه قد جرى اقامة قرية  
خاصة على ساحل البحر الاسود  
سميت بقرية الامل الاولمبية  
لاستضافة اطفال العالم للمشاركة  
بهذا المعسكر الذي تمهدت مدته  
من الفترة ١٢ - ١٩ سبتمبر  
١٩٨٩ .

هذا ، وسوف تتوفر الرعاية  
الطبية المختصة لهؤلاء الاطفال  
كما سيسمح لبعض الاطفال ان  
يصطحبوا اقاربهم .  
وقد اتى الشيخ فهد الاحمد  
الصباح على هذه البادرة والاد  
بانه سيقيم بعظافية الجهات  
المعنية بالدولة لارسال اطفال من  
الكويت لهذا المعسكر والتجمع  
الاسفاني النبيل .





المصدر : السلام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

مهرجان الطفل العربي بنادي الفتاة

## تعالوا لنرى اولادنا درسا في الالتزام.. والحنان.. والحب.. والمطاء

○ وفي هذه الايام يعيش للسودان الشقيق اياما صعبة وان ثقل مكتوني الايدي امام هذه المحنة ... بل ثمد الايدي البيضاء من كل حذب وصوب لتتصالح وتخطي درسا كبيرا في الالتزام والحنان والحب ... وحدها ه ان الدنيا بحر .

ثم تحدث السفير السوداني محمد الامين شكرًا هذه الجهود الانسانية التي عبر عنها المهرجان والهدف من إقامته وقال : « ما لشد حاجتنا لكل هذه الأنشطة والمسابقات التي تساهم في تحقيق تطلعات امتنا العربية والإسلامية .

حيث ان رعاية الطفل ليست عملا استثنائيا دافعه الشفقة والرحمة ...

ولكنه عمل استراتيجي تفرضه معركة شرسه من أجل البقاء والحفاظ على التراث العربي والإسلامي لأن الطفل عصب الحياة وأبنة المجتمع ... لذا يجب العناية بهذه الثروة القومية ... وذلك من خلال الوعي والاهتمام بالطفل وتوفير الامكانيات التي تساهم في اعداده بصورة ايجابية سليمة ...

فتحن في السودان ربما تكون من اكثر الدول وعيا واهتماما بالطفل ... لكن نعد في نفس الوقت أقل الدول العربية مواردا في هذه الفترة ... لذا كان ارتيادنا بالغا للاهتمام الجماعي

برعاية الشيخ ابراهيم الدميح - ابراهيم الصباح رئيس مجلس ادارة ومدير عام الهيئة العام لشؤون الزراعة والثروة السمكية ، وبحضور سفير السودان محمد الامين والوكيل المساعد للشؤون عبدالرحمن المزروعى - وفي حفل القسم بالتنظيم الجيد ... والحسن الانساني ... والوعي القومي اقام نادي الفتاة مهرجان الطفل العربي لصالح متفجري الضمانات من اطفال السودان هدية من اشغالهم اطفال الكويت .

كان في استقبال راعي الحفل والحضور رئيسة النادي الشقيقة صبيحة عبدالله ... وعضوات مجلس الادارة .

القيم في جانب من الحديقة سوق خيري طيق الخير شارك فيه العديد من الجمعيات النسائية وروابط المرأة ... والاتصالات .

وبعد ان قام الشيخ ابراهيم الدميح بلص الشريط وافتتاح السوق الخيري ... انتقل الحضور الى المسرح الخيام في الهواء الطلق والذي ضم أكثر من ألف من الحضور من النساء مع اطفالهن تضامنا وتشجيعا ومساهمة في انجاح الهدف الانساني لهذا المهرجان ، حيث التفت تلبية رئيسة النادي المهندس فوزية البحر كلمة النادي والتي جاء فيها ... « بينما يلف كل منا في ركن من أركان الحياة يبحث عن النسخة الطيبة ... عن نور العطاء ... اصبح من أصعب الأمور ان نجد النور الذي يبذل نفعه الحياة ... والكثير الحبيبة هي النهر الذي لا يتوقف عن العطاء ... من التي تلف في الازمات لتشد أزر الأخوان .







المصدر : السيرة

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والذد مات الصحفية والهلو مات

٥ بصيص النور... الذي يبدد ظلمة الحياة هو التعاون الاخوي

٥ بعد جيل او جيلين ... سيكون نصف العالم العربي جاهلا !

٥ هدية الطفل الكويتي ... الى اخيه في السودان

الشابة مها المطوع ... فقامت عواطف  
البنر وطنية ثور يتجامل المعلومات  
الثقافية والجغرافية من الكويت  
والسودان ، ثم قدم اطفال السودان  
فقرة استعراضية جميلة بالملابس  
الوطنية عن العرس السوداني .

وشامت مشاعر الفتيات الكويتيات ان  
تدعفن للمشاركة الفعلية في اهداء  
اشقائهن من اطفال السودان فسرعت  
الصنوبرات ساره ... وندى في التبرع  
باسلورهن التي اقامت عليها المذيمة  
اذنكية فبحاء السعيد مزادا رسا على  
الشيخة صبيحة العبدالله بمبلغ  
٥٠٠ دينار لكل مجموعة لم تبرعت بها  
بذورها الى عائد المهرجان .

وتوالى فقرات المهرجان الغنائية  
والتي شارك فيها فناني الكويت تبرعا  
للحلل ... وتعاون الكل مدفوعا  
بالشعور الانساني والوطني  
بالمساهمة في انجاح هذا المهرجان .

وضع المظلل العربي من الناحية  
الصحية والثقافية والاجتماعية ...  
والنفسية .

٥ وهذا وتشير الإحصائيات المؤسسة  
الى ان ١٦ بالمئة فقط من الاطفال  
العرب يدخلون رياض الاطفال بينما  
نصفهم فقط يجد فرصة للتعليم  
والنصف الاخر لا تتاح له هذه  
الفرصة ... وهذا يصدمنا بان نصف  
العالم العربي سيكون جاهلا بعد جيل  
او جيلين !!

ثم شاركت طفلة كويتية بكلمة عبرت  
فيها عن مشاعرها باسم اطفال الكويت  
نحو اختيار الدولة لشعار الاهل بقوة  
لانها ارادت ارشاد الصغار الى الطريق  
السليم ... والاقتداء بالاهل وهم  
يلتزمون بالعقيدة الاسلامية .

وربت عليها طفلة سودانية ... وفي  
عرض علوي قدمت الطفلة الكويتية  
الهدية الرمزية لكتوة الشتاء لاختها  
السودانية .

وتوالى بنجاح فقرات الحلل التي  
اشرقت على تنظيمها عضوة النادي

الذي عكسه قرار الوزراء العرب  
لاحتفال بيوم الطفل ليكون هذا اليوم  
ليس مهرجانا للخطي والشعارات  
فقط ... وانما تذكرا وموعدا لتقييم  
ومتابعة ما يبذل من جهد لتحسين



□ منها المطوع منظمة الحل □





المصدر : الجمهورية

النشر والتدريس والاعلام : ٩ أكتوبر ١٩٨٨

مليون جنيه لدعم  
خدمات الطفولة بالجمعيات  
قرر الصندوق المركزي للإغاثة  
برئاسة أمال عثمان وزير للتأمينات  
والشؤون الاجتماعية صرف مبلغ  
مليون جنيه أمانات للجمعيات الأهلية  
للدعم لانشطتها للتقوية بخدمات  
الطفولة بالمحافظات وإنشاء دار  
لايواء للمطلولين في بني صوف كما  
تقرر صرف مبلغ ٦٨٥ ألف جنيه  
لمواجهة الملائمة الاجتماعية إلى ٢٢٠  
للعاملين بالجمعيات الأهلية





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٩ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## من القالب

سين : ما الذى تطلعه عادة إذا سمعت تلك الصور ينطلق بأول كنية ؟

جهم : تضربه طعنة سلفنة إذا كنت تؤمن بالتريبة التكليفية ه تضربه ممها .. أى تضربه أو أنه سبع مليون ، وقد تحرمه من الطعام أو التزهة أو تسج عنه مصروفه الشطشى .. وكلها من وسائل التثقيب والإصلاح للعاقلة وإذا كنت من هواة التزبية الحديثة فأتك ستجرى تحقيرا ذليلا مع ولدك قد يبعد ، وقد لا يبعد لتسأله عن الأسباب التى جعلته يكذب ، وغالبا سئلنى الطفل بالمسؤولية عليك ! ولكن عالم التسلسل بجامعة شيكاغو الدكتور أرنولد جوارج يقدم لك رد فعل آخر .

يقول :

إذا كانت الكنية جيدة ومقتنة فوجب أن تصلى فرحا وأن تهلىء نفسك ، ولا تهلىء وانك ، لأن معنى ذلك أن وانك قد نما وتضج عكيا لقد استطاع أن يكون مؤلفا وروائيا مبهكرا .

وهناك عالم أمريكي آخر اسمه الدكتور بريان كنج من مدرسة الطب بجامعة لومس تجلوس الأمريكية يقول :

كل إنسان - بغضه الأمريكى - يقول كنهين - أو كنهوين - على الأقل كل يوم بالإضافة إلى عشرات الأكاكيب البيرضام .

ويضيف :

لقد أجرينا أبحاثا أثبتت أن الإنسان - الأمريكى - ينطق بـ ١٢ كنية رئيسية كل أسبوع .

ولكن :

لماذا يكذب الإنسان ؟

الباحثان يولان :

الإنسان فى لحظة اجنب انتباه الآخرين ، وهو فى حاجة أيضا إلى الحب . والبعض يظن أنه يستطيع تحقيق ذلك إذا روى الحقيقة الكاملة لأهله - أحيانا - بلا إثارة .

والبعض يبالغ وإفكك يكذب ليوصل التأثير المطلوب .

والبعض يكذب ليهلئ بمسؤولية أو خطأ ارتكبه على الآخرين .

والبعض يكذب ليريد فى صورة الإنسان للترتيب .

بالختصار خلاصة الأبحاث أن لكل يكذبون .

ولكن لتربنا ما فى هذه الأبحاث ما قاله العالمان من تعريف الإنسان .

قالا :

الإنسان حيوان كاذب

ومن قبل قيل :

الإنسان حيوان اجتماعى .

ولكن الباحثين يولان أن الفرق الأساسى بين الإنسان والحيوان هو أن الإنسان يكذب .

ولا أعرف الوسيلة التى توصل بها العالمان الأمريكان إلى اقتناع كامل بأن الحيوانات لا تكذب !

محسن محمد





المصدر : وطن

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والذخ مات الصحفية والمعلومات

## انها ضرورة صحية لطفلك ايضا

كثيرا ما تهجم الأم عن اصطحاب طفلها في زيارتها للأهل والاصدقاء ، لانه قد يهرجها يشغله ، ويفسد عليها جو الزيارة وأهلها ، فتصبح ميناها (العين وراء طفلها ، وأن كان من اللائق عدم اصطحاب الصغار في حالات زيارة المرضى ، إلا أن خبراء علم نفس الطفل يؤكدون على ضرورة اصطحاب الطفل في الزيارات الإجتماعية الترفيهية ، خاصة إذا كان هناك أطفال في استقبالهم .

ويقول هؤلاء الخبراء في علم النفس إن هذه الزيارات الإجتماعية ونساج سليم للتفليس بمعنى الاختلال من أعراف نفسية كثيرة ، مما ثبت أن «إ» من الاختلال الذين يساقون من الطعام ، والانتواء ثم شغلهم من خلال هذه الزيارات ، أما الانفصال الأصحاء فيكتسبون شخصيات نفسية إيجابية ، لمساعدتهم على مواجهة الحياة .

سببها - فست أنت وهذا في جملة الزيارات واللقاءات ، بل طفاك ايضا يحتاج اليها ، حيث يتعرف على محيط أوسع من محيط الأسرة ، فالطفل الذي يخرج مع والديه للقاء الآخرين ، يتسلل عليه الانفتاح على الآخرين وعلى أفكارهم .. ويصبح لتساؤل اجتماعيا ، حيث تعلم كيفية إدارة الحوار في المجتمعات كما تكون لديه خبرات متعددة ، وقد تكون هذه اللقاءات بذرة لملاقات ناعلة ومميزة فيما بعد .. وهذا لا يحتاج منك إلا القليل من الصبر والظبرة في ترويضه على هذه الزيارات دون هسار







المصدر : ٢٠ الجمهورية

النشر والتذات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨

## من يعيد البسمة الى هؤلاء ؟!

تحقيق :

حسن الشايب

تصوير : عبد العظيم عبد الفتاح

### ٢٧ طفلاً .. فقدوا أحنان الأسرة واحتضنتهم مؤسسة الرعاية بالمرج ١

حالات الضالين بالمؤسسات وتوابع كافة الاستراتيجيات المتبعة لاحتضان الوهم .. ويتم بالتنسيق مع اللواء على الشؤون مدير الأمانة العامة لرعاية الأحداث بوزارة الداخلية واللواء جلال صبري مدير إدارة المعلومات الجنائية بمصر حالات الأطفال المبلغ بظهورهم ومكافئتها بالصور عنهم في محاولات جادة لإعادة التقابلين إلى أسرهم ..

والأ كان معظم الأطفال الضالين لا يعرفون أسرهم الذين يبحثون عنهم ربما منذ سنوات إلا أن منهم من تعرف عليه أهله وتلقاهم برفوضون استلامهم ليضربون بذلك مثلاً للعودة والتأهيل والأبوة والأمومة .. فكيف الحضان والصب للأنباء حتى ولو كانوا متخلفين ؟ وهل يمكن أن يتأكد حسن الأب والأم لهذه الدرجة وهل يمكن للفرق أن يقتل عاطفة الأمومة والأبوة ؟ أسئلة حائرة تحتاج إلى إجابات من الأباء والأمهات وإلى قسائم وفقر حتى كاثراً لا يكونوا مثلاً ..

مجموعة من الأطفال .. تختلف أعمارهم وأشكالهم ويسوقون لنبيهم القرح والحرث .. الموج والضحكات .. تجمعهم لفتار لينة وحيدة وغريبة .. هي أنهم لا يدركون معنى الحياة .. لهم ٢٧ طلاً من المتخلفين عالياً ضلوا طريق الأسرة واحتضنتهم مؤسسة الرعاية الاجتماعية المتوكلون بالمرج لومضوا وبداخلها سلوات بعيداً من رعاية الأهل وعطفهم .. ولكن إذا كان هؤلاء الأبرياء قد حرموا من نعمة العطف والأمان فهل نقسو عليهم الأقدار أيضاً فحرمهم من حنان الأب والأم ؟

فهيبت « الجمهورية » بهم بمؤسسة المرج ولم تستطع بالطبع أن تسمح لهم أو شكوهم ولكن عرفنا من المتوكلين والعاملين بالمؤسسة أن معظمهم يعيش بها منذ سنوات طويلة دون أن يسميهم أحد منهم من تعرف عليه أهله ورغم ذلك يرفضون استلامهم .. هل بسبب الفقر أم للعارم إلتئامهم الأسرى وأنشغال كلا الأبوين بحياته الجديدة .. الله اعلم !!

ورغم أن ما يقدمه المتوكلون أو العاملون بهذه المؤسسة من رعاية لهؤلاء الأطفال الأبرياء في ظل قنولهم القاسية وصعوبة التكامل معهم والاستراتيجيات المتاحة لهم إلا أن هؤلاء الأطفال يعيشون حياة برئى لها فستطعمهم ياتون من أسرار القبول إلا أن رأى وبصهم أوشك للمسى أن يصيبهم لدرجة أنهم لا يستطيعون فتح أعينهم إلى الضوء بالإضافة إلى الملابس البالية التي يرتكونها .. وطرح السؤال نفسه .. لماذا لا تقوم لجان طبية تابعة لوزارة الصحة بالمرور على هؤلاء الأطفال وغيرهم بمؤسسات الرعاية الاجتماعية لمعالجة حالاتهم وعلاجهم من أية أسرار تصيبهم ؟

وتنشر « الجمهورية » صور وأسماء الأطفال الضالين الذين لم يتعرفوا على أسرهم وكذلك الذين يعرفون أسرهم ويرفضون استلامهم لعل الوهم تتحرر لاحتضان أطفالهم ورعايتهم لأنهم أحسن ذلك من مؤسسات الأحداث وهم : محمد عبد الفضل تم إيداعه بمؤسسة المرج في ٧٧/١١/١٠ ومحمد حسن تم إيداعه في ٨١/٥/١٢ وعمر عبد الفتاح عويس في ٨٢/٨/٤ في رمضان محمد على في

٨٥/١٠/٢٤ وحسن زكى في ٨٧/١/٢٦ ووايد رمضان جمعه في ٨٧/١٠/٢٦ وعبد القوي لمد في ٨٨/٥/٢١ وحسن جمعه في ٨٨/٢/٢٧ وفهد محمد في ٨٨/٨/١١ ومحمد منصور في ٨٨/٥/٥ ولحمد سعيد في ٨٨/٩/٢٧ ( رفضت أمه استلامه بعد التعرف عليه بعد طلاقها من والده وزواج كل منهما ) ومحمد لمد عبد الله الذي تم إيداعه بالمؤسسة في ٨٨/٧/٢٠ وهو ليس متخلفاً عالياً ولكنه مصاب بنز في مثاقه ورفضت أسرته استلامه

ودريج زكريا تم إيداعه بالمؤسسة في ٨٨/٨/٢٢ وتعرفت عليه أسرته ولكنها رفضت استلامه وعلقوا فيتمتعون بتعليمه مرة أخرى للمؤسسة وحشام كمال تم إيداعه في ٨٨/٧/٥ وفهد ليمس في ٨٧/٢/٢٥ .

وجود بمؤسسة المرج ١٠ أطفال

مجهولي الأسماء والهوية

ويصل رجال قسم رعاية الأحداث برئاسة لمحمد عبد الرحيم القنوي كمال جهوداً مستمرة لإعادة الأطفال الضالين إلى أسرهم بناء على توجيهات اللواء عبد الحميد منصور مساعد وزير الداخلية لأمين القاهرة بتابعة





المصدر : الرأي العام

للتشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٠ أكتوبر ١٩٨٨

الرسال

كتاب تقدم المرات العظمى العربي لأطباء المصطفى

الاسلام كان المنشور الاساسي والحاسم وراء النهضة الوطنية العربية بثورته الفكرية





المصدر: الرأي العام

للتراث والخدات الصحفية والاعلامات التاريخ: ١١ أكتوبر ١٩٨٨

تراث العربي بحر واسع لا تكاد ذرى شاطئه البعيد ... أو هو محيط شاسع لم تسبر غوره بعد، ولم نلم بأطرافه، ولم يأخذ منا حتى الآن ما يستحقه من اهتمام شامل متكامل للتصريف على أبعاده وأعماقه، والكشف عما فيه من كنوز مخبوءة وجواهر كامنة. وتتعدد الندوات التي تناقش التراث العربي في شتى المجالات، ومن أحبهم إحداهم إحداهم ندوة الطفل والتراث التي عقدت مؤخراً بالقاهرة. ومن بين الموضوعات المتعددة التي ناقشتها الندوة بحيث استغلت نظري بمدون أطفالنا والتراث العلمي العربي ... أهذه، عماد زكي من الأثرين.

وفي لقاء معه سألته:

■ لماذا كان اختياري التراث العلمي العربي موضوعاً لبحثك؟  
- قد يبدو الحديث عن التراث العلمي العربي، ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة نحو العام ٢٠٠٠ ضياعاً من الترف الفكري، أولئنا من الترجيحية الحضارية، أو نوعاً من التعصب!

■ ما معنى أن نحدث أطفالنا عن دور ابن النفوس في اكتشاف الدورة الدموية، وقد وصل الطب الحديث إلى أعماق الخلية، واكتشف شفرة الحياة واستطاع أن يتلاعب بها، في محاولة مثيرة للتحكم بالوراثة وتوجيه مسارها.

■ ما معنى أن نحدث أطفالنا عن إبداع الخوارزمي لعلم الجبر، وأسهامات العرب الجليلية في علم الرياضيات والحساب، وقد استطاع الإنسان في القرن العشرين أن يحول الرقعة إلى لغة عالمية، ولجينية جديدة تمد الجسور بينه وبين الألة تفهم أوامره، وتنفذها بدقة وإتقان وتحمل عنه أعباء كثيرة تنوء بها العنصة من البشر؟ ما معنى أن نحدث أطفالنا عن إسهامات البيهقي والصوفي وابن الشاطر في علوم الفلك وقد استطاع الإنسان المعاصر أن يخترق غلاف الأرض، ويقتحم الكواكب، ويستثمر الفضاء لهم، قد تبدو العودة إلى التراث العلمي العربي، والعودة إلى نفس الفهار عنه وتدعيمه لأطفالنا من جديد، فكرة ساذجة فيها الكثير من تضيق الوقت، في وقت نحن أحوج ما نكون فيه إلى حشد الطاقات واستغلال

نفوسها، فإن التركيز على التراث العلمي العربي يشكل المهمة الأكثر خطورة والخاصة في هذا المجال، وذلك أن جديد الحضارة الغربية الحديثة، وتقدمها كان في العلم، وفي التطور المعرف الذي شهده العلم على يديها، وأن نقطة ضعفنا المعاصرة كانت ولا تزال في التخلّف

العلمي والتكنولوجي الذي تكابه، وحتى نحمل أجيالنا القادمة من الإحباط والتعصب بالمعجز والتمية، علينا أن نعيد ثقافتها بنفسها، ويقرنها على النشوء المعطاء والإبداع، والحق بمكوث الحضارة الحديثة، وهذه اللغة المملوءة لا تكون إلا أبعاء التراث العلمي العربي الغريب والبراز حتى يجد أطفالنا في آبائهم وأجدانهم قوة ومثلاً.

### رؤية متكاملة

■ وسألت: كيف يمكن في رأيك تقديم التراث العلمي العربي لأطفالنا؟  
- أن تقديم التراث يجب أن يكون من خلال رؤية متكاملة تهدف إلى نقل الحضارة العربية بكل جوانبها المضية، لتعكس لأطفالنا الضمول والتوازن المعش الذي امتازت به حضارتنا عن سائر الحضارات، فالحضارة العربية الإسلامية لم تكن حضارة روحية فحسب، ولم تكن حضارة أخلاقية فحسب، ولم تكن حضارة علمية فحسب، بل كانت كل ذلك معاً.

إننا ونحن نحدث أطفالنا عن صلاح الدين، يجب ألا نكتفي بتسليط الضوء على قبضته التي حملت السيف، بل يجب أن نسلط الضوء على عقله الذي خطط وأبوع المارك والانتصارات مستميتاً بأبحاث ما أنتجه التكنولوجيا الحربية

المدائق والتواني من أجل تحضير الأطفال العرب للعام (٢٠٠٠) الذي سوف تنبثق فيه الحضارة الحديثة على نروة مجدها وإزهارها، لكن نظرة عميقة متأنية لهذا التراث العظيم، وقويته العلمية والمعنوية، تجعلنا نثري في الحكم لنوازن بين ماضيها وحاضرها، ونبسط مستقبلاً القام بجذورها العميقة الضاربة في أعماق التاريخ.

والحقيقة المؤسسة التي يليق الاعتراف بها أن التراث العلمي العربي قد لاقى من الإهمال والأغفال والتضييق والتزوير الشيء الكثير، وكان إلى عقود قريبة من المجال التاريخي التي لا يعرف عنها العرب أنفسهم إلا النذر اليسير، ولولا أمانة بعض المخلصين من المؤرخين والمؤرخين الغربيين، وجهود بعض المخلصين المتحمسين من المثقفين العرب والمسلمين، لما سمعنا بإجازاتنا العلمية العظيمة، ولظل هذا التراث الثمين مدفوناً في مكتبات أوروبا مستباحاً، مغيباً لغير أهله ذلك أن أوروبا عندما لاقته من سبائنها العميق، لم تجد بين يديها سوى تراث العرب العلمي الغزير لتلهم منه، فاقبلت عليه بنهم، وصنعت منه سلم مجدها، لكن روح التعصب جعلتها تضن على أسألتها بالمرءان، لتعصب نهضتها إلى تراث اليونان الذي وجته محفوظاً في تراثنا نحن، بعد أن جمعه أجدادنا وترجموه بطلا، ونظفوه بأمانة.

من هذا، من خلفية الصراع الحضاري العميق بين الشرق العربي والإسلامي، والغرب بشقيه الشيوعي والرأسمالي، نستطيع أن ندرك الأهمية المعنوية والنفسية لأحياء التراث وتقديمه لأطفالنا متوجهاً نقياً كما كان، حتى نزرع فيهم بذور الأصالة والمناخية الحضارية ضد كل أشكال الغزو الثقافي لحمايتهم من الاستسلام للغزو الثقافي الخارجي من أي نوع. وإذا كان إحياء التراث أحد المهمات العاجلة التي تنتظر أبناء الأطفال العرب، لتحسين الأجيال الجديدة، وتعميق خط الأصالة في





المصدر :

الرائع للعلم

التاريخ :

١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

### الاسلام والنهضة العلمية

ويضيف الباحث وأحياء التراث العربي العلمي يقتضينا أن نقرح لأطفالنا حقيقة الحركة العلمية الخلافة التي شهدتها الحضارة العربية. ولقد كان العصر الاسامي والحاسم وراء النهضة العلمية العربية هو الاسلام، فقد كان ثورة شاملة في الفكر حملت معها بذور التفكير العلمي، واطلقت العقل العربي من اساره ليتأمل ويفكر ويبحث ويبدع، ولو استعرضنا آثار العلماء العرب بما فهم غير المسلمين، لوجدنا الدافع الاسلامي للاتجاه العلمي عندهم واضحاً وعميقاً.

وان الذي يقرأ القرآن ليدعش عندما يجد ذلك الحشد الهائل من الايات التي تحضى المسلم على المعرفة، وتحرض العقل على الفكر والبحث والتأمل، والذي يطالع التراث النبوي الشريف يجد احاديثاً كثيرة تؤكد هذا المعنى وتدعو في طلب العلم احب الى الله من مئة غنوة. معناه العلماء خرج عند الله من لم الشهداء موت قبيلة ايسر من موت عالم.

ولم يجد المسلمون الاوائل حرجاً في الاطلاع على تراث اليونان والفرس والهنود فجمعوه وترجموه ووضموه في مقاول العامة وقد بدأت حركة الترجمة في وقت مبكر على يد خالد ابن يزيد العالم الكيميائي والخليلة الاموي الذي أثر العلم على الحكم، فتنازل عن الخلافة بعد ثلاثة اشهر من توليه ليعود الى مخبره ويتابع ابحاثه.

وقد مهد التسامح الديني لنجاح

العربية في ذلك الوقت من ابتكارات، وأن تسلط الضوء على حركة البناء والتعليم التي كان يقودها أوقات الحرب والسلام، وأن تسلط الضوء على اهتماماته العلمية والطبية والثقافية، وأن تسلط الضوء على أخلاق النبيلة التي كانت محل إعجاب أعدائه قبل أسدنته.

وعندما نحدث أطفالنا عن الحروب الصليبية الحافلة بنماذج المقاومة ضد الغزاة يجب أن نحدثهم عن دور هذه الحروب في نقل إنجازات الحضارة العربية إلى أوروبا مما كان له أثر واسع في ثراء مناطق كثيرة من أوروبا وقيام الثورة الاقتصادية التي عمت العرب بالجمع.

وعندما نحدث أطفالنا عن فروس العرب المفقود في الأندلس يجب ألا نتوقف عند خطبة طارق بن زياد التي ألهت حماس الجيود لفتح اسبانيا، بل علينا أن نتابع رحلة الحضارة العربية في الأندلس التي استمرت ثمانية قرون حافلة بالإنجازات العلمية والفكرية والمعمارية والحضارية والتي كانت مرحلة الحضارة الحقيقية للحضارة العربية قبل أن تولد.

وكاتب الأطفال البارز هو الذي يستطيع أن يتابع الخط الحضاري المتألق في الأندلس ليضفي به تلك الغرور الشعبية، ويحمي أطفالنا من آثار الهزيمة السياسية التي تشكها العرب في نهاية وجودهم هناك.

الحركة العلمية العربية، لذلك وجدنا بين العلماء العرب المسلم والمسيحي واليهودي والصابري، ووجدنا بينهم العربي والفارسي والتركي والأوروبي. وفي ذلك من القويما التي توحشت في ظل الخلافة الاسامية، والتي ساهم اجتماعها واختلاطها في أحداث تنامي حضاري خلاق.

لكن أهم وأعظم ما جاءت به الطريقة العلمية العربية على الإطلاق هو أنها استطاعت أن تنقل العلم من برجه النظري، لتخضع للاختبار الحسي التجريبي، حيث استخدم العرب التجربة في أبحاثهم على نطاق واسع.

وفي رأيي فإن طرح التراث العلمي العربي للأطفال يجب أن يتم باتجاهين الأول وهو الاتجاه الإيجابي، وذلك باستعراض التراث العلمي العربي بأكمله من خلال كل وسائل الاتصال الموجهة للأطفال، حتى يقال هذا التراث الجليل حقه في التبرير والتعظيم والاعتراف بنفس الدرجة التي نألها الجانب البطولي والأخلاقي والعيني في التراث، وحتى تصبح الشخصيات العلمية العربية في وجدان أطفالنا وقادرة على توجيه أحلامهم وطموحاتهم.

أما الاتجاه الثاني فهو الاتجاه العلمي والمعنوي والحضارية للتراث العلمي العربي، فلا يكفي أن نسر أطفالنا تاريخ علمائنا العرب بل يجب أن نضفي على خلال هذا التاريخ كل الحقائق والمعاني التي كانت وراء نجاحهم وابداعهم







المصدر: الراي العام

للتشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨

لمصرها أونا من الوان الخيال العلمي، فبسطا الريح الذي نلظر اليه الآن كخرافة مسلية كان بالنسبة لمصره قصة خيالية علمية رائعة تصور عن طموح الانسان في الطيران، وكلمة السر التي كان يفتح بها علي بابا عفارتها ما هي الا تجسيد لحلم الانسان في ان يجد لغة خاصة بينه وبين الجمادات ليسخرها من أجله، وقد تحقق هذا الحلم اليوم في الوجل الآلي الذي يتحرك، واليمن المسحوبة التي تروى الانسان ما يخطر على باله، تحكي حلم الانسان في استكشاف الموالم البعيدة عن رؤيته المجردة، وهذا ما حققته لنا الكاميرا التلفزيونية والمجهر الالكتروني والقمر الصناعي.

ان التراث العلمي العربي مادة غنية، ومصدر خصب، ومجال يكر يمكن لأديب الاطفال ان يجد فيه سورا رائعة تستحق التقاؤل والاطهار، لما لها من أثر عميق في تمييز نقة اطفالنا بأمتهم وتوجيه خطاهم نحو نهضة شاملة تنتظرها علي أيديهم.

ومن المهم أيضا ان نركز على شخصيات الخلفاء والامراء العرب والمسلمين الذين قاموا بدعم الحركة العلمية العربية وساهموا فيها، من امثال خالد بن يزيد وهارون الرشيد، والمأمون، وصلاح الدين الايوبي وامير مالي المسلم الذي اشتهر برحلته الجغرافية لاستكشاف ما وراء الاطلسي.

ومن الامور الهامة في احياء التراث العلمي تسويق الاطفال بأهم المكتبات والكتب العلمية التي خلفها لنا العلماء العرب، ولك عن طريق الحديث عن قصة تأليفها والاستفادة ببعض الطرائف التي ورنبت فيها كما في كتاب الحيوان للجاحظ.

ومن المواضيع الهامة أيضا الحديث عن الاختراعات العربية، والالات التي ابتكرها او طورها والافكار الصناعية والتكنولوجية التي قدموها للحضارة الانسانية وكانت سببا في التقدم التكنولوجي والصناعي الذي شهنته أوروبا فيما بعد.

ومن الافكار الهامة التي يجب ان يلتفت اليها ابناء الاطفال وهم يتعاملون مع التراث ربط التراث الشعبي ما امكن بالاكشافات العلمية الحديثة، اذ ان الكثير من الاساطير العربية التي يحفل بها تراثنا الشعبي ذات ملابلات علمية عميقة، يمكن اعتبارها بالنسبة

وتقوهم، حتى نبني في اطفالنا الى جانب الاعتراز المعنوي بانجازات الاجداد اسس التفكير العلمي الذي يؤهلهم للعطاء والابداع، ويجعل منهم نواة لحضارة جديدة تميد لنا مكانتنا العلمية والحضارية المفقودة.

ومن المواضيع المهمة في طرح التراث العلمي العربي، تقديم التجارب العلمية العربية الهامة، ومحاولات العرب المختلفة لكشف المجهول، ومن الأمثلة الهامة في هذا المجال قصة التجربة التي قام بها الرازي لاختيار المكان الصحي المناسب لانشاء المستشفى المضدي وقصة عباس بن فرناس في محاولته للطيران، وقصة المغامر الاندلسي خشخاشي الذي اكتشف مع مجموعة من الغتبان جزر الكناري، وقصة الرحلة التي قامت بها جماعة جغرافية عربية ومحاولتهم اقتحام المحيط الاطلسي للوصول الى نهايته، مما لفت انظار الرحالة الى استكشاف ما وراء المحيط ومهد لاكتشاف امريكا.

وتشكل قصص الرحالة العرب بشكل عام مصدرا غنيا من مصادر ادب الاطفال، لما فيها من توضيح وازرار الاسهامات العربية الجغرافية العلمية، وتاريخهم لحياة الضبوب التي زاروها وعاشوها.





المصدر : الدُفُنار

التاريخ : الزُكُون ١٩٨٨ للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

**رئيس الوزراء يشهد اليوم  
اجتماع المجلس القومي للطفولة**

بشهاد الدكتور عاتق مصطفى رئيس  
الوزراء اول اجتماع للمجلس القومي  
للطفولة والامومة الذي يبدأ أعماله بعد  
ظهور اليوم .

ويتم خلال الاجتماع مناقشة مهام  
واختصاصات المجلس الجديد ويخط  
عمله في المرحلة المقبلة على ضوء القرار  
الجمهوري الصادر بشأن المجلس في  
شهر يناير الماضي .





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والتدريس والصفحات والبريد الإلكتروني

اللجنة العليا للهجرة:

## محسرات لاطفال المغتربين والاعداد لمؤتمر مصر ٢٠٠٠

كتب - جرجس حلمي عازر :

قررت اللجنة العليا للهجرة اقامة محسرات لاطفال المغتربين في الخارج  
يتم من خلالها تنظيم برنامج لزيارة

معالم الوطن وتعلم اللغة العربية .  
واستعرضت اللجنة في اجتماعها  
برئاسة د. فؤاد سكندر وزير الهجرة  
نتائج رحلة الوزير الميدانية الى  
المانيا الاتحادية .. واستعدادات  
مؤتمر مصر عام ٢٠٠٠ الثامن الذي  
تلقاه جمعية اساقفة المعلمين  
المصريين ويشارك به علماء من  
الدول والى الخارج .





المصدر: المجموع

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ أكتوبر ١٩٨٨

## ١٠ وصايا لطلبة الرأي الثاقين

بقلم الدكتور علي شلش

ساعدني على الصمود في المقاومة  
دخول سلاح جديد الى غرقتي . فبعد  
اسبوع تقريبا فاجأنا الشاعر بول  
اتول . مدير البرنامج الدولي للابد  
الذي جئت للمشاركة فيه . بسيارة  
نصف نقل تقف امام البني . ولما  
تجمعنا امام الباب صاح اتول :  
- جئناكم بتليفزيونات ملونة . لكل  
منكم جهاز على سبيل الاعارة . يريد في  
نهاية البرنامج لينتفع به زملائكم في  
السنة القادمة .

رضخت بعسنا . وهو يواصل  
حديثه بصوت جهوري:  
- علي اي حال ، هذه فرصة لسماع  
الضوضاء الامريكية !

■ ■ ■

دخل التليفزيون شقتي . وريت له  
مكانا مناسباً . وحاولت ان اشعر نفسي  
بانتي اعاشر شخصاً اخر . علي ان  
احترم وجوده . وان استعني به على

شبه قابلية صفعه . خاطبة . من  
الاشجار المتشاركة . بلا شرفة ادلوي  
فيها الملل . او اتتبع منها حركة الحياة  
والناس . كما يحدث في بلادنا .. كل ما  
هناك نافذة زجاجية يعرض كل غربة  
تفصلني عن الغاية الصعبة . بل  
يفصلها عن الغاية حائط من السلك  
المشيد . كالذي نضمه على نوافذ  
المطابخ للوقاية من الحشرات والهوام !

ولم تطلع معي حفلات الاستقبال  
التي انهمرت في الايام الاولى . فبعد كل  
حفلة كنت اعود لآخر الليل وحيدا . بل  
لم يطلع معي التليفون الذي حصلت  
عليه بعد يومين من وصولي . ولا افلحت  
القرامة . ووجعت نفسي في النهاية اشبه  
بسمجين في زخازنة مكيفة الهواء .  
ومجهزة بمختلف وسائل تسهيل  
الحياة . يتردد على الملل . وينتابني  
النوم المتقطع . ويطلق علي الشعور  
بالاشتقاق . ومع ذلك قررت في لحظة ما  
ان اقوم كل هذه الاعراض بمختلف  
الاسلحة المتاحة . واعلمها الارادة !

في اول مرة زرت فيها امريكا عام  
١٩٧٦ عشت في شقة صغيرة .  
وكانت الشقة في دور غير مرتفع  
- بناء على طلي - بيناية شقق زمرة  
ماير . وهي بنائية ضخمة تتألف على نهر  
ايوا في المدينة التي تشاركه اسمه .  
ومع ذلك طليت ايضا ان تكون شقتي  
بعيدة عن الطريق العام . حتى  
استمتع بنوم هادئ . فلا انا من هواة  
النهر . ولا يهمني ان اطل على المنتزه  
الكبير . فضلا عن ان تجاري السباحة  
مع السكّن في ايروها القنعتني بان البعد  
عن حركة المرور - في الطرق العامة -  
اكبر غنية .

ولكن . لم تكن تضي ايام من الحياة  
وحيدا في تلك المبني حتى بدأت افكر في  
العودة الى مصر . ومع ان اعراض  
الحنين الجارف لم تكن ظهرت علي بعد  
فقد اصابتني اعراض الشعور بالوحدة  
الشديدة .  
لم اكن قد تكلمت بعد مع هذا النوع  
من الحياة داخل غرفتني تطلان على







المصدر: ٦٢-١

## النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ أكتوبر ١٩٨٨

● لفترة بعد الظهر وتستمر حتى السادسة. وتقدم برامج خفيفة، ومنوعات، وتمثيلية ورياضة.

● فترة المساء وتتمدد حتى الثانية أو الثالثة صباحا. وتقدم الدراما والافلام القصيرة والطويلة والاحاديث والنفقات والاستعراضات والاخبار.

هذه الفترات الثلاث تقدمها سبع محطات محلية تتبع الشبكات الاربع الرئيسية في أمريكا كلها، وهي:

شبكة ا.ب.س. ABC  
شبكة ن.ب.س. NBC  
شبكة س.ب.س. CBS  
شبكة ب.ب.س. PBC

والشبكات الثلاث الاولى مقرها نيويورك. اما الشبكة الرابعة فمقرها واشنطن العاصمة، وهي شبكة كاثوليكية بشكل عام. واما مهمة الشبكات الاربع فهي انتاج البرامج وتوزيعها على المحطات المختلفة في كل الولايات الخمسين. وحتى لا يحدث اي خلط او اساءة استعملت لحرية انتاج البرامج وارسلها وضعت «العصمة القومية للمحطات» قانونا خاصا ينظم العلاقة بين المحطات والمضامين والمعلنين. ويحدد الشروط الواجب توافرها في مضمون البرامج، وكذلك مسؤوليتها ازاء الاطفال، واسلوب معالجة الاخبار والاحداث العامة، فضلا عن حدود البرامج الدينية، ومسنوى المسابقات والاعلانات وشروط عرضها واولقات تغطيتها للبرامج، فيما عدا بعض النشرات والمباريات الرياضية التي تتقلل عن اللهاة.

● ● ●

شدتني بعض البرامج الجيدة، من حيث المادة وطريقة التناول والتقديم. ومن هذه البرامج خرجت بالملحاحات التالية، عنها وعن غيرها:

● برنامج مصباح الخبريا امريكا ويزداد في الثامنة صباحا لمدة نصف ساعة يوميا، وفواشي بمحطة متعددة الفقرات، تتناول الاخبار المحلية الاجتاعية الطويلة، بطريقة خفيفة ومسلية.

● ثلاثة برامج سياسية تناولتها على التوالي: واجه الامة، قابل الصحافة، قضايا واجابات. وهي

معالجة السوجة. ومع ان علاقتي بالتليفزيون منذ ظهوره في بلادنا في اوائل الستينات كانت سلبية دائما، اساسا الحذر وعدم الاهتمام الا في اوقات نشرات الاخبار، فقد حاولت - في ظروفي الجديدة - ان اغفر طابع العلاقة. حاولت ان انشئ معه علاقة انسانية من طرف واحد بالطبع، بحيث اقبل عليه كلما اقبل على التليفون والراديو والتلاجة والمولد الكهربائي وغير ذلك من آلات العصر. ومع مرور الوقت نجحت في محاولتي، او ربما تصورت انني نجحت من فوط شعوري باليأس، وصاحيت الى شيء من الضوضاء الانسانية!

وهكذا اصبح عندي صديق جديد، اكتشفت انه مذهب جدا، لا يظن الا اذا سمعت له بالخطي، ولا يصمت الا اذا اخرسته. ولكنني اكتشفت ايضا انه متون منطليسي بارع، لانه كثيرا ما كان يستدرجني، ويضيق وتتي. وكثيرا ما كنت اجالس باخلاص شديد حتى ابدا في التناوب، او ينتهي الارسال في المحطة لانتقل الى محطة اخرى. ولو اردت ان اظل هكذا حتى الصباح، لما مانع او ماعل، لان وراء شاشته محطات تعمل بغير انقطاع.

بعد شهر تقريبا كنت قد استعدت نوازني، وتوقفت علاقتي بالجلس، وارتفعت حرارة تكيفي، فبدأت علاقتي بصديقي المثلون في القنور. وازداد غيابي عنه، ولكنني كنت قد عرفت عنه الكثير، وجمعت منه ما ادهشني واغزمني في وقت واحد طيلة الاشهر الاربعة التي قضيتها معه.

● ● ●

يبدأ الارسال في المحطات المحلية العادية في السادسة صباحا. ويغطي ثلاث فترات متصلة من اليوم:

● الفترة الصباحية. وتستمر حتى الثانية عشرة ظهرا. وتقدم برامج خفيفة وعملية، تتصل بحياة الناس اليومية، مثل حالة السوق، والطقس، والبرامج التعليمية، والبرامج الزراعية، وبرامج الاطفال، والحفلات الكوميديية، والمنوعات، وحفلات الدراما التمثيلية، فضلا عن نشرات الاخبار التي تظهر كل ساعة تقريبا في الفترات الثلاث.

برامج اسبوعية في نصف ساعة، وتغطي القضايا الساخنة التي تهم الامريكيين محليا ودوليا. وتستضيف المسؤولون والخبراء في هذه القضايا.

● برنامج غذاء ويزداد يوميا عند منتصف الليل في نحو ساعة. وهو من برامج الكبار والراشدين. يظهر بعد نوم الاطفال والمرافقين. ويقدم كل ليلة شيفين او ثلاثة في حديث صريح جدا حول موضوع يوم الناس. وقد استضاف ذات ليلة شابة كانت في الامم المتحدة ضابطا في الجيش. واستضاف معها خطيبها والجراح الذي اجري لها عمليات التحول. رواج مقدم البرنامج يسأل المرأة حول ادق





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الصدر :

٢٠٠١

التاريخ :

١١ / أكتوبر ١٩٨٨

اسرار التحول وهي تجيب في صراحة مطلقة : وكان من الاسئلة الطريفة سؤال حول ما اذا كانت تخطئ احيانا فتدقق دورة مياه الرجال في الاماكن العامة .

وكان الجواب : نعم . اخطأت مرة واحدة ! وسأل مقدم البرنامج الجراح عن تفاصيل العملية الرئيسية ، فكان مما قاله ان اصعب عملية هي التي تتحول فيها المرأة الى رجل . وان العملية في الحالات مؤلمة جدا ، تستغرق سبع ساعات في المتوسط ، وتتطلب اسبوعين على الاقل للعلاج والشفاء . واضاف الجراح انه واجه في حياته رجالا يريدون التحول الى نساء اكثر مما واجه العكس .

● برنامج ديني اسبوعي يذاع صباح الاحد من كنيسة في كاليفورنيا ، ويقدمه واعظ مشهور هناك (روبرت شولز) . شديد الجاذبية والشائري بالجمهور . يستخدم لغة الحياة اليومية ، ولكنه يستعين بكل خيرات العلوم الانسانية والتطبيقية في مداية الناس وتثبيت الايمان في قلوبهم . وحيانا يمتنع جمهوره الذي تقس به الكنيسة بالاسترخاء الشديد والتلذذ في الله ، فيسترخي الجمهور بالفعل ، وتركز الكاميرا على الوجوه وقد ذابت في سكونية ساحلة من الودع والخشوع ، وكان هذه الوجوه ذاتها لم تكن بالامس مشتبكة مع مادية الحياة .

● برامج الطقس والتنبؤ الجوي . وهي تغلب نشرات الاخبار عادة ، وتقدم التنبؤات الجوية للفد والاسبوع القادم ، على طول الساعة وهرضها بالخرائط والرسوم المفصلة . وذات يوم لم تصح نبوءة احد قراء طالع الجو هؤلاء فانزعج انه فصل من عمله ، واستفساله لحد البرامج ، فكان التركيز حول الضرب الذي يقع على المستفيدين بهذه البرامج من رجال الاعمال واصحاب الزراعة ، لا حول

الضرب الذي يقع على القاريه المسكين !

● برامج المنوعات شخصية طافية على البرامج ، واحمها برامج القضاء والمسابقات في الذكاء والمعلومات والحظ . وتقدم جوائز يسيل لها اللعب ، تصل احيانا الى ١٠٠ ألف دولار ، تمولها الشركات والمصانع . وقد شامت ذات مرة فتاة فازت بسيارة شيفروليه كبيرة ، وحين سمعت ذلك انهارت ويكت من الفرح !

● التمثيليات كثيرة والصعبة ، معظمها مسلسلات ، تصاحبها على شريط خاص تسجيلات بضحكات الجمهور . وهذه تسمع عند حلول مشاهد او لقطات معينة تستدعي الضحك ، حتى اصبح الناس يتقنون عليها ، فيقولون عن الشيء المزيف مثلا : واه .. مثل ضحكات التلفزيون .

● نشرات الاخبار تتميز بالحموية والبساطة الشديتين ، تكاد تفسر بالذبح يوجه اليك الحديث دون غفك ، ولا مبالغ من ان يبتسم احيانا ، ويتحرك ، ويشير بيده الى خريطة او الى زميل ليكمل الخبر ، وهكذا . كما تتميز بكفاءة خدمة التغطية المباشرة من موقع الحدث ، او الخبر ، عن طريق الراسلين .

● الاعلان هو العمود الفقري للتلفزيون ، لا يمكنه الاستمرار بدونه . ومع ان لائحة التلفزيونات المملوطة عليها بين الشبكات الرئيسية والمصطلات تمتد طريقة عرض الاعلان ومدته اثناء البرامج والتمثيليات (مرة كل خمس دقائق) الا انني احسست في بعض الاحيان ، وبكثرة الاعلانات ، ان التلفزيونيين في امريكا عبارة عن اعلانات تتخللها برامج وفقرات اعلامية ، وليس

العكس ! ومع ذلك فغن الاعلان متقدم جدا ومفرجا .

● ● ●

لان التلفزيونيين اصبح فزا من افراد الاسرة الامريكية فقد اصبح من حقه على المجتمع ان يدرس ويبحث ، ولا سيما في علاقته بالبراد الاسرة الاخرين ، وعلى رسوم الطفل . وقد اجريت دراسات وبحوث لا حصر لها منذ بداية بروز دور التلفزيونيين في الاسرة الامريكية خلال الخمسينات ، واثاء وجودي هناك سمعت من اكثر من مؤتمر لمناقشة دور التلفزيون . وكان آخر هذه المؤتمرات مؤتمر عقد بمدينة دالاس ، قدمت فيه بعض البحوث المهمة ، استوفيتي منها بحث عن التلفزيونيين والطفل ، اعته استاذة في علم نفس الطفل تدعى ارجينيا تشلسي . وكان مازكرته في بحثها ان مساعدة التلفزيونيين اصبحت ثاني الانشطة المهمة في حياة الطفل بعد النوم . وبعث الاباء الى التسليم ببقيلة الدور الكبير الذي يلعبه التلفزيونيين في الحياة .

واستند الى الارقام فاكنت ان الاطفال يقضون امام التلفزيون ست ساعات ونصف الساعة يوميا في المتوسط . ومعنى هذا انهم يقضون في مشاهدته وقتا يزيد بنسبة ٥٠٪ عن الوقت الذي يقضونه في الدراسة .

وقعت الباحثة على ومضاه مفيدة في تطوير علاقة الطفل بالتلفزيون ، وهي ومضاه يجهتها الى الاباء . ويمكن تلخيصها فيما يلي :

١ - اجعل بين طلك والتلفزيون مسافة مقبولة . لاحظنا مضاهه دون ان تشعرك بانك تآخره او ترائيه .  
٢ - اعرف ما يقدم على الشاشة اولاً بالول . ولا تعتمد على البرامج التي تنشرها الصحف ، لانها قد تتغير لهبة . ويحث يمكنك اقتراح بديل من البرامج قبل ان يستغرق الطفل في مشاهدة برنامج لا تشعرك معه بالامان .





## النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

المصدر :

٢٠١٢

التاريخ :

١١ أكتوبر ١٩٨١

٢ - شارك الطفل في المشاهدة وجاربه حول ما يشاهده ، حتى يشعر بأنه يمارس نشاطا اجتماعيا تتخلله الاسئلة والتعليقات .  
٤ - شجع مشاركته الابداعية فيما يشاهده ، حتى لا تدعم ذلك الميل الفطري للتلفزيون نحو خلق السلبية في المشاهدين .  
٥ - ساعد الطفل على التعبير عن مشاعره الكامنة وإفراغ انفعالاته .  
٦ - لا تفرض عليه مادة معينة للمشاهدة ، وحاول ان تستجيب لرغباته واعتماداته .

٧ - تعرف على الحاجات والرغبات الكامنة التي يطلبها من التلفزيون ، ولا تخش الاثر العكسي . فقد ثبت ان مشاهدة العنف لا تسبب للسلوك العنيف عند الطفل ، والوصول الى ما بداخل الطفل لاحظ اي البرامج يحبها ، واي الآثار تتركها مواد معينة في نفسه .

٨ - لا تستغل قدرة التلفزيون على

٩ - وفر توازنا بين التلفزيون ووسائل التسلية الاخرى ، مثل الاسطوانات ، والقراءة ، ومسرح مسجوع ، ومشاهدة المسرحيات والافلام في المسارح و دور السينما .

١٠ - اختبر موقفك الخاص من التلفزيون : هل تعدد حليفا ام وحشا شريرا ؟ وتحديد علاقته بالتلفزيون بتحدد موقفك من الخلق .

هذه الوصايا العشر - اذا صبح التعبير - تفيد بالطبع اكثر مما يفيد الحجر على رغبات الطفل في المشاهدة . فقد روي في لحد الايام ذات مرة انه وضع قفلا على خزانة التلفزيون الخشبية بحيث لا يشاهده طفله في غيابه . ومن الايام من يحدد ساعات

المشاهدة للاطفاله . وكل هذه وسائل تصفية لا تفيد في الحقيقة بمقدار ما تضر بنفسية الطفل . وقد أدى انتشار الفيديو ، ولا سيما في اوروبا ودول العالم الثالث ، الى توافر بعض البدائل بحيث يستطيع الابوان ان يشتريا او يستعيروا افلاما ومسرحيات وبرامج خاصة بالطفل . ومع ذلك يجب على الابوين ان يتعلموا اوليات مشاهدة اطفالهم للتلفزيون ، بحيث لا تطغى على اوقات الذاكرة اذا كانوا من تلاميذ المدارس ، ولا تؤثر في اوقات لعبهم اذا كانوا في سن ما قبل المدرسة ، ولا تعطل في الحالات - استجابتهم للطعام . لبعض الاطفال قد يفضل للمشاهدة على الاكل او يفضل الاكل مع المشاهدة ، وكلاهما عادة لا بد من تغييرها .

● ● ●

زرت امريكا كثيرا بعد تلك المرة الاولى . ولم اعد اضع بالوحدة او الحاجة الى التلفزيون . ولكنني لم انس في كل مرة بعد ذلك تلك العلة التي وبلت بيني وبينه . وفي كل مرة ايضا خرجت بشيء جديد من تعامل مع . وربما كان أهم شيء انطبع في ذهني منه هو انه يشكل هناك ظاهرة اجتماعية لا تخفى على القيم او الزائر . ويؤكد ذلك كمية الدراسات والبحوث التي ظهرت عنه في مختلف جوانبه الاجتماعية والسلبية على السواء ■





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

### ٨٦ ألف جنيه لإقامة

#### دورات للعاملين في مجال الطفولة

خصصت الحكومة لمثل هذا شأن ندوة التأمينات والشؤون الاجتماعية ٨٦ ألف جنيه لإقامة دورات تدريبية مكثفة للعاملين في مجال الطفولة ، وذلك في إطار الاحتفالات بأمياد الطفولة خلال الشهر المقبل .

وسيحث الوزارة بأنه تم تلبية حوالي ٢٠٠ دورة لشرابات الجمعيات خلال العاملين المنضمين ، وذلك بالتعاون مع منظمة اليونيسيف واليونسكو .

وأضافت أن العرض الأساسي من هذا التدريب هو التعرف بكيفية استخدام الكتب المرفقة التي تفسر الأساليب التربوية والنفسية والاجتماعية والصحية لتنشئة طفل ما قبل المدرسة .

وقد انتهت الوزارة من إعداد ثلاث من هذه الكتب .







# الجموع العاطفي خطر على الطفل في سنوات عمره الأولى

اجري استبيان في مستشفى الأطفال بجدة عكس  
الأمريكية دراسة نفسية عن ٢٩، وبلغت فيها أن  
مهن يعانون من الحزن النفسي من الفهم ما يؤدي  
التي عليهم عدة أعراض نفسية عليهم منها الأرق  
التمسيد والأحساس بالوحدة والفقر والخوف الاجتماعي  
وعدم الثقة بغيرهم الذي يظهر وانحسار من عدم فهمهم على  
إدراك أي عمل يفعل الذي يظهر وانحسار من عدم فهمهم على  
يعاني الإحباط النفسي بظهور التشنج والهزال . ومن  
هذا التشنج يخشى المكون يسرى عدم الفهم استنساخ الأمراض  
النفسية والصحية بطر قسم النفسي يقول : أن الإحباط  
خاصة في السنوات الثلاث الأولى من أعمارهم لديهم قرة  
استثمار التسمية أكثر مما يتوقع وأحسبهم  
بالتقلبات النفسية قد يكون الذي من الكبر لذا يجب حلهم  
من الوجع العاطفي بكم محتاد الذي تقتصر الإحباط  
شخص غير مرغوب فيه وأن الأسرة تقتصر الإحباط  
يصل إلى ذلك الوجع الذي يقتصر في عدم إرضاءه وعدم  
تلبية بطرقة سليمة بالإحباط إلى عدم حلهم من الكسر  
والجوع والعنف كل هذه العوامل تولد جوعا عاليا لدى  
الطفل ويوجب حزنه من أن ذلك عدم جوعا عاليا لدى  
الأولاد ليس أي شيء في ذاته وإنما جوعه ويوجب اجتماعيا يجب  
الآخرين غير متفهم ولينال ولا يفي من عدم أو رؤس

رأى أن الدكتور يسرى عبد المنعم أن الجوع عاليا يقول  
أن هناك فترات شكون من عدة مظاهر نفسية كالارتباك  
والاحساس بالوحدة فيكون ذلك من سوءات عاطفيا كما

أن ظهور الأعراض النفسية عتبة تخرج أن أن الطفل عندما  
يجد من اكتسابه أو سوء حالته النفسية فانه يجد عينا بعدة  
مظاهر كالقلق الشديد والرائش الانسحاب والتعب من الآخرين  
كما يظهر في الليل أو التلعثم والعدوان والتعب من الآخرين  
بنية واحدة دون غيرها فهو نوع من السلوك الشاذ للطفل كما  
يجد من اكتسابه مظاهر نفسية كرفض الأكل والطفل كما  
كما قد تتنبه حالات من التشنج والهزال والاضطراب نفس  
المستمر والبطء الشديد في إيقاظ حرية الأطفال وفترات من الانسحاب  
وعدم الاهتمام في المدرسة ، وأخيرا محاولة استنساخ أحد  
الأمراض والجوع من الآخرين هذه الأعراض تزداد إذا لم يجد  
الطفل أحبا يهتم بالأحساس وحماية من أي جوع عاطفي أما  
إذا لم يجد ذلك فمسا التردد على الطفل ومعللا معاملة  
سلبية فتزداد الأعراض النفسية لديه وهو ما يظهر عليه  
مستقبلا .

وقال الدكتور يسرى عبد المنعم أن سلسلة الترنج  
والعقاب حادة جدا في حياة الطفل فلا يجب التطور أن معلته  
بالقسوة أو التعذيب كما يجب أن يكون لها قوانين ملاب  
يجب أن يكون ملابها أن تكون الهبات أكثر من الفعل الذي  
يقام عليه الطفل ، أما العقاب فهو مخرج أما بالعنف أو  
العدوان من أشياء يهينها والاضطراب وكما على يقين حسب  
الجنود من أن يلحقه أن الضرب غير مخرج  
ولا يفسد به الاهتمام ويخرج للطفل لانا ثم عليه ، والجوع  
المسبب للقلق إلا بعد عدة اندراوات وبعد تقويمه وتكرره على  
السلوك اللزيم □

عرفان مصطفي





المصدر : **الأنوار**

التاريخ : **١٩ أكتوبر ١٩٨٨**

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

## □ مبارك يصدر « وثيقة إعلان » : التبليغ السريات الشرا القادوة عقدأ لحماية الطفل المصرى ورعايته

اصدر الرئيس حسنى مبارك امس ، وثيقة إعلان ، باعتبار السنوات العشر القديمة ( ٨٩ - ١٩٩٩ ) عداا لحماية الطفل المصرى ورعايته . وايدعت هذه الوثيقة في الاجتماع الاول للمجلس القومى للطفولة والأمومة .

وقال الرئيس في الوثيقة : « يلجأ ل

بمنااسبة مرور ٩ سنوات على العام الدولي للطفل وبدء السنة العاشرة ، أن اصير

من عظيم تقديري وشعبي ايجابى بكافة الجهود التي بذلت خلال السنوات للتصع

المفنية ، لأمانة المبادرات الرامية إلى حماية الطفل ورعايته . ولذا ان تلبية

احتياجات الأطفال ، هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية .

واستكمالاً لما تحقق من إنجازات خلال تلك الفترة ، وحفاظاً على أن يكون

للأطفال مكان المصادرة في خططنا القومية للتنمية .. فقد رأيت أن أعلن

اعتبار فترة السنوات العشر القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ « عقدا لحماية الطفل المصرى ورعايته » . متشاوراً كافة

الأفراد والهيئات الرسمية والأهلية والنوعميات الخاضعة والتبوية ، أن

يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد لتحقيق ودعم المبادرات الرامية إلى : إعطاء مزيد

من الأولوية لجهود الطفولة في خططنا القومية ، ومواصلة الجهود المبذولة من

أجل خفض نسب الوفيات بين الأطفال بصفة عامة ، والأطفال الرضع بصفة

خاصة ، وكذلك بين الأمهات ، والسعي الدائب من أجل توفير حياة أفضل

للأطفالنا .

وأضاف الرئيس مبارك : وحتى يتسنى لهذا العقد مزيد من الفعالية ..

فقد رأيت أن أضع لعدداً محددة تلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ وهي : -

١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصرى بمسائله وفراده ، بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة

الطفل ورعايته ، ولوجا إلى توفير حياة أفضل للأطفالنا .

٢ - القضاء على الاصابات الجدية لمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤

٣ - القضاء والتدريج على الوفيات الناجمة عن مرض التيفاتيس بين الأطفال حديثى العهد الولادة ، في موعد

خاتمه سنة ١٩٩٤

٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال للرضع لآل من خمسين في كل ألف

وخمسين يواين : لحياء .

٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة ، بهدف خفض معدلات وفيات

ولدتنا .

الأمهات بسبب الاتوب .

٦ - كفاءة التعليم الاساسى لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال عن التعليم .

٧ - إعطاء الطفل المصرى نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وأعلام .

٨ - توفير المساحات الرياضية وامكان ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والأحياء التي تتوفر فيها هذه

الامكان في موعد القضاء ١٩٩٩ .

٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية للأطفال المعوقين .

وأنى لمي يبين بأن العمل الدائب من أجل تحقيق هذه الأهداف من شأنه أن

يتيح لجميع طفلاننا تنمية قدراتهم الخفية وطاقاتهم البدنية مما يعد

ضرورة حتمية لتطوير اقتصادياتنا ذلك أن الالتحاق في مجالات الطفولة هو خير

استثمار تستطيع أن نسقته لاستغلال وطينا .





المصدر : الرأى

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨ النشر والخد مات الصحفية والهملو مات

برعاية جلالة الملكة نور:

## حفل عشاء خيرى في لندن لدعم الخدمات العلاجية للأطفال المعاقين في الارض المحتلة

والجدير بالذكر ان الجمعية الخيرية للعمل من اجل الاطفال المعاقين هي جمعية خيرية تطوعية تأسست في مطلع العلم الماضي لتقديم خدمات العمل للمعاقين في الضفة الغربية، وتعمل هذه الجمعية مع جمعيات عربية متخصصة في المناطق العربية المحتلة من بينها جمعية بيت لحم العربية لعلاج المعاقين جسديا.

وتقوم الجمعية بتشجيع الخدمات داخل المجتمعات المحلية وخدمات البيوت في القرى وبرامج للتأهيل التي يشرف عليها اعضاء مدربين من نفس المجتمع. وتقوم الجمعية حاليا بانشاء مركز للتأهيل في مدينة بيت جالا في الضفة الغربية يضم وحدات للتشخيص والتدريب والملاجئ قصير الاجل والتدريب المهني وصناعة الاطراف الصناعية.

لندن - يثرا - وعت جلالة الملكة نور الحسين حفل العشاء الخيري الذي اقامت في لندن مساء امس الاول الجمعية الخيرية للعمل من اجل الاطفال المعاقين والذي يرصد ريعه من اجل دعم الخدمات الطبية والعلاجية للاطفال المعاقين في الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين ودعم برنامج للتدريب على العلاج الجسماني لاضربين طالبا من جمعية بيت لحم العربية لعلاج المعاقين جسديا باشراف جامعة بيت لحم. وكان في استقبال جلالتها لدى وصولها مكان الحفل اللورد وستينجوي والسيدة عاتلة والسفير الاردني في لندن وعاتلة ورئيس واعضاء الجمعية. وحضر الحفل السفراء العرب في لندن وجمع من الشخصيات التي تدعم الجمعية.





المصدر: السيرة

للتشريع والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩٨٨

## الجمعية العامة للأمم المتحدة

### الجمعية العامة للأمم المتحدة

- ٧- تشجيع النشاط التطوعي وتوسيع حجمه ولائحته في مجال الطفولة والأمومة.
- ٨- التعاون مع المنظمات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال الطفولة والأمومة على المستوى الإقليمي والدولي.
- ٩- إبداء الرأي في الاتفاقيات المتعلقة بالطفولة والأمومة والمشاركة في تنفيذ الاتفاقيات بالتعاون مع الهيئات الأقليمية والمنظمات الدولية.
- ١٠- إصدار القرارات والوثائق الداخلية المتعلقة بالطفولة والأمومة والإدارة والفنية دون التقيد بقواعد الحكومية وأصدار الوثائق المتعلقة بشؤون الطفل.
- ١١- تعاون المجلس في القيام بمهامه وتحقيق أغراضه.
- ١- لجنة استشارية.
- ٢- الأمانة العامة ويتبعها مكتب فني ومكتب للدراسات والمعلومات.

#### اللجنة الفنية والاستشارية

تضم اللجنة الفنية الاستشارية على أساس تطوعي حوالي ٣٠ من الشخصيات العامة العاملة في مجال الخدمة العامة، ومن ذوي الكفاءة والخبرة المهتمين بشؤون الطفولة والأمومة.

تقوم اللجنة الفنية الاستشارية بالمعاونة في إعداد السياسة العامة ووضع الخطة الوطنية الشاملة للطفولة والأمومة عن طريق:

- ١- تقديم التقارير وتوضيحات إلى المجلس فيما يتعلق بمبادئ وتقييم تطبيق السياسة العامة والخطة الوطنية للطفولة والأمومة.
- ٢- تقديم المشورة في تصحيح مسار المشروعات التي يجري تنفيذها على ضوء التقييم الذي يتم بشكل دوري للتأثير.
- ٣- إجراء البحوث والدراسات اللازمة في مجال الطفولة والأمومة ودراسة التجارب الرائدة في هذا الشأن والمفيدة في المؤسسات

وزع مكتب منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» للدول العربية في الخليج تصورا مبدئيا لمشروع تشكيل مجالس وطنية في دول مجلس التعاون وذلك كإطار نظري تسترشد به كل دولة في خطوطه العريضة ويترك لها الحق في تشكيل تقاصيله بما يتفق مع خصوصياتها واحتياجاتها.

وقدما يلي نص المشروع:

تفرا للجنة في ربط الجهود المختلفة التي تدل في مجال رعاية الطفولة والأمومة في إطار سياسة عامة واضحة ال أهداف وأنشطة تنفيذها الدولة وأجهزتها المختلفة وذلك إيماناً منها بأن الطفولة هي مستقبل الأمة وأن الأمومة هي العنصر الأ ل تكونين هذا المستقبل.

لقد ترى الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية الاسترشاد بالمبادئ والأسس الفنية للقيام بالمجالس الوطنية للأمومة والطفولة وبرامجها الصحية والتربوية والثقافية.

#### تشكيل المجلس:

يضم المجلس الوطني للطفولة والأمومة في عضويته وزارات الشؤون الاجتماعية، والصحة، والثقافة، والتعليم، والتخطيط والإعلام، والمجلس الوطني للشباب والرياضة، وعدد لا يزيد على ثلاثة من الشخصيات العامة وذوي الكفاءة والخبرة المهتمين بشؤون الطفولة والأمومة على أن يتفق هذا المجلس سلطة عليا في الدولة.

ويرأس المجلس إن يدعو لحضور اجتماعاته من يرى الاستعانة بخبراتهم عند بحث أو مناقشة أي من الموضوعات الداخلة في اختصاصه والمجلس أن يشغل لجاناً شتى لمعاونته في تحقيق أغراضه.

#### اختصاصات المجلس

- ١- يقوم المجلس بالاختصاصات التالية:
- ٢- اقتراح السياسة العامة في مجال الطفولة والأمومة.
- ٣- وضع مشروع خطة وطنية شاملة للطفولة والأمومة في إطار الخطة العامة للدولة تستهدف حماية الطفولة والأمومة في مختلف المجالات وبصفة خاصة في مجال الرعاية الاجتماعية والأسرية والصحة والتعليم والثقافة والإعلام والصحة الاجتماعية.
- ٤- متابعة وتقييم تطبيق السياسة العامة والخطة الوطنية للطفولة والأمومة في ضوء التقارير المقدمة إليه من الوزارات والهيئات والجهات المختلفة وإعطاء التوجيهات لازالة العقبات.
- ٥- جمع المعلومات والأبحاث والدراسات الخاصة في المجالات المتعلقة بالطفولة والأمومة وتقييم مؤشراتنا والنتائج التي توصل إليها وتحديد مجالات الاستفادة منها.
- ٦- اقتراح برامج التدريب التي تساهم على الارتقاء بمستوى الإداء.
- ٧- تنفيذ أنشطة الطفولة والأمومة.
- ٨- اقتراح البرامج التعليمية والثقافية والإعلامية المناسبة لتوعية الرأي العام بشأن احتياجات الطفولة والأمومة ومشاكلها وأساليب معالجتها على أسس علمية سليمة.

- ٩- العناية والإقامة والدول الأخرى.
- ١٠- مراجعة وتقييم النتائج من الدراسات التي تتناول الطفولة والأمومة.
- ١١- دراسة النظم الكفالة الخاصة بالطفولة والأمومة وتقديم توصيات إلى المجلس بشأنها وبما يتعلق بمشروعات القوانين الجديدة الخاصة بها.
- ١٢- تقديم توصيات إلى المجلس فيما يتعلق بالبرامج الثقافية والتعليمية والإعلامية الخاصة لتوعية وتحسين الرأي العام بشأن احتياجات الطفولة والأمومة ومشاكلها وأساليب معالجتها على أسس علمية سليمة.
- ١٣- الاشتراك في المؤتمرات والاجتماعات والندوات الدولية والمحلية المتعلقة بالطفولة والأمومة.
- ١٤- إيلاء المجلس باية تطورات ترى أن لها تأثيراً على التطبيق السليم لخطة.
- ١٥- لجنة الفنية الاستشارية أن تستعين في تحقيق أغراضها بمن تراه من الأجهز الحكومية وغير الحكومية ومن المهتمين بشؤون الطفولة والأمومة من غير أعضائها.
- ١٦- ويقرر للجنة كلفة الاستشارية أعمالها على جافئ اجتماعاتها العامة من خلال لجان شكل في ضوء برنامج عملها.







## للتشـر والذـمات الصـحفية والعلـومات

### الأمانة العامة للمجلس

- ١ - المجلس الوطني للطفولة والأمومة إمالة عامة برئاسة الأمين العام وهي مسؤولة عما يأتي .
- ٢ - أعداد الموضوعات للعرض على المجلس .
- ٣ - متابعة تنفيذ توصيات وقرارات المجلس واللجنة الفنية الاستشارية وتقديم تقارير دورية عنها للمجلس واللجنة .
- ٤ - تولي الشؤون المالية والإدارية وفقا للأنظمة والمواثيق الداخلية .
- ٥ - أعداد مكتبة للدراسات والمعلومات تعاون المجلس واللجنة الفنية الاستشارية في عملها .
- ٦ - القيام بمختلف الخدمات الفنية والإدارية والمالية الخاصة باللجنة الفنية الاستشارية .

### أسس البرامج المقترحة للمجلس الوطني للأمومة والطفولة

#### أولا : في مجال صحة الأم والطفل :

عني عن التعريف أن صحة الطفل منذ بدء تكوينه كجنين حتى يشهد ازدهار ذلور تأثيرا مباشرا على نموه وقراراته المستقبلية كآسنان المستقبل المسؤول عن التنمية ويمثل هذا الأمر لبش صحة الأم الحامل والأمر بوضع أنصافها للصحة على نمو الجنين والطفل ، كما يشمل هذا الأمر الأمراض العضوية والخلقية والمكتسبة وسوء التغذية والإضطرابات النفسية وكلها عوامل يسهل التغلب عليها بوسائل بسيطة صحية واجتماعية ثبت نجاعتها كالتوعية والتغذية . ومعالجة الجفاف بواسطة الإزواء عن طريق الفم . التطعيمات الأساسية ، العناية بالإم الحامل والرضع ، الرعاية الاجتماعية للأسرة ، الرعاية المدرسية وغيرها . والعديد من تدخلات الرعاية الخليجية لها خطتها في هذا الخصوص إلا أن هذه الخطط لم ينفذها في بعض الأحيان ناهي عن الانتكاسات البشرية والمادية أو المعلومات الأساسية كما في تصادف البعض منها صعوبات في تطعيم المعلومات الصحية والعلمية لتؤثر كخلاص المجتمع . ولما كانت فئات الأطفال الأكثر احتياجا للرعاية الصحية فإن مهمة المجلس توجيه خطته الصحية إلى هؤلاء الأطفال أولا .

#### البرامج البعيدة الأجل

١ - تجميع وتحليل وتبسيط المعلومات والبيانات الصحية المتاحة للتعرف على الوضع الصحي للطفل في كل قطر والتعرف على العقبات الموجودة بهذه المعلومات وأوجه القصور بها مع التركيز على بيانات التوعية والوقاية وإسائها وتوثيق هذه المعلومات ووضع النظام الذي يحل تطورها وذلك لتتمكن المجلس ليكون مرجعا أساسيا لكل ما يخص صحة الطفل يتوزع في المختصين في مجالات الطفولة والباحثين وأخصائيي السياسات .

٢ - للمساهمة في وضع خطة متكاملة للتوعية الصحية للأطفال والأطفال الخدعة ومن الإغبار أهمية مشاركة المجتمع في طلب الخدمات الصحية والوقائية طبعا لاحتياجات مع التركيز على مخاطر خاصة الأم والتركيز على أن تبدأ هذه التوعية منذ وقت مبكر إنشائك نشرة الإعلام والاتصال للتوعية بصحة الأم والطفل والمختلة في أسس وعبرها ومنها خبراء الإعلام والصحة في دول

## المصدر :

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

- ٣ - وضع نظام نموذج للبطاقة الصحية للطفل الخدين في الاعتبار التجارب الناجمة في هذا المجال والمتفحصه مع الواقع والامكانيات المتوفرة . تهدف هذه البطاقة الصحية الى امرين اولهما عمل سجل صحي متكامل للطفل يساعد في متابعة حالته الصحية كما تشمل ثانيا ارفادات صحية وغذائية بسيطة للأم في مختلف أطوار نمو طفلها تساعد على تشخيصه نشأة سليمة صحيا ونفسيا .
- ٤ - القيام بالبحوث التطبيقية في مجال الرعاية الصحية الأساسية للطفولة بهدف التعرف على أنجح الوسائل في البيت المنخلة لتصل الرعاية الصحية المناسبة للطفل كالتطعيم والتغذية التنكيفية والتعرف المبكر على الأمراض وغيرها .
- ٥ - للمساهمة مع الجهات المعنية في وضع خطة متكاملة للتنمية القوى البشرية في المجال الصحي ويشمل ذلك الإخصائين في العمل الصحي من أبناء ومساعدي أطباء وممرضات كما يشمل المسؤولين عن الخدمات الاجتماعية بهدف الخطة لتكوين التدريب للقيام بالتدريب في الطاهرهم كما تشمل الخطة تبادل الخبراء بين الدول العربية الخليجية أو من خرجها لارتقاء بهرات الممارسين الصحيين .
- ٦ - مساندة ودعم المشاريع الصحية الناجحة في بعض البلاد العربية الخليجية التي تقوم بها هيئات دولية اقليمية أو محلية ثبت نجاعتها وأقرب الانتهاء منها أو مطلوب التوسع في تنفيذها لمناطق أخرى تطبيقها وتطويرها .

### البرامج القصيرة الأجل

- ١ - البدء في وضع نظام لجمع وتحليل وتبسيط المعلومات والبيانات الصحية عن الطفل العربي الخليجي سواء التي قامت بها جهات حكومية أو أهلية أو دولية والتي هي على هيئة برامج أو مشاريع أو دراسات ، على أن يكون هذا العمل ضمن نشاط مركز المعلومات والتوثيق للمجلس .
- ٢ - وضع تصور للبطاقة الصحية للطفل العربي الخليجي يقوم بها خبراء يختارهم المجلس في المجال الصحي والاجتماعي والاعلامي بهدف عمل سجل صحي للطفل وتضطلع ارفادية للأم فضلا عن أن إصدار هذه البطاقة باسم المجلس يخلق التعريف به .
- ٣ - التعرف على مركز أو اثنين للتدريب في بعض الأطفال العربية وتنظيم دورة تدريبية لبعض القيادات العاملة في المجال الصحي يتم اختيارها من بعض الدول العربية يكون هدفها تجربة نماذج متطورة لأساليب تدريبية مستحددة لتأخذ الخليج في المواقف والسلوك والاتجاهات لدى المتدربين مما يؤهلهم لكي يصبحوا مدربين بؤورهم .

### البرامج التربوية والتعليمية

إن الثروة الثقافية لغونا تكمن في موارده البشرية ، وإن أعداد هذه الموارد يتم بالدرجة الأولى خلال المؤسسات التعليمية التربوية ، لتعليمهم على الوسائل الأساسية التي يتم من خلالها تزويد الطفل بالمعلومات التي تساعد على الإحاطة بمعارف العصر . كما أن غاية التربية في أي مجتمع هي تعليم الأفراد كيفية تفهم ثقافتهم والتفاعل معها ، فالأهداف التعليمية والتربوية يجب أن تربي إلى خلق الإنسان الواعي والمستنير والقادر على تحمل مسؤولياته تجاه بناء مجتمعه .





## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر:

التاريخ: ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

### البرامج طويلة الاجل

- ١ - القيام بمسح شامل للأوضاع التربوية والتعليمية للطلولة مع التركيز على ذكر الشرائع الجديدة والمبتكرة على أن يشمل هذا المسح العام ما يقارب الأطفال في الوطن من كتب ومجلات وما يسمعون من القصص واساطير وحيكيات وما يعرض عليهم من صور ليكون ذلك أساساً للتعرف على مشكلات التربية والتعليم في مجال الطفولة والخطط والأنشطة والإجراءات التي يمكن لمجلس التعليم.
- ٢ - التعاون مع المؤسسات التربوية والتعليمية الحديثة وترسيخ منهج الفكر العلمي ابتداء من مرحلة ما قبل المدرسة والتأكيد على أن تكون مناهج الدراسة مرتبة ومساعدة على تلخيص مهارات الأطفال.
- ٣ - تركيز المجلس واعلمه بوجه خاص بمرحلة التربية ما قبل المدرسة لأهمية هذه المرحلة في تكوين شخصية الطفل وإخلاقه الأساسية وثقافتها للاطلاع الجسمة المتجذرة على نو في الوافدات من الاجنبيات تربية نسبة كبيرة من الأطفال في هذه المرحلة.
- ٤ - بحث الفترات والزوايا المهمة على صعيد المناهج والبرامج والمؤسسات التعليمية في الوطن ومن أهم هذه الفترات عدم الاهتمام الكافي بالتربية الوجدانية.
- ٥ - أهمية إعطاء الأولوية في البرامج التربوية والتعليمية للمناس للاطلاع ذوي الحالات الخاصة وهم الأطفال المعوقون والأطفال الموهوبون.

- ٦ - التعاون مع المؤسسات التربوية الثلاثة مع استخدام الأساليب التربوية والتعليمية الجديدة كالشرح التعليمي مثلاً كما لهذه الأساليب من تأثير إيجابي على تنمية الشخصية وخاصة لطلاب المناطق النائية.
- ٧ - تطوير مقاييس أداء وفترات الأطفال والتعرف على التوفر منها ونشره وأعداد الكوادر المؤهلة في استعمال هذه المقاييس والتوسع في توفير مقاييس للطلقات الخاصة كالمعوقين والأطفال ذوي صعوبات التعلم والموهوبين.
- ٨ - الاهتمام بتعليم وتنوعية افراد الأسرة بالنسب التربوية الصحيحة للأطفال وخاصة في مراحل عمرهم الأول.
- ٩ - العمل على عملية المجلس عتية خاصة بالبرامج ذات النتائج التعليمية كأعداد الانشيد وتعليمها والنتاج الاعمال التربوية والوسائل التعليمية المختلفة والقيام بدراسات جدوى للمنشآت التربوية المختلفة.
- ١٠ - التعاون مع الجهات المعنية لتطوير البعد التربوي والتعليمي في برامج التنمية الريفية المتكاملة.
- ١١ - التركيز على قضايا محو الأمية وتعليم شحارب محو الأمية وذلك لتحديد أسباب الفصور مع وجوب مضاعفة الاهتمام بمحو أمية النساء.
- ١٢ - دراسة المعوقات الاجتماعية التي تعترض تنظيم التعليم وحث الجهات المعنية على ضرورة التخطيط للتربية والتعليم لدى البعيد وليس فقط لدى القريب أو المتوسط.
- ١٣ - دراسة موضوع إنشاء سجل لكل تلميذ منذ دخوله دار الخاصة بحيث يتم تسجيل كل البيانات الخاصة بالطفل واهلته وتكمله وتحصيله ويكون هذا السجل جزءاً من أوراق الطفل مدرسية حتى انتهائه من التعليم.

### الخطة قصيرة الاجل ٨٩/٨٨

- ١ - حصر الدراسات والبحوث وجمع البيانات والاحصائيات الخاصة بالأوضاع التربوية والتعليمية خاصة في مرحلة التعليم الإلزامي بما في ذلك البيانات الخاصة بمسئلة التسرب ومعرفة مافو متوفر من الخدمات التعليمية (من حيث الكم والنوع) ومقارنة هذه البيانات بالزيادة المتوقعة في أعداد الأطفال في الوطن العربي.
- ٢ - التعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج لوضع نموذج لما يجب أن تكون عليه مناهج تربية والتعليم للطل لتكون هذه المناهج مرشداً للمعلمين في هذا الميدان.
- ٣ - وضع برنامج تدريبي نموذجي لتحسين أداء مدرسي التعليم الاسلي بالتعاون مع الأكسبو واليونيسكو.
- ٤ - عقد ندوة للمسؤولين والمخططين والمعلمين في برامج محو الأمية لتقييم أسباب فشل برامج محو الأمية ومناقشة التجارب الحليفه للاستفادة منها ويتم تنفيذ هذه الندوة بالتعاون مع منظمة اليونيسكو والأكسبو واليونيسف.
- ٥ - عقد ندوة خاصة بمرحلة التعليم مقابل المدرس يكون الهدف منها معرفة واقع هذه المرحلة في الوطن وعرض المناهج المتواجدة لهذه المرحلة وتقييمها ونشرها ومناقشة ما تم بشأن خطة التربية للطل في السنوات الست الأولى من عمره في ضوء استراتيجية التربية.
- ٦ - اتمام القضايا التربوية ضمن خطة المجلس الاعلامية وخاصة تلك المتعلقة بفتح برامج تعليميوية شاملة لطل مجالات توعوية متعددة.

### البرامج الثقافية

من مسئوليات مجلس المشاركة الفعالة في صنع ثقافة جديدة للأطفال. هذه الثقافة الجديدة ينبغي أن تكون عاصماً لهم من غريبتين مضطرتين. غربة عن ثقافة أمهم. وغربة عن العصر الذي يخلطون فيه ويجب أن يتبنوا الله. وقد تبدو المعادلة بين الانتماء المتزاوجين إلى الموروث الثقافي العربي الإسلامي من جهة وروح العصر من جهة أخرى صعبة التحقيق في الظاهر وما هي بذلك في حقيقة الامر فالانتماء إلى ثقافة الأم يعني الانسحاب بالنسب فيها واستمارة الهوية الذاتية منها بالنسب العربي الإسلامي والتقدم في الإسلام العليا وتقدم الحضارات العربية الإسلامية في التقدم الحضاري للانسانية والاعتراف بهذه المساهمات. اما الانتماء إلى العصر وروحه فيسهم بتذوق منتجات التقدم الانساني الحديث في العلوم والآداب والفنون والبنى الاجتماعية كما يتحقق القيمة الجديدة للانسان المعاصر من حيث هو ذخيرة الجماعة الانسانية وصالح عمراتها ورسول ثقافتها وهذا بذوق الوطين في معضيتها ويخرج من مراجعها نسخ غربي وعاطفي مثيرك لتواشع فيه جفوني الانسان في الحرية والعدالة. والكرامة والحب وتحقيق الذات واحترام بشريته الفرد بعض المثلث عن جيشه ودينه ولونه واسله الاتي أو العاطفي

والتمسك لتحقيق هذه العلاقة الإبداعية بين الطفل وميراثه الثقافي





المصر : الرسالة

التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## نحن المشرع المقترح لقيام المجالس الوطنية

(تنته المنشور ص ٥)

الغالبية  
١ - التعاون مع الجهات المسؤولة من أجل إنشاء مطلق علمية  
وتربية للأطفال  
٢ - التعاون مع الأجهزة المختصة من أجل تعميم تدريس مختلف  
العنون لكل الأطفال بدء من المرحلة الابتدائية .

### البرامج الاجتماعية :

و قد ساهمت عمليات التحديث التي خضعت لها المجتمع العربي  
الخليجي في الرأى الكثير من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية  
التي طبعها بمسائلها على بناء الأسرة والمجتمع وبمقابل على طبيعة  
وأوجه خدمات الرعاية الاجتماعية والأسرية التي لازالت في حاجة  
ماسة إلى المزيد من الدعم والاهتمام .

### البرامج طويلة الاجل :

١ - التعاون مع المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في توفير  
المستلزمات الضرورية التي تساعد على توفير الملائمات الاسرية  
وعن رعاية الاسرة للأطفال معنيا ومعنويا .  
٢ - التأكيد على تعزيز دور المرأة بمسئولية خاصة نظرا لدورها الاساسي  
تجاه الاسرة والمطل . ويتضمن ذلك التأكيد على أهمية تعليم الام  
وتلقيها وعيها بعدد من الامور الاساسية في مختلف مجالات  
التربية الصحية والغذائية .  
٣ - لفت الانتظار الى مشكلة الزواج المبكر للبنات باعتبارهم مشكلة  
شائعة في المجتمعات العربية الخديجية تحمل تأثيرات شديدة على  
الام والمطل مما .  
٤ - توعية الشباب بشكل عام والفئات بشكل خاص بالنسبة للصحة  
النفسية وصحة المثل وتوفر الامن والمضامين وذلك لاعادهم  
لدورهم كآباء وامهات مستقلين .  
٥ - دعم العمل الاجتماعي التطوعي نظرا لما له من دور في التنمية  
المجالية .  
٦ - لاساهمة في تنظيم دورات تدريبية للعاملين في مراكز الرعاية  
الاسرية وتزينة معلوماتها عن أطفالها .  
٨ - القيام ببرامج اعلامية تدعو الى تحمل افراد الاسرة رجالا ونساء  
للاعباء والمهام الاسرية .

### البرامج قصيرة الاجل ٨٩/٨٨

١ - حصر الجهات والمؤسسات العامة والخاصة العاملة في مجال  
الاسرة والطفولة وحصر أوجه ومجالات الخدمات الاسرية  
والاجتماعية المقدمة من قبل الجهات الرسمية وغير الرسمية . وذلك  
للتوقوف على جوانبها ايجابية والسلبية ومحاولة اقتراح مجالات  
جديدة او مكملة لأوجه العمل .  
٢ - تسمية الضوء عن طريق الأجهزة الاعلامية للمسوعة والبرنية  
المروسة على اوضاع الأطفال الخليلين الذين هم قادة وعلماء  
ومفكرين المستقلين وحصر التجارب الناجحة في دول العلم في هذا  
المجال .

وضروا الانشباب الى العصر ليد من التوسل بوسائل التقنية .  
١ - العناية بالمواد الثقافية الخاصة بالأطفال المكتوب منها  
والمسوع والمرئي متفئة تستهدف تحقيق الاهداف التالية :  
١ - ارسلهم هذه المواد الثقافية روح التدين العام الذي يسوي  
بين الناس في الانتماء اليه والتركيز على الاخلاق والقيم الخلق عليها  
من مبادئ التوحيد والابتعاد عن الترهيب .  
٢ - تنمية الحس الاجتماعي ولتدبب الحواس .  
٣ - تنمية الاحساس بالعمل الاجتماعي والكتابة تحفله .  
٤ - توجيه الأطفال نحو الاحساس بعروبيتهم .  
٥ - ان تخلق هذه المواد الثقافية لا على حضارة الغرب لمحب بل  
ان تدمج نحو الثقافات الانسانية الأخرى كالثقافة الشرق والغرب  
واميركا اللاتينية .  
٦ - العمل على أخذ الاجراءات التي تجعل ممكنا صنع الأطفال بهذه  
الابوات الثقافية .

٣ - تكريس حق الأطفال في الفرح والمرح باعتبارهم عناصر  
اساسية من عناصر تكوين الشخصية السوية ولهذا الغاية لابد من  
العمل على توفير المسرحيات الطويلة المرح والمهرجانات الفنية  
والموسيقية والمناسبات الرياضية والفنية مما يبلا نفوسهم بالفرح  
والشغال .  
اما الانشباب من العجز او التجهيز عن التوافق مع ضوابط  
العصر فسيهله التربية على وعي بركزية (العمل) في تعين قيمة الفرد  
وسم المبتغى وبفكره ان (العمل) هو الذي يمنح الاشياء قيمتها  
ولموقع هذه الغاية ليد من التركيز في البرامج الثقافية للأطفال  
(الماز - الإزاعة - الكتب - القصص - مجلات الأطفال - مسرح  
الانفال - الخ) على  
١ - كرامة العمل اليدوي  
٢ - جوهري دور العمل والفلاحي واصحاب الصناعات في تحقيق  
الرخاء الاقتصادي والقيم الاجتماعية .  
٣ - تذليل على الوضعية المعزولة من خطي (الفكر) والعمل) في كل  
نشأة متحضر .  
٤ - تقديم صناعات الابداع الاجتماعي من الحرفيين والعمل  
والفلاحي والتأنيث بالخدمات العامة على انهم (أبطال اجتماعيون)  
لا يلقون قيمة من أبطال الحرب والسياسة والاقتصاد .  
٥ - تعزيز وعي الأطفال بقدرة المرأة على المشاركة في كل أنشطة  
الحياة الانسانية وحماية العقول الباقية من تمييز للذكور ضد  
الاناث .

### البرامج الطويلة الاجل :

لعمامة الطفل (ادواتها) من الكتب وللعاب والآلات الموسيقية  
والشعر والبرير والمسرح ومناهل الأطفال وملاعيهم وما لم تتوفر  
هذه الأدوات للأطفال وما لم توفر في متناول الأطفال بدرجة واحدة  
من البسر والرخاء . يبلي الحديث عن تجديده ثقافة الطفل عسى  
الحمل محمل الجد ولأنواع غاية توفر هذه الأدوات لتلحق الحلة  
الطويلة الاجل التالية :  
١ - مساعدة التفتار وتقديم المون الفني له لتزائمه ببرامج الأطفال  
شكلا ومضمونا لتكون أداة لينهاهم عقليا وروافيا .  
٢ - التنمية لأطفال برامج العنف والجريمة المتفردة على ثقافة  
الأطفال وسلوكهم الاجتماعي .  
٣ - التشويق والتعاون على تنظيم معسكرات للأطفال ومضامينا





المصدر : ٢ يناير

التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والذخات الصحفية والاعلومات

محاضرة «التربية الاساسية» عن مكانة الطفل في العالم العربي

## د . الهاللي : ١٣ مليون طفل عربي محرومون من التعليم الابتدائي



□ فائزة الشرقاوي تقدم للمحاضر □

القى د . عبد الحميد الهاللي استاذ جامعة  
الطفل بكلية التربية الاساسية .  
محاضرة عن مكانة الطفل في العالم  
العربي ولقمت المحاضرة فائزة  
الشرقاوي مشرفة النشاط الثقافي  
بعمادة شؤون الطلبة والتدريسين  
بالهيئة . وجاء في كلمتها : الطفولة  
تصنع الرجولة وقد اجمع علماء النفس  
والتربية على اهمية هذه المرحلة  
العمرية وخاصة الخمس سنوات الاولى  
التي تشكل خلالها شخصية الفرد  
والتي اولتها التربية الاسلامية رعايتها  
وعنايتها والتي اكدت على ضرورة ان  
يكون الاباء قدوة صالحة للابناء .







### خدمات الطفولة

بدا الدكتور عبد الحميد الهلالي محاضراته بقوله ، بل قد تعظم الاهتمام بقضايا الطفولة واحتياجاتها ومشاكلها بشكل ملحوظ لدى البلدان العربية خاصة خلال العشرين عاماً الأخيرة التي اعطيت صدور الاعلان العالمي لحقوق الطفل وقد تبلور ذلك الاهتمام في قيام الكثير من المؤسسات الاجتماعية والتربوية والصحية التي تعنى بخدمات قطاع الطفولة على مستوى الوطن العربي ولكن مع ذلك فإن رعاية الطفولة العربية مازال في بداية الطريق بل مازال تعاني نقصاً مريعاً في الخدمات الاساسية لقطاع الطفولة والأسرة في المجالات الأربعة التالية : المجال التشريعي او القانوني ، المجال الصحي (الوقائي - العلاجي) والذهاني ، مجال الرعاية الاجتماعية ، المجال التعليمي والتربوي والترفيهي ..

### المجال التشريعي

ثم انتقل المحاضر الى الحديث عن اصدار الدول العربية لعدد من التشريعات والقوانين العامة التي تكفل حماية المجتمع والمراهدة بصفة عامة ومن بينهم الاسرة والطفولة حيث صدر لها قانون الاحوال الشخصية وقانون الأحداث وقانون رعاية الطفولة حيث صدر لها قانون الاحوال الشخصية وقانون الأحداث وقانون رعاية الطفولة انضج من استعراض الأطر التشريعي والقانوني لكافة الدول العربية انه مازال بحاجة للاستكمال ولقد اشار ميقات الطفولة العربية الى نوعيات التشريعات والقوانين .

### الرعاية الصحية

واشار المحاضر الى ان الواقع الصحي للطفل العربي يبين ان كافة الدول العربية قد اوتت الطفل والام درجة لا بأس بها من الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والذهانية في مجال الرعاية الصحية قبل سن المدرسة فإن الدول العربية انشأت مراكز خاصة برعاية الاطفال على المستوى الحضري والريفي

والبيدي ، واتجهت الى تحسين الاطفال من الأمراض الولائية والمعدية وتقديم الخدمات التثقيفية والأغذية الاسرية واستطرد المحاضر قائلًا .. ان الدول العربية تبذل في الحقيقة جهوداً متصلة نحو رعاية الطفولة والأموه من الناحية الصحية والغذائية إلا ان هذا يتطلب تكليف المزيد من الجهود نحو المحافظة على صحة الطفل ووقايته من الأمراض ومبلغنا الى هذا القول هو ملاحظته النخلة العربية عموماً من ارتفاع كبير في معدلات وفيات الاطفال .

### الرعاية الاجتماعية

وتحدث الدكتور الهلالي عن المؤسسات الاجتماعية العربية التي تعنى برعاية الطفل وتفتتت تدور حول الحضانة ورياض الاطفال في الدول العربية ثم قدم عدة الاقتراحات لتحقيق فاعلية أكثر لنوعية المؤسسات الاجتماعية تعنى بالعوالم .

تباين المعلومات بين كافة الدول العربية وكذلك الوسائل الحديثة لعلاج الاطفال المعوقين - زيادة الخزانة لتوفير العلاج لهم وتكثيف التدريب وإرسال البعثات للخارج للاطلاع على أحدث وسائل رعاية المعوقين ورسم برامج التوعية الشعبية عن طريق وسائل الاعلام لمعرفة احتياجاتهم وأدائهم على المشورة الفعالة في تنمية المجتمع وامكانية دمجه في حياة المجتمع وإنشاء مركز قومي لرعاية المعوقين في الوطن العربي

### المجال التعليمي والتربوي

اشار المحاضر الى ان التعليم الابتدائي هو القاعدة الاساسية في النظام التعليمي وحجر الزاوية في جميع الجهود المبذولة للقضاء على مشكلة الامية في الدول العربية ، ولذلك فقد اولته الدول اهتماماً متزايداً وقررت اغلبيتها مجالته والزاميته . إلا ان هناك تفاوتاً ملحوظاً في نسبة استيعاب الاطفال من الجنسين حيث تزيد نسبة الذكور عن الإناث بشكل ملحوظ ، وكذلك ان هناك حوالي ١٣ مليون طفل عربي محرومون من حقوقهم من التعليم

الابتدائي ، بالإضافة الى التفاوت بين نسب الاستيعاب في الريف والحضر وكذلك التوزيع خلال سنوات الدراسة الابتدائية . وهذا يؤدي الى تشرد الأحداث والامية .

وعن التعليم غير المبشر والترفيه قال المحاضر ، اما بالنسبة لتوفير فرص التعليم غير المبشر والترفيه وتنمية مهارات ومواهب الاطفال ، فهناك اتجاهات قوية نحو اقامة الفروض امام التلاميذ دون تمييز في عواصم الدول العربية ومعلم أمدن لاحتياج بلدي الاطفال والمختبرات الا انها تتركز في العواصم بصفة خاصة ويضيق تطلق انتشارها في المناطق الحضرية الاخرى اما في المناطق الريفية فتتعدى تقريبا .. اما بالنسبة لسرّاح الاطفال فهي ليست متوفرة بالنسبة لكافة الدول العربية ، ولقد د . الهلالي عدة مقترحات لزيادة فاعلية الاجهزة المسؤولة عن خدمات الاطفال في مجال التعليم غير المبشر والترفيه فيها :

- زيادة ميزانيات التعليم متى اقتضت الحاجة الى ذلك
- تدريب القادة القدامى على نشاطات الاطفال في اوقات الفراغ
- تعليم الاباء كيفية رواية القصص للاطفال وتوفير وسائل الحصول على ادب الاطفال
- الاهتمام بتشجيع الكتابة للاطفال
- اازمة دور النشر وكتب الاطفال
- فحص الاطفال واكثر من مكتبات الاطفال وتاليف الكتب الخاصة بهم .

### لحو الامية

وفي ختام المحاضرة اشار د . الهلالي الى اهمية الويئة التي قدمت المنظمة العربية للتقانة والتربية والتعليم الى مؤتمر القمة العربي الذي انعقد في عمان بشأن مشروع لحو الامية والزامية التعليم الاساسي في اطار استراتيجية العمل الاقتصادي المشترك . وأكد المحاضر بان هذه الويئة ابرزت ضخمة الجهود الذي يبذل على الامية العربية ان تولد اذا ارادت ان تحقق الزامية التعليم الابتدائي ومحو الامية .





المصدر : الجمهورية

النشر والذخائر الصحفية والاعلانات : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨ التاريخ :

# مبارك لمجلس الطفولة والامومة : العقد القادم لحماية الطفل المصري ورعايته توفير الرعاية الصحية للامهات .. ومقاومة امراض الطفولة

تحت - عنوان محرم

وجه الرئيس محمد حسني مبارك وثيقة اعلان الى المجلس القومي للطفولة والامومة باعتبار الشهر السنوات القادمة حتى عام ١٩٩٩ عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته وقد تلا الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء الوثيقة نيابة عن الرئيس في الجلسة الاولى للمجلس التي انعقدت صباح امس بمقر المجلس القومي لبيكان وشهدتها قرية الرئيس واعضاء للمجلس من الوزراء والشخصيات المعنية بمجال الطفولة .

جاء في الوثيقة .

يطلب الى في الخلية مرفوع لبيع سنوات على العام الدولي للطفل ، ويعد السنة العاشرة .. ان اصر عن عظيم تاليد وشهد اعجابى بكافة الجهود التي بذلت خلال التسع سنوات الماضية لمؤازرة كيمبرات الرامية الى حماية الطفل ورعايته .. ولأنه ان تلبية احتياجات الاطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية . واستكمالا لما تحفل من إنجازات خلال تلك الفترة وحفاظا على ان يكون للاطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية .. فقد رأيت ان اعلن اعتبار فترة الشهر سنوات القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته « مناديا كافة الافراد والهيئات الرسمية والاعلامية والجمعيات الخاصة والغيرية ان يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد لتنمية ودعم كيمبرات الرامية الى -

\* اعطاء مزيد من الاولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المحلية .  
\* مواصلة الجهود المبذولة من اجل خفض نسب الوفيات بين الاطفال بصفة عامة والاطفال الرضع بصفة خاصة وكذلك بين الامهات .  
\* تسعى الدب من اجل توفير حياة افضل للاطفال .  
وحتى وشي لهذا العهد مزيد من الفعالية .. قد رأيت ان اضع الخطا محددة تتلزم بتحملها حتى عام ثلثين وهي :-  
١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته والفرز بموجب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته بلوغا الى توفير حياة افضل للاطفال .

٧ - القضاء على الامهات الجديدة لمرضى شلل الاطفال بحلول سنة ١٩٩٩ .  
٢ - القضاء تدريجيا على الوفيات الناتجة عن مرض التيتانوس بين الاطفال حديثي العهد بالولادة في موعد خطته سنة ١٩٩٩ .  
٤ - خفض نسبة الوفيات بين الاطفال الرضع لاق من خسين في كل ألف رضيع يولدون لهما .  
٥ - توفير كبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للامهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الامهات بسبب الاجاب .  
٦ - كلفة لتعليم الاساسي لكافة الاطفال وخفض معدل لامية بين من تخلف من الاطفال عن التعليم .  
٧ - اعطاء اطفال المصري نصيب عادل من التغذية بكل فرووعها من ادب وقوة ومعرفة واعلم .  
٨ - توفير لاسعات الرياضية





## المصدر : الجمهورية

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

والأمومة بهذا المستوى من كبار المعلمين سيطلق لتسويق المطلوب بين كافة الوزارات المعنية في هذا المجال والجهود التطوعية ووضع سياسة عامة تغطي عليها ووضع أولويات لكل مرحلة حتى يصبح التخطيط العلمي هو المنهج السائد في مجال من أخطر مجالات حياتنا في مصر .

وأضافت قرية الترابس أننا نرحب بالتطوير الجديد في نظام التعليم الابتدائي والثانوي واتخاذ الانس الخاصة بتنظيم رياض الأطفال في مدارسنا الرسمية إلا أنه يبقى أن نتعامل وماذا عن التنمية الثقافية للأطفال ومن المسئول عنها خاصة فيما يتعلق بالنشاط الفرجسي عن المدرسة .

وأكدت قرية الترابس أن من الأمور المهمة التي يجب أن تولي اهتماما خاصا الاهتمام بتدريب المعلمين في مجال رعاية الطفولة .

والتي الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء كلمة قال فيها أن الفلسفة التي حكمت وتكلم عليها القومي ونحن في بداية العلم الثامن لرئاسة الرئيس محمد حسني مبارك تكلم على أساس التزام المصلحة الثقافية للشعب وأن قرار رئيس الجمهورية بإشهاد هذا المجلس الذي ياعد لأول مرة مجلس واضح لهذه الفلسفة وأمدى لومان الدولة بأن مسئول مصر كما هو في المعلمين من أطفالها .

ولقد راينس الوزراء أن إصدار رئيس الجمهورية لوثيقة إعلان عقد حماية الطفل المصري ورعايته هو بمثابة تحديد لأهداف ومهام للترزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ لتنمية قدرات أطفالنا ومواطنيهم . . .

وكان في استقبال قرية الترابس لدى وصولها إلى مقر المجلس القومي للسكان الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء والكثيرة لمان عثمان وزيرة للتعليمات والتشريعات الاجتماعية والكثيرة هدي بدران أمينة المجلس القومي للطفولة والأمومة والوزراء من أعضاء لجانة المجلس ولجنة الاستشارية الفنية .

مؤامرا بالاسكندرية في نوفمبر القادم طرح مشروع اتفاقية حقوق الطفل ومناقشتها وسبقه المجلس القومي للطفولة والأمومة في تنظيم هذا المؤتمر .

وأكدت قرية الترابس أن في وعيد الأمل في أن تكون مصر في طليعة الدول التي تبادر إلى التصديق على الاتفاقية فور إقرارها خاصة ولأننا سنعلن بمناسبة الاحتفال السنوي بعيد الطفل أن عام ١٩٨٩ هو عام حقوق الطفل .

وفي مجال الحديث عن هذه الاتفاقية أكدت قرية الترابس أنها تربي انظارا نموذجيا لسياسة وإستراتيجية قومية تشبع احتياجات الطفل في المجالات المختلفة وتحدد احتياجاته في مجالات أساسية مثل تنظيم والصحة والنظام الغذائي والثقافي والبناء الروحي وتكوين السلوك .

وأكدت قرية الترابس أن تحديث عن حقوق الطفل يجب أن يتضمن الإشارة إلى حق الطفل في الحياة في إطار عالمي فضلا عن الإشارة إلى حاجة طائفة معينة من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الأمان والأطفال الذين يتم استغلالهم بدنيا أو معنويا لأغراض شتى وذلك بحثا عن حلول لهذه المشكلات .

وحيث قرية الترابس أن أهمها في أن تشكيل المجلس القومي للطفولة

وأمكن ممارسة الهوايات التي تلي الإبداع في المدارس والأحياء التي لا تنفك فيها هذه الأمان في موعد الصاء ١٩٩٩ .

٩- توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية للأطفال المعرفين .  
وإلى على ماين بأن العمل الدائب من أجل تحقيق هذه الأهداف من شأنه أن يخلق لجميع أطفالنا تنمية قدراتهم الذاتية ومخاللتهم البنينة مما يعد ضرورة حتمية لتطوير اقتصادياتنا ذلك أن الاتفاق في مجالات الطفولة هو غير استشاري لتستطيع أن تحلله المسئولين ولعلنا ..

وأكدت قرية الترابس قد بدأت كلمتها في الجلسة الافتتاحية بالتأكيد على أن مصر حين تعمل على إصدار إعلان باختيار البشر السنوات القادمة هذا الحقوق الطفل بأن ذلك يعني مزيدا من الالتزام لتحقيق الأهداف الرامية إلى النهوض بأطفالنا وحشد الجهود والطاقتات من أجل هذا الهدف المرفود .

وأضافت قرية الترابس أن الأسرة الدولة قد التفتت مؤخرا بضرورة التفكير في إعداد مشروع اتفاقية حول حقوق الطفل تكون بمثابة القوس الثقافية المعززة للدول الأعضاء في المجتمع الدولي هذا الموضوع وأن مصر ستقدم بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للاتصال « اليونيسيف »





المصدر : المصور

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨

## جسار : السنوات العشر القادمة عقد لحماية الطفل المصري



سوزان ميرك تشترك في افتتاح دورة المجلس القومي للطفولة والأمومة ولي الصورة الدكتور علفك صديقي

الرئيسية والأهلية والجمعيات الخاصة والخيرية أن يترأسوا جهودهم خلال هذا العقد لتتضمن ودعم الجدارات الراسية التي أعدها مزيد من الأورثوذكس لمشروعات الطفولة في خطط الدولة . وكذلك مواصلة الجهود لتخليص شطب الوفيات بين الأطفال بصحة عامة والسعي الدائب من أجل توفير حياة أفضل

والرئيس علي عدة : ميرك إلى أن المجلس القومي للطفولة والأمومة قد قام بتدشين مشروع اتفاقية حقوق الطفل ، وكذلك سوف ينفذ مؤتمرا في استضافة المشرع . وأكدت السيدة سوزان ميرك علي أن مصر من طليعة الدول التي تشارك بجهودها لاتمام هذه الاتفاقية . وقالت أنه بالرغم من أن قضية الطفولة ليست جديدة ، لكن الجديد أننا ننتظر النهاية لننهج تكاملية بدلا من النظرة الجزئية

للطفولة والأمومة قد قام بتدشين التمكن في مجال من أهم المجالات المؤسسية وطنيا المستكمل . وقالت أنه بالرغم من أن عام ٧٩ كان عام الطفولة العالمي وعلم الوعي بالطفل وحقوقه فإنه بالرغم من ذلك لم تحصل إلى تحقيق وتأمين حقوق الطفل . وقالت أننا نعمل في مصر الآن علي إعلان عقد ٩٩ بالاضافة إلى الاستراتيجية مع منظمة اليونيسيف في أعداد مشروع اتفاقية حقوق الطفل ، وكذلك سوف ينفذ مؤتمرا في استضافة المشرع . وأكدت السيدة سوزان ميرك علي أن مصر من طليعة الدول التي تشارك بجهودها لاتمام هذه الاتفاقية . وقالت أنه بالرغم من أن قضية الطفولة ليست جديدة ، لكن الجديد أننا ننتظر النهاية لننهج تكاملية بدلا من النظرة الجزئية







المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٤ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات

## ابننا ماذا أصبح ؟

علماء الصحة النفسية :

### فيل السلوك القذرة وعدم التمسك بالتعاليم الانسانية فما البب الرئيس لضياع الأبناء

للمرسة بل على العكس لقد أصبحت الأسرة تلقن القيم السلبية كان ترشد امام الأبناء أن المليات هي الأساس وأن الطريق الذي يوصل للهدف مهما كان منحرفا .. فهو مقبول .. وغير ذلك من القيم السلبية التي ينعيمها الآباء والأمهات في نفوس الأبناء ..

وهذه سلسلة القيم السلبية التي متابع التربية في المدرسة والى السلوك اللغو في المجتمع وتصل قمته الى اللامبالاة والإلتهام والأناية ..

وفي إطار الأساليب أيضا .. والتي صنف تنمية الاحساس الديني بوجود الخالق وبالعقل والوالب مما ينعكس على المجتمع في الشكل مادية منخرقة لاضطرابها ولا رابط حيث تنطلق رغبات الانسان وواقعها لتعطيق اعدائه .. غير عجلة بشوايبت الأسرة او للمجتمع او الدين ..

كما أن العوامل الاقتصادية تجعل الحياة في ذاتها صعبة على الانسان المعلى الذى يحتاج الى الكثير من الصبر حتى يستطيع مواجهتها .. ومن هنا يرى أن شمائل الانكس يجهون الى التحولات السلوكية املا في تحقيق حياة الرفاهية .. كل هذا أدى الى تلك الروابط في المجتمع والأسرة التي تعتبر وحدته الأولى ويقتال لصيغ من السهل على الفرد أن يمتدح في الأب وهو صورة التيسير وعلى الأم وعلى فصل الحياة او على المجتمع الذى لا يمس تجلعه بالانتماء ..

ويضيف الدكتور جمال ماضى ليوالغزاييم الى الأسباب السلبية سببا خاصا بالحالة الصحية النفسية وعقيدة الآباء والأمهات التي ينبغي أن تتحلى في وقت مبكر .. اما العلاج فيجمع للتخصصين في علم النفس والصحة النفسية على أن العودة الى التعاليم والسلوكيات الانسانية تمثل طريق الوقاية الأفضل ..

استقرشنا في الحلقة المقفية آراء عدد من علماء الدين والاجتماع في ظاهرة العنف التي لفتت الى مجال .. جديد .. وخاطر هو الأسرة لدرجة أن يقل الآين ولاميه او يقل الوالد ابتداء .. فلماذا ؟ ومن المسئول عن هذا العنف الأسرى ؟

واليوم نتعرف على لبعك الظاهرة من وجهة نظر علماء النفس المتخصصين في الصحة النفسية من قوى التوجيه الاسلامى .. لماذا يقولون ؟

الأصل أن نأفح الأسرة والأية من القوى موانع الحياة كما يقول الدكتور جمال ماضى

للوالغزاييم - رئيس للجمعية الاسلامية العالمية للصحة النفسية وهذا ما اكثرت التجارب العلمية في معامل علم النفس .. فلماذا تبتنا باى حيوان .. فقة على سبيل المثال - فوضعت امامها سلاسل مكهربة وعلى الجانب الآخر وضعت لشيء تمثل الدوافع المختلفة ( غذاء ، لبن ، ذكر .. ) فجد أن الحيوان يستطيع أن يهتاز الحاجز الكهربائى ليصل الى الآين .. ولكن يتوقف عن الهتاز اذا كان على الجانب الآخر مايمثل الدوافع الأخرى مثل الغذاء او الذكر .. وهذا يوضح أن دافع الشهوة أقوى دوافع الحيوان .. ولكن مايمثل في المجتمع الآن يمثل اضطرابا في العلاقات الأسرية ..

□ □ من أين يأتي هذا الاضطراب الأسرى ؟ يقول الدكتور عمر شاهين :

ان هذا الاضطراب والتفكك الأسرى يرتبط بعدة أسباب .. بعضها يتعلق بطريقة نشأة الاجيال الجديدة ويخصها يرتبط بالظروف الخارجية التي تحكم المجتمع ككل وأبرز ذلك فقدان السلوك القذرة في التربية سواء كانت هذه القذرة في سلوك الأب أو المعلم .. وقد نتج عن ضياع السلوك القذرة ، أن التركيب الضعيف للانسان قد أصبح هذا لاجرى على محور ثابت ومن هنا يضطرب السلوك ولايسير على سطر ثابت

ويذكر الدكتور عمر شاهين من بين أسباب هذا العنف الأسرى - عدم الإهتمام بالتربية التي تتوخى تلقين القيم الأصيلة بشكل مبشر سواء كان ذلك داخل الأسرة أو في





المصدر: الطهراني

التاريخ: ١١٤ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كما يطرح الدكتور جمال أبوالمعاليم للنموذج الإسلامي  
للأسرة الذي يبدأ بالاختيار السليم للزوجة ثم التربية  
الحسنة للأبناء ويقول إن الإسلام يهتم بالعودة والرحمة في  
العلاقة بين أفراد الأسرة ويقتال ضمن الوفاقية من  
التوتر والقلق والاضطراب .. فعلى الآباء أن يتمسكوا بما  
لدى الإسلام من قيم تربوية وتعليمية وسلوكيات في  
محيط الأسرة والمجتمع .. وأن يقرؤوا متى يشرون لكتابهم  
ومتى يملكونهم ومتى يصقلونهم ؟ □





المصدر : الإخبار

التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## دعوة لأطفال مصر للاشتراك في معرضي رسوم الأطفال العالميين

• يدعو المركز القومي للفنون للطفل برئاسة المندوبة المصرية صديقي أطفال مصر للمشاركة برسوماتهم في المعرض العالمي التاسع عشر لرسوم الأطفال ببلجيكا . شروط المسابقة أن يقدم كل طفل بعمل واحد على لوحة مساحتها كحد أقصى ٢٨ سنتيمترا × ٤٤ سنتيمترا وكحد أدنى ٢٨

سنتيمترا × ٣٦ سنتيمترا ومتروكة

للطفل حرية اختيار الموضوع .

ويجب توضيح الاسم بالكامل

والسن على ظهر اللوحة على ألا

يقبل السن عن ٣ سنوات ولا يزيد

على ١٥ سنة والجنس ( ذكر أو

أنثى ) وعنوان اللوحة واسم

وعنوان المدرسة والجنسية .

تسلم الأعمال إلى المركز القومي

للفنون للطفل بمدينة الفنون

بالقاهرة في موعد أقصاه ٢٠ أكتوبر

المصادق . الأطفال المشاركون

سيحصلون على ميداليات ذهبية

فضية وبرونزية .





المصدر : القصب

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥ أكتوبر ١٩٨٨

## د. سماد المصباح : الطفولة

### رأى مالنا الباقي

#### اطفالنا العمود

#### الفقري للمستقبل

#### العربي كله

فيه مرعب، هذا الذي يحدث في العائقة العربية، فمن هو المسؤول عن هذا التفرّد، والتفكك، وبخول القلب العربي إلى التلاصق. من هو المسؤول عن هذا المصير الجليدي الذي دخلنا فيه، فلا كلمة حب، ولا همسة شوق، ولا لمسة حنان؟

هل صارت الامومة والابوة القابا رسمية.. كالقالب الباشا، والبيعة، والأولادي، والأخا.. موجودة في سجلات الأحوال المدنية فقط؟ هل هي أوروبا التي نكلت إلينا جبالها الجليدية، وتوجهها الشمالية، ويادتها، الماطية؟ أم أن العالم كله صار يد قلب، وصارت المواقف الانسانية تباع في السوبر ماركتات مع زجاجات الحليب، والأطعمة المشاجة.

هل انتقلت إلنا هذه (الجاعة الماطية) الربية... فاصبحت نبحث عن رغبة الحب فلا نجده، وعن طعم الحنان فلا نلذذ عليه.

.. حتى اللغة دخلت

في المازق

وقالت د. المصباح : تصور ان المسؤولية في هذا ذات شقين : الشق

وإنهم ضائعون، ومكسورون جسديا ونفسيا.. ومهتززون كشجيرات من القصب تصف بها الريح.

انتي اشعر انهم يتألم مع أن أياهم موجودون.. والشر انهم متخلفون عقليا.. مع انهم يذهبون الى المدرسة.. واشعر انهم مكتليون رغم الألعاب التي يحصلون عليها.. واشعر انهم لا يجدون الدليل، والموجه، والمركب، الذي يذلهم على الطريق، وأنهم يتخبطون في المجهول، كما يتخبط مركب ليس له قائد.. ولا بوصلة..

وفي المصير الذي تتضخم فيه عيالة الذات، وعقد الانانية، والغرورية. ولم يعد لدى الانسان وقت يمارس فيه أبوته.. أو أمومته.. أو يمارس فيه غريزة الحنان..

#### مرحلة فك الارتباط

وقالت الدكتورة المصباح : انه عصر تصلب الشرايين، وتصلب السواطيف، وتصلب المشاعر الانسانية من الدرجة الاولى..

حتى القيات التي كنا نطمح على حدود اطفالنا قبل ذهابهم الى المدرسة نسيها.. حتى وجبات الطعام التي كنا نتناولها معهم في البيت.. القيتها.. اننا الآن نعطيه المصروف المدرسي.. ونقول لهم «دبروا حالك». فهل دخلنا مع أولادنا مرحلة (فك الارتباط) فاصبحوا يذرونا كيتاني الزوار. ويضامون في المزل كما ينامون في الفندق. هل تولف الكلام بيننا وبين اولادنا وانكسر الحوار؟ هل اصبحت غرف البيت مجموعة من الكائنات، كل كائن له شخصيته، وسياسته، وأفكاره، وميزانيته الخاصة.

قالت الدكتورة سماد المصباح ان الاطفال كالاشجار نمتني بهم.. فتخضر أوراقهم، وتكتظ أغصانهم بأطيب النثار ويملأون بيادر الوطن بالحنطة والخير، والفرح...

وتنخل عنهم، فتساقط أوراقهم، وتيبس أغصانهم وشراهم.. وتتحول مواهبهم الى الواح خشبية.. وتتحول عيونهم الى عيون من حجر.. ان الطفل العربي هو الاستثمار الرابع

الوحيد، في حين أن بقية استماراتنا قابلة للريح والخسارة. الطفل العربي هو آخر حصان جميل نراه على.. فإذا خسر هذا الحصان فان سلالة الخيول العربية كلها سوف

تتفرض. قد يكون كلامي جارحا بعض الشيء، ولكنني اكتب ما أكتبه، لأنني لاحظ ان الاطفال العرب يمشون في مناخ ملوث، صحيا، وثقافيا، واجتماعيا، ولوميا...







المصدر: ٢ أقيس

التاريخ: ١٥ أكتوبر ١٩٨٨

للتش والمذ مات الصحفية والمعلو مات

من الواقع في اشدان الماصرة ؟  
الطفل العربي..

المستقبل.. كيف ننقذه ؟

وقالت د. الصياح : انني افرح جرس الخطر، لانني اعتبر ان الاطفال العرب هم العمود الفقري للمستقبل العربي كله، لاننا نخلينا عنهم، وجاهلنا مشاكلهم الجسدية والعقلية، والثقافية، والقومية، سقطوا هم، واسقطوا الهيكل معهم.

صحيح ان مشاكل العالم العربي كثيرة ومتشابكة، وصحيح ان المشاكل السياسية تغلي على كل المشاكل الاخرى، ولكن المشاكل السياسية تبقى مشاكل عابرة وموسمية ومزاجية، اما مشاكل الطفولة فتاتي على رأس الاولويات، لانها الحجر الاساسي في عمارة الوطن.

ان الطفل العربي هو الذي سيرسم صورة الرجل العربي المقبل. وهو الذي سيحدد ملامح المستقبل.

فاننا فطنا في فصح دم الوطنية، والانتماء، والمعلم، وحب المعرفة، وروح الاكتشاف، والابداع، والارتباط بالقيم الروحية، وبالأرض وبالتراث، في هذا الجيل، فان الاجيال المقبلة ستكون اجيالا غير متمسكة لاي زمان.. واي مكان.. وغريبة عن الوطن والتاريخ.. وضالعة في مهبط الريح كالطائرات المصنوعة من الورق..

الطفولة هي رسائلنا الهائلة، فاما ان نبيع الجائزة الكبرى، وننقل آخر ما تبقى من اشجار الوطن الخضراء.. واما ان نلحق، فنحترق الغابة بكل ما فيها من شجر وعصافير.. ونحترق معها..

الخارجي المتعلق بطبيعة العصر الحديث، هذا العصر الذي جعلته الثورة الصناعية كالنار ميكانيكيا صرعا، فحجرت عواطفه، وألقت قيمه الروحية، وجعلت الانسان العربي جزءا من الآلة التي يعمل عليها.

والشك الثاني القومسي، ويتعلق بطبيعة العصر العربي.

فهذا العصر، كما نلاحظ جميعا، هو عصر الانسراط والتسرق، والشذات العربي، سواء على الصعيد السياسي، او على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والثقافي. حيث سقطت قيم اخلاقية واجتماعية وادبية كانت جزءا لا يتجزأ من التراث العربي والشخصية العربية. وقد كان من الطبيعي ان ينعكس هذا التفكك القومي على الوضع الاجتماعي والعائلي، بحيث لم يعد أمام الاطفال ابي جدار نفسي يستندون اليه.. واهي منارة قومية او ثقافية او تعليمية يسترشقون بها في هذا الضلام الدامس.

ان الفكر القومي والوطني والمذهبي أصبح سيد الموقف، ولم يعد بإمكان الأبناء والمعلمين والمربين ان يقدموا لأولادهم، وتلاميذهم أفكارا تتناقض تناقضا جذريا مع ما يراه التلاميذ على ارض الواقع.

حتى اللغة العربية دخلت في المازق.. فالمادلات العربية الكثيرة التي اضطرت تحت الضغوط الاقتصادية أو السياسية أو الأمنية ان تنادر ارض الوطن.. حملت معها مازق اللغة.. لان وجود اطفالها

لستين طويلة خارج حدود اللغة العربية، سيجعلهم يشبه بالمستشرقين الذين يتكلمون اللغة العربية باللهجة الايمنية.

بالإضافة إلى ان الاطفال العرب الذين يولدون في الخلفى، أو يشرعرون في الخلفى، سيكونون مستلبين، وغرباء عن قضاياهم القومية... بل سيكونون بلا انتماء حقيقي الى أي مكان..

وربما كان مازق الانتماء هو الخطر المازق التي يواجهها الاطفال والشباب العرب.. الذين وجدوا انفسهم في بيئات غير بيئاتهم.. ولسات غير لغاتهم.. وعادات غير عاداتهم.

هذا هو المازق الكبير في نظري، بل هذه هي التراخيديا القومية واللغوية التي تواجهها الاجيال العربية المقبلة.. فما هي الطريقة التي ننقل بها الاجيال من الضياع ؟ وما هو المخطط الذي يكفل حماية هذه المصالح العربية الصغيرة





المصدر : الجمهورية

للتنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١١٥ أكتوبر ١٩٨٨

بدأ تنفيذ وثيقة الرئيس لحماية الطفل:

القضاء على الإصابات الجديدة بمرض شلل الأطفال

خفض نسبة الوفيات في الأطفال الرضع

بدأت الهيئات والجمعيات الطبية المصرية العاملة في مجال رعاية الطفولة في إعداد الخطط والبرامج لتنفيذ الوثيقة التي أصدرها الرئيس والخاصة باختيار المملكات للخطر القائمة/٨٩/١٩٩٩ هذا لحماية الطفل المصري ورعايته .

الجديدة لمرض شلل الأطفال والقضاء  
تدريبها على الوثائق للتوعية على  
مرض كتيكتوس بين الأطفال حديثي  
الولادة وخفض نسبة الوفيات بين  
الأطفال الرضع لآل من خمسين إلى كل  
الف .

وتشمل الوثيقة توفير أكبر قدر من  
الرعاية للامهات وكفالة التتابع  
الأساسي للأطفال وأصحاب الطب  
المصري أصيب عائل من الكفالة  
وتوفير المصاحبات الرياضية وتوفير  
الرعاية الاجتماعية والصحية  
والنفسية للأطفال المعوقين .

وصرح الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين أمين عام الجمعية المصرية لطب  
الأطفال وعضو اللجنة الاستشارية  
للمجلس القومي للطفولة بأن الجمعية  
المصرية لطب الأطفال تقوم حاليا  
بالاشتراك مع الجمعيات الأخرى  
العاملة في مجال الطفولة بالدراسة  
والنمذجة في تحقيق الأهداف التي  
دعا إليها الرئيس .

وسيتبع بحث كيفية تنفيذ كافة النقاط  
التي جاءت بالوثيقة والتي تشمل تنمية  
الوعي لدى المجتمع المصري نحو  
الطفولة والقضاء على الإصابات





المصدر : **سواء**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥ أكتوبر ١٩٨٨

## اليوم الدراسي الأول في حياة الطفل

المدرسون أن هؤلاء الأطفال أولادهم وهم مسئولون عن تنشئتهم تنشئة سليمة تليق لهم مسؤوليتهم عن تنشئتهم تنشئة علمية ذات مستوى خاص .

ولا ننسى أن الذين يسبقون بالتدريس في المدارس الابتدائية في الدول المتقدمة هم أساتذته حاصلون على أعلى الشهادات في علم نفس الطفل وشرح أهمية الطفل وتوجيه سلوكه . اليوم الدراسي الأول في حياة الطفل لأن ليس يومها عاديا بل يوم يظل عالقا في ذهن الإنسان لتأثيرات طويلة فكل يوم الأسرة الطريق أمام الطفل لاستقبال هذا اليوم وكيف يتعامل المدرسون مع الأطفال في ذلك اليوم المشهود .

● يقول د . إبراهيم ستاوع :  
استلزم علم الاجتماع ومؤسسيات التربية بالثبات والسيادة ولغضا وشيخ الكرم وعمر الشيخ .  
المنفعة العائلية التي يتعرض لها الطفل عند هذه المرحلة من حياته بداية حياة الأسرة وتكوينها الحياة الدراسية المنظمة ، هي مرحلة لابد أن يمر بها كل فرد . ويستفيد د . إبراهيم تغييرا كبيرا إذ يقول :  
استطيع أن نسميها مرحلة ذلك الاشتياق والالتصاق الذي بين الطفل وبين أسرته والذباب إلى منافع ولقاء جديد في حياته . فلابد من فهم هذا الكوبري . ويبرهه بكل أنواع الثقة والاعتماد . بحيث لا يفتقد له التفكير مدعيا . حياته بل يكون التفكير فيها وبنوع خاص أنه عليه يسر وسهولة .  
- حل من التلميذ أن يستعجل الطفل ويصرح هذه الحياة التعليمية لأول مرة ، بل قد يرغب الذهاب مطلقا ؟

ليس التي تعد لاستقبال ذلك التلميذ الصغير في حياته ألا وهو الخروج اليومي من المنزل والذهاب إلى المدرسة والالتزام بها . الواجبات التي ترفها عليه المدرسة سواء كانت واجبات اجتماعية تجاه

المدرسين والزملاء أو واجبات دراسية من قراءة وحساب وعلوم وغيره فالأم التي تساعد الطفل وتعلمه الأساليب السلوكية المطلوبة وتكون لديه الاستعداد لتجسير المستويات ولتهدد الاعمال والالتزام

ويشارك جميع أفراد الأسرة في تحمل مسؤولية تهيئة الطفل وأعداده لاستقبال حياة من نوع جديد ثم ياتله من قبل وهي حياة الالتزام والاستيفاد مبكرا والذهاب اليومي إلى المدرسة بغير تكاسل وإعداد الواجبات المدرسية .  
الأسرة أن تفرس في نفس الطفل أن لها الحياة الدراسية من الأمور التي يجب أن يعتاد عليها كل إنسان ليكون جديرا بصب واحترام أفراد الأسرة والمجتمع .

هذا من جهة الأسرة أما بالنسبة للمدرسة فيجب أن يلج المدرسون في اعتبارهم أن المرحلة الأولية من مراحل التعليم هي أهم والمفكر الرأجل . فلهذا على النفس أن تستشعر الاستعدادات التي الأولى في حياة الإنسان مسؤولة مسؤولية كبيرة من تكوين سمات شخصية . ولا مكان الأطفال اليوم هم رجال المستقبل وهم أمل مصر لوجب أن نعصب حساب هذه المرحلة في حياتهم حسابا دقيقا . ولذا كانت وزارة التربية والتعليم تعمل على رفع المستوى العلمي لمعظم المرحلة الابتدائية ، فالأهم أن يشر مؤلا

ذهب إلى أحد المحاضرين استشرى منه بعض احتياجا . . . ولدت إلى جواردي سيدة وولدت من البداية لها مدرسيها بنائب طينتها التي كانت تلك ال جوارها . . . ظهرت إلى الطلبة . . . جميلة . . . لا تعدي الزاوية من مصر . . . استجسست لها . . . وجاءت البانعة بالزوايا المطلوبة . . . أخذته الطلبة من يد أمها بلطفه تريد أن ترفقه . . . وسرعة جعلت شريط الأشرطة إلى ذلك اليوم الذي ذهبت فيه إلى المدرسة للمرة الأولى في حياتي . . . تمت سيدة وأنا أرتدي هذا الزي للمرة الأولى في حياتي . . . وأخذتني أمي من يدي وندت باب المدرسة فليفتي وولدت حتى لا أأخذ المدرسة حتى تاتي تاحلتي . . . لم ترفقت وأشدت لروح لي من يدي . . . ووجدتني الب ودي . . . كل ظلم حديث العصب بالمدرسة كان يلقا وعددها إلى الفصل . . . هناك كانت « منساحة » كل الأطفال يمسكون . . . معلم « مايل عاما » . . . وجاءت المدرسة ظلت البان أن تلك من البكاء والا . . . سترينا . . . ولم تلك من البكاء ولدت لكائنات الصبا في صبا . . . وتكررت للمدرسة في ذلك اليوم وولدت لمدة شهرين أو أكثر لا أذهب إلى المدرسة إلا بأمة وكنت أبادلي حتى لا أذهب للمدرسة . . . وكنت أظن طلة لهاية الأسبوع منذ صباح اليوم الأول في الأسبوع . . . أما درجة تفصيل الدراسي فله قلت إنه مستحيل لأن شعبة جدا . . . هذه المدرسة لا تترك اليوم الدراسي الأول على تفصيل الطفل . . . كل حبه أو بطفه للمدرسة . . . كل سلوك كنه المدرسين والإعلام داخل الفصل .

### الام مدرسة

وبالتبع فإن الطفل يستبظ ابتاعه الأول من المدرسة من الأم





المصدر : **سواء**

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٥ أكتوبر ١٩٨٨**

من الطبيعي انه في اول يوم يترك الطفل أسرته ويذهب الى دار الحضانة أو رياض الأطفال يكون معاه بوضوح ان هناك قلق كبير في حياته كحدث ، ولذلك ليس من المستغرب ان يبكي الطفل في اليوم اأدراى الاول مثلهما يسكن عند غروجه من بطن امه الى التسميم الرابع .. ومن الأسرة الى الحضانة

ومن الحضانة الى الابتدائي .. الى الأعدادي .. الى الثانوي .

كما ان هناك مراحل نمو نفسية ابدأ من رفسيع الى فهم الى طفل الطفولة المبكرة .. ثم التوسعة .. ثم التأخر .. ثم الرأفة ثم البلوغ .. ثم الرشد .. وهكذا . المهم ان كل مرحلة تؤول الى المرحلة التي تليها بصورة دون ان تترك أي شيء أو خروج نفسي .. ولو ذهنا الى دار الحضانة في اليوم الدراسي الاول لا تستغرب اذا وجدنا كل طفل يجلس في ركن يبكى . فليعلمنا فليعلم الطبيب الجليل السري الذي يربط

بين المولود والام ، فان دار الحضانة تترك الجسيل السري بين الأسرة والطفل ليتعرض للصدمة الجديدة من التربية .

### الأسرة والتوجيه السليم

.. وما هو الواجب الذي يقع على عاتق الأسرة لتخفيف من الطفل حدة الصدمة في ذلك اليوم ؟

.. الأسرة عليها عامل كبير جداً ويشغل جداً في اتجاه الأسرة نحو المدرسة . بمعنى كل هي تمسك بالطفل على انه بانتقاله الى المدرسة فطاماً من شقاوته ومثرة الاغراء

والطعام التزلية . أو ان ذهابه الى المدرسة طمأناً له على عدم اقامته الزوام . أو أن اتأكد الأسرة ان هذا مصلاً يستقبل طبيب للطفل وأن التعليم تكرر وأن التربية والمعرفة الطبيعية وأن المدرسة علم واخلاق .

لمن تلاحظ انه في الحضانة الاولى يتوكل الاطفال لدى الطفل وفي الحالة الثانية يوجد تشجيع للطفل ولو ان الأسرة بذلك جهدا في متابعة ما يصعله الطفل يوحى أو اسويها في المدرسة هذا للمع كاتولا ومشاركة حقيقية بين الأسرة والمدرسة بحيث أن الأسرة خصوصاً

اذا كانت متفلة تهاون المدرسة في مهمتها . اما اذا كانت متفلة للغاية فقد تكون مهمة المدرسة . بالإضافة الى أن هناك املا هاماً وهو ايمان الأسرة بالعلم خصوصاً اذا كانت أسرة حرمها الايداء من لغة العلم فانهم يريدون تضييق مآلاتهم من العلم والتعلم بتسويق العلم والتعليم لانباهم . ومما لا يهمل انهاء المستقرة وعرضهم الشدية على ان يستمر الابن في الدراسة لتزكية الأسرة خصوصاً وعدم «التزويج» من المدرسة . ومتابعة ما يصعله من علم والطعام الى المدرسة لتسأل عنه وعن الجاهلته وملاها عما حصله . من

علم الامور ضمن استيراد نجاح الابن في مواصلة العملية التعليمية

ويضيف : « ابراهيم مطاوع » له تتربع الأسرة للمدرسة لان امكالات الدولة لا تكفي لتجهيز المدارس بالمعدات والادوات والاعطية من المستوى الاقل ولهذا لابد من الوجود التسميم بل ان يطر اولياء الامور يتعمسون التشريع بالاداري لتيكاه مدارس عليا . وما يستند القول ان الجهود الاكاديمية لتفهم التعليم فضلاً عن تجويد العملية التعليمية،

ان في لامل الأسرة المستر بع اولادها حول الحضور الجدي الذي يتعلم فيه الطمأنينة والطمأنينة الجديدة التي التمسك اليها وهي المدرسة فتروي نمو الأسرة والمعلم والطفل نمو المدرسة لتفهم متفلة في المرحلات والمعارف والتفاعل ومعايش الآباء والمعلمين ولواي خدمة البيئة وتدريب التسميمات للمدرسة من اولياء الامور كل في تخصصه اي ربط المدرسة وبطها ولها اولياء الامور .

.. والطبع لان الاستعدادات المتغيرة عامة جداً ويجب ان تكون الأسرة على علم بالدرجات التي حصل عليها الطفل في كل مادة .

.. هذا طبعاً فانها المدرسة يجب ان تتفهم ما بين الأسرة والمدرسة لتعرف الأسرة التفاعل الطفل لاجال الطفل وليس القطاع العربي فقط ولتفهم تواضع الصف في شخصية التلميذ وما يلقا اليه وكيفية المحاولة في معالجة قصوره والتعلق الى العملية لفترة شاملة متاملة متوازلة بحيث ان الأسرة والمدرسة بما تكونا مسئولتين عن تنمية جوانب الشخصية للمتعلم من الناحية الجسمانية والفكرية والروحية والاجتماعية والوجدانية والجمالية .

لهذا عبد المظلم







المصدر: الوفد

التاريخ: ١٦ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخطوات الصحفية والمعلومات



عل سلامة

## لجنة الشئون الاجتماعية بالوفد تحتفل بالعام العالمي للأسرة وعيد الطفولة

قررت لجنة الشئون الاجتماعية بالوفد، برئاسة علي سلامة رئيس اللجنة ومضو الهيئة العليا للوفد تشكيل لجنة لإعداد برنامج احتفال الوفد بالعام العالمي للأسرة. تقوم اللجنة بإعداد الاحتفال والدراسات والنشاطات العلمية، من أعضاء اللجان النوعية بالوفد، والخبراء والعلماء في المجالات التي يتناقلها برنامج الاحتفال. ترأس اللجنة عواطف وال ناشبة رئيس لجنة الشئون الاجتماعية، وتضم في عضويتها الدكتورة كاهيليا شكري مديرة لجنة الشئون الاجتماعية.

وابراهيم الشلال واللواء سعيد القاضي وفائزة سراج الدين ولادية حمدي، وجائل ندا، ومحمد الخولي. كما قررت لجنة الشئون الاجتماعية تكليف ناشطاتها، لبدء العمل في العودة الخارجية بالوفد التي يتم تأسيسها لاستقبال وعلاج المرضى بالمجان وقررت اللجنة أيضا الاحتفال بعيد الطفولة يوم للجمعة ٤

تولمير القادم. ويقام احتفال لإنهاء ولقاء أعضاء الوفد من سن ٤ إلى ٧ سنوات، عقب صلاة الجمعة في الساعة الواحدة بعد الظهر. وأرسلت اللجنة تهنئة للكاتب الكبير نجيب محفوظ، بمناسبة حصوله على جائزة نوبل في الأدب.





النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

المصدر: المراسم

التاريخ: ١٦ أكتوبر ١٩٨٨

## ماذا بعد وثيقة إعلان الرئيس عن حقوق الطفل ؟

د. محمد السعيد الدقاقي

استاذ القانون الدول بمحقوق الاستكبرية

تمسك قطاع عريض بمحاورهم وهو ما يشهد المسئول النصارى الى عدم ملامته من صاحب المصلحة الاصلية في ذلك . بل ان عدم احساس المواطنين العادى بمستورتيه والتزاماته وبخلفه نفسه بمقتضيات الخطة القومية لتنظيم الأسرة قد أدى الى حد بعيد الى وقوع هذه الخطة عند مستويات متواضعة من النجاح . ان الدعوة الموجهة من الرئيس للارتداد بالذات والهيكلة الخاصة والشخصية في سبيل الحفاظ على حقوق الطفل ورفعيته يجب ان يواكبها اكبر قدر من الحملات الاعلامية الجادة لتخليق رأى عام لدى تلكه بعد اعتبار الاهداف الواردة في الوثيقة اهدافا قومية . بعد ان يكون عنها تخطيطا في حق الوطن والمواطن من ناحية . وتكولا عن اختلافات المجتمع من ناحية اخرى . ونحن ان فعلنا ذلك فلن نقف ببعد من الامور . فلن نرفقها البعيد والغريب في الحملات الاعلامية التي خلقت رايها علما اقربا من العقائد . كل ما هنالك اننا اذا استخدمناها في مجال حماية حقوق الطفل ورفعيته فلننا نضع بذلك في الطريق الصحيح وما يدعنا الوطن والناس .

واخيرا فلان ما يدعنا الى التكاليف ان الرئيس منذ عهد فريب وخلال زيارته للامم المتحدة قد وقع على وثيقة عالمية دشروا في تحسين الاوضاع خلال فترة زمنية محددة ضد بعض الامراض في اطار خطة قومية لكل دولة . ولقد اخذت السلطات المعنية في مصر نفسها بذلك الاعلان واتخذت هذه الخطة قبل موعدها . مما دعا الهيئات الدولية وعلى رأسها اليونيسيف الى الاشارة بهذا الانجاز المصري باعتبارها من الدول الرائدة في العالم الثالث . ولكن مختلف تقارير كل من هيئة الصحة العالمية واليونيسيف المائل المصري باعتبارها نموذجا تلجأ اليه على باقي الدول اتباعه والالتقاء به . بل ان مدينة الاسكندرية قد حازت الجائزة الاولى بين المدن المصرية بتردد اسمها بذلك في كافة الوثائق الدولية المعنية بهذه الامور . ولعل المؤتمر العالمي حول مشروع الاسم الاقتصادي لحقوق الطفل الذي تنظمه كل من الجمعية المصرية لحقوق الانسان والرابطة المصرية للقانون الدول بالتزامن مع المجلس القومى للطفولة والامومة وهيئة اليونيسيف والذي تشرف به المجلس السعيد حرم رئيس الجمهورية بنفسه اعتمادا في الاساس العلمية بهذه القضية الحيوية . كما ان استجابة الكثير من المسئولين للدعوة الى حضوره وما ينتظر من نتائج تملح عنه يوحى بان الجميع يتحركون في الاتجاه الصحيح .

ان اصدار وثيقة اعلان السنوات العشر القادمة هذا لحماية حقوق الطفل ورفعيته التي اعطت في شهر اكتوبر . بما يمتد ذلك لشهر بالقياس للنفس المصري من دلائل ومعايير هي دعوة للمصريين حكومية وضعية نحو بذل الجهود الخاصة والعامة الجاد على خلق جيل سليم من الاجسام جسديا ونفسيا . فلذلك امل مصر في مستقبل اكثر اشراقا .

في الحادي عشر من اكتوبر المائل اصدر الرئيس حسني مبارك وثيقة اعلان باعلانيه السنوات العشر القادمة هذا لحماية الطفل المصري ورفعيته . ولديعت هذه الوثيقة في الاجتماع الاول للمجلس القومي للطفولة والامومة . ولعل ما له دلالة البالغة ان تصدر تلك الوثيقة في هذا الوقت بالذات الذي تشهد فيه الجهود الدولية والقومية بنفسها حقوق الانسان بوجه عام وفضلا الطفل بوجه خاص . فالنتيجة للحركة الفكرية على صعيد العالم . وما يتراكم معها من جهود من كثير من الدول والهيئات الدولية يستطيع ان يلحظ بوضوح تلك الدعوة الملحة الى تخصيص قطاع اكبر من الاستثمارات في المجالات الانسانية ويحلق الطفل الى احتلال مكان الصدارة في خطط التنمية على اعتبار ان الاستثمارات في ميدان الانسان هي اكثر الاستثمارات امانا واطمينا عائدا في المدى المتوسط والى البعيد . وما كان لصر ان تتخلف عن هذا الاتجاه مع كل مائلها من ثقل يحكم موقعها في العالم العربي والاسلامي والافريقي .

وتجدر امنية هذه الوثيقة من ناحية اخرى وسعورها في هذه المناسبة بالذات في ان المجلس القومى يلقى كعادى حلقا في سلسلة من محاسن قومية سابقة عليه اشغلت الاراء بشأن نصيبها من النجاح والفشل . وانتقلت الاراء في انها لم تصل - بوجه عام - الى ما كان ينتظر منها من اهداف . كما انها لم تحقق ما عده عليها من امال كثيرة .

اما المجلس الجديد فلان لاصه خطة عمل متكاملة في مفيون محددة متعلقة بصحة وظروف الطفل المصري والام المصرية في اطار زمني معين والتفصيل في هذه الاهداف يؤكد لنا انها ليست مفرقة في المجلس الذي يلقاها والقيمتها كما انها ليست من التوليفات بحيث تفقد اهميتها . ولا يلائم اتمام الاجرة المعنية وعلى رأسها المجلس القومى للطفولة والامومة باعتباره جهازا تنفيذيا ومتكفلا الا وضع هذه الاهداف موضع التنفيذ . كما ان قدر النجاح الذي يمكن ان يحققه وبين يدي يدريه على انجاز شعبة العلم . وبدى تمكنه من التعاون مع الهيئات الاخرى المعنية في منها على التحرك نحو هذه الاهداف . وبما يسيل معه في هذا الصدد ان الدورة الواردة في الوثيقة موجهة الى كافة سواء كانت هيئات حكومية ام جمعيات خاصة بل الى الارتداد ايضا .

وبينما شعبة الدعوة من رئيس الدولة الى الهيئات الرسمية كافة . فان ذلك يعنى توجيهها لما لها لوضع الخطة الواردة في الوثيقة موضع التنفيذ . بحيث يمكن محاسبتها ان هي حسرت في ذلك . وهو حينما يدعو الهيئات والجمعيات الخاصة والافراد الى تحقيق هذه الاهداف فانه انما يدعهم باعتبارهم اصحاب حقوق لهم ان يطالبوا بها كما ان عليهم التزامات يجب تاديتها .

ولعل التجربة المصرية في مجال تنظيم النسل وعدم تحقيق اهداف الخطة القومية بالتكامل في هذا الميدان يبرح الى عدم





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: وطن

التاريخ: ١٦ أكتوبر ١٩٨٨

## رأى وطني عقد اجتماعي للطفل المصري

الرسائل الحديثة لعملية صحة الطفل ورفاهيته صحياً منذ ولادته والميل على خلق محلات الوفيات لدى الأطفال لم توفر كافة امکانيات لتعليم الأطفال مع العناية بتلقينهم والمسلمين بالآداب والتفكير والعلم. كذلك توفر أماكن الرياضة وممارسة الهوايات وهي الوسيلة التي تحركت الإبداع. أنها بالانصرار تحيط الطفولة بكل ما يصل بها إلى خلق جبل بل وإجبار. مصدرة تسليمة الجسم والعقل.

إن تحقيق هذه الأهداف يتبع لاختلاف تلبية قدراتهم الفنية وطرائقهم البدنية بما يحتم بالضرورة إيجاد المراءى يملهم الطموح والفرار في التقدم والفرار في كافة ميادين الإنتاج البدني والذهني والفكرى مما يدفع بالبناء الجديدة في الاقتصاد ومجالات الإنتاج المختلفة التي تعبر بها البلاد وشعبها الاقتصادي ويوصل بها إلى بر الأمان. وهذا خط الأمان الأول وأصغر شرط الدفاع ضد أي اعتداء أو عبثوان على البلاد.

إن إصدار الوثيقة الخاصة بالطفولة مع إنشاء المجلس القومي للطفولة يشكلان خطاً واضحاً وصحياً وفكرياً في سياسة الطفولة المصرية بالرغم مما يحمله من أهمية جسيمة.

وطن

من أكثر الأخبار تفللاً في هذه الأيام خبر إصدار الرئيس حسني مبارك « وثيقة إعلان » باعتباره المبدأ للتعليم في السنوات من ١٩٨٩ حتى ١٩٩٩. هذا لعملية الطفل المصري ورفاهيته. ولا شك أن هذه الوثيقة هي بمثابة عقد اجتماعي طفله الأول الهيكلي والاستسنت وسائر الجهات المستولة وطرقه التي لطفل بمصر الذين يتلقون من الطرف الأول أن بكل أهم الحياة العامة الكريمة بكل ما تحمله هذه الحياة من معاني والمعلم وتعلمت.

ومن الملاحظ أنه قد تمت في سياسة الطفولة المصرية في السنوات القليلة العديد من الهيكلي والجمعيات الرسمية والأهلية التي تعنى بالطفولة وبخاصة من القوائم الصحية والتعليمية. ولكن جهود هذه الهيئات والإسست كان في حاجة ماسة إلى اتساع النطاق الملمس الذي يعنى الطفل المربو من وراء تشكيلة. ولعل من حسن الظن أن يواكب إصدار « وثيقة إعلان » الطفل إنشاء المجلس القومي للطفولة والأيومة. وهكذا يبدأ الخطى المتتالية لوضع الطفل المصري موضع العناية والرفعة.

وقد حدثت الوثيقة التي أصدرها رئيس الجمهورية الاهتمام بالبنواحي المختلفة حتى يضمن لهذا الفئة مزيد من القاعدية. وتكون الأهداف التي تسعى إليها حول تنمية الوعي لدى المجتمع المصري باستخدام كافة





الكتو بر

المصدر :

١١٦ أكتو بر ١٩٨٨

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

الرئيس مبارك يعلن

عقد لحماية الطفل المصري

كتبت نجوى محمد : أعلن الرئيس مبارك أن العقد القادم حتى عام ١٩٩٩ سيكون عقدًا لحماية الطفل المصري ورعايته ، استكمالاً لما تحقق من إنجازات خلال السنوات التسع الماضية منذ بدء العام الدولي للطفل ، ليكون للأطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية ، جاء ذلك في وثيقة الإعلان التي وقعتها الرئيس مبارك ، والتي تضمنها د . عاطف صدقي رئيس الوزراء في الجلسة الافتتاحية للمجلس القومي للطفولة والأمومة التي عقدت بمقر المجلس القومي للسكان بالجمادي ..

ونفذ الرئيس مبارك الجميع أن يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد لإعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المقبلة ، ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسبة الوفيات بين الأطفال والرضع والأمهات ..

وأعلنت السيدة سوزان مبارك رئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس أن ثروة مصر الحقيقية تكمن في قواها البشرية التي تمثل المرأة والطفل أكثر من ٧٠٪ منها ، وأن المجلس القومي للطفولة والأمومة سوف يبدد نقضاً كنا نشعر به في مجال من أهم المجالات في حياتنا ، وأن حل مشكلات الطفل والأم في مصر هو حل لمشكلات المستقبل ..

وأضافت أن اللجنة الحقيقية لإنشاء المجلس أنه جهاز أعلى للتنسيق بين الوزارات والهيئات المعنية بالطفولة والأمومة ، ووضع سياسة عامة تمشي عليها ، وإعلان أولويات لكل مرحلة .. حتى يصبح التخطيط العلمي هو المنهج السائد وأوضح أن قضية الطفولة والأمومة ليست في حد ذاتها بالقضية الجديدة ، ولكن الجديد في الموضوع هو ضرورة تطوير المنظور الذي تُطرح القضية من خلاله .







المصدر: الشرق الأوسط

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨



## قضية وراي

د. عبد القادر طلفش

### أدب الأطفال... والمستقبل

الأطفال هم بذرة الفرد. ويقتدر ما تهتم الأمة برعاية الأطفال وتربيتهم واعدادهم ليتمتعوا مسؤولية البناء المستقبلي بقدر ما تنجح في مهمتها والوصول إلى أهدافها وغاياتها.. ونظرة فاحصة في مناهج أعداد الأطفال وتربيتهم في عائلنا الاسلامي، وما يتوافر لهؤلاء الأطفال من وسائل ومشاعن ترغدهم في طريقهم وتعمق فيهم المعاني التي تدفعهم إلى الخير وتطهرهم إلى العمل من أجل مستقبل وضاء.. إن نظرة فاحصة في كل ذلك يصيبنا دوا من شك بالغ معض وحزن شديد، فالطفل المسلم اليوم لا يتوافر له من الاهتمام والرعاية ووسائل الاعداد والتهيئة إلا القليل الشحيح الذي لا يضمن ولا يغني عن جوع...!!

وفي مقابل هذه الصورة القاتمة لاهتمام المسلمين بطبقات الأطفال نجد ان الأمم الأخرى لا تفتأ تبحث عن لنهج السبل والوسائل من أجل تهيئة الفرص لأطفالهم لينشئوا على ما تؤمن به تلك الأمم من مبادئ، فيحافظون بذلك على تراثها ويصلون ماضيها بحاضرها ويسعون في الطريق المرسومة لها لتحقيق الاهداف القريبة والبعيدة لمسيرتها.

واقرب الأمثلة التي توضح الصورة وتبين المراد ما يبذله العدو الصهيوني من اهتمام جان وفعال في مجال اعداد الطفل الصهيوني وتهيئة لياصل مسيرة الحركة الصهيونية وهو أكثر قناعة بمبادئه وأشد عداة لأعدائه، وأكثر قدرة على المواجهة. والأدب الصهيوني للأطفال اليوم من أغنى الآداب وأوسعها ويوفهم عليه أساتذة وعلماء نفس وكتاب كبار، ويشرف عليه أيضا عسكريون حركتهم العقلية الصهيونية وتطلعت أيديهم بالدماء، بل إن أدب الطفل الصهيوني تقوم على الاشراف عليه خلايا متكاملة تعمل على تنشئة الطفل الصهيوني تنشئة محددة، ذات ابعاد واضحة، وملائم واضحة. يقول خيري عبد ربه في مقال له عن أدب الطفل الصهيوني: «ثمة فئات تتضافر كلها لدراسة عقلية الطفل الصهيوني أولا، وأزوع مجموعة من الأفكار الأساسية التي تستمر معه وتنشئه يشحناتها حتى يموت».

والطفل الصهيوني، طفل يقرأ ما تختاره له: العقليّة الصهيونية وما تكتبه من أجله الفئات المختصة... ثم إن كتاب الطفل الصهيوني يباع بسعر مرتفع ربما يصل أحياناً عن سعر كلفته، أضف إلى ذلك الاغرامات المالية والعنصرية التي تقدم للكتاب الذين يخدمون الخط الصهيوني في مجال أدب الطفل.

إن أدب الطفل الصهيوني أدب موجه إلى أقصى درجات التوجيه، فهو أدب يهدف إلى صياغة عنصرية حتى يتمكن من مواجهة الواقع الذي يعيشه في صراع مع العرب. تقول تامار مازدن: «إن الظاهرة التي نهزنا بعنف في أدب الأطفال في (إسرائيل) هو هذه الكتب التي تتخاطفها أيدي أطفالنا بلهفة وشوق كبيرين... هذه الكتب تركز دائماً على موضوع واحد هو تصوير الأطفال اليهود بأنهم جبابرة عظماء لا يقهرهم يهزمنون العرب الأغبياء بسهولة، هؤلاء المغفلين الذين يريدون أن يقتلونا من أجل لقمة الدابة فقط».

ويقول د. ماسون اشريكي - وهو عسكري يكتب قصصاً للأطفال اليهود -: «كانت أسلكت نفسي باستمراء: ماذا يمكن أن أفرا لو كنت طفلاً يعيش مثل هذا الواقع... نحن نعيش في زمن صراع مع العرب... لهذا نجد أن من واجبتنا أن نتبع عن كتابة القصص الجميلة التي تتحدث عن الفروشات والزهور وزيت الزيتون... إن هذا سيوقعنا في كارثة نحن في غنى عنها...!! ترى









المصدر : الرؤيا

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

### الاستعداد لاحتفالات عيد الطفولة

كتبت مجيدة ابراهيم :  
بدأت وزارة الشؤون الاجتماعية  
استعدادها للاحتفال بعيد الطفولة  
سيتتم التركيز على المتاح المدرجات التي  
تخدم الطفولة وتدعيم مؤسسات الطفولة  
فنيا وماديا .. لتقرر أن يكون الاحتفال ،  
شهر نوفمبر القادم .  
أصدرت د . أمال عثمان وزيرة  
التأهيلات والشؤون الاجتماعية تعليماتها  
بهذا إلى مديرياتها بالمحافظة .. لكانت  
الوزارة ضروية أحكام الرقابة على دور  
الحضانة لضمان تنفيذ القانون والأوامر  
المنظمة لنشاطها





المصدر: **الصحافة**

للتشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

## من ينته العنصرية .. من الحاشية ؟

\*\*\*

غروه مرعب، هذا الذي يحدث في المائكة العربية فمن هو المسئول عن هذا التشرم، والتفكك، وفقر القلب العربي إلى اللجاجة ؟ من هو المسئول عن هذا العصر الجليدي الذي دخلنا فيه، فلا كلمة حق .. ولا همسة شوق .. ولا لغة حنان ؟

هل صارت الأمومة والأبوة للقلبا رسمية .. كالقلب « الباشا »، والبيك « والأندي »، والأغا « .. موجبة في سجلات الأحوال المدنية فقط ؟ هل هي أروبا التي نقلت البنا جيلها الجليدية، ولوجها الشمالية، وبلادها الماعظية ؟

لم أن العالم كله صار بلا قلب .. وصارت العواطف الانسانية تراج إلى السورماركات مع زجاجات الطبيب .. والاضحة المثقبة ؟ هل انتقلت الدنيا هذه [للمجاعة العاطفية] العربية .. فاصبحتا تبحث عن رغيف الحب فلا تجده .. وعن ظم الحنان فلا تلمح عليه ؟

تصور أن المستولي في هذا ذات شقين : الشق الخارجي المتعلق بظلمة العصر الحديث، هذا العصر الذي جعلته الثورة الصناعية كأننا ميكانيكا صرنا .. فنجرت عواطفه، وألقت فيه الرطوبة، وجعلت الانسان العربي جزءا من الآلة التي يعمل عليها.

والشق الثاني إقليمي .. ويتعلق بظلمة العصر العربي .. وهذا العصر .. كما نلاحظ جميعا، هو عصر الانفرات .. والتفكك، والشقاق العربي، سواء على الصعيد السياسي،

الأطفال كالاشجار .. نعتني بهم، فنتخفي اوراقهم، ونكتنق المصنوع بالطيب الشام، ويملاون بيادر الوان بلحمتة، والشعر، والفرح .. وينتقل عنهم، فتساقط اوراقهم، ونعيش المصنوع ولماهم .. وتتحول مواهبهم إلى قواح خشبية .. وتتحول عيونهم إلى عيون من حجر .. إن الطفل العربي هو الاستثمار الرابع للوحيد، في حين أن بقية استثماراتنا قابلة للربح والخسارة.



بقلم الدكتورة:  
**سعاد الصباح**

بعد لدى الانسان وقت يمارس فيه أويته .. أو أوموشه .. أو يمارس فيه فريضة الحنان.

انه عصر تصلب للضرايين، وتصلب العواطف، وتصلب المشاعر الانسانية من الدرجة الأولى.

\*\*\*

حتى القبالا التي كنا نطعمها على خدود أطفالنا قبل زمايمهم إلى المدرسة تسبناها .. حتى وجبات الطعام التي كنا نتناولها معهم في البيت .. الفيتاها .. إننا الآن نطعمهم المصروف المدرسي .. ونقول لهم « ديروا حاكم »، فويل دخلنا مع أولادنا حربية (فك الأتراك) .. فاصبحوا يتدبروننا كإللى الزيار .. ويمنون في المنزل كما ينامون في الفندق ؟ هل تولفت الكلام بيننا وبين أولادنا وانكسر الحار ؟ هل أصبحت غرف البيت مجرمة من الكائنات، كل كائنات له شخصيته .. وسيلته، وانكاره، ومينانته الخاصة ؟

الطفل العربي هو آخر حصان جميل نراهن عليه .. فإذا خسر هذا الحصان .. فإن سلالة الخيول العربية كلها سوف تنقرض.

أن يكون كلامي جارحا بعض الشيء، ولكنني أكتب ما أكتبه، لأنني لا أظن أن الأطفال العرب يعيشون في مناخ .. طوبى، صحيا، وثقافيا، واجتماعيا، وقريبا .. وأنهم ضائكون، ومكسودون جسديا ونفسيا .. ومهزون كشجرات من الصبب تمصف بها الريح.

التي أشعر أنهم يتألم مع إن أباهم موجودين .. وأشعر أنهم متفلقون هليا .. مع أنهم يدفعون إلى المدرسة .. وأشعر أنهم مكتئبون رغم الألعاب التي يصنعون عليها .. وأشعر أنهم لا يوجدون الدليل، والمفجع، والمرشد الذي يدلهم على الطريق، وأنهم يتخبطون في الجهول، كما يتخبط مركب ليس له قائد .. ولا بوصلة.

وفي العصر الذي تتضخم فيه عبادة الذات، وعبد الأناية، والمردية، ولم







المصدر: الأخبار

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

أو على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي  
والثقالي، حيث سقطت قيم أخلاقية  
 واجتماعية وأدبية كانت جزءا لا يتجزأ  
 من التراث العربي والشخصية العربية.  
 وقد كان من الطبيعي أن ينعكس هذا  
 التفكير القوي على الوضع الاجتماعي  
 والعمالي، بحيث لم يعد أمام الأطفال أي  
 حوزة نفسية يستندون اليه.. وأي مذبلة  
 قومية أو لاقية أو تعليمية يستريحون  
 بها في هذا الظلام الواضح.

●●●

إن الفكر العربي والثقافي والذهني  
 أصبح سيد الموقف.. ولم يعد بإمكان  
 الأبناء والمطعمين والبريء أن يفهموا  
 لأولادهم.. وتلاميذهم أفكارا تتناقض  
 تنافسا جديدا مع ما يراء التكلم على  
 أرض الواقع.

حتى اللغة العربية دخلت في المازق..  
 فالمعانيات العربية الكثيرة التي اضطرت  
 تحت الضغوط الاقتصادية أو السياسية  
 أو الامنية أن تفقد أرض الوطن..  
 حدث معها ما نرى اللغة.. لأن وجود  
 أطفالنا لسنتين طويلة خارج حديد اللغة  
 العربية، سيحولهم لشبه المستعربين  
 الذين يتكلمون اللغة العربية بلفظ  
 الأرمينية.

بالإضافة إلى أن الأطفال العرب  
 الذين يولدون في لفظي، أو يتربصون في  
 الخلفي، سيكونون سلبين، وغرياء عن  
 قضاياهم القومية.. بل سيكونين بلا  
 انتماء حقيقي إلى أي مكان.

وبدأ كان مازق الانتماء هو لفظ  
 المازق التي يواجهها الأطفال والشباب  
 العربي.. الذين وجدوا أنفسهم في بيئات  
 غير بيئاتهم.. ولفات غير لغتهم..  
 وعادت غير عاداتهم..

هذا هو المازق الكبير في نظري، بل  
 هذه هي التراجيديا القومية والثقافية  
 التي تواجهها الأجيال العربية القادمة.  
 فما هي الطريقة التي نتخذ بها هذه

الأجيال من الضياع؟

وما هي الخطى التي نكثل حماية هذه  
 العناصر العربية المصفية من التفرع في  
 إسمان الحاضنة؟

●●●

التي أفرج جرس الخطر.. لأنني  
 اعتبر أن الأطفال العرب هم الصعيد  
 اللغوي للمستقبل العربي كله.. فهذا  
 تخليصا عنهم، وتجاهلنا مشاكلهم  
 الجنسية والعقلية، والثقافية،  
 والقومية، سفارهم، واستطوا الهيكل  
 مهم.

صحيح أن مشاكل العالم العربي  
 كثيرة ومتشعبة، وصحيح أن المشاكل  
 السياسية تطغى على كل المشاكل  
 الأخرى.. ولكن مشاكل السياسة تبقى  
 مشاكل عابرة ومؤسسية ومزاجية.. أما  
 مشاكل الطفولة فتبقى على راس  
 الأولويات، لأنها الحجر الاسمي في  
 حضارة الوطن.

إن الطفل العربي هو الذي سيمس  
 صورة الرجل العربي القادم وهو الذي  
 سيحدد ملامح المستقبل.

فلذا نشأت في ضيق دم الوطنية،  
 والانتماء، والعلم، وحس المعرفة، وروح  
 الاكتشاف والأبداع، والارتباط بقلبي  
 الروحية، وبالأرض والتراث، في هذا  
 الجيل، فإن الأجيال القادمة ستكون  
 أجيالا غير متمنية لأي زمان.. وأي  
 مكان.. وغريبة عن الوطن والتاريخ..  
 وسلطة في مهب الريح كالمطرات  
 المصنوعة من الورق.

الطولة هي وإسمائنا الباقي، فلما  
 أن نرتج الحائزة الكبرى، وننتقد لغير  
 ما نرتج من لشجار الوطن الخضراء..  
 وأما أن نخلط، فنتعرق الغاية بكل  
 ما فيها من شجر وعصافير.. ونحرق  
 معها.

..





المصدر: الرجاء

النشر والخذ مات الصدفية والهغلو مات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

العدد ١٠٠٠٠

## بهرتني تجربة الأمهات في علاج الأطفال المموتين

### مشروعات مكبات الأطفال ستنفذ في أبو ظبي

كتبت - نعم البزاز

أعلنت الشيفة فاطمة فرينة الفيض زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة بعد زيارتها لمصر أنها أعجبت كثيراً بالمشيخة الدولية المصرية وأن سعادتها كانت بالغة وهي تفرس تجربة نموذج في منطقة تجربة الأمهات في هذه الجمعية التي قامت بالجهود الذاتية من الأمهات المصريات ومجهود كل أم عمل حده مع طفلها لتخفيف درجة الخلل عنده .. وأعلنت الشيفة فاطمة عن تفرسها بتجربة الأمهات على اكتشف الخلل في سن مبكرة مما

يساعد الأم لتفريق وإثناء ذكاء الطفل وخاصة مشروعات الرعاية المتكاملة للجمعية التي ترأسها فرينة الرئيس مبارك وأكبت أنها ستستفيد من هذه التجربة وتطبيقها في الإمارات.

وقالت الشيفة فاطمة أنها أعجبت كثيراً بتجربة المكبات والانتشحة التي يمارسها السطل من خلالها

كما قالت أن أسلوب إدارة مستشفى أبو الريش للأطفال أعجبها وخاصة التجهيز الحديث لإدارة المستشفى وكانت الشيفة فاطمة قد طلبت أثناء زيارتها لهذا المستشفى من الأطباء خبراء زفر الوحي العنصرى تجاه الأسرار السورالية التي تعسب الأطفال .. وأعلنت أنها تهتم كثيراً بصحة الطفل وخاصة السطل المصنوع وتعمل على تحسين أحواله لمعالجته ورعايته طبياً ونفسياً ومهيكلاً واجتماعياً وثقافياً .. وقالت أن مصر أمية الأم وقد

الهيئة الأولى في تلقيف الطفل والحماية ومن الطفل مصر .. قالت الشيفة

فاطمة العنصرى أن يعزل الأطفال الساليه المصري في مساكن هذا العام .. لاني أعجبت بهم كثيراً .. والله حفظ والود

الساليه لانة كبيرة أثناء زيارتي لمصر من تجربة الخدمات الثقافية للطفل .. كانت هي بعض إجابات فرينة رئيس دولة الإمارات في ختام زيارتها لمصر .. الشيفة ه مصر .. تشمل مفتاح شخصيتها .. والتي تدل على خوصها إلى التغيير مع ثبات التقدم على الأصالة .. هذه الشيفة فاطمة .. الأم الساعلة .. الأخت المانية .. قوة في المحبة .. سيدة صباكون بالدرجة الأولى .. مسافرة العقل .. محبة الوجه .. متسككة والبراع الشايبي الذي يغني الماهدين ويوجد الأنف .. وتضيق فائقة .. هذه ثقافتنا .. أعدها معي حول المسالم الذي عرف كيف يحترم ثقافتنا ويترف بها ..





المصدر : المرصد

للتشـر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ أكتوبر ١٩٨٨

## شخصيات

لأن ملايين الاطفال العرب بحاجة الى رعاية

## الامير طلال : يستبني مستقبل الامان لاطفالنا

بين الرضيع منهم وحتى نضمن لهم في  
الهد المسكن اللائق، والمراقب اللامعة،  
والعمل المناسب. ستمثل فتياننا بغية  
ان يكون لبن حظ من التعليم اوفر من  
حظ امهاتهم اللاتي لم يدخلن اكثر من  
تصفيين المدارس، وتكرم المرأة التي  
كزمتها الله في كل دين.

وفي سبيل الوصول الى الهدف الذي  
يحدده الامير طلال، أكد ايضا على تنقية  
البيئة في بيئة نقية ونظيفة وجميلة.  
خفية من التلوث الطقري والفحاشي  
خلوها من التلوث بقرارات التنووية او  
مخلفات الانسان والآلات. ان جعلت عدم  
تركه الاطفال المحوزين تربيتهم للشوارع،  
وعدم تركه المؤسرين تتكلمهم ايداي  
المربيات الاجنبيات.

واشار الامير طلال الى احترام الجيل  
الثاني، اول جيل في تاريخ البشرية  
يعرف في نواحي الحياة اكثر مما يعرف  
اباؤه، نتيجة لتدور الاتصالات  
والمعلومات، وكذلك رعاية البنائي  
والاطفال المعوقين والمحاجزين

الحاضر وشبابه، ووعيا بحق الجيل  
القديم في حياة حرة كريمة، وجدارتهم  
بثقافة اغني ورعاية اوفى وتعليم امثل،  
وقبل هذا وكله ويعدده تمكينهم من  
العيش في وطن اغز وامة اقوى...  
واحساسا بالثاني والامم التي تعيشها  
جموع اطفالنا واطفال غيرنا في غياب  
العدل، والفقر الموار، وضلال الفكر،  
وبغي المحتل، واندال الحروب، وحلول  
الكوارث، وتضائل فرص التعليم  
والرعاية والعمل، وشياع الامل في  
الهد...

واشار الامير طلال الى مسؤولية النور  
الذي يقوم به المجلس العربي للطفولة،  
حيث أكد على عدم التمييز اذ قال، "وان  
نرشى بالتمييز والفارقة بين طلال واخر  
من اطفالنا او اطفال الآخرين بسبب  
اللون او العنيدة او بسبب الغنى  
والفقر... ستمثل على تنمية اطفالنا،  
حتى لا يتسرب اولادنا وبذلنا من  
التعليم كي يعملوا لكسب القوت  
اسرهم، وحتى لا ترتفع نسبة الوفيات

من خلال المجلس العربي  
للطفولة والتنمية، ومن خلال  
برنامج الخليج العربي، ومن  
خلال تعاوننا مع الجامعة العربية  
ووكالاتها المتخصصة والمنظمات  
الدولية والقوى للخدمة في امنا  
العربية، نسعى الى بناء مستقبل  
يظله السلام والامان. اضعف الايمان  
فيه ان يكفل حق الحياة ذاتها لاطفال  
ابرياء تلحنهم الحروب او يلتهم  
الجوع...

هذا العهد الجديد الذي اخذه على  
نفسه الامير طلال بن عبد العزيز، رئيس  
المجلس العربي للطفولة والتنمية  
ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم  
منظمات الامم المتحدة الانمالية، جاء في  
بيان اصدره المجلس العربي في مناسبة  
يوم الطال العربي، وأكد الامير طلال ان  
الدافع وراء ذلك انما هو نتائج عن ايمان  
سطين مستقبل امنا موهون بقرابة  
١٨ مليون طلال من اطفالنا، وبغينا  
هذا المستقبل يقوم على اطفال





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والتخدي مات الصحفية والمعلومات التاريخ : أكتوبر ١٩٨٨

والمظلومين والمستغلين.  
في هذا النطاق لا بد من التذكير بأنه  
استناداً إلى تقرير منظمة الأمم المتحدة  
للعناية الطفولة (اليونيسيف) هناك  
حوالي ٤٠ ألف طفل يموتون يومياً في  
مختلف أنحاء العالم، خصوصاً في دول  
العالم الثالث، قبل أن يصلوا إلى سن  
الخامسة بسبب عدم تلقيهم ضد  
أمراض الطفولة الميكرة. وهذا يؤكد  
منظمة الصحة العالمية أن توليد  
اللقاحات للأطفال العالم الثالث يتطلب  
٥٠٠ مليون دولار سنوياً هي ثمن عشر  
ملايين عسكرياً منطوية لتأمينها هذه  
الدول.

ومن المعلومات الدولية حول ماضي  
الاسفل أنه يوجد حوالي عشرة ملايين  
طفل في العالم يعانون جوعاً. ويتعرض  
عشرة ملايين آخرين للأصلية بمعاملات  
جسدية وعقلية بسبب اللؤس والفقر أو  
الحروب والأوضاع غير الاعتيادية في  
بلدانهم. وهناك حوالي ٧٠٠ مليون طفل  
في هذه الدول تتراوح أعمارهم بين سن  
السابعة والحادية عشرة، لا يمتلكون  
من الالتحاق بالمدارس. ويوجد ٥٠  
مليون طفل دون الخامسة عشرة، ٩٠٪  
منهم من دول العالم الثالث، يعملون في  
ظروف قاسية لا تتناسب مع أعمارهم  
ويتم استغلالهم بمرتبات بسيطة.  
تبقى الإشارة إلى أنه منذ ١٩٨٢ حتى  
الآن ظهرت بعض المنظمات التي تهتم  
بالطفل العربي قوميةً ولقوميةً. وفي  
مقدماتها المجلس العربي للطفولة الذي  
تأسس عام ١٩٨٧ ويلتقل الأمير طلال  
بن عبد العزيز، منصب رئيس مجلس  
إمنته، إضافة إلى كون الأمير رئيس  
مرفق الخليج العربي لدعم منظمات  
الأمم المتحدة. ويتطلع هذا المجلس الآن  
إلى توعية الأسرة والعالم العربي  
بمشكلات الطفولة والاستجابة للحالات  
العلاجية التي يتعرض لها الأطفال  
العرب بسبب التوارث أو الحروب.







المصدر : ٢٤١

للنشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨

### من أجل ثقافة الطفل

#### للطفل العربي !

يعاد للمجلس العربي للطفولة حملة دراسية تحت عنوان « من أجل ثقافة الطفل للطفل العربي » اعتباراً من يوم ٢٩ أكتوبر ١٩٨٨ وأمدت أربعة أيام . وسوف تتناول هذه الحلقة دراسة الأوضاع الثقافية التي تهم الطفل وتعمل على تنمية قدراته الفكرية ومسيرة التقدم العلمي وذلك من خلال التعرف على نشاطات الدول العربية في مجال ثقافة الطفل وخصائصها الإيجابية والسلبية وإيجاد الخبرات والتجارب بين القائمين في هذا الميدان بهدف التوصل إلى وضع برامج عمل نموذجية قابلة للتطبيق وتتلاءم مع الاحتياجات العلمية والبيئية للطفل العربي

وشرف على إعداد هذه الحلقة الأستاذ الدكتور مدوح جبر أمين عام المجلس وسوف تفتتح الحلقة بكلمة لأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية .





المصدر : آخر ساعة

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

فى افتتاح المجلس القومى للطفولة والأمومة :

الرئيس مبارك يعلن وثيقة حقوق الطفل المصرى  
قرينة الرئيس : تلبية إحتياجات الأطفال أفضل وسيلة للتنمية







## للنشر والتدريس والعلوم

المصدر : آخر ساعة

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

٨ - تولي قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتنسية للأطفال المعوقين ..  
والتي تعمل بأن العمل الدائب على أجل تطبيق هذه الأهداف من شأنه أن يتيح لجميع أطفالنا تنمية كدراتهم الذهنية وطاقاتهم البدنية مما يعد ضرورة حيوية لتطوير التنمية تلك أن الإلتحاق في مجالات التفرقة هو غير مستطير تستدعي أن تحفك استغلال وقتنا ..

### جهاز للتنسيق بين كافة الجهود

ثم لفت قربة الرئيس عامة كانت فيها على أهمية تشكيل المجلس القومي للتفرقة والأموه المتعلقة على قربة مصر الحقيقية التي تكمن في أوضاع البشرية والذي تمثل لارة والأطفال أكثر من ٧٠ ٪ منها وذلك كان طبعيا أن تتولى لارة والأطفال بلجنة تتكسب مع هذا المجمع المؤثر في حياتنا ومستقبل وطننا ..

ولفتت أن تشكيل المجلس الجديد بهذا المستوى من كبار المسؤولين وأهل الخبرة يمثل أملا مشرقة لكل المصريين في وقت يتجه به جميعا إلى البناء والإصلاح وأنه مع قدرته الجوده الجوده في هذا المجال كان لابد من وجود جهاز لمل للتنسيق بين كافة الجهات الحكومية والتعاونية ووضع سياسة عامة تعنى عليها وإعلان أهداف شاملة تسعى لتحقيقها مع وضع أولويات لكل مرحلة حتى يصبح للتنظيم العظمي هو الفتح لتمام في مجال

من أشهر مجالات حياتنا المعاصرة . والتي لا تبلغ لو كانت أن حل مشكلات الطفل والأم في مصر هو حل لمشكلات المستقبل ومواجهة معركة التحديات الفد وهو حله ..

### مستقبل مصر

ثم لفت الدكتور عطف محلي رئيس الوزراء عامة أكد فيها أن الأمانة التي تحكم عملنا القومي تقوم على الإلتزام بالسلطة الحقيقية للشعب وتنهيد تحقيق طموحات أبنائه على أسس من التخطيط وحشد الطاقات وإساليب تعلم الحديثة ..

وأد حضر الجلسة الإقتصادية للمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية والصحة والثقافة والتعليم والقوى المسلحة ورئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة كأمضى الجلسة لعضوه للجنة الفنية الاستشارية للمجلس ..

٩ - أعلن الرئيس حسني مبارك أنه استكمالاً لما حقق من إنجازات خلال السنوات التسع الماضية للطل المصري ويمتدسية مرور تسع سنوات على إتمام الدول للطل وحفظنا على أن يكون للأطال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية قد رأيت أن أعلن اعتراف فترة السنوات العشر للقيمة ( ١٩٨٩ - ١٩٩٩ ) هذه لجمعية الطال المصري وزرعته ..

جاء هذا في وثيقة بإمضاء الرئيس مبارك التي نصها الدكتور عطف محلي رئيس الوزراء في الجلسة الإقتصادية للمجلس القومي للتفرقة والأموه التي عقدت بمقر المجلس القومي للمستأن وشهدتها السيدة سوزان قربة الرئيس مبارك .. وقال الرئيس مبارك مؤكداً كافة الإفراد والبيئات الرسمية والأهلية والجمعيات الخاصة والخيرية أن يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد للقيمة ودعم للإجراءات الرامية إلى إعطاء مزيد من الأولوية للمشروعات الطفولة في خططنا القومية ومواصلة الجهود للبلولة من أجل خفض نسبة الوفيات بين الأطفال بمسقة عامة والأطال الرضع بمسقة خاصة وكذلك بين الأمهات والمسي الدائب من أجل تولي حياة الطفل لأطفالنا ..

وأضاف الرئيس وحتى يتسنى لهذا العقد مزيد من الفعالية . قد رأيت أن أضع أهدافاً محددة تتكتم بتحقيقها حتى عام ألفين وهي :

- ١ - تنمية القوي لدى للجمع المصري بجماعته وإفاده بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل وزرعته بلوغا إلى تولي حياة الطفل لأطفالنا ..
- ٢ - القضاء على الإصابات الجديدة بمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤ ..
- ٣ - القضاء تدريجيا على الوفيات الناجمة عن مرض التيتانوس بين الأطفال حديثي العهد بالولادة في موعد شالية سنة ١٩٩٤ ..
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع لأقل من خمسين في كل ألف رضيع يولدون لحياء ..

- ٥ - تولي كبير قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإلجاب ..
- ٦ - كلفة للتعليم الأساسي لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال عن التعليم ..
- ٧ - إعطاء الطال المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعركة وأعلام ..





النشر والإذاعات الصحية والإعلاميات

المصدر: الوفد

التاريخ: ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

# أطفال السكر

## .. ظاهرة تهدد صحة أطفالنا

أسراف الأطفال في تناول السكريات يؤدي إلى تسوس الأسنان، وضمور تلك الأنسجة للطفل بسبب قلة المضغ، وقلة الشهية للاطعمة مرتفعة القيمة الغذائية، والإصابة بالسمسة المفرطة في وقت مبكر.

هذا بعض مايقوله الأطباء، ولكن بعض الآباء والأمهات عندما يسمحون للطفل بتناول كميات كبيرة من المواد السكرية كنوع من التسلية، وفي الوقت ذاته تطلبه الإعلانات التليفزيونية لأغراضه بكل جديد مستحدث من هذه المواد الضارة.. فكيف تقطع هذه السلسلة التي تهدد المستقبل الصحي لأطفالنا ؟

في حين أن نسبة كبيرة من الأطفال يعانون من تسوس الأسنان، فإن نسبة كبيرة من الأطفال يعانون من السمنة المفرطة.

استنزاف هذه الظاهرة لأنها من ناحية تؤثر على صحة الأطفال حيث لا يكتفون وتتنويع اهتماماتهم إلى المواد السكرية ومن ناحية أخرى لها تأثير على أوضاعهم الاقتصادية يتخلف سوق شراء لعرض هذه المواد الاستهلاكية المستوردة.

المفكر عمرو حسني عبد ممدو اللخندية يتناول هذه الظاهرة من زاوية تألق الشركات التجارية يقول: إن العديد من الشركات التجارية لا يعينها بالطبع سوى المكسب السريع، وهي تنفق على الإعلانات بدعج شديد من أجل

### تحقيق: عبد الغزالي

#### تصوير: محمد عبدالنسي

أدري على وجه اليقين: ما هي المصلحة بل مثل مصر التي على هذه الأنواع من الحلويات والشيكولاته والمواد السكرية، فحين كثيرا ما نتكلم عن الدعم والتشجيع وخلافه، ومع ذلك يترجم السوق الاستهلاكي المصري بأنواع لا حصر لها من الحلويات والسكريات، وهذا يرجع من تصوري إلى عدد من الأمور، منها مثلا الإعلانات التي تقدم للتلقيزيون، وليس هناك ضوابط أخلاقية أو اقتصادية تحكم هذه الحملات، وهي إعلانات تسرع على طول الخط عكس اتجاه الدولة للتشجيع، وليس من المحل أن نطلق بترشيد الاستهلاك، ونجد الإعلانات تبذل كل هذه الأوامر، والطفل بطبيعته يتجهل هذه الإعلانات وتؤثر فيه ويكون من الصعب بعد ذلك أن يتخذ الوالدان أي إجراءات لوقف ضراوة الطفل إزاء هذه المواد السكرية، والسبب الثاني هو قلة فاعلية كخارج البلاد والعمل في البلاد النشطة حيث أن كثيرا من الأمم علة ومثل ما قال، ولا تقع عندها أن تنفق ببدعج شديد وأحد مجالات هذا الأسراف هو تغذية الأطفال والأغراض عليهم وبالمثل كالتسويق المصري مهابة استغلال نههم ورغبتهم الشديدة في الأسراف وهذا قد أصبح الأطفال واحتياجاتهم من المواد السكرية تنقل عبثا كثيرا على ميزانية الأسرة والآن إن رغبتنا في تقليل أضرارنا سبب أسراف

ظاهرة خطيرة تهدد أطفال مصر، وهي انتشار السكرية المفرط على تناول الحلويات والمواد السكرية بأنواعها، من لبن وشيكولاته ومربشات وغيرها، والسبب هو سيل الإعلانات الجوفوي الذي تالعه وسائل الإعلام بشكل ملح ومستمر في الوقت نفسه، ويزداد هذه الإعلانات بالتصنيع شركات تجارية يهيم في المقام الأول للمكسب السريع ورواج التجارة، ولا يعينها على الإطلاق صحة الأطفال ونموهم، وتأتي هذه المنتجات على صحة الأطفال، وانصرافهم عن الغذاء الصحي السليم. والليل الأطفال على الحلويات والسكريات، لا يتناسب حتى مع أوضاع مصر الاقتصادية، فحين دولة ناشئة متهدية، فطيرة مملعة، وتقدم الإعلانات التجارية بهذا الشكل يستنزف جزءا كبيرا من دخل الأسرة، بالإضافة إلى تأثيراته الصحية السلبية على الأطفال، فحين رغم كوننا دولة فطيرة الموارد ضخمة الإدرات، كما يقول لنا المسؤولون - إلا أننا نتعامل مع ظروف حياتنا كدولة بتروية غنية، وهذا هو أس البلاد، مصر فيها توليفة مقلقة من أنواع الحلويات والبيسكوتات والشيكولاتات، واعتداف لا تحصى من المياه الغازية، وقد خلفت هذه النوعيات عندما ظاهرة سمها للتخصص، أطلق السكر.

حول هذه الظاهرة يقول الدكتور محمد سعيد مصطفى، استاذ الاقتصاد الزراعي والتغذية بمعهد التخطيط القومي: أطفال السكر في العادة ويمسحون مفاكثون مترهلون ونادى سمسة كثيرة، وهم في الواقع مصليون بمسوءة التخلف، مما لا







المصدر: الوقف

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ: ١٩٨٨ أكتوبر ١٩

## خبراء التغذية وطب الاطفال يطالبون بالتصدى لهذه الظاهرة ووضع ضوابط تحكمها

تتزايد اغراضها ، وهذه المنتجات السكرية ، غالباً ما تكون معدومة القيمة الاقتصادية ، بالاضافة الى ان استهلاك هذه المواد السكرية في اوقات مختلفة طوال اليوم يلبي المثلل عن طعمه ، ويقفد الشهية لتناول اى شيء ، وهذا جزء هام مرتبط بسوء التغذية ، ولعلك لاحظت ما اشترت اليه خريطة مصر الصميمة ، حيث ان نسبة الاصابة بسوء التغذية عند الاطفال ٢٢٪ ونسبة الاصابة بالانيميا ٣١٪ .

### السمعة وفقدان الشهية

ويشرح الدكتور محمد صبحي الفيل استاذ طب الاطفال قائم السكريات على صحة الطفل فيقول يعتبر خاتم السكريات والحلويات على صحة الطفل من اشد الامور ضرراً لعدة اسباب :  
اولاً : ان تناول السكرية تساعد على تخثر البكتيريا بقم الطفل مما يتلف اسنانه ويصيبها بالفتوس الجوى ، وتلحق ذلك على الانسان بالاضافة الى تاكلها ، يؤدي الى تشوه الاسنان للسنينة .





المصدر : الجزيرة

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

## اضبط .. مخالفات دولية لشركات لبن الاطفال

تتميز جماعات حماية المستهلك في الولايات المتحدة بأنها لا تحصر نفسها في المجالات التقليدية كما تفعل الجماعات المماثلة في دول أخرى  
لأنها لا تقتصر اهتماماتها في الدفاع عن الأسعار أو جودة الخدمة بل إن لها اهتمامات أخرى أكثر دقة  
من ذلك ما فعلته جماعة « العمل من أجل مسئولية الشركات » عندما دعت إلى مقاطعة منتجات شركتين للابن الاطفال هما « لستله » و « امويكان هوم برونكس » بسبب اساليبهما في تشويق مبيعات الابن الاطفال الجافة .. حيث تقوم الشركتان بتوزيع هبات مجانية بمستشفيات الولادة لتشجيع الامهات على استعمالهما بدلا من

والغريب في الموضوع ان الشركتين تركبان هذه المخالفات في دول العالم الثالث وليس في الولايات المتحدة .. وقد تعرضت احداهما « لستله » لحملة مقاطعة منذ ١١ عاما عندما مارست هذا العمل داخل الولايات المتحدة .

وقد تكررت الجماعة في بيعتها ان الشركتين حققتا مبيعات تجاوزت ٦ مليارات في الدول النامية لمنتج متخلف كثيرا عن دين الام .





المصدر : الشهرام

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ أكتوبر

# .. وداعا « مهرجان الأطفال » .. وإلى اللقاء في عطلة الصيف القادم أطفال أوروبا أكلوا : ٧ أطنان فاكهة و٢٥ ألف كيس بطاطس و ٦ آلاف قطعة « بسكويت » !!

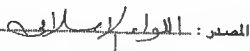
الضيوف والشاهدين ، فهو  
جلب الفواكه و « الكيس »  
و « السجق » تحية لولاء  
الأطفال .. وبالطبع بكسات  
رهيبه تصل إلى سبعة أطنان  
لفاكهة و ٢٥ ألف كيس شيبس  
و ٦ آلاف قطعة سجق !

وعطلة من مختلف دول أوروبا  
من سن ست سنوات إلى سن  
١٣ عاما .  
يقدمون مختلف الأنشطة  
الفنية من موسيقى إلى مسرح  
إلى رسم إلى ممارسة سباقات  
والعاب مختلفة .. لها دور

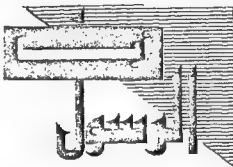
• يتناولون عليه اسم « أضخم  
حفلات الأطفال في أوروبا » ...  
ويستمر ثلاثة أسابيع من  
عطلة كل عام ، وحفلاته من  
الاثنين إلى الجمعة من كل  
اسبوع ، ويشترك في اليوم  
الواحد سبعة آلاف طفل

وعن استهلاك الأطفال من  
المواد طوال أيام الحفلات ذكر  
أرقام هذا العام الذي أجري في  
« دويتشوند » أن الأطفال من  
هواة الرسم وحدهم استهلكوا  
مئتين من الورق !





التاريخ: ١٩٨٨



## رحمته بالأطفال والخدم أروع درس في التربية

يَمْنَعُهُمْ مِنَ اللَّعِبِ .. وَدَخَلَ عَلَيْهِ فِي بَيْتِهِ  
أَعْرَابِي سَمِعَهُ الْآخِرَ مِنْ حَالِيسِ سَوْجِدِهِ  
يَقْبَلُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَيَدْعُهُمَا فَانْكَرَ  
الْأَعْرَابِي ذَلِكَ وَقَالَ : لَنْ يَزَالَ مِنْ الْوَلَدِ  
مَا جِئْتَ مِنْهُمْ أَحَدًا لَعَلَّ .. فَخَضِبَ الْبَيْتِي  
عَمِلَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَزَرَهُ قَالَا : إِنَّكَ  
إِمْرَأٌ لَا خَيْرَ فِيكَ إِنْ لَمْ يَكُنْ فِيكَ خَبِيرٌ  
لَا إِلَهَ إِلَّا خَيْرُ فِيكَ لِلنَّاسِ .. مَنْ لَا  
يُحِبُّهُمَ ، لَا يَحِبُّهُمْ

إن رحمة الرسول لم تقتصر على أهله  
أو على الناس فحسب .. بل امتدت حتى  
شملت الطير والحيوان .. فلقد روى أنه  
كثيرا ما كان يقوم من مجلسه ليفتح الباب  
للحطة صغيرة تريد أن تدخل أو تخرج .

●● يقول الأستاذ جابر حمزة فرج  
المدير العام السابق للأعمال بالزواجر : إن  
إقامة الرسول على الله عليه وسلم تقسم  
بمرحمة الشاملة .. والشاملة الشاملة ..  
فوق سبع الختان وهو مصدر المصنف  
والرائع .. يتجلى ذلك في قوله وأفعله  
وقد كان القرآن الكريم قدس، بقوله تعالى :  
وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ..  
ولما كان من الصعب أن يخص جوبن  
الرحمة في حياة الرسول العظيم ..  
فسيبدأ أن نقول بعضها لتكون بمثابة  
خطرة من يفسر .. ويؤثره من رؤى ..  
والسنة من نور ..

## رحمة الرسول بالأطفال

كُنَّ الرُّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
رَحِيمًا بِالنَّاسِ أَجْمَعِينَ فَلِلَّهِ عِزُّ وَجَلُّ  
يَقُولُ : « لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ  
مُرْسِيٌّ عَلَيْهِ مَا هُنْتُمْ ، هَارِيصٌ عَلَيْكُمْ  
بِالْعِلْمِ نَزِيلٌ ، رُحُوفٌ رَحِيمٌ » .

أما رحمتك بالأطفال فلا تترك الوصف  
 صريح ذلك من مواقف المضيئة على  
 صفحات التاريخ الإسلامي .. كان يخطب  
 المثير يوماً فرأى الحسن والحسين  
 يتران في لوبهما فلقن علي الأرض ..

هَزَلْتُ إِلَيْهَا وَيْلَهَا .. وَاحْتَضَنَهَا بِرَأْفَةٍ  
وَصَعِدَ بِهَا الْمَنْبَرُ ثُمَّ قَالَ لِأَصْحَابِهِ :  
وَاللَّهِ لَقَدْ أَنْظَرْتُ لِقَائِي عِنْدَمَا رَأَيْتُ الطُّغْلَانِ  
يَتَعَلَّزَانِ .. كَمَا رَوَى أَنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ  
أَسْرَعَ فِي صَلَاةِ الْجُمُعَةِ عِنْدَمَا سَمِعَ طِفْلاً  
يَبْكِي وَأَنَّهُ تَصَلَّى .. وَقَالَ : تَجُوزُتُ فِي  
الصَّلَاةِ خَشْيَةً عَلَى أَمِ الصَّغِيرِ .. وَوَدَّ  
أَيْضًا أَنَّهُ كَانَ يُعَلِّقُ فِي مَسْجِدِهِ عِنْدَمَا  
يَرُكِبُ أَحْفَادَهُ عَلَى ظَهْرِهِ حَتَّى لَا يَزْعَجَهُمَ أَوْ

أما رحمة فهو إليه وحده فقد بلغنا  
مداها .. يمتلئ ذلك في قوله : « للممتسوك  
طعمه وكسوته بالمعروف ولا يكذب من  
العمل ما لا يطيق » .. وفي قوله عليه

الصلاة والسلام : : إتقوا الله فيما ملكت  
أيديكم ، أنعموهم مما تاكلون  
وأكسوهم مما تلبسون ، ولا تظفوه من  
العمل مما لا يطيقون فما أحببتهم  
فأنسوا .. وما كرهتم فبيروا .. ولا  
تعذبوا خلق الله فإن الله ملككم بينهم ولو  
شاء لملكهم إليكم .. وقال رجل يا رسول  
الله كذا تقول من الخلق ؟ فقال : أعب  
منه كل يوم سبعين مرة .

وَمَنْ أَنَسَ رُحَى اللَّهِ مِنْهُ قَالَ : خَدِيعَتُ  
النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى سَنَيْنَ ..  
لَمَّا قَالَ لِي أَبُ الْقَاسِمِ . وَلَا لَال لَشَيْءٍ فَعَلَعْتَهُ لَمْ  
يَعْلَعْلَهُ .. وَلَا لَشَيْءٍ وَرَكَعَتَهُ لَمْ تَرَكَعَهُ . . .

إِنَّ الْحَدِيثَ عَنْ رَحْمَةِ الرَّسُولِ لَا يَنْتَهِي .. لِأَنَّهَا الرَّحْمَةُ الْوَاسِعَةُ الَّتِي لَا تَحُدُّ لَهَا .. فَجَدِيرٌ بِنَا أَنْ نَكُونَ رَحَمَاءَ بِلَاؤَانَا .. وَهَمَاءَ بِإِخْرَانَا .. رَحَمَاءَ جَدِيرَانَا .. رَحَمَاءَ يَكُلُ مِنْ حَوْلِنَا حَتَّى تَسُوِدَ الْمَحَبَّةُ وَتَنْقُطِرَ الْمَوَدَّةُ وَيَتَحَلَّقَ







المصدر: اللوام الدينامي

التاريخ : ٩ أكتوبر ١٩٨٨

مكتن الحب .. والخصام محمل الوغى  
والوئام .. فيكون التعبد والإنحراف ..  
والكتب والعدا النفسية .. فقد نثر رسول  
الله صلى الله عليه وسلم إلى رجل له إبنة  
قبل أهدما .. وترك الآخر .. فقال له  
الرسول صلى الله عليه وسلم : هلا  
ساويت بينهما .

أطفال رضيع وشيوخ وكنع ، ويهلمهم ربيع .  
لا تحب عليكم العذاب صبا .  
لقد جعل الرسول صلى الله عليه وسلم  
الأطفال سبياً في عدم نزول العذاب .  
كما دعا عليه الصلاة والسلام إلى  
العساوة بين الأبناء حتى لا تتولد شعاع  
الحقد والبغاة بينهم ويحل المفاض

● ويبين الدكتور علي مرعي استطلاع الفقه المأثور بتجكية الشريعة والقانون  
● جامعة الأزهر : أن الرسول عليه الصلاة  
والسلام كان يدعو إلى رعاية الأطفال .. إذ  
كان يدعو لهم ويعلو قلوبهم .. فهو  
الفضل عليه الصلاة والسلام .. فهو

١٢٣٤  
 ١٢٣٥  
 ١٢٣٦  
 ١٢٣٧  
 ١٢٣٨  
 ١٢٣٩  
 ١٢٤٠  
 ١٢٤١  
 ١٢٤٢  
 ١٢٤٣  
 ١٢٤٤  
 ١٢٤٥  
 ١٢٤٦  
 ١٢٤٧  
 ١٢٤٨  
 ١٢٤٩  
 ١٢٥٠  
 ١٢٥١  
 ١٢٥٢  
 ١٢٥٣  
 ١٢٥٤  
 ١٢٥٥  
 ١٢٥٦  
 ١٢٥٧  
 ١٢٥٨  
 ١٢٥٩  
 ١٢٦٠  
 ١٢٦١  
 ١٢٦٢  
 ١٢٦٣  
 ١٢٦٤  
 ١٢٦٥  
 ١٢٦٦  
 ١٢٦٧  
 ١٢٦٨  
 ١٢٦٩  
 ١٢٧٠  
 ١٢٧١  
 ١٢٧٢  
 ١٢٧٣  
 ١٢٧٤  
 ١٢٧٥  
 ١٢٧٦  
 ١٢٧٧  
 ١٢٧٨  
 ١٢٧٩  
 ١٢٨٠  
 ١٢٨١  
 ١٢٨٢  
 ١٢٨٣  
 ١٢٨٤  
 ١٢٨٥  
 ١٢٨٦  
 ١٢٨٧  
 ١٢٨٨  
 ١٢٨٩  
 ١٢٩٠  
 ١٢٩١  
 ١٢٩٢  
 ١٢٩٣  
 ١٢٩٤  
 ١٢٩٥  
 ١٢٩٦  
 ١٢٩٧  
 ١٢٩٨  
 ١٢٩٩  
 ١٣٠٠  
 ١٣٠١  
 ١٣٠٢  
 ١٣٠٣  
 ١٣٠٤  
 ١٣٠٥  
 ١٣٠٦  
 ١٣٠٧  
 ١٣٠٨  
 ١٣٠٩  
 ١٣١٠  
 ١٣١١  
 ١٣١٢  
 ١٣١٣  
 ١٣١٤  
 ١٣١٥  
 ١٣١٦  
 ١٣١٧  
 ١٣١٨  
 ١٣١٩  
 ١٣٢٠  
 ١٣٢١  
 ١٣٢٢  
 ١٣٢٣  
 ١٣٢٤  
 ١٣٢٥  
 ١٣٢٦  
 ١٣٢٧  
 ١٣٢٨  
 ١٣٢٩  
 ١٣٣٠  
 ١٣٣١  
 ١٣٣٢  
 ١٣٣٣  
 ١٣٣٤  
 ١٣٣٥  
 ١٣٣٦  
 ١٣٣٧  
 ١٣٣٨  
 ١٣٣٩  
 ١٣٤٠  
 ١٣٤١  
 ١٣٤٢  
 ١٣٤٣  
 ١٣٤٤  
 ١٣٤٥  
 ١٣٤٦  
 ١٣٤٧  
 ١٣٤٨  
 ١٣٤٩  
 ١٣٥٠  
 ١٣٥١  
 ١٣٥٢  
 ١٣٥٣  
 ١٣٥٤  
 ١٣٥٥  
 ١٣٥٦  
 ١٣٥٧  
 ١٣٥٨  
 ١٣٥٩  
 ١٣٦٠  
 ١٣٦١  
 ١٣٦٢  
 ١٣٦٣  
 ١٣٦٤  
 ١٣٦٥  
 ١٣٦٦  
 ١٣٦٧  
 ١٣٦٨  
 ١٣٦٩  
 ١٣٧٠  
 ١٣٧١  
 ١٣٧٢  
 ١٣٧٣  
 ١٣٧٤  
 ١٣٧٥  
 ١٣٧٦  
 ١٣٧٧  
 ١٣٧٨  
 ١٣٧٩  
 ١٣٨٠  
 ١٣٨١  
 ١٣٨٢  
 ١٣٨٣  
 ١٣٨٤  
 ١٣٨٥  
 ١٣٨٦  
 ١٣٨٧  
 ١٣٨٨  
 ١٣٨٩  
 ١٣٩٠  
 ١٣٩١  
 ١٣٩٢  
 ١٣٩٣  
 ١٣٩٤  
 ١٣٩٥  
 ١٣٩٦  
 ١٣٩٧  
 ١٣٩٨  
 ١٣٩٩  
 ١٤٠٠  
 ١٤٠١  
 ١٤٠٢  
 ١٤٠٣  
 ١٤٠٤  
 ١٤٠٥  
 ١٤٠٦  
 ١٤٠٧  
 ١٤٠٨  
 ١٤٠٩  
 ١٤١٠  
 ١٤١١  
 ١٤١٢  
 ١٤١٣  
 ١٤١٤  
 ١٤١٥  
 ١٤١٦  
 ١٤١٧  
 ١٤١٨  
 ١٤١٩  
 ١٤٢٠  
 ١٤٢١  
 ١٤٢٢  
 ١٤٢٣  
 ١٤٢٤  
 ١٤٢٥  
 ١٤٢٦  
 ١٤٢٧  
 ١٤٢٨  
 ١٤٢٩  
 ١٤٣٠  
 ١٤٣١  
 ١٤٣٢  
 ١٤٣٣  
 ١٤٣٤  
 ١٤٣٥  
 ١٤٣٦  
 ١٤٣٧  
 ١٤٣٨  
 ١٤٣٩  
 ١٤٤٠  
 ١٤٤١  
 ١٤٤٢  
 ١٤٤٣  
 ١٤٤٤  
 ١٤٤٥  
 ١٤٤٦  
 ١٤٤٧  
 ١٤٤٨  
 ١٤٤٩  
 ١٤٥٠  
 ١٤٥١  
 ١٤٥٢  
 ١٤٥٣  
 ١٤٥٤  
 ١٤٥٥  
 ١٤٥٦  
 ١٤٥٧  
 ١٤٥٨  
 ١٤٥٩  
 ١٤٦٠  
 ١٤٦١  
 ١٤٦٢  
 ١٤٦٣  
 ١٤٦٤  
 ١٤٦٥  
 ١٤٦٦  
 ١٤٦٧  
 ١٤٦٨  
 ١٤٦٩  
 ١٤٧٠  
 ١٤٧١  
 ١٤٧٢  
 ١٤٧٣  
 ١٤٧٤  
 ١٤٧٥  
 ١٤٧٦  
 ١٤٧٧  
 ١٤٧٨  
 ١٤٧٩  
 ١٤٨٠  
 ١٤٨١  
 ١٤٨٢  
 ١٤٨٣  
 ١٤٨٤  
 ١٤٨٥  
 ١٤٨٦  
 ١٤٨٧  
 ١٤٨٨  
 ١٤٨٩  
 ١٤٩٠  
 ١٤٩١  
 ١٤٩٢  
 ١٤٩٣  
 ١٤٩٤  
 ١٤٩٥  
 ١٤٩٦  
 ١٤٩٧  
 ١٤٩٨  
 ١٤٩٩  
 ١٥٠٠  
 ١٥٠١  
 ١٥٠٢  
 ١٥٠٣  
 ١٥٠٤  
 ١٥٠٥  
 ١٥٠٦  
 ١٥٠٧  
 ١٥٠٨  
 ١٥٠٩  
 ١٥١٠  
 ١٥١١  
 ١٥١٢  
 ١٥١٣  
 ١٥١٤  
 ١٥١٥  
 ١٥١٦  
 ١٥١٧  
 ١٥١٨  
 ١٥١٩  
 ١٥٢٠  
 ١٥٢١  
 ١٥٢٢  
 ١٥٢٣  
 ١٥٢٤  
 ١٥٢٥  
 ١٥٢٦  
 ١٥٢٧  
 ١٥٢٨  
 ١٥٢٩  
 ١٥٣٠  
 ١٥٣١  
 ١٥٣٢  
 ١٥٣٣  
 ١٥٣٤  
 ١٥٣٥  
 ١٥٣٦  
 ١٥٣٧  
 ١٥٣٨  
 ١٥٣٩  
 ١٥٤٠  
 ١٥٤١  
 ١٥٤٢  
 ١٥٤٣  
 ١٥٤٤  
 ١٥٤٥  
 ١٥٤٦  
 ١٥٤٧  
 ١٥٤٨

واعتبرا ما في اليسول معلوم الله  
وسلمه عليه من تقييد النكور  
وتفصيله على الأثاث في الله  
عليه وسلم : هو لولام التبت  
وتعديما على اليسول اذ لم يظلمه لمع  
في وجه السليمه شيئا من الاعتراض  
فقال له : سلمك . ريمانه اشها  
وتفهما على الله : وهو بذلك يسول  
بادية التتبع لغيره اشها سافطيه  
الاول في التبت . بحسب الاثاث في  
فعل الاياح ما يعادل في قيمته مسطوة  
الفرانز والديول الطرية بحسب النكور  
فيقول اليسول في الله عليه وسلم :  
من كل ثلاث اخوات وجدت له الحجة  
التي يارسول الله والذين : قال : ولانين  
ليل : رواه : وهو لولامه





المصدر : حواء

للتنشر والخدمات الصحفية والفعلومات التاريخ : ١٩٨٨ أكتوبر ١٩٨٨

## مستقبل مشرق من أجل الطفل العربي

والاشراق وارتلوا بانتفاضهم  
الكين العالم على الظلم  
والعدوان . وإن نرضى بالتمييز  
بين طفل وآخر بسبب اللون أو  
العقيدة . وقال سمو الأمير  
أيضا : إننا سننهض لنجدة  
الطفل الذين يهددهم الجوع  
ويقرسهم المرض . وسنعمل  
على تنمية أوطاننا وسنعمل  
لتأميننا ليكون الخطر الآخر من  
التعليم . وسننشأ أبنائنا في  
بيئة تربية تليقة وجميلة خالية  
من التثوث الفكري والظلي  
وستحرم جيلنا ونعطي له  
القوة المستقلة وسنضرب له  
المثل الصالح . وسنرعى  
اليتيم والطفل المولودين  
والمحتاجين والمظلومين  
والمستقلين .

الطفل في غيب العدل وفقر  
الموارد وشمال الفكر وبلي  
المحار . فقد أعلن صاحب  
للممو الملكي الأمير طلال بن  
عبد العزيز آل سعود رئيس  
المجلس العربي للطفولة  
والتنمية ورئيس برنامج  
الخليج العربي لدعم منظمات  
الأمم المتحدة الإنمائية . لهذا  
من خلال المجلس العربي  
للطفولة والتنمية - ومن خلال  
برنامج الخليج العربي لدعم  
بالقائمين مع الجامعة العربية  
والوكالات المتخصصة  
والمؤسسات الدولية في السعي  
إلى بناء مستقبل يظله السلام  
والأمان والوقوف إلى جانب  
أبناء الشعب الفلسطيني الذين  
أضاموا بحجارتهم شعوب الأمم

يعتبر يوم الاثنين الأول من  
شهر أكتوبر من كل عام مناسبة  
هامة . حيث اتخذ وزراء  
الدول الأعضاء العربي  
قراراً باختياره عيداً للطفل  
العربي ومناسبة قومية على  
المستويين الحكومي والأهلي  
تكرس فيه الجهود لتنمية  
السوي الوطني والقومي  
لمشكلات الطفولة وقضاياها  
ووضع البرامج اللازمة  
لتوصيل الخدمات الأساسية  
لأحسن أوضاع الطفل العربي  
ومن أجل التطلع إلى مجتمع  
للطفل تسود فيه القيم الروحية  
ويكرم العلم والمعرفة . ويطلق  
فترات الإبداع ويعبر الطلائع  
الخلاقة . ونحسبنا بكماسي  
والآلام التي تعيشها جموع





المصدر : حواء

التاريخ : ١٩٩٠ أكتوبر ١٩٨٨  
النشر والخد مات الصحفية والهعلو مات

### مركز صحي مصري للأمومة والطفولة

على أعلى مستوى ومجاناً  
حيث تضم هذه المراكز صحة  
مدرسية ، ومكتب صحة ، عيادة  
خارجية واسعاف وصينلية  
ومعمل ..

وقد انشأه د . جيمس  
بالمجهودات المبذولة مؤيداً ذلك  
بالانتماء التي رافها على وجه  
الامتياز .. كذلك بالمجهودات التي  
تبذل في معالجة الجفاف .. مما أدى  
الى انخفاض نسبة الوفيات ..  
وتعتبر مصر الاولى في ذلك .. كذلك  
انشاء بتواير الابوية للام والطفل ..  
وخاصة انها من انتاج مصري ..

قام الدكتور جيمس ميلان رئيس  
مكتب التنمية الامريكية الدولية  
بزيارة المركز الصحي الحظري  
بمدين الصيرة وهو لحد المراكز  
المتطورة التي بنيت من اجل  
الطفولة والامومة في مصر ..

والمعروف ان السيدة سوزان  
ميلان والدكتور راجي نوبدار وزير  
الصحة ود . حسن النقيب المدير  
التنفيذي كانوا قد التفتخوا  
مجموعة اخرى من هذه المراكز  
خلال الايام القليلة الماضية  
اسهاما من وزارة الصحة في تقديم  
التمسلة رعاية الامومة والطفولة





المصدر : الشهرام

التاريخ : ١٩٨٨ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

#### ثقافة الطفل بالوطن العربي

##### حلقة دراسية عنها السبت القادم

يقيم المجلس العربي للطفولة والتنمية الذي يرأسه الأمير طلال بن عبد العزيز حلقة دراسية عن ثقافة الطفل في الوطن العربي يوم السبت القادم تستمر ٤ أيام تتناول الحلقة - التي يلتحق بها السيد طارق حسني وزير الثقافة - الأبحاث الثقافية التي تهم الطفل العربي ، وتعمل على تنمية قدرات الفكرية ومسابرة التقدم العلمي مع الحفاظ على هويته العربية وأصالة الإسلاميه

يتم خلال الحلقة التعرف على أنشطة الدول العربية في مجال ثقافة الطفل ومؤسساتها الإيجابية والسلبية وتأثير الخبرات بين المتخصصين في هذا المجال . بهدف التوصل الى برامج نموذجية للطفل العربي ، ويشارك في الحلقة ١٠٠ خبير في مختلف المجالات والتخصصات الثقافية







المصدر: الوفد

التاريخ: ١٩٤٩ أكتوبر ١٩٨٨ النشر والذمات الصحفية والاعلانات

### ومؤتمر الطفل العربي يوصي بحماية المرأة العاملة

اتقرّ عقد المؤتمر للقيام ليوم الطفل العربي في مصر خلال العام القادم . وينظم المؤتمر تحت طب الطفل العربي ، بالتعاون مع الجمعية المصرية لطب الأطفال . صرح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين مفوض عام التحد طب الطفل العربي ، عقب مؤتمته الى القاهرة . بعد ان شاركه في أعمال مؤتمر يوم الطفل العربي ، الذي عقد مؤخراً بدمشقا . وقال ان المؤتمر يهدف بحماية المرأة العاملة ، واعطائها اجازة مدفوعة الاجر لراحة الطفل لمدة عامين . باعتبارها وظيفة تقوم بها الام خليفة عن الدولة ، لتربية جيل سليم .





المصدر : وطن

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٢ أكتوبر ١٩٨٨

## ﴿ ابتكارات طبية ﴾

### حضانة أطفال بسيطة لمستشفيات الدول النامية !!

مسدورف :

هذه هي الولادة بنسب امكانيات  
مستشفيات الدول الفقيرة . والجهاز  
في الحضانة الجديدة التي تعمل بنسب  
تقنية الحضانة الالكترونية ورسم أن  
لبنها لا يزيد على مائة مارك الماني  
ويذكر الطبيب المخبر أن الحضانة  
الجديدة بإمكانها خفض نسبة وفيات  
الأطفال الرضع حديثي الولادة والتي  
تصل إلى ٢٨٠ في بعض البلدان .  
وبعد تجربة جهاز الحضانة باستطاعت  
الأطفال بجامعة مسدورف والتفتيشية  
الصحة المالية على الجهاز الذي سيتم  
تصميمه . والجهاز بسيط التركيب ولا  
يحتاج الكهرباء ويصنع من الدائن الرغوية  
أو ألواح الخشب المطلقة . وله لوحة  
في الوسط مقبسة إلى قسمين حيث  
يوضع الرضيع في قسم ، بينما يعطى  
القسم الآخر على جهاز تنفسي من  
الأنبوب أو القلمس ويعمل بالهواء المنفوخ  
الذي ينتقل منه هواء دائري يدخل  
قسم الرضيع . ويمكن ضبط درجة  
الحرارة بواسطة ترموستاتية . والجهاز  
يسهلته من الصبب أن يعمل كما أن  
اعطاه غير مكلفة .

من أكبر المشاكل الصحية التي  
تصاب بها الأمهات والمستشفيات بحلول  
المعالم الثالث ارتفاع نسبة الوفيات عند  
الاطفال الرضع . . حيث انتصح أن  
البرودة وتلفس الخلفية في بداية حياة  
الصغير هما من أكبر الأسباب المؤدية إلى  
الوفاة بها ورغم أن العلاج بسيط للخلفية  
حيث تجميع الحلمات إلى حشقات أيرا  
لا يمر به ، إلا أن الحشقات الموجودة  
في دول العالم المتقدم مرفقة اللين  
لتجوزها بالأممات الالكترونية المسماة  
كما أن أمهاتها يحتاج لإصلاح من قبل  
خبراء مختصين ، وهي أمور في  
جعلها لا تناسب امكانيات مستشفيات  
الدول النامية مما يجعل الأجهزة تتوقف  
عن العمل في النهاية لعدم توافر قطع  
الغيار أو الخبراء أو الامكانيات المالية  
للمصيانة والإصلاح . ولهذا ، جاء  
الحل على يد العالم الألماني الفروي بيتر  
لهيهور الذي استطاع بتكليف خاص من  
مقابلة الصحة المسماة أن يتوصل  
لتجديد لمرح جديد من حشقات الأطفال





المصدر : كيا ٢٠١٢

النشر والإذاعات الصحفية والاعلانات التاريخ : ١٩٢٢ أكتوبر ١٩٨٨

## كلمة مستترة ..

### (١) المؤتمر الدولي لرواية الأطفال

قرر إنشاء لجان قومية ومحلية تتألف من جميع الأشخاص والأطفال والمهتمين برعاية الأطفال ومن أغراض اللجنة :



١ - تشجيع الخطوات العملية لتأسيس نور للنشر ومكتبات للأطفال وإنتاج مطبوعات الأفلام ومسرحيات جيدة وبرامج طبية للإذاعة والتلفزيون وتفيد ومعلومة أي مطرود يوصي إلى مساعدة الأطفال على تنمية أوقات فراغهم بطريقة صحيحة نظفة مثل الألعاب والأدب ومراكز الصغار.

٢ - إنشاء منظمات لتعليم الأطفال والصغار وتنميتها عن طريق أوجه النشاط خارج المدرسة وتمكين الأطفال من تكوين شخصياتهم وإنشاء روح النظام والصداقة بين الناس والمساواة العلاقات السليمة بين الشبان في مختلف الدول بتخصيص ميزانيات كبيرة للثقافة.

٣ - دعوة الكتبات ومؤلفي المسرحيات والشعراء ومنتجي الأفلام والممثلين والمؤلفين والموسيقين وجميع الفنانين وتشجيعهم للاشتراك في محاربة الانحطاط الفكري بين الصغار وإنتاج أعمال من شأنها النهوض بالمستوى الثقافي والظلال للأطفال هدفها خدمة السلام وتحقيق السعادة للبشر.

### الطفل والمرح

اعتنت الدول المتحضرة بمسرح الطفل إلى حد كبير ذلك أن المسرح سواء البشري أو مسرح العرائس له أثره الجليل على الطفل وهو لا يهتم بلامع فلام فائتات السينما والطفل يتجاوب بشكل تلقائي مع الممثلين أثناء العرض .  
والمرح المدرسي من أهم عناصر العناية بكافة الطفل في المدرسة .

### العاب الأطفال

تتنوع لعب الأطفال من حيث الخلفات والأهداف والوسائل فبالاستيك النقي واللون يتواءم والخشب المدهون يدهن ويلون زاهية والمعادن يتواءمها الصنعة والخفيفة تدخل في صناعة اللعب التركيبية والعلمية والكهربائية الموسيقية والفنية والمائية وغيرها من اللعب الملائمة للطبيعة مثل العرائس المتحركة والمتكلمة والحيوانات والأسلحة كالدفع .

ومع تعدد الأنواع تتعدد الأهداف من تنمية الأسلوب العلمي والطباع الطبية كالصبر والذكاء والتفكير والإبداع كما تنمي الشخصية .  
وأي نوع من اللعب يعلم للتكوين للتفكير للتعلم وللإنسان والحيوانات من البلاستيك الشفاف واللون ويبلغ من الذكاء والتفصيل درجة رائعة .  
نوع آخر من اللعب التركيبية عبارة عن أجهزة مصغرة أو مكبرات يمكن الطائرات ونماذج الطائرات وسفن ومركبات فضاء تشبه الواقع في أدق التفاصيل .





المصدر: مجلة

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩٨٨ أكتوبر ١٩٨٨

والقوة الهامة في صناعة اللعب هو تلك الصناعة والاهتمام بها حتى تكون  
معدة للنتائج والتوسع والحس والفكر لتحقيق الهدف التربوي ونمى  
الاحساس بالفنون وتنويعها بالاضافة الى الترويج ولادة اللعب.

### رياضة

يقال الاطفال على الرياضة في مختلف الاعمار وقد يقبل اللعب الفتيات عن  
الفتيان خاصة في آخر مراحل الطفولة ١٤ - ١٦ سنة.

والرياضة لها اهمية كبيرة في تنشئة جيل قوى البدنية وصحيح الجسم  
وتربية الخلق الرياضي غير مدعة اللعب في حد ذاته.

والاول متطلبات الرياضة هي المساحات الواسعة المفتوحة والمخلقة التي  
تخطط فيها للاعب المختلفة او تنشأ بها حمامات السباحة كالملاعب  
والنادي والمساحات المحيطة بالمدارس ومراكز الشباب في كل منطقة.

والاهتمام بالرياضة يتطلب الاهتمام بالمدرسين والفتيات على المباريات  
والتحكيم والاهتمام بالجوائز والحوافز والدراسات الخاصة كذلك توفير  
مستلزماتها بالمدارس. والاهتمام بالرياضة في الدول المتقدمة تجد لها  
تطورات الى حد كبير من حيث الخدمات او طريقة تشجيع بعض الاجهزة  
الرياضية كذلك الملاعب.

محمد الشبلي

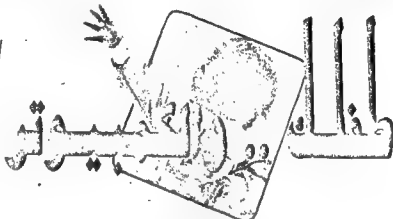






المصدر : مايو

النشر والذخامات الصحفية والعلومات التاريخ : ٢٤ أكتوبر ١٩٨٨



## وصحته النفسية

الكمبيوتر هو لغة العصر الحديث وقد كثرت استخداماته هذه الأيام في جميع مجالات الحياة العلمية والثقافية والتعليمية والترفيهية .. وقد دخل الكمبيوتر الآن المنزل المصري وتعلق به جميع أفراد الأسرة وخاصة الطفل .  
و ، مايو ، في هذا التحقيق نتناول مدى تأثير الكمبيوتر على صحة الطفل النفسية وعلى مستويات تعلمهم ، وهل حقاً أن الكمبيوتر يساعد على غرس روح النواكل والاعتماد على الآخرين عند الأطفال ؟ أم أنه على العكس من ذلك يساعد على الابتكار واكتشاف معلومات جديدة باستمرار وبسرعة كبيرة .

### تحقيق : زينب إبراهيم

في البداية كان اللقاء مع السيدة نهال أحمد زين العابدين مدرسة الكمبيوتر بمدينة الإسمن للغات حيث قالت :  
تتضمن برامج الكمبيوتر التقويم والرسم والكتابة العربية والانجليزية والبيسك ، ولذا فتأثير الكمبيوتر على الطفل تأثيراً كبيراً يجعله دائماً متشوقاً لمعرفة المعلومات الجديدة التي يقدمها له الكمبيوتر بأسلوب حركي لطيف محب للطفل ويقتل وقتاً من وقت هذه المعلومات مع الطفل وتأتي بسرعة .  
أيضاً الكمبيوتر يولد الطفل الصغير في مرحلة الحضانة حيث يمكنه أن يتعلم عن طريق المبادئ الأولية للغة العربية والانجليزية عن طريق معرفة قراءة وكتابة الحروف على شاشة الكمبيوتر ومعرفة أسماء الحيوانات والطيور وطرق تعلم الحساب ومعرفة حل المسائل حل المسائل الحسابية البسيطة وأيضا الألعاب المختلفة كالشتر وكرة القدم وسباق السيارات .

وعن ملاحظاتها كمدرسة للكمبيوتر من تأثيره المباشر على الأطفال تقول : كل الأطفال في حصة الكمبيوتر تتأقلم حالة انتباه شديد

وتقول السيدة رجاء سعد الدين مدرسة مدرسة الإسمن للغات : تأثير الكمبيوتر على الأطفال للرحلتين الابتدائية والاعدادية أيضاً كبير ومفيد لأن الطفل يمكنه من طريق الكمبيوتر حل أي مشاكل تصادفه سواء كانت مشاكل دراسية أو عامة ، فالكمبيوتر يمكن أن يشرح للطفل الكبير نسيان الدروس الصعبة عليه كالمعلم والكتاب فمن بين برامج الكمبيوتر مثلاً شرائط تتضمن شرحاً كاملاً للجهاز الهضمي والتنفسي والدوري لجسم الإنسان وجميع الأمراض التي تصيب كل جهاز ..

وتؤكد السيدة رجاء سعد الدين على أن الكمبيوتر يساعد الطفل على تخزين أي معلومات يريدها وأيضا سرعة استرجاعها وتتما بريد .





المصدر : مايو

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨

#### تأثير الكمبيوتر على ذكاء الطفل

وعن مدى تأثير الكمبيوتر على صحة الطفل النفسية ومستويات ذكائهم للثلاث مايو مع الدكتور يسرى عبد المحسن استاذ الطب النفسي بقصر العيني .  
الذي يقول : يزيد الكمبيوتر ولا شك من القدرات الذكائية عند الطفل بشرط ان تتناسب برامجه مع عمر الطفل ويستواء الذكائي بحيث لا تكون هذه البرامج أصعب من قدراته أو أقل من قدراته .

أيضا الكمبيوتر يجعل الطفل يجري محاولات عديدة وأقل خطه وكأنه يجري رياضة عقلية لإخراج برامج معينة أو التعامل مع ألعاب الكمبيوتر .  
ويؤكد الدكتور يسرى عبد المحسن أن الكمبيوتر لا يزيد من أنوار الطفل بل على العكس فهو يشجع الطفل على الاختلاط مع الآخرين وعلى التهاويل الاجتماعي ويضيقه الثقة في نفسه نتيجة اكتسابه كذا من المعلومات

ويؤكد الدكتور يسرى عبد المحسن على أن الطفل الذي يستخدم الكمبيوتر أكثر من الطفل الذي لا يستخدم الكمبيوتر لأنه يكتسب معلومات أكثر وأسرع بالإضافة إلى أنه يحظى الفرصة للطفل لإخراج المعلومات وبرمجتها واسترجاعها في الوقت الذي يريده .. كل هذا يقلو من قدرات الطفل الذكائية والفكرية .

وعن مدى تأثير الكمبيوتر على عيون الأطفال يقول الدكتور أسامعيل كامل استاذ طب العيون ومدير مستشفى بولاق الدكتور : الكمبيوتر لا يؤثر على العين السليمة للأطفال خاصة إذا التزاموا بالجلسات المصممة الصحيح أمهه والاهتمام بالجلسات بعيدا عنه بقدر الامكان وتحديد الزاوية المناسبة .





النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

المصدر :

التاريخ : ١٩٤٤ أكتوبر ١٩٨٨

ادام وصواء



اعداد : سناء خنفر

تربية

## الأطفال و القراءة يحتاج إلى تعاون الآباء مع المدرسين

أصبحت القراءة كالشيء والكلام لها أهميتها الحيوية ، ومن المعروف أن الطفل الذي يتعلم القراءة يطق غير سليمة ينشأ كالمها لها ، أو على الأقل ينشأ ويستلذ لديه السرعة أو المهارة الكافيتان ليجله يستفيد منها الكثير فائدة . والمهم ... أن ينشأ لدينا جيل يقرأ ويتصف قراءته بصفات معينة وهي السرعة والفهم والدقة والاقبال ، وعلمنا أن نذكر أن القراءة تعني تربية الأوصال في فهم ... وسريعة ودقة وإدام وتلق ... هذه هي القراءة . ولو

لخصنا قائمة المواد المدرسية لدى أي طالب أو تلميذ لوجدنا أن القراءة شيء لا غنى عنه ، كما أنها تشكل الشخصية الأثرية الكاملة عن طريق تعدد مواضع الاهتمام لدى الفرد . وعن طريق القراءة يستطيع الطفل والبالغ أن يتكيف مع جميع الناس مهما اختلفت مواضع الاهتمام لديهم ، وتوسعت أفاقهم وامتدتهم . وهناك بعض المقررات التي تغني من أجل أن تصبح القراءة الناجمة جزءاً هاماً من حياة

الإنهاء حتى يصبحوا تلاميذ ثلاثين في دروسهم . - التفكير في القراءة على اعتبار أنها عملية نمو مستمر ، وبذلك يمكن اكتساب القدرة على فهم المشكلات المتعلقة بها . تلك المشكلات التي تنشأ عند أية مرحلة من مراحل العملية الكلية في القراءة ، وبذلك يصبح الأطفال قادرين على حل تلك المشكلات . - يجب أن يتذكر الآباء أن جميع الأطفال ليسوا بقادرين على القراءة في اللحظة عينها ، كما

أنهم لا يقرؤون بنفس الدرجة من المهارة ، وهذا في حد ذاته أمر هام بالنسبة للآباء والمعلمين . - ينبغي على الآباء أن يتذكروا أن عملية القراءة عملية قابلة للتصميم ، وأن أسباب التأخر فيها ليست دائماً بالشيء الذي يترك بسهولة ، ولكن تعاون الآباء مع المدرسين يدخل في مسؤولية البيت والمدرسة فهم طبيعة الطفل ومحتاج إليها في القراءة وطبيعتها محاولته على القراءة وهذه





المصدر : الاصحاح

التاريخ : ١٩٨٨ ١٠ أكتوبر للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



## قصة وحادث الجيزة لحماية الطفولة !!

يسمح لي الوزير عمر عبد الأخر محافظ الجيزة ، ولكل شهيد بقاءه يعتبر رجل الإنقاذ لكل ما أصاب أحياء الجيزة وسكانها ومراقبها من تدهور وفوضى في السنوات الماضية - ليسمح لي بالقتراح . بأن يستدعي لجنة طبية من وزارة الصحة ، لفحص كل الأطفال ، الذين يسكنون مدينة الصحفيين ومدينة المعلمين . ومختلف الكتل السكنية بشارع السودان ومنطقة مطار اممية !! سجد النتيجة مزعجة ومؤلمة ومحرزة - سجد أن تسعين في المائة من الأطفال أصبحوا ضحايا محطنين لحادث الخرسانة ، أصيبتهم بازيمات ربيوية وهما محطتا ، المفلولون العرب ، ومحطة ، شركة منصر ، . والأول قلت أكثر من خمسة عشر عاما . وهي تفتت غير الإسمنت والرمال الناعمة الى صندوق هؤلاء الأطفال ولا يجدى معهم أى علاج سوى الهجرة أو الرحيل ، فو واقف هاتين المحطتين !!

وعلى الرغم من انهما تشاللان للفولتين الصحية وعلى الرغم من استشفالات الأماي بكل الحكام التسليتين لحفظة الميزة والمؤسسات الصحية . وجهاز المحافظة على البيئة لم يستطع أحد أن يفتتح هاتين المحطتين ، وفشل جميع المحطتين في نقلهما للصحرأ . وهذه استشفالات لبعلمها مرة أخرى للوزير عمر عبد الأخر من سكان المنطقة . وسبق أن وعد بالتخاذ اجراء عاجل . لكن يبدو أن قوة هائلة تكمن في داخل هاتين المحطتين . فهزم كل من يقرب منهما . وحتى الرؤساء الذين تضيعهم !!

توجد عذرة أسكن فيها وهي من بين الثلاث فيها حوالي ١٣ خلا . خلا . خلا ضحايا غير الإسمنت والرمال ، التي تنقلها هاتان المحطتان . وبعضهم نقله أهله لفحصه في لندن . وقالوا : الغبار هو السبب ولا علاج عندها . تعلموا الى هذه المعيرة ، وشاهدوا أطفالها ، وعندما تحول الأمانة الربوية ، الى سعال حاد ، يخشى معه أن يتعرض الطفل للاختناق . وربما تفيض روحه !!

ياسدي لحافظ : أصعب القول أنه ليس هناك ميلة فيما نطرحه عليكم بل هو أقل من حقيقة هذه المصيبة التي نزلت بالأطفال . وسكنون حيلهم مستقبلا كلها عذاب !

فراي شعاع ولا شيء غيره . يتخذ شيف المستليل ويقضى على الفواتر الذي يفتزم أسر هذه الأطفال .. هل ممكن ؟؟

زكريا نيل







المصدر : الهلال

التاريخ : ١٩٨٨ أكتوبر

للنشر والتدريس والاعلامات

### ٥٦ دارا للحضانة و ٥٨ مكتبة وناديا للطفل بالقاهرة انشاء ١٠ دور للمسنين مجهزة بأحدث الوسائل

كتب - عبد الهادي تمام :  
قررت محافظة القاهرة انشاء ٥٦ دارا للحضانة ارمية الاطلاق من من الرضاعة ، و  
١٠ قنينة و ١٨ مكتبة للطفل موزعة على احياء العاصمة . و ١٠ دور للمسنين وجها  
بأحدث وسائل الراحة والاستجمام . كما تقرر انشاء ١٠ حدائق للطفل وتجهيزها بوسائل  
التعليم والصحية والترفيه . وه مكتبة للتوجيه ومقومة الانتماء ، وتوسيع لخدمة  
الاسر المتفجرة وزيادة مثالا لتوزيع منتجاتها داخل وخارج العاصمة .

ومرح السيد يوسف صبرى ابو طالب  
محافظة القاهرة بأنه في مجال الاهتمام بمراكز  
التأهيل للمواطنين الكبار أو الاطلاق فانه  
يجرى الانتهاء من ٢ مكتبة للمسنين ، و ٢  
مراكز أخرى للعلاج الطبيعي ، وربع كفاية  
ودعم ٦ مكتبة ومراكز للتعليم الاجتماعي ،  
واستكمال ٢ مصانع للأجهزة التكنولوجية  
للانشاء على الطفرة تقيم هذه الأجهزة ودعم  
٦ مراكز لعلاج مدغلي الشذوات ، وه مراكز  
لخدمة المرأة و ١٠ مراكز لتدريب المرأة  
المطلقة ومراكز للتكوين المهني .





المصدر: الجمهورية

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٧ أكتوبر ١٩٨٨

### طلال في القاهرة

#### لدعم برامج الطفولة

وصل إلى القاهرة مساء أمس الشيخ طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ويقيم اليوم بالكويت على عدد من الاجتماعات الخاصة لتمويل بعض المشروعات الإنسانية والإنشائية التي يمولها برنامج الخليج العربي لدعم منظمة الأمم المتحدة للإنسانية.





المصدر: النهار

للتنشر والخذ مات الصحفية والهملو مات التاريخ: ٢٧ أكتوبر ١٩٨٨

### اتحاد عربي للهيئات الاممية العملية في مجال الامومة والطفولة

يناقش المجلس العربي للطفولة والتنمية  
والذي يرأسه الامير خلال بن عبد العزيز  
الثمة اتحاد عربي للهيئات الاممية غير  
الحكومية التي تقوم باعمال تطوعية اجتماعية  
لخدمة الامومة والطفولة والمجتمع كما يروج  
الامير خلال بعثي للجواس في القاهرة عندما من  
الاتفاقيات الخاصة بتحويل بعض المسؤوليات  
الاممية والانسانية





المصدر: الجمهورية

النشر والتوزيع: الصحافة والاعلامات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨



استراحة

## لقاء تليفزيوني بين ليف ألمان وفاق حامية للدعوة لحقوق الطفل.. الشهر القادم

عام الجديد ١٩٨٩ سيبصر له دلالة خاصة بالصداقة للطفل فهو يوافق الذكرى الثلاثين لإعلان حقوق الطفل .. والذكرى المئوية للعام الدولي للطفل .. وأول نهائيه ستكون مجموعة العمل التابعة للأمم المتحدة قد إنتهت من إعداد نصوص اتفاقية حقوق الطفل .. التي أعدتها وتضمنت لها بشدة السيدة سوزان مبارك عندما حضرت مؤتمر الطفولة بالبطانيا الذي عقد في سبتمبر عام ١٩٨٧ .

أولاً وضع إحتياجات الأطفال وأولوياتها على جدول الاهتمامات السياسية، وتولت لصلات بين مختلف المؤسسات والموارد البشرية لإنهاء مستوى الوعي بالطفل وحقوقهم .

• ويقول الدكتور منيرة الدلق وأولاً الرابطة المصرية للثقافة الدلق والدكتور لطفي دويش رئيس الجمعية المصرية للطب والثقافة إن هذا المؤتمر ليس أول مؤتمر تنظمه تلك الجمعيات بل سبق أن نظمت ١٧ ندوة عن المخدرات ونقوت ليلية وتأثير الضوضاء و٧ مؤتمرات عن أطفال التوحد وسلامة الغذاء في مصر ..

ويضيفان ، إن مؤتمر الطفل الشير القادم يهدف إلى التعريف باتفاقية حقوق الطفل من خلال ندوة واسعة للراي العام والقاءات مبنية بالاطفال حتى يتم إقرارها من الجمعية العامة للأمم المتحدة وتكتمل الحظا على حياة الأطفال بالتأكد على أهمية إستمرارية تكثيهم ومكافحة الأسوأ .

ومنظمة لهذه الجهود من أول الطفل وقام مؤتمر قومي حول مشروع الاسم المتعددة لحقوق الطفل بالاسكندرية ما بين ٢١ إلى ٢٣ نوفمبر القادم الذي يوافق الاحتفال بيوم الطفل . ويظم المؤتمر كل من الجمعية المصرية للطب والثقافة .. والرابطة المصرية للثقافة الدولي بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومنظمة اليونيسيف . المؤتمر سيضم حلقات نقاشية حيث سيتم خلاله لقاء تليفزيوني بين السيدة ليف ألمان وسيدة الشانلة العربية فائن حامية وكاتباتها من النداءات بمحاسب عن الأطفال وحقوقهم .

وخلال المؤتمر سيتم الاحتفال بيوم الطفل حيث ستقدم أندية ترفيهية تتضمن عرض باليه للأطفال التابعين لأكاديمية الباليه المصري بالاسكندرية .







المصدر : المشرق الأوسط

التاريخ : ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## حلقة دراسية حول الطفل العربي

الأخري كاتسايين والتنسيق بين الدول  
الأعضاء والمؤسسات والجمعيات ذات  
المصلحة وبرامج المكتب المستقبلية في هذا  
الليدان.

وتهدف هذه الحلقة الدراسية التي  
ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية  
تحت عنوان (تدور مستقبل الطفل  
العربي) إلى تناول الأوضاع الثقافية التي  
تتمثل الطفل العربي وتعمل على تنمية قدراته  
الفكرية ومهاراته والتقدم مع الحفاظ على  
هويته العربية الإسلامية، كما سيتم  
التصريف على نشاطات الدول العربية في  
مجال ثقافة الطفل وتبادل الخبرات بين  
التخصصات في مختلف الوسائل الثقافية  
المتعددة في تنمية ثقافة الطفل العربي  
بهدف الوصول إلى وضع برامج نموذجية  
للطفل العربي.

ويشارك في هذه الحلقة الدراسية نخبة  
من الخبراء والباحثين في مختلف المجالات  
الثقافية حيث سيتم توزيعهم إلى مجموعات  
حسب تخصصهم وهذه المجموعات هي:  
(الكتب، الصحافة، الرسم، الأداة،  
التلفزيون، الفيديو، السينما، المسرح  
والموسيقى والروايات والتكمبيوتر، وتلعب  
الدولة على ثقافة الطفل من الناحية  
الاجتماعية والتعليمية والترفيهية).

وستقدم دراسة من أحد التخصصات  
في كل فرع من داخل كل مجموعة، ويتضمن  
برنامجهما الحلقة كذلك محاضرة افتتاحية  
تقديمها الدكتورة سحر القماري واعتبارها  
من أبرز الشخصيات الثقافية المعروفة في  
الوطن العربي والتخصصات في مجال ثقافة  
الطفل.

الرياض - مكتب، الشرق الأوسط:  
يطلق الأمر طلال بن عبد العزيز رئيس  
المجلس العربي للطفولة والتنمية بحضور  
عدد كبير من المسؤولين والخبراء  
التخصصات في مجالات الثقافة والطفولة في  
عدد من المؤسسات والهيئات العامة  
والعربية والخليجية كلمة في جلسة الافتتاح  
للحقة الدراسية المتعلقة بثقافة الطفل في  
الوطن العربي التي ينظمها المجلس في  
لشاعة خلال الفترة من ٢٩ أكتوبر  
(تشرين الأول) - ٦ نوفمبر (تشرين  
الثاني) ١٩٨٨م.

وتحضر الاجتماع السيدة سوزان  
مبارك حرم رئيس جمهورية مصر العربية  
بوصفها نائب رئيس المجلس العربي  
للطفولة والتنمية.

كما يلقى الدكتور علي بن محمد  
الشويخي المدير العام لمكتب التربية  
العربي لدول الخليج كلمة في جلسة  
الافتتاح ويحدث فيها عن أهمية دور  
المجلس العربي للطفولة والتنمية في خدمة  
الطفولة العربية وبضرورة النظر إلى  
احتياجات الطفل العربي من منظور إنساني  
يسمح بالتنمية الطويلة المدى ويعتمد على  
التعاون والتنسيق بين جهود الدول  
والمنظمات العاملة في حقل ثقافة الطفل.

ويقدم مكتب التربية العربي لدول  
الخليج ورقة عن جهود المكتب في مجال  
الثقافة والطفولة تتضمن معلومات عن  
المؤتمرات والندوات والاجتماعات والمكتب  
للثقافة والتنمية والبحث والدراسات  
التي قام بها المكتب في مجال الثقافة  
والطفولة إضافة إلى نشاطات المكتب





المصدر : السياسة

التاريخ : ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والإعلاميات

البحرين تشترك بالحلقة  
الدراسية حول ثقافة الطفل  
العربي بالقاهرة

البحرين - مكتب السياسة

تشترك البحرين في الحلقة  
الدراسية حول ثقافة الطفل في  
الوطن العربي والتي ينظمها

المجلس العربي للطفولة والتنمية  
بالقاهرة وذلك خلال الفترة من  
٢٩ أكتوبر الجاري حتى أول  
نوفمبر القادم تتناول الحلقة التي  
يشارك فيها وفد من البحرين  
مكونا من الدكتورة بهية العبيشي  
رئيسة قسم الطفولة بالمؤسسة  
العامة للشباب والرياضة ،

والدكتورة جيهان العمران  
الاستاذة بجامعة البحرين  
والسيدة ليله المناعي من مركز  
سلمان الثقافي ، والسيد عبدالله  
يوسف المخرج المسرحي ،  
والفنان التشكيلي البحريني .

تتناول هذه الحلقة الاوضاع  
الثقافية التي تساعد الطفل على  
تنمية قدراته الفكرية ومسايرة  
التقدم العلمي ، وكذلك التعرف  
على نشاطات الدول العربية في  
مجال ثقافة الطفل ..

وفي حديثها « السياسة » ، قالت  
الدكتورة بهية العبيشي أن هذه  
الحلقة تهدف الى التوصل لوضع  
برامج عملية نموذجية تتناسب  
مع احتياجات وظروف الطفل  
العربي من أجل النهوض بواقع  
الثقافي ، وأضافت أن أعمال  
الحلقة تدور حول أربعة مصادر  
رئيسية هي :  
- الإذاعة والتلفزيون والفيديو  
والسينما .

- المكتبات والصحافة والرسم  
- المسرح والموسيقى  
والكمبيوتر .  
- الاحتياجات النفسية  
والاجتماعية والتربوية .

وأشارت الدكتورة بهية الى أن  
المشاركين في هذه الحلقة سيتم  
تقسيمهم الى أربعة مجموعات  
حيث ستقوم كل مجموعة  
بدراسة كل محور من المحاور  
الأربعة على حدة .





المصدر : الوقد

التاريخ : ١٩٨٨ للنشر والخدمات الحفوية والاعلومات

### خمس اتفاقيات للنهوض بالمجتمع ورعاية الطفل

كثبت سفير شيه الدين :

أكد الأمير طلال بن عبد العزيز ، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ضرورة وجود علاقات قوية بين المنظمات العربية ومجالس الطفولة وبين جامعة الدول العربية ، لتنمية الطفل العربي . وأشار إلى الدور الهام الذي تقوم به الجمعيات الأهلية المنتشرة في الوطن العربي في تنمية الطفل في كافة المجالات الثقافية والاجتماعية والصحية . جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده امس قبل افتتاح الحلقة الرئيسية تحت عنوان " نحو مستقبل قلائل أفضل للطفل العربي " ، التي تعقد هنا بالقاهرة . وأشار الأمير طلال إلى الصعوبات التي يواجهها الطفل العربي ، وضرورة التغلب عليها من خلال التعاون بين المنظمات العربية . كما وقع الأمير طلال اتفاقية مشروع مراكز النهوض بالمجتمع والخدمات المتكاملة ، بتكلفة ١٩٦ ألف دولار . ويهدف المشروع إلى تطوير الرعاية الصحية للأطفال ، وتقديم الخدمات المتكاملة للنساء ، ورفع الأمر على اتفاقيات منها اتفاقية مشروع برنامج الأمهات لرعاية الطفولة ، والحماية بالمعوقين واتفاقية تطوير الخدمات الخاصة للمجتمع . كما وقع اتفاقية مشروع بحث مركز للتكوين الفلاحي المعاصر للتفتيات بالجمعية . ووقع اتفاقية مشروع تنمية المرأة صحيا واجتماعيا في محافظات الجديدة وقصر باليمن .





المصدر : الجمهورية

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ سبتمبر ١٩٨٨

### ١ مليون دولار من المجلس العربي للطفولة لتمويل مشروعات عربية

● سيقيم المجلس العربي للطفولة  
والإنماء نمو مليون دولار لدعم  
مشروعات اجتماعية عربية ولتحقيق  
تعاونات المساعدات الأمر طلال بن  
عبد العزيز رئيس المجلس .. تستفيد  
منها مشروع مراكز الترفيه  
بالمجتمع والخدمات المتكاملة  
للجمعية للتنمية لتصميم الصحة  
بالأسكندرية .. ويرتفع الاهتمام  
لترعاية المنازل والتشغيل للمعكر  
للعملية بالاطفال المعوقين لجمعية  
الاطفال المعوقين في قطاع غزة  
وتطوير خدمات المجتمع بمدينة  
الشارقة وللغذاء جمعية مدينة  
الشارقة للخدمات الاجتماعية ..  
ومشروع بحث مركز للتكوين للتلاميذ  
للبنات بالجمعية التي بلغه الاتحاد  
للوقاية للسكنى بتونس ..  
والمشروع الخامس للتنمية للمرأة  
صعبا واجتماعيا في محافظتي  
الحديدة ولبن باليمن .







المصدر : الاصرام

للتنشر والتد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

### مستقبل لثاني للطلال العربي

#### ندوة حوله تبدأ بالقاهرة اليوم كتبت - ملجدة مهنا :

يفتح صباح اليوم الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية والسيدة قريظة الرئيس مبارك نائب رئيس المجلس الندوة التي ينظمها المجلس تحت المسمى " من أجل مستقبل لثلال الطفال العرب " .  
وتستمر الندوة لمدة ٤ أيام ويشارك كل من الأمير خلال والسيدة قريظة الرئيس مبارك كلمة تتناول قضية لثلال الطفال العرب من كلاً جوانبها وتدور المجلس في النهوض بها .  
كما يتصعدت للسيدة فاروق حسنى وزير الثقافة والاعتماد مسروح جهر الامين الشام للمجلس والشكرى سوير القشورى .  
يمر الحقة كل المتحدثين والمختصين بثلالة الطفال العرب العرب في مجالات لثلال والاعلام والفنون والتربية كما يحضرها ممثلون من الازمة الحكومية والمؤسسات الانسانية والاشياء بالاشارة الى بعض للخدمات الانسانية العربية والديارية .  
وسوف تتكون الندوة من ٤ حلقات بحث تخصصية لدراسة مختلف اوجه الخدمات التي تقدم لثلال ثقافيا واجاميا وتربويا ولغيا .





المصدر : أخبار اليوم

النشر والتدريعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨  
المجلس العربي للطفولة يبحث :

## مستقبل لقائي أفضل للطفل العربي

ومن قبل باسم : حسن إبراهيم  
المصرح التربوي وإدارة في تفتيش  
الطفل .. وعلاوي مكيدي ، من لجنة  
يشرح نائب الموسيقى على الأطفال  
أما عن الصبيوات والطفول العربي  
فيذكر في الحلقة الدراسية الدكتور  
مسعد عويس من مصر .  
وعن الدكتور اسعيب النخعي  
الاجتماعية والأسرية على تنمية  
التفكير لدى الطفل العربي تقدم  
الدكتورة جيهان الصمران من البحرين  
مبحثا عن هذا المجال .. وعن النمط  
التفكيرية النفسية للأسرة العربية  
وعلاقتها بتفكير الطفل وما قبل  
المرحلة الابتدائية يقدم : د. نزار  
العلي ، من العراق دراسة نفسية  
متمكنة .. والدكتورة : كوكب كوكب  
من مصر تتناول بحثا عن التربية  
وتفكير الطفل العربي .

وفي الجلسة الختامية لدراسة تقدم  
مناقشة للتقارير النهائية وتنتج  
الابحاث المقدمة للتقارير بطفل  
العربي في كافة النواحي المؤثرة في  
حياته منذ الشهور الأولى من حياته  
وحتى سن الشباب .

ويقول الدكتور : محمود جبر : الأمين  
العالم للمجلس العربي للطفولة والتنمية  
إن هذه الحلقة الدراسية عبارة عن جامعة  
عربية خاضعة للطفل العربي .. وأول مرة  
تأثيرا حول العربية مجتمعة في دراسة  
مشاكل النواحي العقلية للطفل العربي ..  
كما اشتركت هيئات علمية وعربية ..  
مختصة في هذه الحلقة التي تهدف إلى  
مستقبل كمال الطفل العربي ..

تفتتح صباح اليوم الحلقة الدراسية التي يقيها المجلس العربي للطفولة  
والتنمية بمنتدى ماريوت بالقاهرة .. يحضر حفل الافتتاح سمو الأمير : طلال بن  
عبد العزيز آل سعود ، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية والمسيحة  
: سوزان مبارك ، حرم رئيس الجمهورية وتلاب رئيس المجلس العربي للطفولة  
والتنمية ومجموعة من الشخصيات العربية والمصرية المهتمة بالطفولة .

والادب التي توجه للطفل للرأي به  
فنيا وأدبيا وعلميا وتطبيقات .

يشترك في البحوث المقدمة علماء  
من مصر والأردن والكويت وقطر  
ولبنان والبحرين والعراق .

تقدم الدكتورة : روضة الفرج  
الهدوء ، من الأردن دراسة عن كتب  
الطفل في الوطن العربي  
: وعبدالكواب يوسف ، من مصر  
يتناول بحثه صحافة الأطفال في  
الوطن العربي والدكتورة : سريه  
عبدالرزاق ، من مصر تقدم دراسة عن  
رسوم الأطفال في الوطن العربي .

وعن برامج الأطفال في  
التلفزيونات العربية يقدم : إبراهيم  
يوسف ، من الكويت أبحاث التطورات  
في هذا المجال وما يتقصه أيضا  
وتتكون الدكتور : منى الحمدي  
من مصر برامج الأطفال الإذاعية في  
الوطن العربي .. وعن صحفنا الأطفال  
في الوطن العربي تقدم الدكتور  
: كافي رمضان ، من الكويت يبحث  
كل من هذا المجال .



د. محمود جبر





المصدر : إخبار اليوم

النشر والذمات الصحفية والمعلومات : ١٩٩٩ أكتوبر ١٩٨٨

ويضيف الدكتور « ممدوح جبر » أن سمو الأمير ، ملائح بن عبدالعزیز ، يتطلع إلى ألا تكون هذه الحلقة الدراسية مجرد تكرار للإجراءات المتعددة وتوصيات على وفق القضاة بل يجب أن تكون دراسة علمية وموضوعية تخرج منها بلباس مشروع معين أو أكثر يظل عمليا ويكون لخدمة الطفل العربي وتساهم فيه الدول العربية المتعددة والمؤسسات المهتمة بشؤون نهضة الطفل .

ومن أهداف الحلقة الدراسية أيضا الوصول إلى التسيق مطبقا بين الجهات المعنية لتقديم خدمات مؤهلة في مجال ثقافة الطفل .

لعبا للمساهمة في تطوير ثقافة الطفل العربي سواء في وضع معايير خاصة للخدمة الثقافية بحيث تتلاءم مع ظروف البيئة التي يعيش فيها أيضا تكون ملائمة لسمو الطفل في مختلف مراحل عمره .. أو في الاستفادة من التقدم العلمي الحديث وتطويره لربطه بالمستوى الثقافي للطفل أيضا هذه التيارات الفكرية المختلفة والنظريات الثقافية المستوردة التي تؤثر على ثقافة الطفل العربي .

والهدف الرئيس الذي يامله الأمير ملائح بن عبدالعزیز من هذه الحلقة الدراسية أن تخرج بمشروع عملي قابل للتطبيق ، يتحقق في أقرب فرصة ويقدم فوائد ملموسة للطفل العربي بالتعاون مع الحكومات والمؤسسات الأهلية المهتمة بشؤون الطفل والثقافة .



المصدر : أخبار اليوم



التاريخ : ٢٩ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والذمات الصحفية والمعلومات



٥ ملايين جنيه

## دفعها الثمناؤه لتحقيق الحلم

هذا المشروع صورة مشرقة بالأمل للاعتماد على الذات  
وعدم انتظار حلول لمشاكلنا تأتي من أعلى بقرار .. على  
مسلحة فدان ونصف فدان بمدينة الزقازيق .. القيم البناء في  
وقت قياسي بتكاليف وصلت إلى ٥ ملايين جنيه ..

مركز عاتكة تكامل بالبحرية الدائرية

### من الأرض حتى آخر طوبة







المصدر : **خطاب اليوم**

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٩٨٩ أكتوبر ١٩٨٨**



ليلى حسن  
المفكرة على المركز

وتضيف ليلى حسن : والمشكلة التي واجهتنا هي ضيق الحديقة الموجودة بالمركز ، فالتصفت بالمتكثف يوسف وآل ثقف رئيس الوزراء ووزير الزراعة الذي وافق على تخصيص ٧٠٠ متر من أرض مديرية الزراعة ، وإحلالها بمديقة المركز وبذلك اكتملت كافة التجهيزات التي يحتاج إليها الأطفال بالمركز .  
قلت لها : وماذا عن التبرعات القادمة ؟

قلت : سيتم هذا الشهر افتتاح مشروع الوجبات الجامدة للمرأة العاملة والذي يتزاه المركز كونه من التجهيف من أعضائها . كما بدأت بالفعل في تنفيذ مشروع لتجهيف الشباب في الأجازة الصيفية ، وتشغيل خريجي الدبلومات في أعمال السباكة والتجارة والتفاحة ، ويتلقى الطالب جنهين في الوردية الواحدة .

#### دعوة مفتوحة

لخبرنا تقول ليلى حسن المفكرة على المركز : الطلاب الواحد يتكلف سنوياً ٨١ جنيه فقط بما فيها التأسيس الذي يقل الألمان من مائتين .

ونحن ندين بالفضل الى جميع الماعطين الذين ساهموا في نجاح مشرونا وهم شكري ايوب ومحمد النديم واصل ومحمد الكريم حسن وأمين ميتوس . أما الدكتور محمد شريف فقد جعل من المركز واجهة ثقافية للمحافظة ، وذلك من خلال الندوات واللقاءات التي يعقدونها لكبار الكتاب والأدباء وتقام بالمركز كل شهر .

وفي النهاية سألنا : لماذا لا يتم عمل مشروعات مغلقة في القرى ؟

قلت : هذه دعوة مفتوحة لكل قرية وبشرطية تستطيع توفير المكان المناسب ومن جفتنا سنوفر لها الخبراء والمعلم .

كل الحلم في البداية لا يتعدى الفهم دار حضانة . ولكن بالعلم والتصميم تحول الى مركز ضخم يضم مسرحاً ومكتبة وقاعة كومبيوتر وصيفاً أطفال .. و ٥ وحدات للحنانة .

٥ ملايين جنيه دفعها لبناء الشارقة لتحقيق الحلم .

في البداية تقول ليلى حسن عضو مجلس الشعب ومديرة المركز : كنت أحلم بغشاء حضانة لأبناء العاملين بمجمع المصالح الحكومية .. وبالفعل خرجت الفكرة الى حيز التنفيذ في عام ١٩٧٤ ، وبجهدنا ورغبات الأمال حول طبيعة المشروع الجديد ، والتفاناً جميعاً على أن نبداً باكيتاً حضانية بسيطة تكون نواة للدار .

#### نهر التبرعات

وتبرع المهندس عبدالرحمن درويش بعمل الدراسات الهندسية والمعمارية الخاصة بالمشروع وعقدنا رئيساً الرسومات رفضنا أن نضع شيئاً في الحاشية من شارب .

وتضيف : وبالفعل كانت الإسكندرية الأولى من المهندس فهد البيه وكيل وزارة الزراعة ولها ، والذي وافق على إعطائنا قطعة أرض من مديرية الزراعة .. وبدأ لبناءنا ونهالت علينا تبرعات الإسماعيليين والبهنات والمصالح ، فتميزت جمعية رعية الطلبة بمبلغ ٥٠ ألف جنيه ، وصندوق خدمات المحافظة ٣٠ ألف جنيه ، وهيئة قناة السويس ١٥ ألف جنيه وشركة صن الحجر ١٥٠٠ جنيه ، ولوات تبرعات المواطنين في الحبس والقرى حتى وصلت الى نصف مليون جنيه .

#### رعاية علمية

وتستقبل ليلى حسن قلعة : ول يومنا الأساسات على مساحة فدان ونصف بجوار مبنى المحافظة ، ثم حوالي مليون ونصف مليون جنيه ، وتم إنشاء الدور الأول بها ثم الدور الثاني ، وأصبح بالمركز ٥ وحدات حضانة تستقبل الطلاب من سن شهرين وحتى ٦ سنوات ، ويتم رعايته وفقاً للأساليب العلمية الحديثة ، وتحت إشراف مربيات من خريجات كليات الآداب والخدمة الاجتماعية ومهندات الطفولة .

#### إكتمل الحلم

كما يضم ممرها وقاعة لدراس تسم ٣٠٠ مقعد ، وتقام فيها ندوات ثقافية تناقش القضايا العامة التي تهم الأسرة والطالب ، كما يوجد بها مسرح عرضي لألعاب الأطفال وقاعة كومبيوتر ومخبر لدراسات الأطفال ومكتبة بها حوالي ٣ آلاف كتاب من الأسرة والطفولة ، وعيادة طبية وشغل تعليم للفتيات فنون الحياكة والتزيين ورشة نجارة .





المصدر : الأمانة العامة للملفات

التاريخ : ٢٩ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخط مات الصحفية والمعلومات

### عن مستقبل الطفل العربي

تفتتح الجمعية سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية اليوم الحلقة الدراسية الخاصة بالطفلة الطفل العربي : " نحو مستقبل مثالي لطفل الطفل العربي " والتي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية .. يحضر الافتتاح الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود رئيس المجلس وعدد من الوزراء وعبار الشخصيات والمهتمين بالطفلة الطفل العربي .. تلام هذه الحلقة بفتح ماريوت - الزملاك وتستمر حتى الأول من نوفمبر .. وهي مظاهرة ثقافية فريدة من نوعها في الوطن العربي وتتميز بتواجد عربي في مختلف التخصصات الثقافية والإعلامية من مختلف الأقطار العربية .





# فن برامج الأطفال بحث فن تصميم والذمكانيات فتوفرة

أيضا تم طبع ديوان وكان ديوان حلا يظهر على الشاشة بشكل دوري كل اسبوع ليشارك اذاعي في حب الاطفال - ورحلت سولي جازي وكانت الراسي كتيب النص في البرنامج - والتي كانت تص الايام الدرامية للشخصيات ودم ذلك استمرت الشخصيات واستمر حب الاطفال لها وتعليم السادة التربوية والتعليمية والتربية من خلالها مع المذبة لجوى ابراهيم ثم اشقت شخصية بظلال وهي مزيج من شخصية الازواج وشخصية المخرج في السيرة

كما صلت برنامج ترك طاك توك) وقامت بذلك لزوجا جديدا لبرامج الاطفال وكان يدور البرنامج المثل ( فاروق اجيب ) مع الراسي وكنت الاحف ان كل برامج الاطفال تقمها سيدة ( ملاحية ) ولم ان شديد الاججاب بهذا النمط المتكسر وكان من وجهة نظري ضرورة تمريض الطفل من انتفاذه الفلبي - لطلاب يضايق الطفل والوجدان اما الام لمي تتنشط الماطلة لذلك الرجل اجند على تحقيق الاموال التربوية ولاكنت هذه الصورة على برنامج ( حقوة ليرة ) في شخصية هو. وأخيرا اقدم ( يوجي وطمطم ) كتطوير تشكيلي لكرة ( حقوة ليرة ) فقد تموت ليرة وسمسم الى يوجي وطمطم .

● ومقومات الاستعداد لشخصياتك من الراسي ١.

١ - الشخصيات التي تتج وتستر لابد ان يتوارى فيها ما يلي :  
١ - ان تكون للشخصية جذور من اوائل ...  
٢ - ان تكون للشخصية ملاح درامية محددة اي ان تكون نمط معروف ابعاد الدرامية والشخصية كالمثل وردود الفعل مثل ( شكري شاميل اوفوريل وهادوي )  
٣ - ان تكون للشخصية شكل يجب ان يكون مستمدا من البيئة المحيطة به مثل ملاة بظلال التشكيلي بكل من الازواج ومخرج السيرة او تشكيلي يوجي وطمطم بالتميم

تطورت برامج الاطفال كثيرا خلال سنوات الارسال التلفزيوني اذراكا من هذا الجهاز الخطر لدى تأثر هذه البرامج على الاطفال الذين هم - وبأسفل تصيغ - مستقبل الوطن، ولكن هذه البرامج تسويها بعض السليات والكثير من المواقف مما يستلزم الدعوة الجادة لتطوير هذه البرامج صانعي هذه البرامج على الشاشة الصغيرة مع المخرج وحمي لتحديث عن فن برامج الاطفال وما لهذا الفن وما عليه ..

## فلسفة من الراسي

● حل من الفلسفة للراسي ١  
- فن الراسي هو تراوج فن الدراما مع الفن التشكيلي فهو شكل له تأثر درامي وأهم دائما هو البحث لايجاد النماط عرسية يرتك بها الناس واجب ان ابن هنا انه هناك خلقت بين الراسي والرسوم الكاريكاتيري حيث يلق البعض ان الرسوم هي الرسوم الكاريكاتيري للشخصية وهذا خطأ

● وأهم اسماك وتطويرها في التلفزيون ١  
- اختلف بان البدايات كانت متعشدة وركبت الى حد ما لانتقاد المنتج وكان هناك نوع من التخطي لكن الملاح بدأت تظهر مع المذبة الواحلة سولي جازي من خلال برنامج ( مصاصي الجنة ) وأيضا مع المذبة طية اسلا في برنامج ( حدوة قبل النوم ) حيث ابتكرت شخصية اروب وكانت اول شخصية يرتك بها الاطفال بشكل ثابت من خلال برنامج ( مصاصي الجنة ) - كان اروب عبارة عن عروسة للاطفال يلت نظرم الشخصية والمصالة





المصدر : الإذاعة والتلفزيون

التاريخ : ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات

- الترح ان نجيب الفنان من كتاب  
ومشروع ومفهمين في علم النفس  
التربوي لوضع خطة كاملة متكاملة سنوية  
تشمل كل شيء تحت اشراف وليسية  
التلفزيون حتى يمكن ان تتسج ..  
املا بالغة ليس على مستوى الخطة  
العربية حسب بل على المستوى العالي  
فمنها تنص في العالم كله في الكوادر الفنية  
الجيدة المتخصصة في اعمال الاطفال لکنهم  
في العالم المتقدم يتحركون الشريك امام  
البندين بعيدا من المكتبة التي تفتش  
في صورة عمل كفي وليم .

وآخر اطلب من المثلث الذين يعملون  
الاطفال ان يراوا في اختياراتهم لانوارهم  
عند تقديم اي عمل للكوار احتمال دولة  
الاطفال لهذا العمل فمثلا اذا كان هناك  
ممثل احبه الاطفال من خلال برامجهم فانه  
يجب ان يكون دورهم الشريك مثلا لكي لا يخلد  
مصادفة عند الاطفال .

### ● سمير اليرعى ●

التحت التراث الفرعوني والشعب  
٤ - يجب ان تطرق الشخصية مواضيع  
تسبب بناء الانسان من الداخل ومايراجيه  
ربما من احداث .

سليبيات برامج الاطفال  
● من وجهة نظرك ما هي سليبيات  
الاعمال والبرامج الموجهة للاطفال في  
التلفزيون ؟

- اهم هذه السليبيات هي :  
انه ينظر الى الاعمال التي تقدم  
للاطفال على انها موضوع الشاء لايمس  
الكل او الوجدان - الاستغناء بطول  
الاطفال فلا تقدم معهم الاعمال لتأنيب  
مستوى العقل لكنها تكون بسيطة وبسطة  
اكثر من البرامج رغم ان التلفزيون اصبح  
يوفر كافة الاساليب لاصال الاطفال مثل  
الاعمال الدرامية لكبار

لم طريقة صليق بعض المصبات وترديد  
التصالح والتهاك اي فرصة لتزول بعض  
التصحية على الاطفال لان ذلك يعلمهم  
منصة متابعة الفيلم او العمل الفني الذي  
يعرض على الشاشة ..

واعتقد ان التلفزيون حاليا يحاول  
تلائم مثل هذه السليبيات .

● وانالكو ومطالبة تطوير برامج  
وامال الاطفال في التلفزيون ؟







المصدر : الجهر سوريه

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٥٨

## رسالة رئيس الجمهورية : وثيقة اعلان باعتبار الـ ١٠ سنوات القادمة عقد حماية الطفل المصري ورعايته

٦ - تكلفة التعليم الاساسي لكافة الاطفال ولخفض معدل الامية بين من تخلف من الاطفال عن التعليم .

٧ - اعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من ادب وفنون وعمرية واعلام .

٨ - توفير المساحات الرياضية وامكانات ممارسة الهوايات التي تسمى الانواع في المدارس والاحياء التي لا تتوافر فيها هذه الامكان في موجد القصاد ١٩٩٩ .

٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية للاطفال المعوزين .

وأتى على يقين بان العمل النكيب من اجل تحقيق هذه الاهداف من شأنه ان يفتح لجميع اطفالنا تنمية قدراتهم الفطرية ويلاقيهم البدنية مما يحد ضرورة تنمية بشوطين اقتصادنا

اعطاء مزيد من الاولوية لمشروعات الطفولة في خططنا القبلية .

مواصلة الجهود المبذولة من اجل خفض نسب الوفيات بين الاطفال بمسلة عامة والاطفال الرضيع بمسلة خاصة . وكذلك بين الامهات .

المضي قدماً من اجل توفير حياة لاطفالنا وحتى يتسنى لهذا العهد مزيداً من العناية . وقد رأيت ان اضغ اعدافاً مبندة لتلتزم بشمولها حتى عام ٢٠٠٠ وهي :

١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بمشاكله والرهه بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته بلوغاً الى توفير حياة افضل لاطفالنا .

٢ - للقضاء على الاصابات الجديدة لمرض شلل الاطفال بحلول عام ١٩٩٤ .

٣ - للقضاء تدريجياً على الوفيات الناجمة من مرض التيفالوس بين الاطفال حتى في العهد الولادة في موجد خليفه ١٩٩٤ .

٤ - خفض نسبة الوفيات بين الاطفال الرضيع لكل من ٥٠ في كل لك رضيع يولدون احياء .

٥ - توفير اكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للامهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الامهات بسبب الاجاب .

ويطوب لي بمناسبة مرور ٩ سنوات على العام الاول للطفل وبداة السنة العاشرة ان ابر عن عظيم تقديري وشخص اعجابي وبكافة الجهود التي بذلت خلال الـ ٩ سنوات الماضية لمزاورة المبادرات الرامية الى حماية الطفل ورعايته .

ولاشك ان تلبية احتياجات الاطفال في الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية .

ولست كاملاً لما تحلق من مجالات خلال تلك الفترة وحققنا على ان يكون للاطفال مكان للصدارة في خططنا القومية للتنمية قد رأيت ان اعلان اعتبار فترة الـ ١٠ سنوات القادمة عهداً لحماية الطفل المصري مثلاً كافة القوزات والهيئات الرسمية والاعلانية والجمعيات الخاصة والفقيرة ان يكرسوا جهودهم خلال هذا العهد لمتابعة ودعم المبادرات الرامية الى .





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٥٥

للنشر والذمات الصحفية والاعلامات

## العلم والحياة

نحو ثقافة الطفل العربي ..  
مضمون عنوان الندوة التوعيدية  
التي ينظمها المجلس العربي للطفولة  
والثقافة .. الذي يتصرف برئاسة  
الأمير طلال بن عبد العزيز .. والد  
رضعت الدورة تحت رعاية السيدة  
الفاضلة سوزان مبارك .. قريبة  
رئيس الجمهورية .. والتي تشمل في  
دلب وصمت من أول ثقافة الطفل  
أعلا .. لاطفال مصر كلها .

أكتب هذه السطور .. قبل لحظات  
من افتتاح الدورة .. حيث تلقى  
الاستاذة المكرورة سوزان مبارك  
كلمتها بضمير ثقافة الطفل .. أو  
بخصوص الألفية التي دأبت خلالها  
منذ استمدت الى لحايت جنتها  
ووعتها .. فكان أول ما فكرت فيه  
عندما أصبحت مسئولة عن الثقافة  
كرئيسة للمؤسسة المصرية للنشر  
التأهية لوزارة الثقافة .. كان أول من  
فكرت فيه هو الطفل .

والسؤال اليوم .. ما هي الثقافة  
التي يريدنا الطفل العربي .. بل كل  
وحتاجها الطفل العربي .

يكون تردد .. ويهون ادعاء الكلام  
والعقيدة .. ويهون التشكيك بالكلام  
المصدق عن فلسفات المعاصرة ..  
وسيكولوجية الطفل .. والنسب  
العربي .. والتطور الانساني  
والوجداني .. و .. و .. بدون كل  
شيء .. الطفل العربي يحتاج بالدرجة  
الأولى ثقافة علمية .. عموكة  
وواسعة .. أي ذات بعد رأسي وبعد  
القي .

العلم هو لغة العصر .. والتخلف  
العلمي .. هو حجر الزاوية في  
التخلف .. الاقتصادي والاجتماعي  
والسياسي .. والعلم هو بدون الله ..  
طريق الخروج من أزمنا في العالم  
العربي بصفة عامة .. هو طريق  
المستقبل الذي يرضى الله .. ويرضى  
طموحات الأمة العربية كلها .

السؤال الثاني .. بل السؤال  
للقوم للسؤال الأول هو : كيف يمكن  
توصيل العلم الى عقلية الطفل .. كيف  
يمكن طبع العلم بأساليب متنوعة ..  
ويمكن بها تمويل المادة العلمية  
القائمة في الكثير من الأحيان .. في  
مادة أدبية .. حلو .. ذات مذاق يحجب  
للمصير .. ويستطيع عقل الطفل  
حسها ولمها .  
كيف نلقى الطفل بالثقافة  
العلمية .. بل كيف نجعل البحث عن  
الثقافة العلمية .. قيمة ثابتة من  
أصناف الطفل ذاته .. قيمة دينية ..  
حضارية .. القصصية .. اجتماعية ..  
وميدانية أيضا مع مرور الزمن .  
إن الطفل غني بالامكانيات .. حال  
بالتمتع .. والطفل العربي بالذات  
.. طفل نكي .. صبور .. تجري في  
هروقة .. حوامل كثيرة .. صقلته  
وهيئة ومخاض قوة الاختلال ..  
والطفل المصري بالذات .. لديه قوة  
اصرار غريبة .. ولديه إرادة وإبالة  
وصفي فكري يلقى سطوات عصره .  
الطفل العربي في حاجة الى اثنين  
في تيسير العلوم .. في حاجة الى  
خبراء في تيسير العلوم .. وهذا  
ينطبع بالضرورة اعداد جيل من  
المختصين .. كيف يكون الاعداد  
تلك قصة أخرى قد تعود اليها في  
القرى .

د. عواطف عبد الجليل





المصدر : الأخبار

التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات

## وثيقة من الرئيس لحماية الطفل المصري

٢ - القضاء على الإصابات الجديدة لمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤ م .  
٣ - القضاء تدريجياً على الوفيات الناجمة عن مرض التيفلوس بين الأطفال حديثي العهد بالولادة في موعد هربته سنة ١٩٩٤ م .  
٤ - خفض نسب الوفيات بين الأطفال الرضع لآل من ٥٠ في كل ألف رضيع يولدون أحياء .  
٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإنجاب .  
٦ - كفالة التعليم الأساسي لكافة الأطفال .  
٧ - إعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون وعرفه وإعلان .  
٨ - توفير الصلحات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والأحياء .  
٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والفنية للأطفال والمحوّلين .  
الرؤية الرئيس للتأجيل حملة تطعيم الطفل

أعلن الرئيس حسني مبارك أن السنوات العشر القادمة ستكون عداً لحماية الطفل المصري وعملته . أصدر الرئيس حسني مبارك وثيقة بهذا الشأن . قال فيها : أنه استكمالاً لما تحقق من إنجازات خلال السنوات الماضية ، وحفاظاً على أن يكون للأطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية فقد تقرر اعتبار السنوات العشر القادمة عداً لحماية الطفل المصري .  
ولقد الرئيس الأفراد والهيئات الرسمية والأهلية والجمعيات الخاصة والخيرية بتكرس جهودهم للتربية ودعم المشاريع التي تهدف إلى إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المقبلة ، ومواصلة الجهود المبذولة لخفض الوفيات بين الأطفال بصفة عامة تضمنت الوثيقة ٩ أهداف وضعتها الرئيس لتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ ، حتى يضمن لهذا القدر مزيد من الفاعلية . وهي :  
١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته والفرادة بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته





المصدر :

٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## افتتاح الحلقة الدراسية لمستقبل ثقافة الطفل العربي تنمية الطفل هي الأساس .. وثقافته تصوب لسلوكه

كتبت سحر ضياء الدين :

افتتح امس الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ، والسيدة سوزان مبارك نائبة رئيس المجلس ، الحلقة الدراسية تحت عنوان نحو مستقبل ثقافي للطفل للطفل العربي . وافتتح الامير طلال في كلمته ، بنور مركز تدريب القيادات النسائية في مختلف المجالات والمسؤوليات ، التي لهم الطفل . وانه ان المركز كان حلما ، وبدأ عمله بالفعل ، وخاصة فيما يتعلق بالتحالف مع المنظمات المحلية . وأعرب عن امتنائه بأن تعمل الحلقة الدراسية في قراى واحد حتى يصل الى اصحاب القرار .

واكتت السيدة سوزان مبارك ، ان تنمية الطفل هي الاساس . كما ان ثقافته اعلاء لثوره وتصويب لسلوكه . وطالبت بالنسوة بين الاطفال في الريف والحضر لوصول الثقافة اليهم . كما طالبت بضرورة الاستفادة من الممارس المحضر في هذا المجال . دون ان تغفل عن اصالتنا وخلافاتنا . ولتفاهت السيدة سوزان ، انه يجب الاهتمام بتدريب الممارسين والمعلمين في مجال ثقافة الطفل . وتقديم خدمة ثقافية متميزة لهم . واكتت ريتة الرئيس ، على اهمية العمل المشترك في مجال ثقافة الطفل العربي ، وخاصة فيما يتعلق بالثقافة وتقبل الخبرات والابداع .

واشارت الى ان المجلس العربي للطفولة والتنمية ، هو حجر الاجرة العربية على العمل المشترك في مجال الطفولة وثقافة الطفل . واكتت ان مصر قدمت إنجازات متعددة في مجال الطفولة ، ومنها صدور قرار بإنشاء مجلس قومي للطفولة والأمومة . وستكون له السلطة العليا للشؤون بالطفولة . ويتعاون مع المجلس العربي للطفولة . كما تشمل الاجازات . اعلان الرئيس سني مبارك ، ان الممارس السنوات القادمة تمثل هذا

لصاية الطفل ورعايته . وكان هذا الاعلان موضع إلهام من الأمم المتحدة . واهم لفرق حسني وزير الثقافة ، الذي حضر افتتاح الحلقة الدراسية ، اهمية تضافر الجهود في مجال الطفولة بين الاسرة والمدرسة وسوق الاعلام . والشرا الى وجود مجموعة من الافاد الاختلافية والجمالية والقيم التي يعتبرها المجتمع غنية . ولا وجود لهذه الغاية الا بتنقل

هذه القيم الى الجيل التالي . عن طريق الآباء والتفاعلات المختلفة وطالب باهمية بحث قابلية الطفل للتدريس . واستيعابه للمفاهيم الجديدة . وتحدث الدكتور سموح جبر نائب الاطباء والامن العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية . مشيرا الى قيام

المجلس بإنشاء مركز للمسؤوليات والتوجيه بالقاهرة . حيث تم تسجيل فواقد البعثات الاسلمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والصحية والتعليمية المتصلة بالطفولة في الدول العربية . واعان ان المركز سيبدأ في العام

القيام بتوثيق الدراسات والبحوث الخاصة بالطفل العربي . للمساعدة في تحديد احتياجات الطفولة العربية . وتوفير قاعدة مرجعية لتحديث القرار . والشرا الى قيام الامير طلال باصدار قرار بإنشاء مركز للبحوث والدراسات في مجال يتك المجلس العربي للطفولة بشمول ذاتي . وبدا المركز مشروعه الاول بمحور وتحتل

وتعميم المؤسسات الاهلية والحكومية المختصة بالطفولة في الدول العربية .

ويقوم في العام القادم بتبني مشروع يهدف الى وضع المعايير الاجتماعية للطفل العربي . واكتت الدكتورة سحر القلقوي عضو المجلس . ان اهم مشكلة تواجه

ثقافة الطفل . هي ان القائمين بالعمل في هذا الميدان . وطالبت بضرورة اقامة معهد متعدد التخصصات لاعداد المعلمين في هذا المجال على المستوى العربي . وكان قد حضر حفل الافتتاح عدد كبير من الوزراء والسفراء العرب المختصين بالقاهرة . والاختصاصيين في مجال الطفولة . والدكتور على التلويجى ممثل مكتب التربية العربي لدول الخليج .







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣ أكتوبر ١٩٨٨

للتش والخدمات الصحفية والمعلومات

مبارك في وثيقة عقد حماية الطفل المصري :

## أولوية لشروعات الطفل في فطه المستقبل واعطاؤه نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها

أكدت الوثيقة التي أصدرها الرئيس حسني مبارك باعتباره السنوت العشر القادمة (٨٩ - ١٩٩٩) عقدا لحماية الطفل المصري وضرورة إعطاء أولوية لمشروعات الطفل واستخدام وسائل العصر لرعاية الأطفال وحمايتهم وتوفير الرعاية الصحية لهم أثناء الحمل والولادة وإعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفه وأعلام . وفيما يلي نص الوثيقة التي صدرت بمنشأة انعقاد الحلقة الدراسية التي بدأت بالقاهرة أمس :

- ١ - يعطى في كل مناسبه مرور ٩ سنوات على العام الدولي للطفل ويده الستة العشاره ان اعبر عن عظيم التقدير والشكر اعمالي بكافة الجهود التي بذلت خلال الـ ٩ سنوات الماضية لموازنة المبادرات الرامية لحماية الطفل ورعايته وانشاء ان ثابته احتياجات الطفل هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية واستكمالها تحقق في انجازات خلال تلك الفترة وحفاظنا على ان يكون للأطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية فقد رايت ان اعلان اعتبار فترة السنوات العشر القادمة (١٩٨٩ - ١٩٩٩) عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته مثلهذا كالة الإيراد والهيئات الرسمية والأهلية والجمعيات الخاصة والخيرية ان يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد لتحقيق ودعم المبادرات الرامية الى اعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا الخلية . ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسب الوفيات بين الأطفال بصفة عامة والأطفال الرضع بصفة خاصة وكذلك بين الأمهات ، والسعي الدائب من أجل توفير حياة أفضل للأطفال وحتى يتسنى لهذا العقد مزيد من الفاعلية فقد رايت ان اضع اهدافا محددة نلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ وهي تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته والفراده بواجوبه .
- ٢ - استخدام وسائل العصر في مجالات حماية الطفل ورعايته بلوغا الى توفير حياة أفضل للأطفال .
- ٣ - القضاء على الامهات الجديدة كرضي مثل الاطفال بحلول
- عام ١٩٩٤ .
- ٤ - القضاء تدريجيا على الوفيات الثلثية عن مرض التشنج بين الاطفال حديثي العهد ولولادة في موعد غايته ١٩٩٤ .
- ٥ - خفض نسبة الوفيات بين الاطفال الرضع الى اقل من خمسين في كل الف رضيع يولدون احياء .
- ٦ - توفير اكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الامهات بسبب الانجاب .
- ٧ - رسالة التعليم الانساني لكافة الاطفال وخفض معدل الامية بين من تخلف من : لاطفال من التعليم .
- ٨ - اعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من ادب وفنون ومعرفه وأعلام .
- ٩ - توفير المساحات الرياضية وامكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والاحياء التي لا تتوفر فيها هذه الامكن في موعد اقضاء عام ١٩٩٩ .
- ١٠ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية للأطفال المعوقين .
- واي على ياقين بان العمل الدائم من اجل تحقيق هذه الاهداف من شأنه ان يتيح لجميع اطفالنا تنمية قدراتهم الذهنية وطاقتهم البدنية مما يعد ضرورية لحماية لتطوير التصديقات ذلك ان الانفاق في مجالات الطفولة هو خير استثمار نستطيع ان نحققه مستغلين وطننا .





المصدر : الأهرام

للتش والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ أكتوبر ١٩٨٨

# « النور » الزرقاء وحقها في الحياة

## هل توجد حالات غير قابلة للتقدم على الإطلاق ؟

بسرعة : لا توجد حالة مريض منها  
كلية هناك دائما أمل وإيجاب اليأس أبدا  
لأن التشخيص لا بد أن يمر من نتيجة  
كل ما هناك أن درجات هذه النتيجة  
تختلف حسب الأعمار واندها .

## قائمة انتظار طويلة

علت أن عدد أطفال الجمعية لا يتعدى  
٦٠ طالبا وإن هناك قائمة انتظار طويلة  
لها هو السبب ؟

مع كل أسف اضطرر إلى الاعتذار أن  
أحيان كثيرة من عدم قبول الطفل وأنا في  
قائمة الأمل لأنني أحرص جيدا كم يشعر  
هذا الطفل بدين المساعدة اللازمة له .  
ولكن الشرف اللبية غير متيسرة  
لنمن نضعه على التبرعات ومصدر  
آخر للتصويل هو القصة سوق وحفل  
خيريين . أما الصانيف المدرسية فهي  
لا تتخطى ٤٠ ٪ من التكلفة الفعلية كما  
أننا نقدم تخفيضات لبعض القاريون  
وهناك فيه آخر هام جدا هو العنصر  
الغشوي أو المدرسون المتخصصون في  
هذا المجال وعددهم قليل للغاية .  
وعن المواصلات الخاصة التي  
يجب توفرها في المدارس لتقل ندية  
لبيب : ليس من الشريط أن يكون  
المدس خريج كلية التربية فيتمتعون  
معدنا مدرسون من طيات أخرى . أما  
الصفات الخاصة فهي أساسا الذكاء

في حياتنا نعتد على الأشياء كثيرة بصورة معينة والوان معروفة  
لنا ، وهذا المعتقد هو الذي يخلق نظرتنا للعالم من حولنا ويحدد  
معلوماتنا عنه . اعتدنا مثلا أن نرى النور في ألوان مثل الأحمر  
والأبيض ، أما اللون الأزرق فهو نادر إلى حد ما ، وإذا قد نشغل له  
ولكن هذا لا يعني عدم الاعتراف بوجوده ومن هذا المفهوم اخترعت  
جمعية الحق في الحياة - وهي خاصة بالمعوقين عقليا - شعرا لها  
هو « الوردة الزرقاء » التي ترمز إلى الطفل المعوق أنه مختلف عن  
بالي الأطفال ولكن من حله أن يعيش وينفع نفسه والمجتمع أيضا  
إذا استطاع .

## « فكرة أم »

جمعية « الحق في الحياة » نشأت في  
بادية الأمر ك فكرة في ذهن أم لطفل  
معوق عاشت في مذابح بين عدة مقارء  
لا يبارس حله في الحياة أمامها ولكنها لم  
تأس من إعطاء فرصة الحياة لابنها  
فسالرت به إلى الخارج حيث تكثر  
الهيئات والجمعيات الخاصة برعاية  
المعوقين ذهنيا . ولم تكف بهذا الحل بل  
قررت إنشاء جمعية مصرية لتعالج في  
السنوات من الذي شامت في الخارج .  
وبالفعل وادت الجمعية في عام ١٩٨١  
بالاشتراك مع مجموعة من أمال الأطفال  
المعوقين ذهنيا وأصبحت السيدة إيفلين  
مصطفى رئيسة لمجلس الإدارة .  
وتشترى هذه الجمعية مصدر شرف  
لكل المصريين بما تتمتع به من مستوي  
عال في العناية وتعليم هؤلاء الأطفال  
المحرمين من الحق في الحياة أن أعيد  
الظلمة القديمة في شهر نوفمبر لا بد  
أن تهم بهذا الطفل في كل مكان ...  
ولد بدنا بهذه الجمعية للصغيرة في  
العمر والكثيرة في الإجازات لتكون  
قوة لأهل أطفال آخرين يعانون  
نفس المشكلة .

أقامت الجمعية حفلا لاختصاصي لولاد  
الذوي الشرف يشترك فيه أطفال  
الجمعية وبعض الأهل ووجهت  
الدعوة إلى تحقيقات الأهرام للتحضير  
وعشت وسط هؤلاء الأطفال وفي  
حديقة الأمل لم تكن التوقع ما رأيت .  
كنت أتوقع مثلا بعض اللغوي  
وبعض الأصوات الغالية وكل ما هو  
مرتبط في الأذهان عن الأطفال المعوقين  
ولكنني فقتت معا ، أنت من تعلم في

الجولوس والحركة والاشتراك في  
اللعب وإدائه بعض الشركات  
الرياضية أيضا . لم الحظ أي  
تصرف غير عادي يصدر من الأطفال  
بل على العكس شملت لهم سعواء  
وكان لابد من الحديث مع منيرة المركز  
السيدة نادية إبي عن كيفية الوصول  
بالمعوق إلى هذا المستوى .

## الطفل المعوق انساني

قالت نادية إبي : لنا لأريد الحديث  
عن الجمعية بلأسل أن يكون الحديث  
كله عن الأطفال المعوقين وأوصفت :  
« لمتني أن يلهم الجميع أن الطفل  
المعوق إنسان قبل أي شيء وله الحق في  
الحياة ولأبد للمجتمع أن يقيه ويتعامل  
معه دون أن يعتبره عبئا وتقبله الفهم

في المجتمع هو ما فعل من ليله .  
ومن الطفل المعوق ذهنيا ودرجات  
هذه الأعاقة ، تحدثت قائلة : هناك  
اختبارات ذكاء تجري هؤلاء الأطفال  
ولكنها لا تكتسب قدرات الطفل الذهنية  
الأخرى لذلك لا أحب الحديث عن  
المعاقين بالأرقام . ولكن يمكن أن  
أصطغر إلى ثلاث مراحل : أولا  
والاستعداد إلى التعلم ذاتيا القدرة على  
التدريب وثالثا الاعاقة الحادة :  
فالقادر على التعلم يمكن الوصول إلى  
قراءة الجرائد والكتابة البسيطة أما  
القادر على التدريب فيستطيع أن يتعلم  
حسنة معينة ويتقنها وأخيرا المعوق  
شدة يمكنه على الأقل التلم على  
الأصاح على نفسه في بعض الأشياء  
الخاصة به »





المصدر : الإصرام

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠١٣ أكتوبر ١٩٨٨

بحزم وصبر لا يتوان من اللذان والطبع  
وتنظم نظم الطفل هنا أن له حقاً في  
الحياة وواجباً أيضاً ولا يجب أن يفيق  
هذا من اللذان إلقاء الأمور بالحزم  
عندما يشكركم الطفل بأنه لم يفت  
تسوية كما أنك يحتاج إلى رعاية خاصة  
والصبر والصبر لأنه على درجة عالية من  
الحساسية وهذا ما يجعله البعض وأحب  
أن أرى هذا أن استخدام للفظ  
« متفلف » مثلاً يجرع الطفل ويشعره  
بالنقص يجب أن تعامله على أنه معوق  
أي أنه يعاني نقصاً معيناً مثل باقي  
الناس فكل منا لا يتوان من النقص .  
والصورة التي تقدمها بعض الأعمال  
السردية أو التلفزيونية لا تعكس  
الجمهور على المعوقين ذهنياً هي أساءة  
كبيرة لهم وتجرح مشاعر الأطفال  
الساكين ويهملهم لا يشعرون بالامان  
والثقة بالنفس . كما أن هذه الصورة  
السلطة تجعل المجتمع ينظر للمعوق  
بالقذرة والبغض وسفوية مما يتناقض مع  
الإنسانية . فلماذا إذن من تربية الناس  
عن التعامل مع المعوق واحترامه .  
وأخيراً يجب أن نوضح أن هناك  
أسباباً عديدة للأعاقات العقلية مثل نزاج  
الاقتراب أو تعاطي الأم للأدوية أثناء  
الحمل . كما أن بعض المشاكل في الولادة  
أو بعض الأمراض التي تصيب الطفل في  
شهوره الأولى قد تؤدي إلى هذه  
الاعاقة .  
ولأن في مصر الكثير من المعوقين ذهنياً  
الذين لا يجدون المكان المناسب للتعليم  
والتكامل في الحياة وهذا يسيء لحركة  
فلماذا وإن يقتدى أمالي هؤلاء الأطفال  
بهذه الجمعية التي تعتبر مشروها وأحد  
في مصر ليقدموا بالجهود الذاتية مراكز  
مطابقة لتلبية الحاجة الملحة لها . ولابد  
أن يشارك كل قاصد على التبرع لهذه  
الجمعية وبغيرها حيث أن الظواهر قد  
لفتنا بشريحة متمهم الكثرة . أنه واجب  
إنساني ألا يجب التأخر عنه كما تمضي  
الوقت الزوال جنى إلى جنب مع باقي  
الزود .

تقديم دروس في التربية الفنية والألعاب  
الرياضية .

ويعد ذلك إلى من الثانية عشرة  
ينتقل الطفل إلى فصول التأهيل حيث  
يقدم صيغة التدريب والفنون على  
الأعمال الفنية . والمرحلة الأخيرة  
التي لم تكلف بعد هي الورش  
الخاصة الجارية أحياناً يعمل بها  
خريجو المركز .

#### المركز المتكامل الجديد

طالب من كلية أدبيات مدينة المركز أن  
تحدثنا عن المركز المتكامل الجارى  
أعداده فقلت : المبني الجديد الذي  
تبرع بإنشائه أحد المقربين سيضم ٢٤  
فصلاً جديداً سيستوعب كافة التناقل  
طويلة وه فصول للتدريب المهني  
للجنس بالإضافة إلى ٦ ورش إنتاجية  
مؤدية بالاشتراك التناسية كما يقدم  
والمركز دار للغة أن يستقبلون  
الاستقلال بحياتهم تحت إشراف  
الجمعية . ونأمل أيضاً إنشاء فصول  
لترجمة أمالي الأطفال المعوقين حتى  
يلفوا لأفهامهم الرعاية اللازمة .  
وستقدم الجمعية كتباً وأبحاثاً مترجمة  
للمعوقين ذهنياً .

الحزب والحلق في التعامل مع  
المعوق .

ماذا نقول في زمن أمالي الأطفال  
المعوقين الذين لم يشكروا من الالتحاق  
بالمركز حتى يساعدوهم بعض الشيء على  
التعلم ؟  
أقول لهم : الحديث على لسان ذاتية  
أحب - لا يجب التهاون مع الأطفال إذا  
أخطأوا اعتقاداً من الأهل أن هذا  
يعرضهم لآيد أن يعمل الأعمال للطفل

#### تحقيق : جيهان مصطفى

الذي يساعد على فهم الطفل المعجز  
عن التعبير عن نفسه ، فإذا كان يتكلم  
مثلاً لا يعرف كيف يقول هذا ولابد  
للمدرس أن يفهم ولابد أن يسمع  
أيضاً بالمعير كما أن هذا المدرس لابد  
أن يكون متوازناً نفسياً وغير متقلب في  
التعامل مع الطفل المعوق لأن الالتزام  
بخطط معين في تعليم هذا الطفل هو  
ما يجعله يشارك مع الزلات بين الصواب  
والخطأ .

هذا من حيث الاستعداد وماذا عن  
تأهيل المدرس علمياً ؟  
تجيب ذاتية : « لقد كنت أنا شخصياً  
باعداد المدرسين الذين يعملون معنا .  
فقد حصلت على بكالوريوس من الولايات  
المتحدة في تعليم المعوقين ذهنياً كما أنني  
حصلت مؤخرًا على الماجستير في نفس  
التخصص . ومن مشروعات الجمعية  
القائمة مركز لأعداد المدرسين ليس للمركز  
فقط وإنما لصر كلها . ويعتمد على  
أخصائين مصريين وأجانب في هذا  
المجال .

وقد ألفت الجمعية خمسة فصول  
ومجموعة طعام في مدرسة « النيلوفاد »  
بمصر الجديدة حتى يتلقى المركز  
المتكامل الخاص بالجمعية . وهناك ثلاثة  
فصول للتدريب وتعليم الأطفال من سن ٤  
إلى ١٠ سنوات في هذه الفصول يقدم  
المدرسين يتبعون مدارك الطفل وتطويع  
السلوك الخلق في المجتمع بالإضافة إلى





المصدر : سويح

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

## الله راسية لشافة الطفل العربى

كثدت نفيسة عايد : ثقافة الطال العربى التى ينظمها المجلس العربى للطفولة والتنمية برئاسة الأمير للال بن عبد العزيز ، والسيدة سوزان مبارك نائب الرئيس ، ويحضرها الوزراء المصريون والعرب ، والرواد ، والأجهزة المهتمة بالطفل من مصر والقول العربية ..

وتتشكل ٤ لجان : الأول للكتاب والصحافة والرسم ، والثانية للتليفزيون والإذاعة والسينما ، والثالثة للمسرح والموسيقى والثقافة والتكنولوجيا

والهوايات ، والرابعة للتنشئة الاجتماعية والتربية .

أعد المجلس وثيقة على هيئة مجلد .. عن واقع ثقافة الطفل ، ومصر د. ممدوح جبر أمين عام المجلس بأن البيانات قد تم تجميعها من الوزارات والأجهزة العربية ، وأن هدف الحلقة الدراسية إيجاد صيغة عمل تحدد المسار العلمى الصحيح للطفل العربى ، وتبادل الخبرات العربية والأجنبية ، وتبنى مشروعات الطفولة والعمل على تنفيذها .





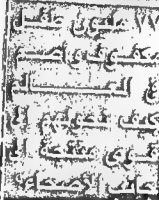


المصدر :

النشر والخد مات الصحفية والإعلو مات التاريخ : ٢٠ أكتوبر ١٩٨٨

تحقيق : غادة نواره

## الابن



إذا كانت تشنشة الأبناء واجب قومي يجب الحفاظ عليه فإن العمل على ضمان مستقبلهم هو الواجب الأول لكل مواطن على أرض مصر ..  
والابن المعوق والمتخلف جدير بالرعاية والاهتمام فإن مستقبل حياته يعتمد أساساً على ما يلقاه في طفولته ومطلع شبابه من رعاية وتوجيه مستعيرين ليكون مواطناً صالحاً يسهم في بناء المجتمع إلى الحد الذي يوفر لهم قسطاً من السعادة التي هي من حقه كما هي من حق سائر الأطفال والتي تساعد على انتقالهم من برائن الإهمال والقصور والضلال المؤلم في تيه الحياة وتحمي البيت والمدرسة والمجتمع من الأعباء القادمة والضلال القائمة التي لا بد أن يلقوها عليهم وجود طفل من هؤلاء الأطفال ..

إن مشكلة التشلل العليل والإعاقة البدنية والحسية قديمة مئات الآلاف من الأطفال وفي مشكلة من أكبر المشاكل الاجتماعية والتقليدية التي تواجه حضارة القرن العشرين وتحدي في كثير من بقاع العالم مشاكلات المصلعين والانتقال على الطفل المعوق والمتخلف عقلياً في طفولته يجعل منه مواطناً ناجحاً ناشئاً لمواطنيه بعكس الحال إذا ما أُمعِل وأصبح عالة على المجتمع ..

ول هذا العدد سوف يدور الحديث عن المعوقين حسياً أي أعمم والكم عن المتكلمين من الأطفال ولذا العدد القادم سوف تتناول باقي الفئات من المعوقين والمتخلفين عقلياً ..

● يقول أحمد منير شومان مدير جمعية العمم والكم :  
إن الخدمة الشاملة مشكلة متكاملة وتبدأ من سن ٢ : ١٨ سنة في المراحل التعليمية والتدريبية ..



المرحلة من ٢ : ٦ سنوات أما ٨٠ طفلاً والمشرع لتعليم النطق والكلام وبه لتأهيل العمم والذبذبات الصموية عن طريق تكبير الذبذبات والتقاطها عن طريق وضع أصبع الطفل على يده مثلاً ليومض للفرق بين الحروف والكلمات

( غلام ) قد يكون صانعاً لتوسيع الذبذبات إلى الطفل والمشرع به ١٢٠ طفلاً ..  
والسخريلتان كفة مشعل بعض ويعتمدان على المدرسة والمهناز بعد هذه المرحلة ترسل الطفل إلى مدرسة ابتدائية عادية ولكن الذي لا يستطيع التجارب مع المركز اللغوي في سن ٧ سنوات ويذهب لمركز معو الأمية من ٧ : ١٢ سنة أو يدخل لمركز التعليم بالأصوات ..  
ويعد حصوله على شهادة معو الأمية يدخل مركز التدريب المهني لتنمية مهارته في ورش التجارة - السطحة - الاحذية - الخراطة - مصنع صناعات ..  
أسباب الصمم :  
ومن أسباب الصمم قد يكون ارتفاع درجة حرارة الأم أثناء الحمل أو مرض الطفل بعد الولادة بالتهاب السحايا وأسباب أخرى ..

روزيق منير شومان  
إن المركز يقدم السماعات لمن يحتاجها في أثناء الجمهورية ويساهم الشخص في ثمن السماعة طبقاً لدرجة وإمكان السماعات قليلة جداً والطلب عليها كثير فطلبات ١٩٨٥ لم تقمها لأنهم من أن هناك خطورة لشأخ استعمال الطفل للسماعة التي يمتلكها ..  
وهناك نادي تابع للجمعية وأعضائه





المصدر : ( )

النشر والإذاعات الصحفية والاعلامات : التاريخ : ١٣٠١ / ١٢ / ١٩٨٨

عيد الطفولة مدير عام المركز القومي  
لدراسة المكفولين : يمدد المركز  
القومي لرعاية وتربية المكفولين

والذي انشأه في عام ١٩٥٢ يمدد من  
المرجع الرئيسي في رعاية المكفولين  
بالنسبة لكثير من الدول العربية  
والاfrقية ويؤازر هذا المركز نشاطه  
ويؤدي خدماته من خلال الفروع  
والاقسام التابعة له ومنها :

أولا : التعليم والرعاية الدائمية :  
ويقسم ٢٥٦ طابعا منقسم ٧٠  
بـالابتدائي و ٧٤ بـالاعدادي و ١١٢  
بـالمرحلة الثانوية وينقسم الطلاب الى  
قسم داخل وفي ١٩٥ طابعا وينقسم ٢٠  
جنوبها سنويا والقسم الخارجي به ١٦  
طابعا وينقسم المركز لطلاب كافة الأنشطة  
الرياضية والثقافية والتدريبية والتي  
تشمل الفحلات والمسابقات ومعارض  
الاموال الجارية الفنية والزراعة فمثلا  
من المكتبة السمعية والمكتبة المطبوعة  
بطريقة برaille ..  
ويذكر مصطفى كمال فداحة الجرم  
والفساد اذا علمنا هؤلاء الاطفال لما

تتعرض عليه عقوبتهم من ذكاء وما تسكنه  
احاسيسهم من رغبة ومقدرة ..  
وذكرت منظمة الصحة العالمية في  
احصاء ١٩٧٦ ان عدد المكفولين في  
العالم كله ٤٢ مليون فرد وفي مصر طبقا

من داخل الى خارج الجمعية وبناتفاقية  
الخدمة الاجتماعية والقانونية وبناتفاقية  
وربالات بمسكوكات مسجلة والمجالس  
الاعل للاداب والرياسة لم يعلنا امارة  
مذ ٢ سنوات ..

#### اهم المشكلات

ويقول احمد مغير شومان : ان اهم  
المشاكل التي تصادفنا هي عدم وجود  
وسيلة مواصلات لنقل الاطفال من وإلى  
الجمعية لمعظم ارباء الامور وتنشروا  
اطفالهم في الجمعية حتى انتهاء اليوم  
الدراسي ..  
وهناك ارباء امور تهمل اهتمام  
الاطفال الى الجمعية فتمثلهم الى مدرسة  
الاشغال والذي يؤدي الى فقد مقرتهم  
السمعية اذا كان لديهم سمع مسعفا  
خليفا ..

والامكانيات محدودة لوزارة الشؤون  
الاجتماعية تعطينا ٢٠ ألف جنيه سنويا  
والطفل يدفع ٢٥٠ جنيه في مدة عشرة  
شهور في المركز للفقرى في القسم  
الداخلي و ١٥٠ جنيه للقسم الخارجي في  
نفس المدة .. ولكن لو عشنا لفتش  
١٠٠ ألف جنيه سنويا نستطيع ان نقل  
اطفالنا الى مكان ونقسم اجهزة حديثة  
لان كل طفل يحتاج لاجهاز خاص به  
حسب نسبة السمع لديه واستطيع اعطاء  
سماعات امن يحتاجها والسموع وزيادة  
موازين الادائية عن طريق تصريف انتاج  
الورق ولكن اناس قليلة هي التي تعلم  
بمخاطرنا ..

المكفول انسان ومواطن  
يجب ألا ننسى ان التكليف انساني  
ومواطن مصري يحتاج الى كل الخدمات  
الاساسية التي يحتاجها غيره من  
المواطنين منذ ميلاده وحتى وافته  
ورعايته رعاية خاصة تعوضه بعض  
الشرع عما قلده من نعمه البصر ..  
●● يقول مصطفى كمال

احصاء ١٩٧٦ كان هناك ٢٢٠٠٠  
ألف مكفول ..  
ويذكر مصطفى كمال ان نسبة نجاح  
المكفولين في الدراسة تغلب العادي  
وتقول .. والمركز يقوم بمعالجة تكليف  
الاطفال اجتماعيا مع زائعم ..

ويقسم المركز خدماته الى اثني والتي  
تعنى بتربية وتنشئة الاطفال المكفولين  
قبل السن الدراسي لاحتضان هذه الفئة  
من الاطفال لتنشئتها وتاهيلها اجتماعيا  
منذ نعومة اظفارها لتحقيق قوائم الطفل  
التكليف مع اصابت التي قدرا له عليه  
توافقا حركيا وسلوبيا والفنيا وتدريب  
أسرة الطفل ايضا على الاسلوب العلمي  
للتعامل معه تماشيا ارتباطيا بمسائل

شخصية ويمنى مواهبه ..  
ويعد ذلك يستلزم المكفول الانتماء  
في المجتمع وحياء حياة طبيعية وهناك  
عمل الاقل ٨٠٠ حالة ( مكفول ) في  
جامعات مصر ..

#### الامكانيات ضئيلة

تقللة الخدمات التي يقدمها المركز



مجموعة من اطفال الجمعية الموقوفين





المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

مركزة جدا والتبرعات تلبية واعانة  
وزارة الشؤون الاجتماعية ١٠٠ ألف  
جنيه الى جانب ايراد مبيعات المركز من  
قسم التامين المهنى ..

والمركز لا يزال يدعو من له قدرة على  
المطاء للاسهام معه في خدماته باعتبارها  
هيئة تطوعية من الناس وعلى وسائل  
الاعلام ان تقوم بدور في الاعلام عن  
خدمات المتطوعين والمطالبة بتبسيطها  
لهم وتبسيط ما يعترضهم من مشكلات ..  
أخيرا يجب تقديم خدمات التامين الى  
جميع الأشخاص الذين هم في حاجة

اليها دون تفرقة بسبب السن ، النوع ،  
القدرة المالية ، العرق ، نوع الامهات  
ويجبها ومدى جسامتها وتركز على  
ضرورة الاهتمام بدور البحث في مجال  
الامانة واستباها من جانب ودراسات  
تقديم تطور نمو الطفل من جانب آخر  
لنتم الوصول بحالة الطفل الى درجة  
الامانة او المجهز ..

ول العدد القادم نستكمل معاً  
موضوع الأطفال المعوقين والمتخلفين  
مقنيا ..





الرأى

المصدر :

١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

سوزان مبارك تعمل على عمل عربي مشترك في مجال ثقافة الأطفال

## ندوة حول مستقبل الطفل العربي في القاهرة يشارك فيها ١٠٠ باحث بينهم عدد من الاردنيين

القاهرة - بلتر - بدأت في القاهرة امس، ندوة "حقوق مستقبل ثقالي افضل للطفل العربي" والتي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية، ويشارك فيها حوالي ١٠٠ مختص عربي، من بينهم عدد من المختصين الاردنيين، بقضايا الاطفال وادبهم. والى سمو الامير خلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربي للطفولة، كلمة تحدث فيها حول نشاط المجلس، والتحديات التي واجهته منذ تاسيسه، والانتجازات التي حققتها، خاصة انشاء مركز تدريب القيادات النسائية، ومركز البحوث لتعمية الطفولة العربية في الاردن، ودعا المشاركين في الندوة، الى اتخاذ قرار يمكن تنفيذه، من خلال الحكومات، داعيا الى العمل بجد من اجل جيل عربي قوى.

كما ألقى السيدة سوزان مبارك، عفيفة الرئيس المصري، نائبة رئيس المجلس، كلمة اكدت فيها أهمية تنمية الانسان، وان الثقافة هي الاساس لهذه التنمية.

وقالت السيدة مبارك، ان الثقافة هي مجموعة العناصر التي تبني الانسان، مشيرة الى أهمية الثقافة لجميع الاطفال، في المدن والقرى، وتدريب المبدعين في هذه الثقافة. ودعت الى ضرورة العمل العربي المشترك، في البحوث والتدريب والتخطيط وتبادل الخبرات، بين

سبله التلفزيون في العالم، في التأثير على الاطفال، وتسابط عن التحضيرات التي أعدت لها الدول العربية، في هذا المجال. وتناقش الندوة على مدى اربعة ايام، عدة بحوث، حول كتب الاطفال في الوطن العربي، للسيدة روضة الفرخ الهمد من الاردن، ورواسج الاطفال في التلفزيونات العربية للسيدة ابراهيم اليوسف، والمسرح التربوي واثره على تنشئة الطفل، للسيدة حسن ابراهيم، وصحافة الاطفال في الوطن العربي للسيدة عبدالنور يوسف، وموسيقى الاطفال للسيدة غازي قاداش، ورسوم الاطفال والطفل العربي والتكريبينر لعدد من المختصين العرب. ويشارك في الندوة من الاردن، ممثلون عن وزارة الثقافة، وبنديق الملكة عايدة للعمل الاجتماعي للطوعي، ومؤسسة نور الحسين، وهدد من المؤسسات.

الميدان. ودعت الى اقامة معهد متعدد التخصصات، لاعداد العاملين في الميادين المتعلقة بثقافة الطفل على المناطق العربية، والاهتمام بمكتبات الاطفال، واقامة دور نشر متخصصة، في كتب الاطفال، ومعهد خاص بالكتابة.

واشارت الى الدور المستقبلي الذي







المصدر : البيان

النشر والتخدي مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

### صالحية التعليم

أصدر الرئيس حسني مبارك ، منذ أسبوعين ، أمراً أبوياً ملزماً للكافة بأن تكون السنوات العشر القادمة ، سنوات من أجل الطفل ، وخاصة الأطفال في مراحل الدراسة ، والنماء الذي أطلقه الرئيس حسني مبارك ، يستحق الاهتمام ، كما يستحق الشكر عليه أولاً ، وهو بمثابة إعلان دائم بالاهتمام بالطفولة ، ومن الجدير أن يسفر عن رئيس الجمهورية أهمية الطفل في حياة الأمم والشعوب ، ومن الأجدل أكثر أن يدرك الوزراء أهمية الطفل في حياة المجتمعات . وفي نفس اللحظة التي أعلن فيها الرئيس هذا النداء ، حصل وزير التعليم على جائزة السلام من الأمم المتحدة ، ولا أدري هل جاء الإعلان مع حصول وزير التعليم على تكريم الأمم المتحدة ، مصادفة أم أنها جاءت بتبشير ، وسواء كان هذا أو ذاك فإن أول وزير تقع عليه مسئولية تنفيذ الإعلان هو وزيرنا الحالي على تكريم الأمم المتحدة ، وأول وزير يدرك أهمية الاهتمام بالطفل هو وزيرنا الشجاع وزير التعليم .. ولكن والخوف من لكن هذه .. مدارسنا الإميرية التي لازالت أصل مصر ومنها يخرج الأوائل في حلجة ال عناية واهتمام ، بل في حلجة ال ثورة ، وفصل الأبداني الذي يحتوي على ستين تلميذاً فأكثر لم يعد مقبولا وتكسر الفصول

بالتلاميذ وخلو المدارس من الملاعب والمكتبات ، بل من ( الحوش ) .. لم يعد مقبولا ، وانتفعل مدير المدارس حتى منتصف العام الدراسي يقول وتحويل التلاميذ وتغيير الجدول لم يعد مقبولا ، وآلاف المشاكل المتراكمة فوق دماغ حضرة الناظر لم يعد مقبولا . بقيادة الوزير الحالي تقدير الأمم المتحدة ، نحن في حلجة ال ( ثورة حقيقية ) وليس لمجرد تصريحات صحفية أن التعليم الذي وضع أسسه الاستعمار الأجنبي لكي لا يخرج الشعب عن أهداف الاستعمار لم يعد مقبولا ، والتعليم منذ خمسين عاماً كما هو ، اللهم الجدال حول طريقة شرح وسعد تذهب ال الحفل .. التعليم يلوزير التعليم للصغار هو أسس دعوة حسني مبارك .. لأن التعليم هو أساس الحكم .. والتعليم هو أساس الأمة .. وإن تصلح الأمة لا يصلح تعليمها . فتحي سلامة





المصدر : الأضواء

للمنشر والإخذات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠٧ ١٩٨٨

## مع المرأة

### ٢٦ بحثاً حول قضايا ثقافة الطفل العربي تناقشها الحلقة الدراسية الأولى للمجلس العربي للطفولة

كتبت - ماجدة مهنا :

تألفت الحلقة الدراسية الأولى التي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية خلال اجتماعاتها التي بدأت أمس الأول ٢٦ بحثاً تناولت عدداً من القضايا التي تهم الطفل العربي في مجتمعاتها الإقليميّة والعربية والإفريقيّة والمنسجمة مع التغيرات العالميّة ولأثره على ثقافة الطفل .

كما ناقشت اللجنة من خلال لجانها الأربع قضية تأثير أساليب التنشئة الاجتماعية للطفل على تنمية تفكيره . كما ركزت المناقشات على معالجة الأطفال في الوطن العربي وبرامج الأطفال في الإذاعات العربية وموسيقى الأطفال ثم ترققت المناقشة النفسية في الأسرة وملائتها بثقافة طفل ما قبل المدرسة .

وتألفت الحلقة الدراسية أيضاً مساء أمس ٤ موضوعات وهي : رسوم الأطفال في الوطن العربي والسينما والتلفزيون وتأثيرها على ثقافة الطفل العربي وتأثير الكمبيوتر عليه وعلى تنشئة التربوية وملائتها بثقافة الطفل .

وتواصل الحلقة الدراسية اجتماعاتها صباح وساء اليوم لعرض تقارير اللجان الأربع ثم تصدر التوصيات في الجلسة الختامية صباح غد وأقرت الجلسة المذكورة سهر القضاوي والدكتور أحمد صدي الجاني ومقررة الجلسة المذكورة فريدة الحلاوي ومحمد التراب يوسف .





المصدر : الأعمار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣١ أكتوبر ١٩٨٨

## مجموعات عمل لمناقشة مستقبل ثقافي افضل للطفل العربي

كتبت مجيدة ابراهيم

واصلت مجموعات العمل الاربعة المنبثقة عن الحلقة الدراسية التي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية حول مستقبل ثقاف افضل للطفل العربي اعمالها لمس لانتهاء من مناقشة الابحاث والدراسات الخاصة بنقطة الطفل العربي .

تناقشت المجموعات الاربعة موضوعات التثمين والادامة والالام والسيدنا وجاء في البحث الذي لسمته الدكتور منى الحديدي حول الادامة والطفل العربي ان الدراسة الميدانية التي اجريت على عينة من ٤٠٠ طفل ما بين ٩ و ١٢ عاما من تلاميذ مدارس القاهرة والشرقية .. واوضحت ان ٢٠,٥ فيسنت ال الادامة .

وتضمنت المجموعة الثانية لمناقشة موضوع الكتاب والمصحف والرسم حيث تحدث الدكتور عماد زكي من الاردن عن سبل تفسير الطفل العربي لعام ٢٠٠٠ فقال ان اول هدف من اهداف ائب الاطفال وهو يحد الاطفال لعام ٢٠٠٠ هو الارتفاع والثقافة العلمية للطفل حتى يؤهله لمتول العصر القادم ولهمه والتفاعل معه مشيرا الى ان الارتفاع بثقافة الاطفال العلمية مهمة شاقة وصعبة وان التحدي قاتم امام ادباء الاطفال ان هذا المجال كبير ومزود لهم مطالبين بزيادة الانتاج العلمي الموجه للاطفال حتى يغطي حاجة ٨٥ مليون طفل عربي يحصل عددهم عام ٢٠٠٠ الى اكثر ١٣٠ مليون .

اما المجموعة الثالثة فتناولت موضوع التنمية الاجتماعية والنفسية والذربية وقد طرح الدكتور محمد نور من مصر في بحثه امكانية ائمة ثقافة الطفل للطفل المعوق .. طرح عدة توصيات ومقترحات من بينها ضرورة توفير كافة الاجهزة والادوات التعليمية والتطبيقات للطفل المعوق واعضاء جميع الادوات والخامات الذربية والثقافية الخاصة بالطفولة المعوقة .

وتناولت المجموعة الرابعة بالبحث موضوع المسرح والموسيقى والثقافة والكمبيوتر والهويات وقدم الدكتور سيد عويس رئيس قسم الذربية السراشبية بجامعة قطر بحثا حول الكمبيوتر والطفل العربي .





المصدر : الجهر سويسرا

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٣١ أكتوبر ١٩٨٨

## في الحلقة الدراسية للطفل : تحديد احتياجات الطفولة العربية توثيق بحوث الطفل .. من العام القادم

استأثرت الحلقة الدراسية العربية نحو مستقبل ثقالي الطفل العربي أعمالها بعد شهر لمن عطلت أربعة اجتماعات لمجموعات المناقشة الأربع للحلقة في الفترة المسائية .

في جلسته الافتتاحية التي عقدت لبحث  
الى كل من الزائد الإثاني المصري  
محمد محمود سليمان « بابا شارو »

والشاهز والديب الأطفال السوري  
« سليمان الصبي والفلان السوري  
فريد لحام .

وتعددت الحلقة الدراسية صباح اليوم  
شامية لاجتماعات للمناقشة ثم تبدأ في  
الفترة المسائية مناقشة عامة لتقرير  
كل مجموعة من مجموعات البحث  
والمناقشة .

وصرح الدكتور ممدوح جبر أمين  
عام المجلس العربي للطفولة والتنمية  
بأن مركز المعلومات والتوثيق تتابع  
المجلس والذي تشره بالقاهرة سبيدا  
مع بداية العام القادم في توثيق  
الدراسات والبحوث الخاصة بالطفل  
العربي بهدف المساهمة في تحديد  
احتياجات الطفولة العربية كما سبيدا  
مركز البحوث والدراسات الذي تشره  
في صان بالاردن بتنفيذ مشروع يبدأ  
في نفس الوقت بهدف الي وضع  
المعايير الاجتماعية المتكسنة بالطفل  
العربي وتصنيفها طبقا لطرق  
البيانية والاجتماعية لمتكسنت الأنماط  
العربية وقد تم ربط كل من مركز  
المعلومات والتوثيق بمصر ومركز  
البحوث والدراسات بصران عن طريق  
أجهزة الحاسب الآلي .  
وكان المؤتمر قد وجه تحية خاصة

ناقشت المجموعة الأولى الخاصة  
بكتاب الطفل العربي موضوع كتب  
الأطفال في الوطن العربي ورأس  
الجلسة سليمان الصبي والديب  
السوري والدكتور ممدوح جبر أمين  
كما ناقشت المجموعة الثانية  
الخاصة بالتليفزيون ورأسها أحمد  
فراج والدكتور جهان رهنس موضوع  
برامج الأطفال في التليفزيونات  
العربية .

وفي المجموعة الثالثة الخاصة  
بالمرح ناقشت الحلقة دور الممرح  
التربوي في تنشئة الطفل ورأس  
الجلسة اللبنانية اللبنانية نضال الأنبار  
والدكتور نعيم حجازي ، أما  
المجموعة الرابعة الخاصة بالتنشئة  
الاجتماعية فقد ناقشت تأثير اساليب  
التنشئة الاجتماعية على تنمية التفكير  
لدى الطفل وقد رأس الجلسة عبد الله  
الجلال مدير عام شلون البيئة  
والإنسان بمجلس التعاون الخليجي  
بالتوازي والدكتور هدى بدران أمين  
عام المجلس القومي للطفولة  
والأمومة بمصر .







المصدر: السياسة

التاريخ : ١٣١٠ كوتومبر ١٩٨٨

افتتاح الحلقة الدراسية الثقافية للنهوض بالطفل العربي

٢٢ بحثا عربيا من بينها بحث د. كافي  
رمضان عن السينما وافلام الفيديو

الفتح الامير طلال بن عبدالعزيز آل سعود رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية والسيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية المصري ونائب رئيس المجلس الحلة الدراسية التي يقيمها المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة تحت شعار نحو مستقبل لقائ افضل للطلال العربي

تستمر الحلقة الدراسية : أيام تضاف  
البحوث المقدمة في مختلف وسائل  
الاعلام والفنون والثقافة والاداب التي  
تعمل على الرقي بالمطل فنيا وعلميا  
وثقافيا.

يشترك في الندوة علماء من مصر  
والكويت والاردن وقطر وسلطنة عمان  
والسعودية ولبنان والمغرب وتونس  
وفلسطين وليبيا والعراق والبحرين  
البحرين والسودان .

- الأمين والسوسن
- كما يشارك في الحلقة من الدول العربية
- وإدارة الثقافة والإعلام والتربية
- والتعليم والصرف، والفنون
- الاجتماعية والعمل، والشباب والرياضة
- ومن الهيئات العربية جامعة الدول
- العربية والمنظمة العربية للتربية
- والثقافة والعلوم (تونس) الجمعية
- الكويتية لتقدم الطفولة العربية
- (الكويت) مجلس التعاون لحوال
- الخليج العربي (الرياض)
- العربي لدعم منظمات الأمم
- المتحدة الإنمائية (سعودية)
- لجنة علماء للعمل الإصطناعي التطوعي
- (الإردن) لجنة تسهيل العمل الإنساني
- بالبحرين (الكويت)
- الجمعية (بغداد) مؤسسة

الشباب والرياضة ( البحرين ) كما  
يفتخر في الحلقة مجلات الاطفال ( باسم  
السعودية ) ( طلال : باريس )  
( باسل : الاردن ) ( الجفرا :  
البحرين ) ( الصبيان : السودان )  
( عجلد : الامارات ) ( سمير وميكى :  
الطفل المعلم والفردوس : القاهرة ) .

كما يشترك في الطلبة من المنظمات الدولية والأمم المتحدة واليونسيف والنادي سمو الأمم طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس الأعلى للحقوق للطلبة تعرض فيها القضية فقامه الطفل العربي من كلية جواتنها وفور المجلس التصدي لها ويتطلع الامم ان لا تكون هذه الحلقة مجرد تكرار للبرامج كثيرة تعقد وتوصيات على الورق بل يجب ان تكون هناك برامج عملية وموضوعية لبدء مشروع من خلفه لخدمة الطفل العربي مساهم فيه الدول العربية المشتركة والأمم المتحدة واليونسيف طلال

ومن كلمات سمو الأمير طلال أن الصورة المملة أمامنا على صعيد الطفولة العربية تدعك في النفس قلعا لا حدود له ليس على الحاضر فقط ولكن على المستقبل أيضا لأن أطفال اليوم هم قادة الغد وصناع المستقبل وأى قصور في رعاية أطفال اليوم هو جناية على الغد بكل المقاييس.

والقت السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية كلمة تعرضت فيها للمشاكل

التي تواجه الطفل العربي وضرورة النهوض به ونور المجلس العربي للطفولة في التصدي لعقبة مشكل

والتفت الحكومة شهر القموي  
الحاضرين للانتاج عن مستقبل  
الحزب العربي قبل فيها كذا الى عهد  
نديم نعيم حاضرة اولى بعدى  
اعتمادها بقضايا اولى ومضى تدقيقها  
انحاز لراة في سنة المستقبل واليوم  
نديم حاضرة اولى الى اعينها  
والقائل للعاملين نصف المجتمع انما  
هو المجتمع كذا في المستقبل وانقررت  
د. سحر القموي لقائمة بعد متعدد  
التخصصات لاعداد العاملين في مجال  
الطاوله على المستوى العربي اخص  
ووجهة الثقافة في ميدان الطفل في الوطن  
سبؤولة الى وحدة المواطنين في الوطن  
العربي كما انقررت الحكومة شهر  
القموي ضرورة الاعمال دور نشي  
تخصصية في كتب الخاصة

هذا وسوف نتكلم الحلقة اقل من ٢٣ بحثا عن كل المجالات الاعلامية والفنية والثقافية للنهوض بالشباب العربي ومن اهم هذه الاحداث : السبينا والاسلام الديني ، والبيئة كفاية رمضان الاول ، وبنك الترفيه بجماعة الكويت ، والتلفزيون والنظير العربي ، الاتحاد العربي الملتزم فكيف كانت البداية ايضا من الكويت بجماعة جاست الحلقة ابراهيم الخليلي الحلقة السادسة الكويت وامين ، المجلس الاعلى للتعليم والثقافة الجيد ، الاتحاد الكويتي من البحرين بحثا عن ، النهضة الاجتماعية الاسرة للطلال العربي ، مكتوبة مجاهد عمران ومن الحلقة بحثا عن ، النهضة الفنية الطلل العربي ، لتكثور ذات العاني ، من تونس بحثا عن ، رسوم الطلال ، جدول الهوى التريفي ومن الارين بحثا عن ، كت الطلال ، لوفية الفراخ ، النهود ومن سوريا بحثا عن ، ثقافة الطلل العربي في المهجر ، هل الزين الطلل تحيرت حيلة ، طلال للطلال .

القاهرة : مكتى السياسة









Bibliotheca Alexandrina



0476859